

JUNIOR LYCEUMS ANNUAL EXAMINATIONS 2000
Educational Assessment Unit - Education Division

FORM III(1st year)

GERMAN

TEACHER'S PAPER INSTRUCTIONS TO EXAMINERS WRITTEN PART

HÖRVERSTÄNDNIS

The Hörverständnis text should first be read out once as a whole. The teacher then allows the pupils time to read and understand the questions pertaining to Section I. S/He then reads out Section I once and allows five minutes' time for answering the questions. This process is repeated for the following sections. After which the passage is read out once again for checking purposes.

DIKTAT

The Diktat text is first read out once at normal speech tempo. The teacher then reads out the text in groups of words, repeating each group and allowing time for writing. After which the text is read out once again at the end at normal speech tempo for checking purposes.

* The number of marks allotted in the Diktat should reflect the proportion of the number of correct words as against that of the mistaken ones.

The sum total of marks obtained by the candidate in this part of the paper (out of a maximum of 75) is to be added to that obtained in the oral part (out of a maximum of 25 marks).

FORM III (1st year)

I. HÖRVERSTÄNDNISTEXT

Section 1.

Hilde sucht das Schwimmbad. Das ist nicht weit. Vielleicht zwei Kilometer mit dem Bus. Das Schwimmbad ist vor dem Bahnhof. Um halb neun trifft sie ihre Freunde dort. Alle schwimmen gern im Schwimmbad.

Section 2.

Dann gehen die Freunde ins Café. Sie trinken Kaffee und essen Kuchen. Im Supermarkt kauft Hilde eine Tube Zahnpasta, eine Packung Kekse, und eine Flasche Milch. Alles kostet zwölf Mark.

II. DIKTATTEXT

Lena ist mittelgroß und schlank. Sie hat lange, glatte, blonde Haare und blaue Augen. Sie hat eine schöne Brille. Sie trägt auch eine grüne Wolljacke.

JUNIOR LYCEUMS ANNUAL EXAMINATIONS 2000
Educational Assessment Unit - Education Division

FORM III(1st year)

GERMAN

TIME: 1hr 30m

MARKS:	ORAL (max:25)	WRITTEN (max:75)	TOTAL

Name _____

Class _____

I. HÖRVERSTÄNDNIS

(10 marks)

Listen to the passage carefully and answer IN BRIEF the following questions:

Section 1.

1. Wie weit ist das Schwimmbad?

2. Wo liegt das Schwimmbad?

3. Wann trifft Hilde ihre Freunde?

4. Was machen die Freunde gern im Schwimmbad?

Section 2.

1. Was machen die Freunde im Café?

Sie _____ und _____. (2)

2. Was kauft Hilde im Supermarkt?

Sie kauft _____ , _____

und _____. (3)

3. Was kostet alles?

II. DIKTAT

(8 marks)

III. LESEVERSTÄNDNIS

(12 marks)

Read the following passage carefully and answer the questions **IN FULL**:

Hamburg, den 20. Mai 2000

Lieber Florian!

Es war sehr schön, einen langen Brief von dir zu bekommen. Danke auch für das Foto.

Meine Osterferien waren prima. Zum Glück war das Wetter schön und ich bin oft ausgegangen.

Bald sind Sommerferien! Im Juli fliege ich mit meiner Familie nach England. Wir verbringen zwei Wochen bei meiner Tante in Manchester.

Was machst du in den Ferien?

Am Samstag gehe ich mit einigen Freunden zum Jugendklub. Es gibt eine Disco und ich tanze immer gern. Ich habe einen neuen CD-Spieler und ich höre gern Rockmusik.

Also, bis bald.

Herzliche Grüße

Deine Freundin

Katrin

1. Wofür dankt Katrin Florian?

2. Was macht Katrin im Sommer?

3. Wer fährt mit ihr?

4. Wann geht sie zum Jugendklub?

5. Was macht Katrin gern in der Disco?

6. Was hört sie gern?

IV. GRAMMATIK

(15 marks)

Underline the correct word or phrase:

1. Vati, (kommt, kommst, komme) du mit in die Stadt? - Nein, ich (bleibt, bleibst, bleibe) zu Haus.

2. Wann kommt Peter? - Ich (weiße, weiß, weißt) es nicht.

3. Ich fahre mit (eine, einen, einer) Jugendgruppe.

4. (Dieser, Dieses, Diese) Jahr fahren wir (ins, ans, im) Gebirge.

