

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2005

Educational Assessment Unit - Education Division

Form 3

FRENCH Paper I

LECTURE

Lisez attentivement ce texte:

Selon une étude de *Greenpeace* - une association qui se bat pour protéger la nature - les poussières de nos maisons contiennent des produits toxiques.

Tous les objets de la maison contiennent des produits chimiques. Ces produits, même à petite dose, finissent par se déposer dans les poussières et se promènent dans l'air que nous respirons.

Selon cette étude, cela est dangereux pour la santé. Pour arriver à ce résultat, *Greenpeace* est allée passer l'aspirateur dans une centaine de logements en France et en Europe. Puis on a analysé les sacs de poussière.

JEU DE RÔLE

Préparez le jeu de rôle suivant:

Vous venez de rentrer chez vous très tard samedi soir. Votre père vous attend à la porte. Il n'est pas du tout content ...

Il vous demande :

- ... où vous étiez
- ... avec qui
- ... pourquoi vous êtes rentré(e) si tard
- ... vous savez bien qu'il a raison mais vous essayez d'inventer une petite histoire pour vous excuser !

L'examineur jouera le rôle de votre père.

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2005

Educational Assessment Unit – Education Division

FORM 3/3rd Year

FRENCH (Paper II Part 1)

Time: 30 minutes

FICHE DU PROFESSEUR: DICTÉE / COMPRÉHENSION DE L'ORAL

Exercice 1: Dictée

(10 points)

Consignes:

Avant l'épreuve, l'examineur s'assurera de la qualité des conditions d'écoute.
L'examineur lira à haute voix les consignes ci-dessous aux candidats.

- *Je vais lire le texte de la dictée une fois à vitesse normale. N'écrivez rien pendant cette première lecture.*
- *Puis, je vais dicter le texte en groupes de mots et cela deux fois de suite. Pendant ces deux lectures vous pouvez remplir les blancs.*
- *A la fin de la dictée, il y aura une dernière lecture à vitesse normale. Lors de cette dernière lecture, vous pourrez faire les corrections nécessaires.*
- *Vous aurez trois minutes pour la correction finale.*

Moi, / je n'aime pas les voyages. / C'est surtout / parce qu'il faut faire les valises / avant de partir / et j'ai horreur de les faire. // Il faut d'abord les sortir de leur coin. / Il faut ensuite décider / de ce qu'on va y mettre, / donc faire des choix
Hier, / au moment où j'essayais / de fermer mes bagages, / j'étais fatigué, / je n'avais plus du tout envie de partir. // J'allais prendre l'avion : je devais donc faire attention / à la limite obligatoire / de vingt kilos par personne.

Exercice 2: Compréhension de l'Oral

(10 points)

L'examineur lira à haute voix les consignes suivantes:

- *Je vais vous lire un texte où un jeune homme qui s'appelle Philippe Colbert parle de lui-même et d'une expérience malheureuse qu'il a eue avec une jeune Française. Écoutez bien la première lecture du texte entier sans prendre de notes.*
- *Puis on regardera ensemble les questions.*
- *Le texte consiste en 3 parties: je lirai les 3 parties, une à une, vous donnant chaque fois le temps de compléter les réponses.*
- *Je lirai le texte une dernière fois en entier, après quoi vous aurez quelques minutes pour faire une révision finale.*

- *Maintenant, écoutez attentivement le texte. Ne prenez pas de notes.*

Première Partie

Je m'appelle Philippe Colbert et je suis né en Belgique. Etre belge, ce n'est pas extraordinaire mais c'est un peu compliqué parce que nous avons trois langues officielles. Je parle mal le flamand et malheureusement, quand je cherche du travail, je présente mes diplômes, mais c'est ennuyeux : on me demande toujours « *Vous ne parlez pas flamand? C'est dommage!* »

Deuxième Partie

Cette année, en mars, j'ai rencontré une jeune Française, Yvonne. Elle est étudiante et jeune fille au pair chez une famille qui habite à Wiltz, une ville du Luxembourg. Je l'ai invitée plusieurs fois au restaurant et au cinéma pour voir des films romantiques. En avril, je lui ai proposé un week-end chez mes grands-parents dans les Ardennes et elle a accepté.

Troisième Partie

Le vendredi 27 avril, on est arrivés dans les Ardennes. Le soir on a appelé Yvonne au téléphone. C'était son père qui lui annonçait qu'elle devait rentrer tout de suite chez elle car sa mère venait d'avoir un accident d'automobile. Elle n'était cependant pas sérieusement blessée ...mais voilà comment malheureusement notre week-end dans les Ardennes est fini avant même de commencer !

