

**JUNIOR LYCEUMS ANNUAL EXAMINATIONS 2002**  
**Educational Assessment Unit - Education Division**

**FORM 1**

**ITALIAN**

**TIME: 30 mins**

**Teacher's Paper**

**Listening Comprehension**

**Prova A**

*Pericolo in strada*

**You are allowed 1 minute to look at the picture referring to *Pericolo in strada*. I shall read 8 sentences about it. After the first reading you will be allowed 2 minutes to fill in your answers but you can also do so while I read. I shall then read them out again, allow you 1 minute for final revision.**

***(Instructions to teachers: please read out the number clearly before each sentence.)***

1. La macchina e la motocicletta vanno in direzioni opposte.
2. Chi guida la macchina ha sessant'anni.
3. Un bambino corre dietro alla palla.
4. La mamma sembra molto preoccupata per il cane.
5. Due ragazzi guardano la vetrina di un negozio.
6. Un ragazzo molto piccolo aiuta una vecchia.
7. I due ragazzi stanno parlando di musica.
8. Il cane attraversa la strada piano piano.

**Prova B**

*Infelice*

**You are allowed 1 minute to read the questions on the passage *Infelice*. I shall read the text a first time and allow you 3 minutes to write your answers. I shall then read it out again, allowing you 2 more minutes for revision. *You are advised to take down short notes during both readings.***

Mi sento infelice anche se il mio nome significa esattamente l'opposto. Ho dodici anni e frequento la prima media. Sono bravo a scuola ma ho un problema. Tutti i miei compagni sono gelosi di me. Infatti mi prendono in giro e non mi fanno giocare con loro. Addirittura, al mattino, non mi salutano e in ricreazione sono sempre solo. Io cerco di fare del mio meglio per non essere escluso e non so proprio cosa posso fare di più. Cerco di aiutare gli altri ragazzi della classe e non parlo mai dei miei successi a scuola. Allora, che cosa mi rende antipatico a loro? Il fatto che sono intelligente e bravo? Forse sì, anche se non è una buona ragione, secondo me. Ho soltanto due amici, ma non abbiamo molti interessi in comune e non riescono a capirmi. A loro piace la pallacanestro, invece io preferisco il calcio; loro vanno pazzi per i cartoni animati che a me non piacciono affatto. Andiamo d'accordo solo quando parliamo di videogiochi.

**Prova C**

***Giociamo un po'***

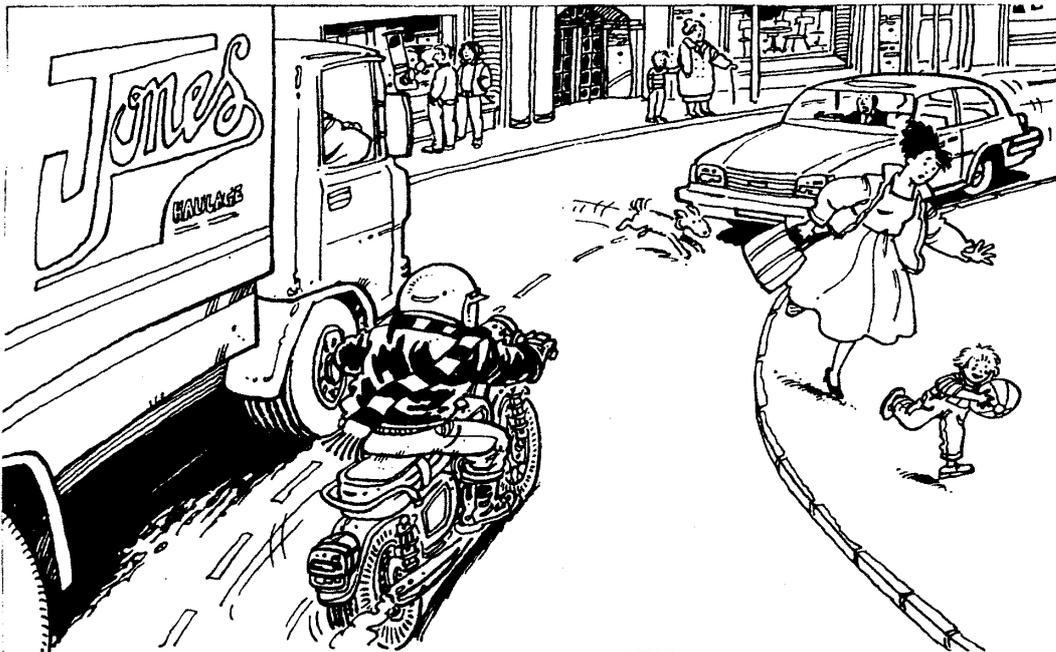
**I shall now read some instructions. Take down notes while I am reading. I shall allow you 3 minutes to fill the grid, then I shall read out all the instructions again and allow you 2 more minutes for final revision.**

