

**JUNIOR LYCEUMS ANNUAL EXAMINATIONS 2001**  
Educational Assessment Unit - Education Division

**FORM 1** **GERMAN** **TIME: 1h 30min**

<b>MARKS:</b>	<b>ORAL (max 25)</b>	<b>WRITTEN (max 75)</b>	<b>TOTAL</b>

NAME: \_\_\_\_\_ CLASS \_\_\_\_\_

I. HÖRVERSTÄNDNIS (10 marks)  
Listen to the passage carefully and answer IN BRIEF:

1. Wann macht Britta die Hausaufgaben?  
\_\_\_\_\_
2. Was macht sie nach den Hausaufgaben?  
\_\_\_\_\_
3. Wohin geht sie manchmal?  
\_\_\_\_\_
4. Was macht sie dort?  
\_\_\_\_\_
5. Wann geht Britta schwimmen?  
\_\_\_\_\_
6. Wo bleibt sie im Winter und was macht sie?  
\_\_\_\_\_
7. Am Abend isst sie allein, oder?  
\_\_\_\_\_
8. Was macht sie nach dem Essen?  
\_\_\_\_\_
9. Was für Musik hört sie gern?  
\_\_\_\_\_
10. Um wie viel Uhr geht sie ins Bett?  
\_\_\_\_\_

II. DIKTAT (10 marks)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

II. LESEVERSTÄNDNIS

(5 marks)

Read the following letter carefully:

Freitag, 15. Dezember 2000

Lieber Peter!  
Grüß dich! Ich wohne in Berlin. Das ist die Hauptstadt von Deutschland. Ich bin 14 Jahre alt. Ich habe zwei Brüder, Thomas und Bernd, und eine Schwester, Jutta. Wie alt bist du? Hast du Geschwister?  
Ich wohne in der Stadtmitte. Wir haben eine kleine Wohnung. In meiner Freizeit gehe ich oft bummeln oder spiele ich Fußball. Schreib mir bitte bald!  
Herzliche Grüße,  
Dein Markus

Mark with a cross (X) if the following are true or false:

1. Peter wohnt in Berlin.
2. Markus schreibt den Brief.
3. Markus hat drei Geschwister.
4. Markus wohnt am Stadtrand von Berlin.
5. In seiner Freizeit geht Markus einkaufen.

TRUE	FALSE

IV. WORD ORDER

(5 marks)

Rewrite the following sentences in the correct word order:

1. Sie - im - Schweiz - fährt - Sommer - in - die.

---

2. möchte - 25 Pfund - umwechseln - ich - in - D-Mark.

---

3. mit - gern - dem - du - fährst - Riesenrad?

---

4. kostet - eine - Tafel - was - Schokolade?

---

5. vier - fern - sonntags - sehe - ich - Stunden.

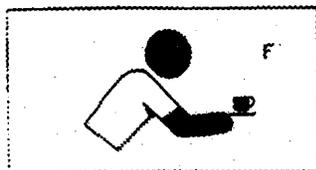
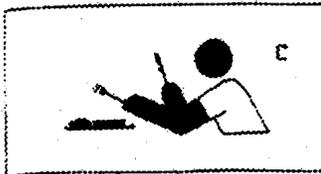
---

V. GRAMMAR (5 marks)  
Insert the verb in brackets in its correct form of Present Tense:

1. Der Schuler \_\_\_\_\_ eine Uniform. (tragen)
2. \_\_\_\_\_ du das? (wissen)
3. \_\_\_\_\_ ihr alle da? (sein)
4. Er \_\_\_\_\_ auf die Landkarte. (schauen)
5. Dienstags \_\_\_\_\_ ich immer meine alte Tante. (besuchen)

VI. PICTURE DESCRIPTION (10 marks)  
Complete the following sentences according to the pictures.  
The first two pictures are given as examples.

- A. Mittwochs reite ich auf meinem Pony.
- B. Nach dem Essen gehe ich mit dem Hund spazieren.
- C. Zuerst \_\_\_\_\_ ich.
- D. Um 20 Uhr \_\_\_\_\_ Paul die Hausaufgaben.
- E. Die Mutter \_\_\_\_\_ Musik jeden Abend.
- F. Er \_\_\_\_\_ Kaffee mit Freunden.
- G. Manchmal \_\_\_\_\_ ich Fußball.



VII. DIALOGUE

(15marks)

Two people meet with each other.  
Continue the conversation between A and B:

- A: Guten Morgen! Wie heißt du?  
B: Guten \_\_\_\_\_! Mein \_\_\_\_\_.  
A: Woher \_\_\_\_\_?  
B: Ich \_\_\_\_\_. Und du?  
A: \_\_\_\_\_ auch \_\_\_\_\_.  
B: \_\_\_\_\_ in der \_\_\_\_\_?  
A: Nein, \_\_\_\_\_ am Stadtrand.  
B: Hast du \_\_\_\_\_?  
A: Nein, ich \_\_\_\_\_ Wohnung. Sie ist \_\_\_\_\_.  
B: Ich fahre mit dem Bus zur Schule. Und du?  
A: \_\_\_\_\_. (2)  
B: Auf \_\_\_\_\_!  
A: Tschüss!

