

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2007

Educational Assessment Unit - Education Division

Form 4 (4th Year)

FRENCH Paper 1

LECTURE

Lisez attentivement ce texte:

Le dimanche restera-t-il éternellement le jour le plus ennuyeux de la semaine ? A la vérité, si les dimanches ont l'air si vides, c'est bien souvent parce que le reste de la semaine est trop plein. Du lundi matin au samedi soir, tu enchaînes les activités à un rythme soutenu : il faut jongler entre les cours à l'école, les allers-retours à la maison, les repas, les devoirs, les rendez-vous avec les copains et les loisirs du samedi après-midi.

Alors, forcément, quand arrive le dimanche, tout semble s'arrêter d'un coup. Si l'on n'a pas prévu de programme, on se sent triste et ennuyé.

Les jeux qu'on te propose te semblent tous sans intérêt. Même lorsqu'il fait soleil dehors, le ciel semble gris de nuages.

JEU DE ROLE

Préparez le jeu de rôle suivant:

Vous êtes allé(e) dîner au restaurant avec votre famille. Vous racontez cette soirée à un/une ami/e.

- *Vous dites pourquoi vous avez choisi ce restaurant ...*
- *Vous dites ce que vous avez choisi à manger et à boire ...*
- *Vous avez eu un problème avec la viande : racontez ...*
- *Vous parlez du rapport qualité / prix ...*
- *Vous dites comment s'est terminée la soirée ...*
- *Vous conseillez à cet/cette ami/e d'y aller ou de ne pas y aller et pourquoi ...*

Le professeur jouera le rôle de votre ami(e)

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2007

Educational Assessment Unit – Education Division

FORM 4 (4th Year)

FRENCH Paper 2 (Part I)

Time: 30 mins

FICHE DU PROFESSEUR: DICTÉE / COMPRÉHENSION DE L'ORAL

Exercice 1: **Dictée**

(10 points)

Consignes:

Avant l'épreuve l'examineur s'assurera de la qualité des conditions d'écoute.

L'examineur lira à haute voix les consignes ci-dessous aux candidats.

- *Je vais lire le texte de la dictée une fois à vitesse normale. N'écrivez rien pendant cette première lecture.*
- *Puis, je vais dicter le texte en groupes de mots et cela deux fois de suite. Pendant ces deux lectures vous pouvez remplir les blancs.*
- *A la fin de la dictée, il y aura une dernière lecture à vitesse normale. Lors de cette dernière lecture, vous pourrez faire les corrections nécessaires.*
- *Vous aurez trois minutes pour la correction finale.*

A l'origine, / les pompiers étaient en effet / ceux qui manoeuvraient les pompes à incendie. // Aujourd'hui encore, / on les surnomme les « soldats du feu ». // En réalité, / leur mission s'est beaucoup diversifiée, / car de nouveaux dangers sont apparus. // Ils interviennent en cas d'accident de la route, / de pollution chimique, / de catastrophe naturelle / Il y a trois ans, / dans le sud-est de la France, / un millier de pompiers ont ainsi été mobilisés / pour évacuer les victimes des inondations, / par hélicoptère ou par bateau. // Parfois, ils sont simplement appelés / pour faire descendre un chat / du haut d'un arbre. //

Exercice 2: **Compréhension de l'Oral**

(10 points)

L'examineur lira à haute voix les consignes suivantes:

- *Je vais vous lire un texte qui parle du festival de Cannes. Écoutez bien la première lecture du texte entier sans prendre de notes.*
- *Puis on regardera ensemble les questions.*
- *Le texte consiste en 2 parties: je lirai les 2 parties, une à une, vous donnant chaque fois le temps de compléter les réponses.*
- *Je lirai le texte une dernière fois en entier, après quoi vous aurez quelques minutes pour faire une révision*

- *Maintenant, écoutez attentivement le texte. Ne prenez pas de notes.*

Première Partie

Chaque année pendant douze jours au mois de mai, le célèbre boulevard de la Croisette à Cannes, attire toutes sortes de personnalités : stars et starlettes, des foules de journalistes, des sportifs et des mannequins.