1. Dipingi un cappello nella prima casella.
2. Salta due caselle e, nella prossima casella, scrivi il numero sessantasette.
3. Salta una sola casella e poi scrivi il nome di una lingua straniera che non è l'italiano.
4. Vai all'ultima casella e dipingi una sedia.
5. Quante caselle rimangono vuote?

Listening Comprehension

Prova A

*Pericolo in strada*



Accanto ad ogni numero scrivi V se la frase è vera, F se è falsa, N se non si sa.

(4 punti)

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_  
5. \_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_ 7. \_\_\_\_\_ 8. \_\_\_\_\_

**Prova B**

**Infelice**

1. Secondo te, come si chiama il ragazzo che parla? \_\_\_\_\_ (1)
2. Che cosa fanno i compagni a questo ragazzo? (Scrivi DUE risposte) (2)  
\_\_\_\_\_
3. (Nello spazio scrivi una parola dal brano)  
"Infelice" è bravo e \_\_\_\_\_; forse questo lo rende \_\_\_\_\_ agli altri. (1)
4. Scrivi 2 attività che interessano ai due amici di "Infelice" ma non a lui: (1)  
\_\_\_\_\_
5. Qual è, invece, il passatempo che tutti e tre hanno in comune? (1)  
\_\_\_\_\_

**Prova C**

**Giochiamo un po'**

(5 punti)




Comincia da qui

Le caselle vuote sono \_\_\_\_\_.

JUNIOR LYCEUMS ANNUAL EXAMINATIONS 2002  
Educational Assessment Unit - Education Division

**Form: 1** **ITALIAN** **TIME: 1hr 30min + 30 min**

NAME: \_\_\_\_\_

CLASS: \_\_\_\_\_

**A. COMPETENZA LINGUISTICA (16 PUNTI)**

**1. Trasforma** (4 punti)

(i) **al femminile:** Mio figlio va al cinema con un amico. \_\_\_\_\_  
Il fratello di Sara ha la stessa età di tuo cugino.

(ii) **al plurale:** Lo studente è ancora giovane. \_\_\_\_\_  
L'amico di Gianni non studia e non lavora.

**2. Forma delle frasi scrivendo la lettera giusta nello spazio, come nell'esempio:** (2 punti)

- a. Di solito faccio ginnastica \_\_\_\_\_ questo fine-settimana.  
b. Mio zio mangia pasta \_\_\_\_\_ ma abitiamo a Milano da due anni.  
c. Vado a scuola a piedi \_\_\_\_\_ ogni giorno a pranzo.  
d. Ho intenzione di andare a Gozo   a   ma oggi sono stanco.  
e. Non siamo italiani \_\_\_\_\_ perché casa mia si trova a due passi.

**3. Metti al presente indicativo:** (5 punti)

La ragazza (suonare) \_\_\_\_\_ il pianoforte mentre tutti gli altri bambini (giocare) \_\_\_\_\_ a palla nel giardino. Dopo un quarto d'ora la (chiamare) \_\_\_\_\_ a giocare con loro. (Essere) \_\_\_\_\_ quasi mezzogiorno, allora la ragazza (decidere) \_\_\_\_\_ di andare a divertirsi un po' anche lei.

**4. Riscrivi la frase nella forma giusta:** (2 punti)

a. moglie / lavoro / di / Italia / è / motivi / in / mia / per / .

b. tempo / non / colazione / di / ho / mattina / la / fare / .

