

JUNIOR LYCEUMS
ANNUAL EXAMINATIONS 2002
Educational Assessment Unit - Education Division

FORM 4 (4th Year) FRENCH Paper 1 (ORAL) (Maximum time: 10minutes)

LECTURE

Lisez attentivement ce passage

Les accidents d'avion ces dernières années inquiètent tout le monde. On a l'impression qu'ils sont en augmentation et beaucoup de passagers ont perdu leur vie.

En réalité, ce problème est moins grave que l'on ne pense. Il est vrai que pendant une année particulière quelques centaines de gens ont trouvé l'accident ou la mort en prenant l'avion. Pourtant il faut dire aussi qu'il y a aujourd'hui des millions de passagers tous les jours. Il y a quelques dizaines d'années il n'y en avait que des centaines de milliers.

L'avion aujourd'hui est plus sûr et on risque sa vie plus en traversant la rue !

JEU DE ROLE

Préparez le jeu de rôle suivant

Vous passez les vacances de Pâques à Paris. On vous présente un/e jeune Français/e.

1. Saluez le/la jeune Français/e et dites qui vous êtes.
2. Dites quand vous êtes arrivé/e en France et combien de temps vous allez rester.
3. Dites quels endroits vous aimeriez visiter.
4. Demandez des renseignements sur la meilleure façon de se déplacer à Paris.

Le professeur jouera le rôle du/de la jeune Français/e

JUNIOR LYCEUMS
ANNUAL EXAMINATIONS 2002
Educational Assessment Unit - Education Division

FORM 4 (4th Year)

FRENCH Paper 2

FICHE DU PROFESSEUR: DICTÉE / COMPRÉHENSION DE L'ORAL

*Exercice 1: **Dictée** (10 points)*

Consignes:

Avant l'épreuve l'examineur s'assurera de la qualité des conditions d'écoute.
L'examineur lira à haute voix les consignes ci-dessous aux candidats.

- *Je vais lire le texte de la dictée une fois à vitesse normale. N'écrivez rien pendant cette première lecture.*
- *Puis, je vais dicter le texte en groupes de mots et cela deux fois de suite. Pendant ces deux lectures vous pouvez remplir les blancs.*
- *A la fin de la dictée, il y aura une dernière lecture à vitesse normale. Lors de cette dernière lecture, vous pourrez faire les corrections nécessaires.*
- *Vous aurez trois minutes pour la correction finale.*

Pendant les vacances de Pâques / j'ai eu l'occasion de revisiter la maison de mon enfance. // J'ai vécu dans cette maison / jusqu'à l'âge de quinze ans.// C'était une vieille maison / pas très grande près de la forêt de Rambouillet.// Mais elle était très jolie. // Nous étions encore trois personnes / à y habiter / – mon père, ma mère et moi-même. // Plus tard, / nous avons déménagé / après avoir trouvé / une plus grande maison / de l'autre côté de Rambouillet.// Cependant, / c'est la première maison / qui me donne le plus de souvenirs.

*Exercice 2: **Compréhension de l'Oral** (10 points)*

- *Je vais vous lire un texte sur la ville de Toulouse. Écoutez bien la première lecture sans prendre de notes.*
- *Puis on regardera ensemble les questions.*
- *Le texte consiste en 3 paragraphes: je lirai les 3 paragraphes du texte, un à un, vous donnant chaque fois le temps de compléter vos réponses.*
- *Je lirai le texte une dernière fois en entier, après quoi vous aurez quelques minutes pour faire une révision finale.*
- *Maintenant, écoutez le texte sur la ville de Toulouse. Ne prenez pas de notes.*

[Le professeur lira le texte en entier.]

Première Partie

La sécurité dans la ville de Toulouse a été discutée pendant la réunion du Conseil Municipal. La situation est mauvaise depuis plusieurs mois. Il y a deux ans le Conseil a décidé de placer plus de policiers en centre-ville. La situation a beaucoup changé. Mais il y a six mois on avait besoin de remplacer les policiers qui voulaient partir. Cela n'a pas été fait. Alors, depuis ce temps, il y a une centaine de policiers de moins. "Cela ne peut pas continuer comme ça," ont protesté les habitants de la ville. Pendant la première semaine de janvier il y a eu une cinquantaine d'incidents seulement dans la zone commerciale de la ville.

Deuxième Partie

Par exemple rue St. Jacques, il y a eu des cambriolages la même nuit; rue St. Antoine les agents sont arrivés vingt minutes après un vol à main armée. Les criminels sont partis sans laisser de traces. Rue Victor Hugo il y a eu une bagarre entre une dizaine de personnes. Il y avait déjà cinq blessés, dont un gravement, quand la police est arrivée.