Pour toutes ces personnalités, le festival peut être très satisfaisant mais en même temps fatigant, physiquement et nerveusement. Les stars devront abandonner l' idée de prendre le petit déjeuner tous seuls, à la brasserie du Carlton ou de faire du footing le matin le long de la plage, ou bien nager dans la piscine au Grand Hôtel. Elles devront aussi éviter de dîner sur le port. Par contre, elles devront monter les marches.

Deuxième Partie

Pour les stars ce festival est un rendez-vous très stressant car il s' agit de faire face à des milliers de photographes et de journalistes. Ce rendez-vous se prépare au 7^e étage de l' hôtel Martinez. Vers 16 heures, tous les jours on s' y dépêche pour devenir la plus belle ! Relaxation, coiffure, massages et maquillage. Ces « belles » descendent vers 18 h 30 à l' entrée de l' hôtel où de magnifiques limousines les attendent pour les conduire jusqu' au tapis rouge !

- *Maintenant, regardons les questions. Vous avez deux exercices A, B. L'exercice A correspond à la première partie du texte . Vous pouvez compléter l'exercice B après la lecture de la deuxième partie.*
- *Je vais lire la première partie du texte. Vous allez répondre aux questions de l'exercice A.*

Lecture de la première partie.

- *Maintenant, je vais lire la deuxième partie du texte. Vous allez compléter l'exercice B.*

Lecture de la deuxième partie.

- *Maintenant, je vais lire la troisième partie du texte. Vous allez compléter l'exercice C.*

[Si besoin en est, le professeur écrira au tableau: *Deuxième Partie → Exercice C.*]

- *Maintenant, je vais lire le texte en entier une dernière fois, après quoi vous aurez quelques minutes pour vérifier vos réponses.*

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2007

Educational Assessment Unit – Education Division

FORM 4 (4th Year)

FRENCH Paper 2 (Part I)

Time: 30 mins of 2 hrs

(to be collected separately upon completion of the two exercises)

Name

Class

*Exercice 1: **Dictée***

(10 points)

A l'origine, les pompiers en effet
qui manoeuvraient les pompes à incendie. encore,
on les surnomme les « soldats du feu ». En réalité,
mission s'est diversifiée, car de
dangers sont Ils interviennent en cas d'accident de
la, de pollution chimique, de catastrophe naturelle.
..... trois ans, dans le sud-est de la France, un
..... de pompiers ainsi
..... mobilisés pour évacuer les victimes
..... inondations, par hélicoptère par
....., ils sont
appelés pour faire un chat du
d'un

*Exercice 2: **Compréhension de l'Oral***

(10 points)

Name

Form

Exercice 1: Exploitation d'un court document authentique

(10 points)

Venez à la découverte de la Champagne !

Nous sommes heureux de vous accueillir toute l'année pour vous faire partager la passion de notre métier.

Découvrez les mystères de l'élaboration du champagne grâce à une visite commentée et personnalisée. Vous pouvez visiter nos celliers, du lundi au vendredi de 8h30 à 12h et de 13h30 à 17h, ou sur rendez-vous.

Nous proposons également sur rendez-vous pour les groupes, autocaristes, comités d'entreprises, etc...



Visite et dégustation : Visite de la cave et du vignoble : 7€ par personne

Journée Découverte : Visite de la cave et du vignoble - Repas dégustation à midi (différents menus) : de 28 à 38€ par personne

Afin d'organiser au mieux votre visite en Champagne, vous pouvez également nous contacter par téléphone : **Tél : 03.26.61.89.89**

Pour le bon déroulement de votre journée, merci de bien vouloir réserver au minimum 15 jours à l'avance.

Visites en anglais et allemand possibles

- A. Soulignez la bonne option parmi les 3 proposées :** *(4 x 1 pt)*
1. Ce document propose une visite *de la région de Champagne / des caves d'un château / des caves et d'un vignoble.*
 2. Les caves et le vignoble sont ouverts au public *tous les mois / toute l'année / une fois par an.*
 3. **Abel Jobert** est le nom *d'une marque de champagne / d'un fabricant de champagne / du fils d'un fabricant.*
 4. Le commentaire de la visite se fait *seulement en français / en français et en italien / en anglais et en allemand aussi.*
- B. Trouvez dans le texte un mot qui veut dire :** *(2 x ½ pt)*
- i. un endroit où on fabrique le champagne :
 - ii. organisateurs de visites en autocar :
- C. En quoi consiste l'option 'journée découverte' ?** *(2 x ½ pt)*
-
- D. Combien de temps à l'avance faut-il réserver votre visite? Dites pourquoi en utilisant vos mots.** *(2 x 1 pt)*
-
-
- E. Pensez à un autre slogan pour accompagner ce document. (Pas plus de 7 mots).** *(2 points)*
-