5. Riempi le colonne con parole scelte dalla lista: *(Attenzione: non tutte le parole vanno usate)*  
amico, cappotto, chiave, cinema, discoteca, figlia, giacca, insegnante, maltese, marito, metrò, nonno, palestra, penna, sciarpa, scuola, teatro, tram. (3 punti)

Nomi di parentela	Abbigliamento	Luoghi di svago	Mezzi di trasporto

## B. COMPrensIONE DEL TESTO SCRITTO (14 PUNTI)

(i)

### Il quiz

Oggi Maria esce presto di casa; vuole arrivare a scuola molto prima delle otto, quando di solito cominciano ad arrivare gli autobus pieni di studenti. Per Maria è un giorno importante: deve rappresentare la sua scuola, insieme a due sue compagne di classe, in un quiz sulla storia e geografia d'Italia contro tre ragazzi di un'altra scuola media.

- 5 Maria è ora alla fermata dell'autobus che non è affollata come al \_\_\_\_\_, anche perché è ancora presto. Incontra Luisa, una delle ragazze del gruppo, e insieme prendono l'autobus e partono verso la scuola. Non tardano ad arrivare. Oggi, per fortuna, non c'è molto traffico sulla strada e l'autobus fila senza dover fermarsi ogni quindici secondi.

10 Le due ragazze arrivano a scuola alle sette e trentacinque e trovano l'insegnante d'italiano che \_\_\_\_\_ aspetta al cancello.

1. **Sottolinea la risposta giusta:** Oggi è un giorno importante per Maria perché (partecipa ad un quiz; il quiz è sulla storia e geografia d'Italia; ci sono i ragazzi della scuola media; l'aspetta l'insegnante d'italiano). (1)

2. Perché non c'è molta gente alla fermata dell'autobus? (1)

3. **Sottolinea la risposta giusta:** Maria e Luisa arrivano a scuola (alle otto, alle sette e mezza, prima delle sette e mezza, dopo le sette e mezza). (1)

4. Qual è il soggetto dei seguenti verbi? (2)

a. Cominciano (r. 2) \_\_\_\_\_ b. deve (r. 2) \_\_\_\_\_

c. non è (r. 5) \_\_\_\_\_ d. trovano (r. 9) \_\_\_\_\_

5. Spiega (se preferisci anche in maltese o inglese) le seguenti: (1)

a. Non tardano (r. 7) \_\_\_\_\_ b. fila (r. 7) \_\_\_\_\_

6. Dal primo paragrafo trova l'opposto di: (1)

a. tardi \_\_\_\_\_ b. dopo \_\_\_\_\_

7. Quali parole mancano alla riga 5 e alla riga 10? \_\_\_\_\_ (1)

(ii)

### I signori Mazzetti

Michele e Daniela Mazzetti decidono di fare un viaggio per mare per rilassarsi dopo un anno di lavoro duro e per stare lontano dal traffico e dal rumore della loro città, per almeno quindici giorni. Portano con loro la figlia maggiore, Anna, che celebra il suo nono compleanno sulla nave. Che fortuna poter festeggiare in crociera!

- 5 Michele è un uomo gentile, simpatico ed elegante. Porta i capelli cortissimi, non è alto ma molto robusto. Quando non deve andare al lavoro, è sempre in jeans. La moglie Daniela, invece, porta ogni giorno degli abiti elegantissimi. Ha qualche anno più del marito e insegna spagnolo al liceo. È piuttosto magra ed è sempre allegra. Insomma questi due formano proprio una bella coppia. Hanno due bambine: la più grande li accompagna ormai sempre quando vanno in vacanza, l'altra, di nome  
10 Angela e che ha appena due anni, sta con i nonni quando i genitori viaggiano.

1. Quali sono le due cose che disturbano la pace dei Mazzetti quando stanno in città? (1)

2. Chi è più giovane, Michele o Daniela? Copia dal brano la frase che lo conferma. (1)

\_\_\_\_\_

3. A chi si riferisce *li* in '*li accompagna*' (r.9)? \_\_\_\_\_ (1)
- 4a. Quanti anni compie Anna sulla nave? \_\_\_\_\_ (1)
- b. Chi *porta i capelli cortissimi* (r.5)? \_\_\_\_\_
5. Spiega (se preferisci anche in maltese o inglese) **DUE** delle seguenti: (1)
- a. duro (r.2) \_\_\_\_\_ b. rumore (r.2) \_\_\_\_\_ c. invece (r.6) \_\_\_\_\_
6. Secondo te, perché i genitori non portano Angela con loro quando viaggiano? (1)
- \_\_\_\_\_

