

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2004

Educational Assessment Unit – Education Division

Form 2

ITALIAN ORAL

5 minuti

Examiner's Paper Groups A & B

Instructions to examiners

- i) *Make the candidates feel at ease.*
- ii) *Remind candidates that in all three parts of this oral they are to speak naturally and show that they can produce flowing and connected speech not just single utterances or very short phrases.*

1. EXTENDED SPEECH

Ask candidates to talk about an argument they have chosen.

Ask the candidates to say which argument they have chosen and to speak about it.

If you feel that the candidate has memorised work, interrupt him/her and ask your own questions: why s/he chose that particular argument, similar questions which help you understand whether the student has assimilated what s/he prepared or not.

If student for some reason stops, help him/her by asking some helping questions.

2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE

Instructions to examiners:

1. *Explain to the students the purpose of this exercise: to note any important details, to describe what they see, to talk about what they imagine while looking at the picture, etc.*
2. *Ask the student to talk about the picture; if at some point you realise that the student cannot continue, you can help him/her out by asking some of the questions printed on the back of this sheet.*
3. *In this part of the oral examination, candidates are expected to pronounce not less than **five** sentences.*

3. CONVERSAZIONE LIBERA

Instructions to examiners.

1. *Adapt the questions according to whether you are a male or a female. The candidate will do the same.*
2. *Examiners are to ask each candidate the questions given and/or allied ones covering the semantic areas and tenses in the questions set.*
3. *Remind candidates that they are to speak naturally and show that they can produce flowing and connected speech, not just single utterances and very short phrases.*
4. *In this conversation candidates are expected to pronounce not less than four sentences.*

Group A

1. Parla di un argomento (libro, articolo da *Lo Stivale*, o di qualcosa che ti sta a cuore)

2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE (1 minuto)

Guarda bene l'immagine e rispondi alle seguenti domande:

- **Chi sono le persone in questa immagine?**
- **Descrivi bene la loro persona, come sono vestiti, i capelli, gli occhi, l'età, ecc.**
- **Sono contenti o tristi? Perché?**
- **È d'estate o d'inverno? Come fai a saperlo?**
- **Dove si trovano?**
- **Cosa stanno facendo?**

3. CONVERSAZIONE LIBERA (2 minuti)

Parlami delle materie che hai scelto per il prossimo anno:

- Quali sono le materie?**
- Perché le hai scelte?**
- Come sei arrivato alla decisione di prenderle? (Hai chiesto aiuto a qualcuno: genitori, amici, insegnanti?)**
- Com'è andata quest'anno: è stato interessante, hai imparato cose nuove, hai trovato qualche difficoltà in qualche materia particolare?**

Ponderazione per ognuna delle tre prove d'esame:

Ottimo	Molto buono	Buono	Insufficiente	Scarso	Molto scarso
5	4	3	2	1	0

N.B. : Si possono dare anche mezzi punti.

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2004

Educational Assessment Unit – Education Division

FORM 2

ITALIAN

ESAME ORALE

Group A

Student's Paper

You are allowed 5 minutes to prepare yourself for this exercise.

1. PARLARE DI UN ARGOMENTO A SCELTA (1 minuto)

Parla con l'esaminatore dell'argomento che hai preparato.

2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE (2 minuti)

Guarda bene l'immagine stampata sull'altro lato di questo foglio. Parla di questa immagine e rispondi alle domande che ti fa l'esaminatore.

3. CONVERSAZIONE LIBERA (2 minuti)

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2004
Educational Assessment Unit – Education Division

Form 2

ITALIAN ORAL

5 mins.

Student's Paper - Picture

GROUP A



Group B

1. Parlare di un argomento scelto dallo studente (1 minuto)

2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE

- Chi vedi in questa immagine?
- Chi è la donna? Come lo sai?
- Descrivi bene la loro persona, come sono vestiti, i capelli, gli occhi, l'età, ecc.
- Che cosa è successo?
- Ti è mai successa la stessa cosa? Racconta.
- Che cosa dice il bambino alla donna, secondo te?