- *Maintenant, regardons les questions. Vous avez trois exercices : A, B et C. L'exercice A correspond à la première partie du texte . L'exercice B correspond à la deuxième partie du texte et l'exercice C à la troisième partie.*
- *Je vais lire la première partie du texte. Vous allez répondre aux questions de l'exercice A.*

[Si besoin en est, le professeur écrira au tableau: *Première Partie → Exercice A.*]

Lecture de la première partie.

- *Maintenant, je vais lire la deuxième partie du texte. Vous allez compléter l'exercice B.*

[Si besoin en est, le professeur écrira au tableau: *Deuxième Partie → Exercice B.*]

Lecture de la deuxième partie.

- *Maintenant, je vais lire la troisième partie du texte. Vous allez compléter l'exercice C.*

[Si besoin en est, le professeur écrira au tableau: *Troisième Partie → Exercice C.*]

Lecture de la troisième partie.

- *Maintenant, je vais lire le texte en entier une dernière fois, après quoi vous aurez quelques minutes pour vérifier vos réponses.*

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2005
Educational Assessment Unit – Education Division

FORM 3/3rd Year

FRENCH Paper II (Part 1)

Time: 30 mins. of 2 hours

(to be collected separately)

Name Form

Exercice 1: Dictée *(10 points)*

....., je n'..... pas les voyages. C'est parce qu'il faut faire les avant de et horreur de les faire. Il faut les sortir de leur Il faut ensuite de ce qu'on va mettre, donc faire des
, au moment où j' de fermer bagages, j'étais , je n'avais plus du tout de partir. J' prendre l' : je devais donc faire attention à la obligatoire de kilos par personne.

Exercice 2: Compréhension de l'Oral *(10 points)*

Noms propres: Philippe Colbert, Yvonne, Belgique, Wiltz, Luxembourg, Ardennes

A. Vrai ou Faux ?

(3 x 1 point)

1. En Belgique on a plus d'une langue officielle.
2. Philippe Colbert parle flamand avec difficulté.
3. D'habitude, Philippe peut facilement trouver du travail.

Vrai	Faux

B. Cochez la réponse correcte :

(4 x 1 point)

- | | | |
|---|---|--|
| 4. Yvonne travaille chez une famille : | i. en France.
ii. au Luxembourg.
iii. dans les Ardennes. | <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> |
| 5. Philippe a connu Yvonne : | i. il y a un an.
ii. cette année.
iii. en mai. | <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> |
| 6. Yvonne est sortie avec Philippe : | i. le week-end dernier.
ii. pendant la semaine.
iii. plus d'une fois. | <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> |
| 7. Yvonne a accepté d'aller avec Philippe : | i. chez ses grands-parents.
ii. en Alsace.
iii. au Luxembourg. | <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> |

C. Répondez à ces questions :

(3 points)

8. Qui a téléphoné à Yvonne et quand ?

(½ + ½ point)

.....

9. Qu'est-ce qu'on lui a demandé de faire immédiatement ?

(1 point)

.....

10. Philippe Colbert n'est pas du tout content après ce coup de téléphone. Pourquoi ? *(1 point)*

.....

Exercice 2: **Compréhension de l'Écrit** (15 points)

05 Les conseils municipaux de chaque pays connaissent un grand **succès**. Depuis leur création, **la plupart** des résidents de chaque ville et village se déclarent **en faveur** de l'administration locale. Ils sont convaincus que tout marche mieux dans une communauté quand les résidents sont **administrés par** des gens qu'ils ont élus. Les améliorations dans la vie des résidents sont de plusieurs types. Tout d'abord il y a la diminution des trajets faits à la capitale. Puis il y a les matières écologiques et enfin il y a les travaux faits dans la communauté.

Avant les conseils municipaux, la population entière allait régulièrement à la Valette pour visiter toute sorte de bureaux. Là, ils attendaient souvent pendant des heures pour être servis. Ils perdaient une belle partie de la matinée.

10 Les conseils municipaux **emploient** des gardiens pour surveiller le milieu. L'abandon des ordures dans les rues a beaucoup diminué. On peut dire la même chose quant à la protection des signaux de la circulation, des bancs publics et des arbres.

15 Enfin il y a les travaux publics auxquels les résidents **accordent** beaucoup d'importance. Les chaussées et les trottoirs sont devenus la responsabilité de la municipalité. Leur **entretien** est maintenant un peu plus efficace.