### C. COMPLETA IL BRANO (10 punti)

Scrivi negli spazi le parole adatte: solo **UNA** parola in ogni spazio. 6 delle parole da usare sono: *abita, è, lo, possiamo, raccontare, spesso.*

Mio nonno vive da solo in una grande casa di campagna lontano da tutto e da tutti. Quello che \_\_\_\_\_ chiamare il suo vicino di casa \_\_\_\_\_ a un chilometro di distanza. Il nonno ama la pace e la bellezza della \_\_\_\_\_, specialmente in autunno. L'unico suo compagno \_\_\_\_\_ un cane di razza dal nome Guru. Due volte al giorno \_\_\_\_\_ porta a fare una lunga passeggiata. Il nonno ha i \_\_\_\_\_ completamente bianchi, come la barba ed i baffi, e \_\_\_\_\_ occhi intelligenti e attenti, azzurri \_\_\_\_\_ il cielo. È un nonno che ama \_\_\_\_\_ storie del passato ai nipoti che \_\_\_\_\_ vanno a trovarlo nella sua casa di campagna.

### D. COMUNICAZIONE (5 PUNTI)

Completa il dialogo:

Marisa: Ciao Paolo, come stai?

Paolo: \_\_\_\_\_?

Marisa: Vado alla posta ma non so esattamente dove si trova. È qui vicino, no?

Paolo: \_\_\_\_\_

Marisa: Così tanto! Allora, prendo l'autobus; il numero 5, no?

Paolo: \_\_\_\_\_

Marisa: Ah sì, hai ragione! \_\_\_\_\_?

Paolo: Devi prendere l'autobus numero 3, scendere in piazza Garibaldi, e poi prendere l'autobus numero 8.

Marisa: Sai una cosa? Lascio stare la posta e torno a casa.

Paolo: \_\_\_\_\_

Marisa: Buona idea! Meglio così... ho una fame da lupo!

### E. CULTURA (10 punti)

1. Le due più grandi isole italiane sono la Sicilia e la \_\_\_\_\_ (1)
2. Correggi gli errori fatti nello scrivere i nomi di 4 posti che si trovano a Roma: (1)
- a) Piazza Avonna; b) Trinità dei Tonim; c) Stazione Mertini; d) Villa Bogherse.
- a) \_\_\_\_\_ b) \_\_\_\_\_ c) \_\_\_\_\_ d) \_\_\_\_\_
3. Due dei più famosi stilisti italiani sono \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ (1)
4. Con un biglietto unico gli abitanti di Roma possono usare tre mezzi di trasporto: il metrò, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ (1)

5. Le regioni qui sotto si trovano al Nord, al Centro o al Sud dell'Italia? (2)

Piemonte \_\_\_\_\_

Toscana \_\_\_\_\_

Lazio \_\_\_\_\_

Calabria \_\_\_\_\_

6. Scrivi i proverbi nella forma giusta: (2)

a. Va lontano chi va sano e va piano. \_\_\_\_\_

b. Meglio accompagnati male che soli. \_\_\_\_\_

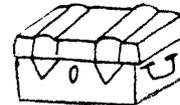
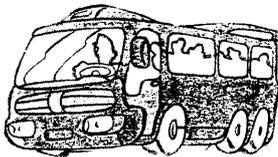
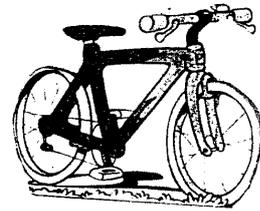
7. **Sottolinea la risposta giusta:** (2)

i. Mario è sempre molto fortunato. Significa **a)** essere al verde **b)** nascere con la camicia **c)** sentirsi fischiare gli orecchi.

ii. Anna non può continuare a lavorare in quel negozio e decide di **a)** gettare la spugna **b)** avere acqua in bocca **c)** menare per il naso.

F. Scegli cinque delle seguenti immagini e scrivi una frase di non meno di 5 parole su ciascuna.

Una frase per ogni immagine. (15 punti)



---

---

---

---

---

---

---

---

Orale 15	List. Comp. 15	Scritto 70	Totale	Corretto da