

**JUNIOR LYCEUMS ANNUAL EXAMINATIONS 2002**  
**Educational Assessment Unit – Education Division**  
**Listening Comprehension Test – Teacher’s Paper**

**FORM 2**

**ITALIAN**

**TIME: 30 m**

**Esercizio A**

**You are allowed 1 minute to look at the picture on your paper. (Allow 1 minute).  
I shall read out ten sentences. You have to say whether each sentence is true or false, that is whether what I have told you is what you see in the picture.**

**Write V if it is true, and F if it is false.**

**I shall read one sentence at a time and allow you a few seconds (4 – 5 seconds) to write the answers. I shall then read the sentence a second time and allow you a few seconds for revision.**

*Giorgio e Lidia stanno alla porta del ristorante, aspettando un tavolo libero.*

1. Sono le due del pomeriggio e i nostri due amici entrano nel ristorante.
2. Nel ristorante ci sono sei tavoli e tutti sono occupati.
3. Fuori fa molto freddo e piove forte.
4. Al suo braccio destro il cameriere ha un tovagliolo.
5. La cameriera, invece, non ha un tovagliolo in braccio.
6. Su ogni tavolo c'è il menù, cioè la lista di cibi e bevande con il loro prezzo.
7. Il ristorante si trova in piena campagna, molto lontano dalle case.
8. Un piccolo cliente alza la mano sinistra: si vede che ha bisogno di qualcosa.
9. In questo ristorante, purtroppo, non servono la frutta.
10. I clienti del tavolo vicino al cameriere hanno già finito di pranzare.

**Esercizio B**

**You have one minute to look carefully at the 12 pictures in front of you (allow one minute).  
All you have to do is to put in order these pictures, writing the number 1 in the picture which comes first in the passage, and the number 12 in the picture which comes last.**

**I shall be reading the passage twice. After the first reading, you will be allowed half a minute to check your work. After the second reading you will be allowed one minute for final revision.**

**Da soli in casa**

Ieri i genitori di Elisa e Andrea sono partiti di buon'ora per andare a trovare la nonna che abito molto lontano.

Da bravi ragazzi hanno fatto colazione insieme, poi si sono divisi i lavoretti di casa. Andrea, prima di andare a fare la spesa, ha fatto la doccia, poi si è messo i jeans e una maglietta. Ma, per la fretta, ha lasciato tutto per terra!

Quando è tornato dal supermercato, i due ragazzi hanno preparato il pranzo insieme: una buona minestra e pollo al forno. Mentre il pollo cuoceva in forno, Elisa è andata in camera sua a suonare la chitarra, che le piace molto. Con la pratica diventa ogni giorno sempre più brava. Ma il pollo c'ha messo molto più tempo del previsto, così i nostri due amici si sono messi le cuffie per ascoltare un po' di musica.

Dopo pranzo Andrea ha lavato i piatti: ieri è toccato a lui farli. Dopo di che ha acceso il computer per giocare con i video-games. Ad Elisa, invece, piace molto leggere in italiano, così è andata in salotto, seduta sul divano, a leggere e ad ascoltare musica!

Verso le sette i due ragazzi hanno acceso il televisore per guardare la Tv dei ragazzi. Lo guardano ogni giorno: si divertono ed imparano parole nuove. Appena il programma è terminato, Elisa si è lavata bene i denti, ed è andata a chiudere in bellezza questo giorno con un sonno profondo!

### **Esercizio C:**

**You have *one minute* to look carefully at the pictures in front of you (*allow one minute*). Now you are to put in order these pictures, according to the situation I am going to read, writing the number 1 in the picture which comes first in the passage, and the number 8 in the picture which comes last.**

**I shall be reading the passage twice. After the first reading, you will be allowed half a minute to check your work. After the second reading you will be allowed one minute for final revision.**

Situazione numero 1: "Dov'è il gatto?"

"Eccolo, è dietro la poltrona, sta giocando con una palla da tennis".

Situazione numero 2: "Ciao Sandra, sono Maria, dove sei? Ti disturbo a quest'ora?"

"No, figurati! Sto bevendo un caffè al bar di fronte alla scuola".

Situazione numero 3: "Come hai detto scusa? Puoi ripetere? Non ti sento, sto facendo la doccia".

Situazione numero 4: "Carla, vieni anche tu a bere qualcosa al bar?"

"Non posso venire con voi, sto aspettando una telefonata importante".

Situazione numero 5: "Buongiorno, scusi, sto cercando un buon ristorante qui vicino".

"Qui avanti a destra c'è una trattoria, si mangia bene e costa poco".

Situazione numero 6: "Sei collegato a Internet?"

"Sì, sto scrivendo una E-mail a degli amici in Inghilterra".