A. Faites l'association. (6 x 1/2 point)

- | | | |
|----------------------------|--------------------------|----------------------------|
| 0. entretien (ligne 14) | <input type="checkbox"/> | utilisent |
| 1. succès (ligne 1) | <input type="checkbox"/> | dirigés |
| 2. la plupart (lignes 1,2) | <input type="checkbox"/> | d'accord |
| 3. en faveur (ligne 2) | <input type="checkbox"/> | 0 |
| 4. administrés (ligne 4) | <input type="checkbox"/> | préservation (en bon état) |
| 5. emploient (ligne 10) | <input type="checkbox"/> | la majorité |
| 6. accordent (ligne 13) | <input type="checkbox"/> | donnent |
| | <input type="checkbox"/> | réussite |

B. Vrai , Faux ou Non-Mentionné (NM)? (6 x 1/2 point)

1. Le texte dit que les résidents s'opposent aux conseils municipaux.
2. Maintenant, les rues sont plus propres.
3. Dans les bureaux de la capitale, les gens attendaient longtemps.
4. Un conseil municipal consiste de six membres.
5. Maintenant, les arbres reçoivent une meilleure protection.
6. Il est plus facile de marcher sur les trottoirs depuis la création des conseils.

Vrai	Faux	NM
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C. Trouvez deux domaines où les conseils municipaux ont fait des améliorations. (2 points)

- i)
- ii)

D. Vous ou un autre membre de la famille, avez-vous déjà visité les bureaux de votre conseil municipal ? Pourquoi ? (2 points)

.....

E. Trouvez dans ce texte une phrase qui indique que les travaux publics dans les villes et les villages sont faits plus rapidement. (2 points)

.....

F. Trouvez dans le texte : (2 x 1/2 point)

i. un adjectif : ii. une préposition :

G. Donnez un titre approprié à ce texte. (Pas plus de 7 mots) (2 points)

.....

Exercice 3 : **Complétez le texte suivant en transformant l’infinitif entre parenthèses au passé composé** (5 points)

Voilà, je vous raconte ce qui m’ est arrivé ...
 Dimanche dernier j’..... (prendre) le vélo vers huit heures du matin et je (partir) voir Dominique qui habite dans un village à côté. Je (se mettre) à pédaler lentement quand j’..... (entendre) des cris derrière un buisson. Je (aller) voir, c’était un chien blessé.

Exercice 4 : **Trouvez la réponse qui correspond à la question posée.** (10 x 1/2 point)

- | | | |
|--|--------------------------|--|
| 1. Avec qui es-tu sorti hier soir ? | <input type="checkbox"/> | Un homme en noir. Je ne le connais pas. |
| 2. A quelle heure vas-tu rentrer ? | <input type="checkbox"/> | Oui, mais pas la lettre que j’attendais. |
| 3. Qui est venu me chercher ? | <input type="checkbox"/> | Pour chercher un verbe que je ne connais pas. |
| 4. Tu as tous les ingrédients ? | <input type="checkbox"/> | Maman a dit pas plus tard que minuit. |
| 5. Comment vont-ils nous trouver ? | <input type="checkbox"/> | D’une de mes copines. |
| 6. Il faut combien de temps pour arriver ? | <input type="checkbox"/> | Mais tu le sais déjà ! Pas avec toi, c’est sûr ! |
| 7. Tu as reçu quelque chose aujourd’hui ? | <input type="checkbox"/> | Je dois encore penser à ça. |
| 8. C’est l’anniversaire de qui ? | <input type="checkbox"/> | Aucun problème. Ils connaissent l’adresse. |
| 9. Qu’est-ce que tu vas lui offrir ? | <input type="checkbox"/> | Non. Je dois encore acheter du sucre. |
| 10. Pourquoi veux-tu le dictionnaire ? | <input type="checkbox"/> | Pas plus de dix minutes à pied. |

Exercice 5: Tâche à accomplir

(15 points)

Écrivez entre 85 - 95 mots sur un des sujets ci-dessous.

- a. Vous venez de passer un week-end extraordinaire ! Racontez ... (Parlez du temps, dites où / chez qui / avec qui vous étiez ... ce que vous avez fait ... ce que vous avez mangé ...)
Utilisez le passé composé et l'imparfait.

ou

- b. Etes-vous content(e) d'être adolescent(e) ? Quels sont vos problèmes ... à la maison ? au collège ? avec vos ami(e)s ? Ecrivez à un magazine de jeunes pour exprimer vos opinions.
-

Exercice 6: Culture et Civilisation

[(10 points) + 5 pour le portfolio]

A. Cochez l'option correcte :

(3 points)

1. Paul Eluard est un (*architecte / poète / homme politique*) français.
2. En France, dans toutes les régions, il y a des fêtes, surtout (*au printemps / en hiver / en été*).
3. Sophie Marceau est la vedette du film (*La Boum / Le Réveil / Le Séjour*).

B. Vrai ou Faux?

(4 points)

4. La ville d'Orléans a aussi un Conseil Municipal Junior.
5. La fête des citrons a lieu à Nice.
6. Les animaux domestiques ne sont pas très nombreux en France
7. C'est par le nom des stations terminales qu'on désigne les lignes du métro parisien.

Vrai	Faux

C. Donnez le nom:

(3 points)

8. d'une station du métro parisien :
 9. d'une cathédrale célèbre à Paris :
 10. d'une librairie importante en France :
-