3. CONVERSAZIONE LIBERA (2 minuti)

Parlami delle tue amiche/tuoi amici a scuola:

- i. Descrivi i tuoi compagni preferiti.
- ii. Perché preferisci stare con loro?
- iii. Che cosa è che non ti piace negli altri compagni di classe? (*Attenzione: niente nomi!*)
- iv. Da cosa si capisce che uno è veramente un amico?
- v. L'amicizia è importante nella vita di uno studente? Perché?

Ponderazione per ognuna delle tre prove d'esame:

Ottimo	Molto buono	Buono	Insufficiente	Scarso	Molto scarso
5	4	3	2	1	0

N.B.: Si possono dare anche mezzi punti.

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2004

Educational Assessment Unit – Education Division

FORM 2

ITALIAN

ESAME ORALE

Group B

Student's Paper

You are allowed 5 minutes to prepare yourself for this exercise.

1. PARLARE DI UN ARGOMENTO A SCELTA (1 minuto)

Parla con l'esaminatore dell'argomento che hai preparato.

2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE (2 minuti)

Guarda bene l'immagine stampata sull'altro lato di questo foglio. Parla di questa immagine e rispondi alle domande che ti fa l'esaminatore.

3. CONVERSAZIONE LIBERA (2 minuti)

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2004
Educational Assessment Unit – Education Division

Form 2

ITALIAN ORAL

5 mins.

Student's Paper - Picture

GROUP B



JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2004

Educational Assessment Unit – Education Division

FORM 2

ITALIAN

Time: 30 m

Listening Comprehension Test

Teacher's Paper

Please first read the instructions carefully yourself and then read them aloud to the students, translating if necessary.

You will be listening to three texts: “Risate”, “Curarsi con la frutta” and “Numeri”. I will read out the instructions relative to each exercise before you listen to each text.

Prova A

You are allowed 1 minute to look at the Book covers.

(Allow 1 minute)

You will be listening to the reading of 6 extracts which have been taken from each of the books. You are required to write numbers from 1 to 6 in the boxes near the book titles to indicate which extract corresponds to each book. You will be allowed a further 1 minute for revision after listening to a second reading of the text.

Note to teachers: Please read the number of each extract carefully

1° brano: Io, veramente, non so ancora niente, sono qui per trovare le notizie che devo scrivere per il giornale. Al centro tutti parlano dell'orribile morte. Che tristezza morire così giovani.	2° brano: Il primo alla destra propone un attore, quello alla sua sinistra propone un altro. Si stabilisce un tempo, per esempio tre minuti, tutti gli altri giocatori devono scrivere una catena di film che collegano i due attori.
3° brano: Tieni la pallina da ping pong sul pugno della mano sinistra e avvicina la destra. Fai finta di prendere la pallina con le dita della mano, lasciandola cadere in realtà nel pugno sinistro. E il gioco è fatto!	4° brano: Per sapere se l'olio caldo è ancora buono fate cadere un pezzettino di pane bianco nel tegame. Se si formano macchioline scure sul pane significa che l'olio non è buono. Cambiatelo.
5° brano: Nella mia famiglia, nessuno ha i poteri magici; è stata una vera sorpresa quando ho ricevuto la lettera, ma mi ha fatto un tale piacere. Voglio dire, questa è la migliore scuola di magia; ho imparato a memoria tutti i libri di testo.	6° brano: Sono un'artista. Ora devo preparare i colori. Ho bisogno di un po' d'acqua, vado in cucina, questo bicchiere va bene. Devo mettere ancora un po' di colore. Vado a prenderlo e poi comincio a dipingere un quadro.

Prova B

Curarsi con la frutta

You have 1 minute to read the questions

(Allow 1 minute).

I shall now read out the text, “Curarsi con la frutta”. You have five minutes to answer the questions.

I shall then read the text a second time after which you have 4 minutes to revise your answers.

You are advised to take BRIEF notes during both readings.

Nel nostro programma di oggi, vogliamo parlare dell'importanza della frutta. Tutta la frutta!

Sono in pochi a mangiare abbastanza frutta anche se tutti noi sappiamo che fa molto bene alla salute. Prendiamo come esempio gli italiani: la loro dieta è migliorata negli ultimi anni, ma loro continuano a mangiare poca frutta.