VIII. COMPOSITION

(15 marks)

To be written on a separate paper:

**EITHER**

1. In 30 - 50 words say what you normally eat for breakfast and lunch (or dinner).

**OR**

2. In 30 - 50 words describe your typical school day.

**OR**

3. Describe in about 30 words what is happening in this picture.



**JUNIOR LYCEUMS ANNUAL EXAMINATIONS 2001**  
Educational Assessment Unit - Education Division

---

**FORM 1**

**GERMAN**

---

ORAL PAPER

I. READING / READING Comprehension

The candidate will be allowed some time before the examination to read and understand the passage that he/she chooses from those offered. The candidate may only choose from numbers I and II accordingly without looking at the passages before choosing. When the preparation time is over the candidate will hand back the sheet with the passage only and will be presented with a sheet with the same passage and questions on it. Upon which he/she reads the passage and answers the questions.

Criteria for marking are:

intonation; pronunciation; fluency and understanding of the written text.

II. INTERVIEW

The examiner shall put the question to the candidate twice (or three times if necessary) and ascertain that the candidate has understood it.

The answer in German need not be a complete sentence.

Criteria for marking are:

Intonation; pronunciation; fluency; readiness in conversation and correctness of information in the answer.

---

The sum total of marks, obtained by the candidate in this part of the paper (out of a maximum of 25) is to be added to that obtained in the written part (out of a maximum of 75)

---

I. READING / READING Comprehension

ALTERNATIVE 1

(9 & 6 marks)

Anke sagt:

In der Schule lerne ich viele Schulfächer aber mein Lieblingsfach ist Musik. Ich singe sehr gern und ich finde sie fantastisch. Donnerstags habe ich zwei Stunden Musik.

1. Was ist Ankes Lieblingsfach?
2. An welchem Tag lernt sie Musik?

ALTERNATIVE 2

(9 & 6 marks)

Paul steht immer um sieben Uhr auf. Dann geht er ins Badezimmer und wäscht sich. Um halb acht nimmt er das Frühstück - Tee, Toast mit Butter und ein gekochtes Ei. Um Viertel nach acht beginnt der Unterricht.

1. Um wie viel Uhr isst Paul das Frühstück?
2. Was isst er zum Frühstück?

II. INTERVIEW

(10 marks)

1. Wie heißt dein Onkel?
2. Wann stehst du immer auf?
3. Hast du im November Geburtstag?
4. Was ist dein Lieblingsfach in der Schule?
5. Was für Musik hörst du am liebsten?

**ANNUAL EXAMINATION --ORAL PART  
FORM I -- JUNIOR LYCEUM  
READING / READING COMPREHENSION**

ALTERNATIVE 1

(9 & 6 marks)

Anke sagt:

In der Schule lerne ich viele Schulfächer aber mein Lieblingsfach ist Musik. Ich singe sehr gern und ich finde sie fantastisch. Donnerstags habe ich zwei Stunden Musik.

**TO BE PREPARED BY THE CANDIDATE FIVE MINUTES BEFORE**  
**ENTERING THE EXAMINATION ROOM**

**ANNUAL EXAMINATION --ORAL PART  
FORM I -- JUNIOR LYCEUM  
READING / READING COMPREHENSION**

ALTERNATIVE 1

(9 & 6 marks)

Anke sagt:

In der Schule lerne ich viele Schulfächer aber mein Lieblingsfach ist Musik. Ich singe sehr gern und ich finde sie fantastisch. Donnerstags habe ich zwei Stunden Musik.

1. Was ist Ankes Lieblingsfach?
2. An welchem Tag lernt sie Musik?

**TO BE READ AND ANSWERED IN THE EXAMINATION ROOM**

**ANNUAL EXAMINATION --ORAL PART  
FORM I -- JUNIOR LYCEUM  
READING / READING COMPREHENSION**

ALTERNATIVE 2

(9 & 6 marks)

Paul steht immer um sieben Uhr auf. Dann geht er ins Badezimmer und wäscht sich.

Um halb acht nimmt er das Frühstück - Tee, Toast mit Butter und ein gekochtes Ei. Um

Viertel nach acht beginnt der Unterricht.

**TO BE PREPARED BY THE CANDIDATE FIVE MINUTES BEFORE**

**ENTERING THE EXAMINATION ROOM**

**ANNUAL EXAMINATION --ORAL PART  
FORM I -- JUNIOR LYCEUM  
READING / READING COMPREHENSION**

ALTERNATIVE 2

(9 & 6 marks)

Paul steht immer um sieben Uhr auf. Dann geht er ins Badezimmer und wäscht sich.

Um halb acht nimmt er das Frühstück - Tee, Toast mit Butter und ein gekochtes Ei. Um

Viertel nach acht beginnt der Unterricht.

1. Um wie viel Uhr isst Paul das Frühstück?
2. Was isst er zum Frühstück?

**TO BE READ AND ANSWERED IN THE EXAMINATION ROOM**