

HÖRVERSTÄNDNIS

The Hörverständnis text should be read out once as a whole. The teacher then allows the pupils time to read and understand the questions. S/He then reads out the passage once and allows five minutes' time for answering the questions. If the passage consists of sections, this process is repeated for each section. After which the passage is read out once again for checking purposes.

DIKTAT

The Diktat text is first read out once at normal speech tempo. The teacher then reads out the text in groups of words, repeating each group and allowing time for writing. After which the text is read out once again at the end at normal speech tempo for checking purposes.

* The number of marks allotted in the Diktat should reflect the proportion of the number of correct words as against that of the mistaken ones.

The sum total of marks obtained by the candidate in this part of the paper (out of a maximum of 75) is to be added to that obtained in the oral part (out of a maximum of 25 marks).

FORM I - JUNIOR LYCEUM

I. HÖRVERSTÄNDNISTEXT

Lothar fährt im Sommer mit seiner Familie nach Italien.

Sie wohnen zwei Wochen in einem kleinen Ferienhaus an der See. Jeden Tag gehen sie schwimmen, oder sie fahren mit dem Rad aufs Land. Seine Schwester Linda kommt nicht mit, denn sie zeltet mit ihren Freundinnen in Österreich.

II. DIKTATTEXT

Ich besuche ein Gymnasium in Berlin. Meine Lieblingsfächer sind Biologie und Kunst. Ich singe sehr gern, also bleibe ich mittwochs ein bisschen länger in der Schule.

* The underlined words are to be written on the board.

JUNIOR LYCEUMS ANNUAL EXAMINATIONS 2000
Educational Assessment Unit - Education Division

FORM I

GERMAN

TIME: 1hr 30m

MARKS:	ORAL (max:25)	WRITTEN (max:75)	TOTAL

I. HÖRVERSTÄNDNIS

(10 marks)

Listen to the passage carefully and answer **IN BRIEF** the foll. questions:

1. Wohin fährt Lothar?

2. Wann fährt er?

3. Wer fährt mit ihm?

4. Wie lange bleiben sie im Ausland?

5. Wie ist das Ferienhaus?

6. Wo liegt das Ferienhaus?

7. Wann gehen sie schwimmen?

8. Wer kommt nicht mit ins Ausland?

9. Was macht sie in Österreich?

10. Wer fährt mit Linda?

II. DIKTAT

(9 marks)

II. LESEVERSTÄNDNIS

(5 marks)

Read the following letter carefully:

Liebe Helga,

wie geht's? Ich bin 13 Jahre alt und wohne in München, in Süddeutschland. Hier ist ein Foto von meiner Familie. Ich habe einen Bruder; er ist elf Jahre alt und heißt Thomas. Wir haben einen Hund und ein Kaninchen. In meiner Freizeit fahre ich gern Rad; ich lese und ich gehe mit dem Hund spazieren. Nächste Woche beginnen die Ferien und ich fahre mit meiner Familie ins Gebirge.

Viele Grüße.

Deine

Nicole

Mark with a cross (X) if the following are true or false:

TRUE	FALSE

1. Nicole ist dreißig Jahre alt.

2. München liegt in Süddeutschland.

3. Nicole hat keine Geschwister.

4. Nicole hat keine Haustiere.

5. Sie macht Urlaub im Gebirge.

IV. WORD ORDER

(5 marks)

Rewrite the following sentences in the correct word order:

1. mit - er - Großbritannien - Schule - fährt - der -- nach.

2. kostet - eine - Pommes - was - Portion - ?

3. mit - gern - der - du - fährst - Geisterbahn - ?

4. möchte - 20 Pfund - umwechseln - er - in - Schilling.

5. sehe - Sportsendungen - samstags - und - ich - gern - Dokumentarfilme.

V. GRAMMAR

(5 marks)

Insert the verb in brackets in its correct form of Present Tense:

1. Morgens _____ er bis 8 Uhr. (schlafen)

2. _____ er gut Deutsch? (sprechen)

3. Die Katze _____ Milch. (trinken)

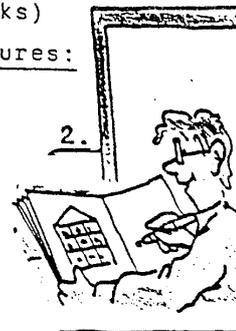
4. Sie _____ nicht, wo er wohnt. (wissen)

5. Am Montag _____ ich meine Großeltern. (besuchen)

VI. PICTURE DESCRIPTION

(10 marks)

Complete the following sentences according to the pictures:



0. Sie geht zur Schule.
1. Sie _____ mit ihrem Freund.
2. Der Schüler _____ ein Bild.
3. Der Mann _____ die Suppe.
4. Das Mädchen _____ das interessante Buch.
5. Die Frau _____ einen Brief.