Situazione numero 7: "Ciao Luisa, scusateci il ritardo, ma c'è molto traffico. Siamo a un quarto d'ora da casa tua".

Situazione numero 8: "Per favore Mario, puoi cucinare tu?"

Io sto guardando un film alla televisione".



**Esercizio C:** Guardate con attenzione le 8 immagini che rappresentano situazioni una differente dall'altra. Dovete trovare l'immagine che corrisponde alla descrizione letta dall'insegnante. **4 punti**



Numero: \_\_\_\_\_



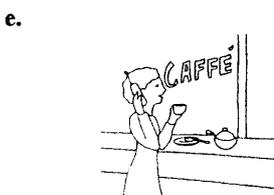
Numero: \_\_\_\_\_



Numero: \_\_\_\_\_



Numero: \_\_\_\_\_



Numero: \_\_\_\_\_



Numero: \_\_\_\_\_



Numero: \_\_\_\_\_



Numero: \_\_\_\_\_

**JUNIOR LYCEUMS ANNUAL EXAMINATIONS 2002**  
**Educational Assessment Unit – Education Division**

<b>FORM 2</b>	<b>ITALIAN</b>	<b>TIME: 1 hr 30 m + 30 m</b>
---------------	----------------	-------------------------------

NAME: \_\_\_\_\_

CLASS: \_\_\_\_\_

**A. COMPETENZA LINGUISTICA (15 punti)**

1. **Abbina le 4 frasi nella colonna A con 4 delle funzioni nella colonna B, come nell'esempio:** 4 p

<i>Colonna A</i>		<i>Colonna B</i>	
1	Allora niente biglietti gratis? Peccato!		informarsi sui prezzi
2	Senza dubbio, la più gentile di tutte è Elisa.		esprimere disappunto
3	Basta così, se no facciamo tardi!	4	esprimere sollievo
4	Oh, finalmente, non piove più!		paragonare
5	Quanto paghi per una camera singola?		esprimere impazienza

2. **Metti in ordine logico le seguenti parole per formare frasi di senso compiuto:** 3 p

(a) abbiamo / anno / cose / imparato / noi / nuove / molte / quest' / studenti.

\_\_\_\_\_

(b) cominciano / d' / estate / fra / giorni / le / ma / pochi / vacanze.

\_\_\_\_\_

(c) ci / divertiamo / e / in / interessanti / leggiamo / libri / queste / vacanze.

\_\_\_\_\_

3. **Inserite nella griglia le parole adatte: (Attenzione: non tutte le parole sono da usare!)** 4 p

*Aprire un conto corrente – autobus – binario – cambiare soldi – coincidenza – disturbare – incrocio – magra – metropolitana – senso vietato – supplemento rapido – traversa – triangolo – veicoli – versamento.*

Luoghi in città	Operazioni bancarie	Mezzi di trasporto	Viaggiare in treno

4. **Sottolinea le parole giuste:** 4 p

- (a) Dopo cena sono molti (l', gli, le, i) italiani che passano la serata (al, all', dal, all) bar.
- (b) A che ora vai (da, dallo, dal, al) medico? Ci vado (al, nel, alle, all') undici.
- (c) Marcella, perché (hai, sei, è, siete) arrivata tardi ieri? Perché (ho, sono, abbiamo, sei) aspettato l'autobus più di mezz'ora. Mi dispiace!
- (d) Mamma, che (ai, hai, è, stai) preparato per cena? Ho (un, una, uno, un') fame!

**B. Completa il brano scrivendo UNA sola parola in ogni spazio. Sei delle parole da usare sono: *aggressiva, come, conto, fatto, insieme, la, succede.* Le altre devi trovarle tu.** 10 p

Mia cugina Tiziana ha esattamente la mia stessa età. Siamo grandi amiche. È molto magra e si muove leggera \_\_\_\_\_ un gatto. Quando qualcosa \_\_\_\_\_ emoziona diventa molto nervosa, per \_\_\_\_\_ quando la invitano ad una festa o deve \_\_\_\_\_ per un viaggio. Ma quando noi due siamo \_\_\_\_\_ non sta mai male e ci divertiamo da matte. Non ci rendiamo \_\_\_\_\_ che il tempo passa e che si è \_\_\_\_\_ quasi buio. Con gli altri, invece, è \_\_\_\_\_. Quando la sgridano, e questo \_\_\_\_\_ spesso, si arrabbia moltissimo, \_\_\_\_\_ corre da me per consolarsi.

**C. COMPRENSIONE (15 punti). Leggi il brano e rispondi alle domande.**

**(i) Il fumo? È passato di moda**

“Più tempo al telefono, ma meno con la sigaretta in bocca”. Gli adolescenti italiani, tra fumare o ricaricare il telefonino, scelgono quest’ultima cosa. Lo dicono gli scienziati dell’Università d’Urbino che hanno pubblicato i risultati delle loro indagini sulla rivista scientifica *Alla Nostra Salute*.