Per chi preferisce i succhi di frutta, bisogna ricordare che quelli fatti in casa sono molto buoni. Beveteli! Ma quelli che si comprano in negozio, quanta frutta contengono? Solo il 12% del peso. Meglio allora mangiare frutta fresca con la buccia, che è la parte più ricca di sostanze preziose. Naturalmente devi sempre lavare la frutta prima di mangiarla.

Secondo molti medici, una dieta ricca di frutta aiuta a non ammalarsi di gravi malattie, come cancro e diabete. E chi è sempre affamato, invece di dolci o panini, può fare degli spuntini a base di frutta.

I bambini e anche le donne che aspettano un bambino devono mangiare più frutta delle altre persone. Gli esperti sono dell'opinione che mangiare frutta migliora la pelle, i denti e i capelli. E qual è il miglior modo di mangiarla, la frutta? Preferibilmente cruda e non cucinata. Se cuciniamo la frutta, questa perde la vitamina C, che ci aiuta a non ammalarci, per esempio di influenza.

Prova C

Numeri

You have 1 minute to look at the sets of numbers from A to E that you have on your paper.

(Allow 1 minute)

You will now hear five sets of numbers. I shall read the numbers three at a time.

You have to mark with a cross the column in which the three numbers I have just read appear.

I shall start with Group A then pass on to Group B, etc.

At the end of the reading of group E, I shall re-read the numbers and allow you 1 minute for final revision.

***Note to teacher:* Please specify the Group letter clearly. Pause for about 10 seconds between one group and the other.**

Gruppo A. 43, 75, 34

Gruppo B. 15, 69, 17

Gruppo C. 112, 89, 76

Gruppo D. 213, 354, 665.

Gruppo E. 1.098, 209, 321

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2004

Educational Assessment Unit – Education Division

FORM 2

ITALIAN
Students' Paper

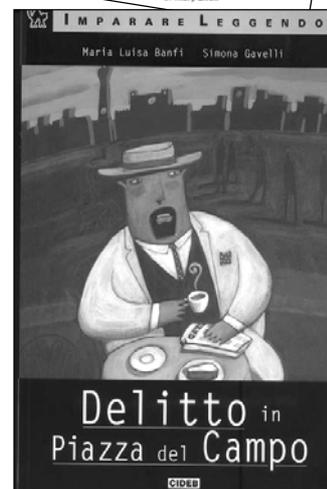
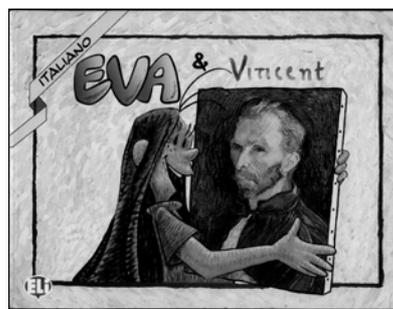
Time: 30 m

NAME: _____

CLASS: _____

Prova A

Scrivi numeri da 1 a 6 nei quadretti vicino a ciascun titoli per indicare da quale libro è stato preso il brano che hai appena ascoltato.



Giochi da banco e da scrivania

Fai così in cucina

Eva & Vincent

Harry potter

Magia

Delitto in Piazza del Campo

(6 punti)

Prova B**Curarsi con la frutta****4 punti**

Ascolta bene quello che legge il tuo insegnante e poi rispondi alle seguenti domande:

1. Sottolinea l'affermazione giusta:

- a. Gli italiani mangiano molta frutta.
- b. Gli italiani fanno troppa dieta.
- c. Molti non sanno che la frutta fa bene alla salute.
- d. Gli italiani sanno che la frutta fa bene, ma non ne mangiano abbastanza.

½ p

2. Chi parla suggerisce di: (Sottolinea l'affermazione giusta)

- a) mangiare solo la buccia;
- b) non mangiare la buccia;
- c) bere succo di frutto fatto in casa;
- d) mangiare meno dolci e più panini.

1 p

3. Perché è importante mangiare anche la buccia?

½ p

4. a) Quali due malattie si possono evitare mangiando molta frutta?

½ p

4. b) Quali due parti del corpo migliorano grazie alla frutta? _____ **½ p**

5. Qual è il miglior modo di mangiare la frutta e perché?

1 p**Prova C****5 punti**

Metti una crocetta (X) sotto i numeri che ascolti.