VII. DIALOGUE

(16 marks)

An interviewer (I) interviews Karin (K)

Continue the conversation by filling in the missing parts:

I. Guten Abend! Wie heißt du?

K. Guten Abend! Ich _____.

I. _____?

K. Meine Adresse ist Schulstraße 21.

I. Wie alt bist du?

K. _____.

I. Hast du Geschwister?

K. Ja, _____.

I. Hast du ein Haustier?

K. Ja, ich habe _____.

I. Was machst du in deiner Freizeit?

K. _____.

I. Was spielst du gern?

K. _____.

I. Wofür gibst du dein Geld aus?

K. _____.

I. Danke! Auf Wiedersehen.

VIII. COMPOSITION

(15 marks)

EITHER:

Write a letter to your penfriend in Germany. Describe to him/her your plans for the next summer holidays. ***

OR:

Describe in 30 - 50 words how Heike spends her week:

Jeden Tag



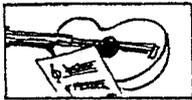
Montag



Dienstag



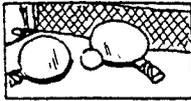
Mittwoch



Donnerstag



Freitag



Samstag



Sonntag



*** Write the letter on a separate sheet of paper.

JUNIOR LYCEUMS ANNUAL EXAMINATIONS 2000
Educational Assessment Unit - Education Division

FORM I

GERMAN

TEACHER'S PAPER INSTRUCTIONS TO EXAMINERS ORAL PART

I. READING / READING COMPREHENSION

The candidate will be allowed some time before the examination to read and understand the passage which he/she chooses from those offered. The candidate may only choose from numbers I and II accordingly without looking at the passages before choosing. When the preparation time is over the candidate will hand back the sheet with the passage only and will be presented with a sheet with the same passage and questions on it. Upon which he/she reads the passage and answers the questions.

Criteria for marking are:

intonation; pronunciation; fluency and understanding of the written text.

II. INTERVIEW

The examiner shall put the question to the candidate twice (or three times if necessary) and ascertain that the candidate has understood it.

The answer in German need not be a complete sentence.

Criteria for marking are:

Intonation; pronunciation; fluency; readiness in conversation and correctness of information in the answer.

The sum total of marks obtained by the candidate in this part of the paper (out of a maximum of 25) is to be added to that obtained in the written part (out of a maximum of 75)

FORM I - JUNIOR LYCEUM
READING / READING COMPREHENSION

ALTERNATIVE 1

(9 & 6 marks)

Jens steht um Viertel vor sieben auf. Zum Frühstück isst er Brot, Wurst und ein Ei. Er trinkt Kaffee mit Milch und Zucker. Um halb acht verlässt er das Haus und geht zur Schule.

1. Was isst Jens zum Frühstück?
2. Wann geht er zur Schule?

ALTERNATIVE 2

(9 & 6 marks)

Nach der Schule macht Petra die Hausaufgaben. Dann trinkt sie Tee mit Milch und isst ein Stück Kuchen. Am Abend trifft sie ihre Freunde. Sie gehen zusammen ins Kino.

1. Wann macht Petra die Schularbeit?
2. Was macht sie abends?

INTERVIEW

(10 marks)

1. Was machst du am Sonntag?
2. Wann hast du Geburtstag?
3. Wie ist das Wetter heute?
4. Wann gehst du ins Bett?
5. Was machst du am liebsten in deiner Freizeit?

FORM I - JUNIOR LYCEUM
READING / READING COMPREHENSION

ALTERNATIVE 1

(9 & 6 marks)

Jens steht um Viertel vor sieben auf. Zum Frühstück isst er Brot, Wurst und ein Ei. Er trinkt Kaffee mit Milch und Zucker. Um halb acht verlässt er das Haus und geht zur Schule.

1. Was isst Jens zum Frühstück?
2. Wann geht er zur Schule?

TO BE READ AND ANSWERED IN THE EXAMINATION ROOM

FORM I - JUNIOR LYCEUM
READING / READING COMPREHENSION

ALTERNATIVE 2

(9 & 6 marks)

Nach der Schule macht Petra die Hausaufgaben. Dann trinkt sie Tee mit Milch und isst ein Stück Kuchen. Am Abend trifft sie ihre Freunde. Sie gehen zusammen ins Kino.

1. Wann macht Petra die Schularbeit?
2. Was macht sie abends?

TO BE READ AND ANSWERED IN THE EXAMINATION ROOM