5. (Am, Um, Im) liebsten gehe ich mit dem Hund spazieren.
 6. In (meine, meiner, meinem) Freizeit sehe ich gern fern.
 7. Das Buch (gefallen, gefällt, gefällt) mir gut.
 8. (Zur, Zum, Zu) Abendessen sind die Portionen nicht groß genug.
 9. Um 8 Uhr (verlässt, verlasse, verlasst) das Kind die Wohnung.
 10. Die Schule ist um Viertel vor drei (an, aus, am).
 11. Mein Bruder (hilft, hilft, hilf) nie zu Hause.
 12. Der Bus (nach, zu, zum) Schenefeld fährt in 20 Minuten ab.
 13. Wo kauft man Kuchen? - In der (Metzgerei, Bäckerei, Konditorei).
-

V. CREATIVE WRITING

(14 marks)

You are being interviewed by a reporter. Fill in the missing sentences in the following dialogue:

R = reporter I = you

R: Guten Tag! Wie heißt du?

I: _____!

R: Wofür gibst du dein Geld aus?

I: _____

R: Wofür sparst du Geld?

I: _____

R: _____?

I: Ja, aber am liebsten fahre ich mit der Geister.

R: Was isst du am Schnellimbis?

I: _____

R: Wie oft gehst du in den Schnellimbis?

I: _____

R: Danke und auf Wiedersehen!

I: _____!

VI. COMPOSITION

(16 marks)

In 80 words write about ONE of the following:

EITHER: Write a letter to your penfriend in which

- (a) you thank him/her for the red pullover he/she sent you on your birthday;
- (b) tell him/her how you celebrated your birthday;
- (c) tell him/her what presents you received;
- (d) ask your friend two questions about his/her town.

OR: Describe the story in these pictures.



Write your COMPOSITION on a separate sheet of paper.

JUNIOR LYCEUMS ANNUAL EXAMINATIONS 2000
Educational Assessment Unit - Education Division

FORM III(1st year)

GERMAN

TEACHER'S PAPER INSTRUCTIONS TO EXAMINERS ORAL PART

I. READING / READING COMPREHENSION

The candidate will be allowed some time before the examination to read and understand the passage which is set. When the preparation time is over, the candidate will hand back the sheet with the passage only and will be asked to choose between two alternative sets of questions A and B. Upon which s/he will be presented with a sheet with the passage and questions chosen. The candidate then reads the passage and answers the questions.

Criteria for marking are:

intonation; pronunciation; fluency and understanding of text.

II. INTERVIEW

The examiner will ask the candidate to choose one of three letters A, B or C. When the choice is made, the examiner shall present the candidate with the corresponding picture.

The examiner shall put the question to the candidate twice (or three times if necessary) and ascertain that the candidate has understood it.

The answer in German need not be a complete sentence.

Criteria for marking are:

Intonation; pronunciation; fluency; readiness in conversation and correctness of information in the answer.

The sum total of marks obtained by the candidate in this part of the paper (out of a maximum of 25) is to be added to that obtained in the written part (out of a maximum of 75)

I. READING / READING COMPREHENSION

(6 & 5 marks)

Die Schüler wollen im Oktober zum Jahrmarkt fahren. Nur zwei, Gerd und Bianca wollen nicht mit. Gerd spart Geld für einen neuen Computer; Bianca spart Geld für Kleider. Sie bleiben zu Hause. Gerd geht abends mit seinem Hund spazieren. Bianca hat leider kein Haustier, aber sie spielt gern Klavier.

Alternative A:

1. Wohin wollen die Schüler fahren?
2. Wer fährt nicht mit?
3. Wofür spart Gerd Geld?
4. Was macht Gerd abends?
5. Welches Haustier hat Bianca?

Alternative B:

1. Wann wollen die Schüler zum Jahrmarkt fahren?
2. Wie viele Schüler wollen nicht mitfahren?
3. Wofür spart Bianca Geld?
4. Welches Haustier hat Gerd?
5. Was spielt Bianca gern?

FORM III(1st year)
INTERVIEW

II.