Le téléphone spécial « *jeunes* »



05 Les jeunes Français bavardent trop au téléphone ! Leurs parents en ont assez de ces longues heures passées **au bout du fil** car ce sont eux qui paient les factures ! En plus, le soir, le week-end, chaque membre de la famille veut téléphoner, alors le climat dans la maison peut devenir insupportable.

La société **France Telecom** propose une **deuxième** ligne téléphonique spécialement pour les jeunes : la ligne Tchatche (qui veut dire « bavardages » en français parlé). Depuis octobre 1994, la famille peut alors choisir entre deux abonnements téléphoniques : 10 heures de **communications** locales pour 15 euros par mois ou 15 heures pour 20 euros.

10 Avec ces abonnements, le jeune peut téléphoner les jours de la semaine entre 18 heures et 8 heures, les week-ends entiers et **les jours fériés**. S'il dépasse ce nombre d'heures au téléphone, les communications faites pendant les autres heures seront facturées au **tarif** normal.

15 Pour les sociétés de téléphonie portable, **l'avenir** semble très rose. Quatre millions de familles en France ont des enfants de 12 à 18 ans. Les appels des enfants et des adolescents représentent presque la moitié des communications téléphoniques familiales. En effet 15% des utilisateurs de portables ont entre 15 et 19 ans. Bientôt, on présentera **également** des portables pour les 7 à 14 ans. Ainsi les parents pourront rester en contact permanent avec leurs enfants et **ceux-ci** pourront joindre leur famille à tout moment.

A. Faites l'association.

(6 x ½ pt)

- | | | |
|-----------------------------|--------------------------|----------------------|
| 0. au bout du fil (ligne 2) | <input type="checkbox"/> | le futur |
| 1. deuxième (ligne 6) | <input type="checkbox"/> | vacances |
| 2. communications (ligne 9) | <input type="checkbox"/> | aussi |
| 3. jours fériés (ligne 11) | <input type="checkbox"/> | appels téléphoniques |
| 4. tarif (ligne 12) | <input type="checkbox"/> | 0 |
| 5. l'avenir (ligne 14) | <input type="checkbox"/> | au téléphone |
| 6. également (ligne 17) | <input type="checkbox"/> | prix |
| | <input type="checkbox"/> | seconde |

B. Soulignez l'option correcte parmi les trois proposées :

(2 x ½ pt)

- Le texte dit que dans les familles le téléphone est souvent *une solution pour les disputes / une cause de disputes / une cause de problèmes économiques.*
- La compagnie téléphonique propose une deuxième ligne : *pour les enfants de la même famille / pour les parents / uniquement pour les jeunes.*

C. Répondez brièvement aux questions suivantes :

(2 points)

- Quel est l'avantage de la nouvelle formule de France Télécom ?

.....

- Qui utilise le plus le téléphone portable dans les familles françaises ?

(1 point)

.....

- Pourquoi est-ce que les parents et les enfants ont besoin du portable ? Donnez 2 raisons. (2 x ½ pt)

i. ii.

- D. Trouvez dans le texte la phrase qui montre que le portable va avoir beaucoup de succès.** (2 points)
- E. A qui se réfèrent dans le texte :** (2 x ½ pts)
- i. le pronom « *eux* » (ligne 3) :
- ii. le pronom démonstratif « *ceux-ci* » (ligne 19) :
- F. Trouvez dans le texte :** (4 x ½ pt)
- i. une date : ii. un adjectif possessif :
un adverbe :
- iii. iv. le nom d'une société de téléphone française
- G. Donnez un autre titre à ce texte. (Pas plus de 7 mots)** (2 pts)
-

Exercice 3 : Soulignez la bonne option parmi les 3 proposées : (10 x ½ pt)

Samedi *dernière / derrière / dernier*, c'était l'anniversaire *des / de / du* Nathalie. On s'est bien *amusées / amusés / amusez*. On a organisé *une / an / on* super fête *eau / eu / au* club. Nathalie a fait les invitations *sur / sûre / sûr* l'ordinateur. Antoine a choisi la musique. Marie a acheté à manger *est / et / es* à boire. Moi, j'ai rangé *le / lait / les* meubles et j'ai préparé des pizzas. On a beaucoup dansé. Dimanche *matins / matin / matinée* j'étais *trait / très / treize* fatigué !