5 Questi studiosi hanno osservato che dal 1997 al 2000, i fumatori quindicenni non sono più 30% ma sono scesi al 23%. E questo perché negli ultimi quattro anni sono stati molti gli adolescenti a voler acquistare un telefonino cellulare. Il totale di questi ha toccato punte del 73% fra i giovani tra i quindici e i diciassette anni.

10 L’alternativa fra telefonino e sigarette non è soltanto questione di salute; è motivata da ragioni di soldi. Gli adolescenti, infatti, non possono permettersi di spendere soldi per le sigarette e anche per ricaricare il telefonino e allora devono fare una scelta. E ancora: “la pubblicità dei cellulari ha fatto colpo perché si basa sull’immagine di se stessi, su uno stile di vita da grandi, su un mezzo per essere popolari con gli amici e conoscenti. E anche per ribellarsi e per appartenere a un gruppo che si comporta da adulto”.

15 Gli studiosi concludono che “il fumo può essere visto dagli adolescenti come una moda ormai vecchia, superata, al contrario del mondo tutto nuovo dell’Internet e dei telefonini”.

1. In questo brano l’autore vuole: (Sottolinea la risposta giusta)

- (a) informare i genitori dei pericoli del fumo;
- (b) spiegare la ragione perché i giovani d’oggi fumano di meno;
- (c) dimostrare che i giovani si sentono più moderni con la sigaretta che con il telefonino;
- (d) accusare la pubblicità di rendere i giovani più ribelli.

1 p

2. Lo studio dimostra che gli adolescenti italiani fumano meno di prima. Sai dare **UNA** ragione perché succede questo?

1 p

3. Spiega, anche in maltese o inglese, le seguenti parole:

2 p

(a) alternativa (r. 9) \_\_\_\_\_ (b) permettersi (r. 10) \_\_\_\_\_

4. Di’ se le seguenti sono vere, false o non si sa:

2 p

- (a) dal 1997 al 2000 i fumatori adulti sono aumentati
- (b) secondo l’articolo, e’ meglio telefonare che fumare
- (c) nel 2000 il 27% degli adolescenti non aveva il telefonino
- (d) gli adolescenti del 2000 considerano il fumo fuori moda

Vero	Falso	Non si sa

5. A chi o a che cosa si riferiscono le seguenti:

1 p

(a) loro (r. 3) \_\_\_\_\_ (b) questi (r. 7) \_\_\_\_\_

6. “La pubblicità dei cellulari ha fatto colpo” (rr. 11/12). Spiega questa frase con parole tue.

1 p

(ii) Al sole sì, ma con attenzione!

L'estate è appena cominciata e mi sono già bruciato. Succede sempre ad ogni inizio d'estate. Anche se questa volta mi sono portato la crema antisoletto ad alta protezione, è servito a ben poco. Non conosco la causa. Così, tornato a casa, entro in Internet per trovare il parere degli esperti. Tre dermatologi (medici specialisti della pelle) spiegano il perché molte persone che usano le creme antisoletto si scottano lo stesso.

Per studiare bene il problema, in una bella giornata di sole, sono andati alla spiaggia ad osservare con i loro occhi come i bagnanti usano le creme. E hanno scoperto che quasi nessuno fa le cose alla maniera giusta. Continuando nella lettura, trovo descritti, uno per uno, gli errori che io stesso faccio.

**Primo:** si deve spalmare la crema almeno venti minuti prima di mettersi al sole; invece io, appena arrivato, mi sono tolto la maglietta e ho cominciato a leggere il giornale. Poi ho spalmato la crema. **Secondo:** dopo ho fatto una lunga nuotata, e all'uscita non mi è neppure passato per il cervello di spalmarmi nuovamente. **Terzo:** sono rimasto tutto il giorno al sole senza ripetere l'operazione. Gli specialisti dicono che bisogna farlo ogni due ore.

Non c'è da meravigliarmi, allora, della bruciatura. La prossima volta seguo tutti i suggerimenti dei dermatologi, leggendo per benino le istruzioni scritte sul barattolo della crema.

1. Secondo l'autore del brano, per evitare di bruciarsi basta spalmare la crema antisoletto una sola volta. Vero o falso? Copia una frase dal testo che conferma la tua risposta.