A

43	75
65	34
84	43

B

69	69
15	16
17	71

C

121	112
98	89
77	76

D

213	354
345	665
659	213

E

1.098	1.089
209	290
321	321

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2004

Educational Assessment Unit – Education Division

Form 2	ITALIAN	Time: 1 hr 30 m + 30 m
--------	---------	------------------------

NAME: _____

CLASS: _____

A. COMPETENZA LINGUISTICA

(15 punti)

1. Scegli la preposizione come nell'esempio:

3 p

Es. Marco parla sempre del suo nuovo lavoro.

dal, con il, di, del.

a. Devi mangiare poco _____ non ingrassare troppo.

per, da, a, su.

b. Luigi è più giovane _____ sua sorella.

di, della, da, tra.

c. _____ Malta e Gozo c'è il mare.

fra, in, da, tra la.

d. Scusi, che strada devo prendere _____ centro?

con il, da, per il, su.

e. Teresa ha una figlia _____ capelli neri e lunghi.

su, a, dai, fra

f. A che ora parte l'aereo? _____ nove e un quarto.

a, al, alle, dalle.

2. Completa le seguenti frasi con una parola dalla seguente lista:

dell', della, meno, più, quanto.

3 p

Es. Monica è la ragazza più intelligente della famiglia.

a. L'inverno è la stagione _____ calda dell'anno.

b. Giulio è gentile _____ Marco. Ma Giulio è _____ socievole; in fatti, parla con tutti!

c. La banca è più lontana _____ ufficio postale.

d. Roma e Milano sono due grandi città e la vita a Roma è stressante _____ a Milano.

e. La macchina di Silvio è più veloce _____ mia.

3. Riempi le colonne con parole scelte dalla seguente lista: (Non usare tutte le parole!)

aspettare l'autobus, bici, biglietto del tram, biglietti di taglio grosso, biglietti di taglio piccolo, 50 euro, carta di credito, camera doppia, dormire, frigorifero, fermata dell'autobus, fare colazione, garage, incontrare gli amici, libretto degli assegni, macchina, metrò, salotto, tram.

4 p

Ambienti	Azioni quotidiane	Mezzi di trasporto	Valuta

4. Sottolinea l'espressione giusta:

3 p

Es. Roberto ha pagato il conto? Sì, (la ha pagato – l'ha pagato – li ha pagati – lo ho pagata).

- a. Avete visto le foto? Sì, (li abbiamo visto - le abbiamo visti - li abbiamo viste - le abbiamo viste).
- b. Dove hai messo i soldi? (L'ho messo – Le ho messe – Li ho messi – Le ho messo) in tasca.
- c. Hai letto il giornale? No, non (l'ho lette – la ho letto – l'ho letto – le ho letto) ancora.

5. Metti in ordine le seguenti parole per formare frasi di senso compiuto:

2 p

a. al / Andrea / c' / calcio / di / è / la / non / partita / quando / risponde / telefono / .

b. / a / andato / ieri / letto / mi / oggi / perché / sento / sono / stanco / tardi / .

B. CLOZE: Metti **UNA** sola parola in ogni spazio. 5 delle parole da usare sono:

cinquant', frequenta, Giacomo, piani, vuole. Le altre le devi trovare tu.

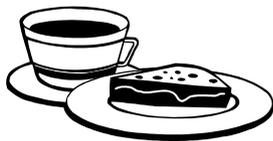
10 p

Una bella famiglia

Maria e Marco formano una bella coppia. Lei è una bella donna di _____ anni dall'aspetto elegante, mentre lui _____ tre anni più di sua moglie. _____ in una bella casa a due _____ con grandi finestre e un bel _____. Hanno un figlio che si chiama _____. Lui è un ragazzo di ventidue _____ dai capelli biondi e lunghi. Da qualche anno _____ l'università di Siena. Da grande _____ fare il medico, così si impegna _____ nei suoi studi. Insomma, quella della signora Maria è veramente una bella famiglia, non siete d'accordo?