(14 marks)

Picture No. 1



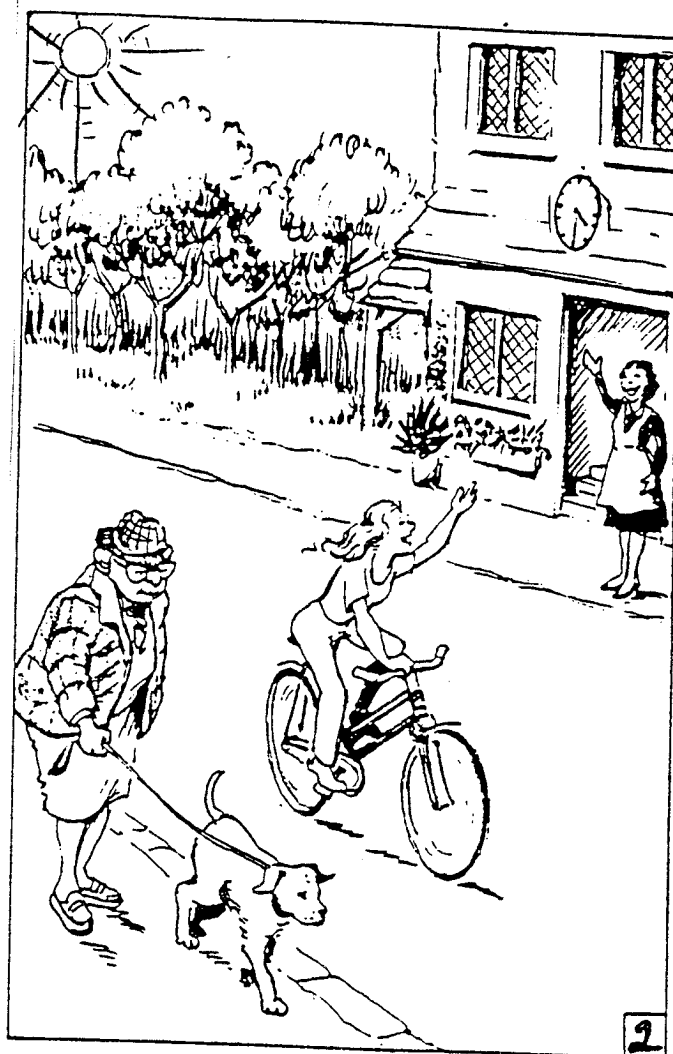
1. Wie ist das Wetter?
2. Wie viele Personen sind auf dem Bild?
3. Was sagt der Sohn?
4. Was will er machen?
5. Wo sind die Eltern?
6. Was für ein Haustier hat diese Familie?
7. Wie spät ist es?

FORM III(1st year)
INTERVIEW

II.

(14 marks)

Picture No. 2.



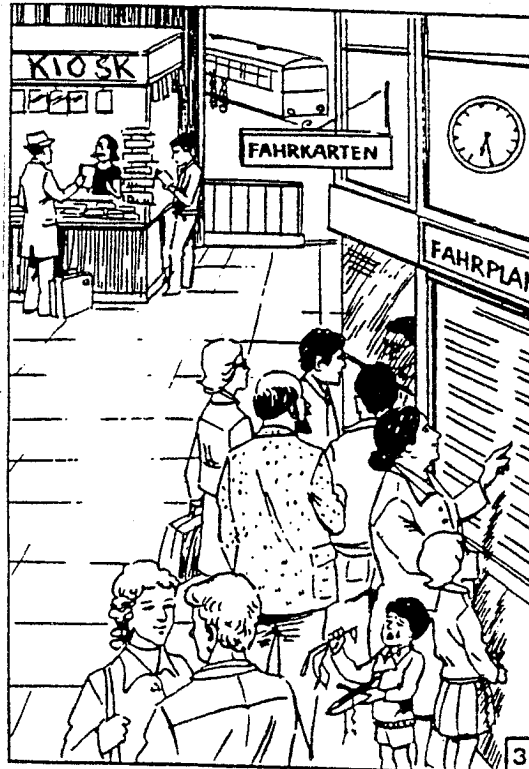
1. Wie ist das Wetter?
2. Wie spät ist es?
3. Wie viele Personen sind auf dem Bild?
4. Welches Haustier hat die alte Frau?
5. Wo steht die andere Frau?
6. Was sagt das Mädchen?
7. Was fährt sie?

II.

INTERVIEW

(14 marks)

Picture No. 3.



1. Wo sind diese Leute?
2. Was wollen sie kaufen?
3. Was lesen die Frau und das Mädchen?
4. Warum ist das Kind nicht froh?
5. Was kauft der Mann am Kiosk?
7. Wie spät ist es?