1 p

2. Qual è il soggetto di due dei seguenti verbi? Es. è cominciata (r. 1) = l'estate.

- (a) spiegano (r. 4) \_\_\_\_\_ (b) si scottano (r. 5) \_\_\_\_\_  
(c) sono andati (r. 6) \_\_\_\_\_ (d) usano (r. 7) \_\_\_\_\_

1 p

3. Trova nel brano il contrario di:

- (a) finita (1° paragrafo) \_\_\_\_\_ (b) sbagliata (2° para.) \_\_\_\_\_  
(c) dopo (3° para.) \_\_\_\_\_ (d) male (4° para.) \_\_\_\_\_

1 p

4. Spiega, anche in maltese o in inglese, il significato delle seguenti parole:

- (a) errori (r. 8) \_\_\_\_\_ (b) nuotata (r. 12) \_\_\_\_\_  
(c) cervello (r. 13) \_\_\_\_\_ (d) seguo (r. 15) \_\_\_\_\_

2 p

5. Quale di questi quattro metodi è quello giusto? Si deve spalmare la crema antisoletto:

1 p

- (a) appena si arriva in spiaggia (b) venti minuti prima, da ripetersi ogni 2 ore  
(c) cinque minuti prima di uscire da casa (d) esattamente dopo una lunga nuotata

6. A riga 14 si parla di un'operazione. Si tratta di (sottolinea la risposta giusta):

1 p

- (a) quella fatta in ospedale dai dermatologi (b) stare al sole e leggere il giornale in santa pace  
(c) leggere le istruzioni scritte sul barattolo (d) rispalmare la crema antisoletto ogni due ore

**D. CULTURA (10 punti)**

1. Abbina la locuzione al suo significato, come nell'esempio:

3 p

a	essere in vena		trascorrere una notte intera senza dormire
b	mettere i puntini sulla i		ottenere due vantaggi con un solo lavoro
c	mettere il carro innanzi ai buoi		non essere più capace di avere pazienza
d	perdere la bussola	a	sentirsi nel pieno delle forze
e	prendere due piccioni con una fava		fare una cosa prima del tempo
f	passare una notte in bianco		sentirsi molto felici
g	salire al settimo cielo		precisare una cosa senza lasciare dubbi

**2. Scrivi i seguenti proverbi nella forma giusta:**

2 p

- (a) Paese che trovi usanze che vai \_\_\_\_\_  
(b) Chi sa leggere la sua natura non è un asino di scrittura \_\_\_\_\_

**3. Le parole sottolineate sono sbagliate. Correggile:**

5 p

- (a) Il capoluogo della Sicilia è Catania. \_\_\_\_\_  
(b) La sigla CAP vuol dire "Codice di Aggiornamento Postale". \_\_\_\_\_  
(c) Standa, Upim e Crai sono i nomi di tre famosi alberghi italiani. \_\_\_\_\_  
(d) La famosa corsa di cavalli che si corre a Siena si chiama il Palco. \_\_\_\_\_  
(e) Il lago più grande d'Italia si chiama il lago Maggiore. \_\_\_\_\_

**E. COMUNICAZIONE : Completa il dialogo tra Gianni e Pierre. Scegli dalla seconda colonna la frase giusta. (4 punti)**

<b>a</b>	Ciao, io mi chiamo Gianni.	D'accordo però offro io.
<b>b</b>	Sei amico di Luisa da tanto tempo?	È un negozio di computer.
<b>c</b>	Non sei italiano?	Grazie, studio ogni giorno due o tre ore.
<b>d</b>	Lavori o studi?	Piacere, sono Pierre.
<b>e</b>	Di che cosa?	Sì, più o meno tre anni.
<b>f</b>	Perché sei venuto in Italia?	Lavoro in un negozio.
<b>g</b>	Sai parlare bene l'italiano, complimenti.	Mi sono sposato con una ragazza italiana, e così...
<b>h</b>	Andiamo a prendere un caffè?	No, sono di Parigi, ma vivo a Roma da tre anni.

**F. MESSAGGIO:** Svolgi in circa 30 parole il seguente messaggio:

6 p

L'ultimo giorno di scuola sei stato/a assente e non hai potuto ringraziare il tuo/la tua insegnante preferito/a. Scrivi una nota per ringraziarlo/la del suo interesse e amicizia.

**G. COMPONENTO:** Scrivi circa 60 parole su **UNO** dei seguenti temi:

10 p

- i. "Tuo padre è appena tornato dal lavoro, così tu gli racconti come hai trascorso una giornata a Kemmuna insieme al tuo insegnante e i tuoi compagni di classe". Scrivi il dialogo che segue tra te e lui.
- ii. "Gli insegnanti non sempre ci capiscono". Sei d'accordo con questo? Racconta un po' la tua esperienza in questi due anni di scuola media.
- iii. Scrivi una lettera al tuo pennamico italiano in cui tu gli mandi le foto dei tuoi compagni di classe. Chiedigli la foto della sua classe e altra informazione che desideri conoscere sulla scuola italiana. Ma prima di questo devi raccontare un po' come vanno le cose nella tua scuola.

Orale - 15	Comp. d'Asc. - 15	Scritto - 70	Totale - 100	Corretto da