C. COMPrensione DEL TESTO SCRITTO

Leggi bene i seguenti brani e poi rispondi alle domande:



(i) *Le abitudini degli italiani*

Molti italiani a colazione non mangiano niente: a casa, prima di uscire, prendono solo un caffè. Ma al bar spesso prendono un cappuccino e un cornetto. E spesso ci ritornano per un veloce espresso.

4 Il pranzo varia secondo le usanze o le necessità personali: ci sono alcune persone che tornano a casa dal lavoro per pranzo e altre che prendono un panino al bar. Di solito, in un tipico

pranzo italiano, c'è un primo piatto di pasta o riso, un secondo di carne o pesce, con contorno di verdure, frutta, gelato o un dolce e, naturalmente il caffè. Il pranzo della domenica è più ricco, così
8 come il pranzo delle feste importanti come Natale, Pasqua e il cenone dell'ultimo giorno dell'anno.

La merenda è un appuntamento importante per i bambini che prendono un panino, uno yogurt o altre cose, ma ci sono anche persone adulte che bevono volentieri una _____ di tè a metà pomeriggio.

12 Le persone che mangiano poco a pranzo hanno più appetito la sera. La classica cena italiana consiste di un pasto leggero a base di verdure, uova, formaggio e anche frutta. E per chi è abituato, c'è il solito bicchiere di vino. Ma solo uno, non di più! Se no....

Domande:

1. a. In genere, la colazione degli italiani è abbondante. Vero o falso? _____ ½ p

b. In che cosa consiste la colazione degli italiani, secondo il brano? _____ ½ p

2. a. Quali parole nel primo paragrafo ci dicono che gli italiani vanno più di una volta al bar? ½ p

2. b. Quale parola manca a riga 10? _____ ½ p

3. Spiega, anche in inglese o maltese, il significato delle seguenti parole: 1 p

a. bevono (r. 10) _____ b. pasto (r. 13) _____

4. A chi, o a che cosa, si riferiscono le seguenti parole in neretto: 2 p

a. **ci** ritornano (r. 2) _____ b. **uno** (r. 14) _____

5. Qual è il soggetto dei seguenti verbi: 1 p

a. prendono (r. 1) _____ b. prendono (r. 5) _____

6. Trova nel brano il contrario delle seguenti parole: 2 p

a. lento (1° para.) _____ b. primo (2° para.) _____

c. meno (4° para.) _____ d. pesante (4° para.) _____

(ii) In Italia

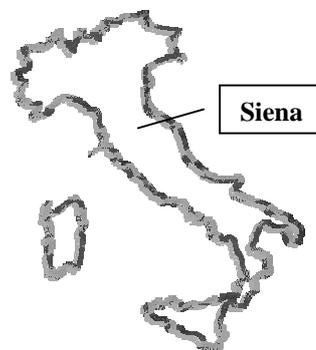
L'estate in Italia vuol dire vacanze, festival e tempo passato con la famiglia e amici. L'autunno, invece, offre l'occasione di scambiare le storie di avventure estive con compagni di scuola. In estate si fanno molte celebrazioni e festival in tutta Italia.

4 Nei mesi di giugno e luglio si celebra a Spoleto il "Festival dei due Mondi"; è uno spettacolo di teatro, ballo, film e musica, con una partecipazione da tutto il mondo. Famosi artisti italiani e altri dagli Stati Uniti lavorano insieme.

8 Una tipica tradizione estiva si svolge in Toscana, nella città di Siena, una delle poche città medioevali ancora esistenti. Qui si corre "Il Palio", una corsa di cavalli che si tiene due volte all'anno nella piazza centrale di Siena, chiamata Il Campo. I fantini, cioè i guidatori di cavalli,
12 sono scelti tra le diciassette contrade (*sections*) della città. Di solito, solo un minuto e mezzo sono necessari ai cavalli per fare i tre giri del Campo. Ma non è la regola.

Ma attenti! Anche se la corsa è breve, il Palio è una competizione a volte violenta. Non è fuori dal comune vedere fantini e cavalli ferirsi nella piazza anche se i muri sono coperti di
16 materassini. Alla fine della corsa si vince il Palio e ci sono grandi celebrazioni.