Exercice 4 : Complétez le texte suivant avec un verbe au Passé Composé, à l'Imparfait ou au Conditionnel Présent (10 x ½ pt)

Sur la route des vacances, le 30 juin, on (*oublier*) dix touristes sur un parking. Cela (*se passer*) entre Grenoble et Gap sur la route Napoléon. Il (être) était 7 heures du soir et il (*faire*) beau. Apparemment, les touristes (*admirer*) le paysage. Ils (*ne pas entendre*) appeler le chauffeur. Celui-ci (*se fâcher*) et (*décider*) de partir. Les 10 touristes (*passer*) la nuit dehors. Ils (*espérer*) arriver à Gap pour l'heure du dîner. Maintenant, après cet incident ils ne (*vouloir*) pas revivre cette mauvaise expérience.

Exercice 5: **Complétez les mini-dialogues avec : c'est incroyable / c'était une super journée / nous sommes vraiment satisfaits / je ne suis pas content du tout / elle me plaît beaucoup** (5 points)

1. Quand elle est arrivée chez lui, il lui a dit tout de suite « *Je t'aime* ». je voudrais être à sa place !
2. Tu as entendu la nouvelle chanson de Lara Fabian ?
Oui,, je vais acheter son CD.
3. Vous avez vu mes notes en maths et en français ? Super, non ?
Oui, de ton travail.
4. Tu l'as invitée et elle n'est pas venue à ton rendez-vous ?
Non, elle est nulle,
5. Bravo, nous nous sommes amusés aujourd'hui grâce à vous.
C'est vrai,

Exercice 6: **Tâche à accomplir** Ecrivez entre 110 – 130 mots sur un des sujets suivants.. (15 points)

- a. C'est la fin de l'année scolaire. Dimanche prochain vous voulez organiser une sortie à vélo, avec un pique-nique à midi. Pour proposer votre idée de sortie, et inviter les élèves intéressés, vous écrivez **une lettre** qui sera distribuée dans toute l'école.

OU

- b. Choisissez un livre que vous avez lu ou un film que vous avez vu récemment. Ecrivez un article court pour le journal de votre collège où vous le présentez en donnant votre opinion.

Exercice 7: **Culture et Civilisation** (10 points)

A. Faites l'association (4 x 1/2 pt)

- | | | |
|--------------------|--------------------------|---------------------------|
| 1. Euro | <input type="checkbox"/> | l'hymne national français |
| 2. Liberté | <input type="checkbox"/> | monnaie unique européenne |
| 3. La Marseillaise | <input type="checkbox"/> | fleuve |
| 4. La Garonne | <input type="checkbox"/> | égalité, fraternité |

B. Soulignez la bonne option parmi les 3 proposées : (6 x 1/2 pt)

1. Le français est une des langues officielles : *de l'ANPE / de l'UE / de la CEU.*
2. Le village de Camembert se trouve en : *Normandie / Bretagne / Aquitaine.*
3. Le 2 février en France on mange : *la Galette / le Pithiviers / les crêpes.*
4. L'ingénieur qui a construit la Tour Eiffel : *Leonard de Vinci / Gustave Eiffel / Gaston Leroux.*
5. L'Assemblée Nationale se réunit au Palais *de l'Elysée / du Louvre / Bourbon.*
6. C'est le père de l'Union Européenne : *Edouard Manet / Jean Monnet / Jean Moulin.*

C. Complétez les phrases en choisissant des mots ci-dessous : (5 x 1 point)

francophone, Strasbourg, Bruxelles, SNCF, RER, l'Académie française, la coccinelle, Océanopolis, Toulouse

1. Le Parlement Européen se réunit à
2. Pour aller à Disneyland Resort-Paris il faut prendre le
3. Le Luxembourg est un pays
4. C'est un petit porte-bonheur :
5. Un parc de divertissement qui se trouve à Brest :