Per chi apprezza la musica classica c'è uno dei più eccitanti festival dell'opera in Italia. Si tiene all'Arena di Verona, un anfiteatro romano ancora esistente e in ottime condizioni. Le opere sono all'aperto sotto un cielo estivo. Il festival si tiene ogni estate dalla fine di giugno all'inizio di
20 settembre.



Domande:

1a. Questo brano è stato preso da (*sottolinea la risposta giusta*): ½ p

- i) un calendario turistico;
- ii) un libro di storia;
- iii) un settimanale di moda;
- iv) un giornale sportivo.

1b. Quale nome di una regione italiana si trova nel brano?

_____ ½ p

2. Trova nel brano la parola che significa:

a. d'estate (3° para.) _____ 1 p

b. molto buone (5° para.) _____

3. Trova il soggetto dei seguenti verbi:

a. si celebra (r. 4) _____ 1 p

b. si tiene (r. 10) _____



Il Palio
è il premio per il
vincitore della corsa.

4. Di' se ciascuna delle seguenti affermazioni è **Vera** o **Falsa**

2 p

		Vera	Falsa
a.	Al Festival di Spoleto partecipano anche artisti italiani e americani.		
b.	Il Palio di Siena si corre in un campo.		
c.	Secondo il brano, l'Italia è piena di città medioevali.		
d.	Il vincitore del Palio di Siena riceve un cavallo come premio.		

5. Ogni anno la corsa del Palio dura esattamente un minuto e mezzo. **Vero** o **falso**?

Scrivi *la frase* che lo dimostra.

1 p

6. Perché mettono i materassini ai muri della corsa?

1 p

D. CULTURA

(10 punti)

1. Ad ognuna delle seguenti locuzioni manca una parola. Trovala dalla seguente lista (Attenzione: ci sono tre parole in più).

2 p

buoi, buon, cielo, i, lezione, sbaglio, vena

- a) essere in _____ b) mettere il carro innanzi ai _____
c) mettere i punti sulla _____ d) salire al settimo _____

2. Segna con una X dove si trovano le seguenti:

3 p

	Nord	Centro	Sud
a) I laghi più grandi d'Italia.			
b) La pianura più grande in Italia.			
c) L'Etna.			
d) Stromboli.			
e) Il fiume più lungo.			
f) La città capitale.			

3. Scegli due delle seguenti abbreviazioni e scrivi il loro significato:

2 p

- a) C.A.P. _____ ;
b) U.E. _____ ;
c) F.S. _____ ;
d) O.N.U. _____

4. Completa i proverbi scegliendo dalle seguenti parole: (Attenzione: ci sono due parole da non usare) 2 p

chi – male – pesci – piano – poco – vario

- a) Chi va _____ va sano e va lontano.
- b) Dimmi con _____ vai e ti dirò chi sei.
- c) I _____ grossi mangiano quelli piccoli.
- d) Meglio soli che _____ accompagnati.

5. Alcuni bar italiani vendono anche sale, tabacchi, francobolli e biglietti per l'autobus. Quale lettera devono avere questi bar sulla loro insegna? (Sottolinea una delle seguenti) 1 p

una A – una B – una S – una T

ATTENZIONE: Nel messaggio e nel componimento, chi preferisce può usare l'equivalente femminile.

E. MESSAGGIO

(5 punti)

Scrivi una nota (**di circa 20 parole**) al tuo amico per parlargli del libro che hai preso dalla biblioteca: ti è piaciuto o no? Siccome sei malato e non puoi uscire da casa, chiedigli se può portartelo lui in biblioteca.

F. COMPONENTO

(15 punti)

Scrivi circa **60 parole** su **UNO** dei seguenti temi:

- a) Un tuo compagno di classe da sempre viene a scuola sulla sedia a rotelle (*wheel-chair*). Ormai voi due siete diventati buoni amici e tu apprezzi molto la sua presenza in classe. Scrivigli una lettera per ringraziarlo della sua amicizia e del fatto che lui è deciso di andare avanti e di superare tanti ostacoli. Questa per te e gli altri è una buona lezione di vita.
- b) Hai appena visto un film che ti ha colpito in modo speciale. Scrivi una pagina del tuo diario dove racconti la storia del film e perché ti è piaciuto tanto.

Orale - 15	Comp. Asc. – 15	Scritto – 70	Totale - 100	Corretto da