Troisième Partie

Les agents n'ont pas pu contrôler la situation et trois d'entre eux aussi ont dû être emmenés à l'hôpital. Les résidents de la ville sont aujourd'hui tous invités à la deuxième réunion du Conseil. Il y aura certainement beaucoup de discussion car les gens se sentent maintenant très inquiets.

- *Maintenant, regardons les questions. Vous avez 3 séries de questions: A, B et C. Chaque série correspond à une partie du texte.*
- *Je vais lire la première partie du texte. Vous allez répondre aux questions de la série A.*

Lecture de la première partie.

- *Je vais lire la deuxième partie du texte. Vous allez répondre aux questions de la série B.*

Lecture de la deuxième partie.

- *Je vais lire la troisième partie du texte. Vous allez répondre aux questions de la série C.*

Lecture de la troisième partie.

- *Je vais maintenant lire le texte en entier une dernière fois, après quoi vous aurez quelques minutes pour vérifier vos réponses.*

JUNIOR LYCEUMS
ANNUAL EXAMINATIONS 2002
Educational Assessment Unit – Education Division

FORM 4 (4th Year) FRENCH Paper 2 (Part 1) Time: 30 mins. of 2 hours

(to be collected separately)

*Exercice 1: **Dictée** (10 points)*

..... les vacances de Pâques j'ai l'occasion de
revisiter la maison de mon enfance. J'ai vécu dans maison
..... l'âge de ans. une vieille maison
pas grande près de la forêt de Rambouillet. Mais elle était très
..... Nous encore trois à y
..... – mon père, ma mère et Plus, nous
avons déménagé après avoir plus grande maison de
..... côté de Rambouillet., la
maison qui me le plus de souvenirs.

T.S.V.P.

Exercice 2: **Compréhension de l'Oral**

(10 points)

**Noms propres: Toulouse, Rue St. Jacques, Rue St. Antoine,
Rue Victor Hugo.**

A. Vrai ou Faux ?

1. Depuis des mois, la situation de la ville n'est pas idéale.
2. Le nombre de policiers n'a pas changé.
3. En une semaine, il y a eu presque 50 incidents en ville.
4. Les Toulousains étaient satisfaits de la situation en ville.

Vrai	Faux

B. Questionnaire à choix multiple

Choisissez la bonne option parmi les trois proposées. Mettez un (x) dans la case correspondante.

5 Rue St Jacques il y a eu

- i. des accidents de voiture
- ii. des vols
- iii. des manifestations

6 Les criminels

- i. ont laissé bien des traces.
- ii. ont oublié leurs outils et leurs sacs.
- iii. n'ont laissé aucune trace.

7. Rue Victor Hugo il y a eu aussi une bagarre

- i. entre plusieurs personnes.
- ii. entre un criminel et un policier.
- iii. entre un policier et un passant.

8. Avant l'arrivée des agents

- i. personne n'était blessé.
- ii. dix personnes étaient blessées.
- iii. il y avait déjà eu des blessés.

C. Répondez très brièvement en français aux questions 9 et 10.

9. Où a-t-on dû emmener les trois policiers ?

.....

10. Qui a été invité à la 2^e réunion du Conseil ?

.....

JUNIOR LYCEUMS
ANNUAL EXAMINATIONS 2002
 Educational Assessment Unit - Education Division

Form 4/4th Year

FRENCH Paper 2 (Part 2)

Time: 1½ hours of 2 hours

Name

Form

Exercice 1: Exploitation d'un court document authentique (10 points: 10 x 1)

Examinez bien l' horaire du train Bordeaux – Paris et répondez aux questions.

Bordeaux → Paris	281	4801	4805	5479	4803	4811	4821	4020
	1	2	3	4	5	6	7	8
Bordeaux-St.Jean	06.51	08.50	09.00	12.00	15.54	17.32	22.10	23.59
Libourne				13.01	16.57		23.13	01.08
Coutras				13.32				01.50
Angoulême	08.31			14.13	17.56	19.28	00.15	02.30
Poitiers	09.02			14.52	18.34	20.01		03.28
Châtelleraut	09.20	11.01		15.24	18.56	20.28	01.12	03.49
St-Pierre-des-Corps	10.12	11.51		16.31	20.14	21.31	02.19	04.54
Blois				17.12				05.36
Les Aubrais-Orleans	10.56	12.33		17.24	21.06	22.21		05.49
Paris-Montparnasse	11.16	12.53	13.24	17.46	21.29	22.44	03.28	06.12

A. Vrai ou Faux?

0. Le train numéro 3 part de Bordeaux-St.Jean à 09.00.
1. Le train numéro 4 part de Châtelleraut à 15.24.
2. Le voyage Bordeaux -Paris prend plus ou moins 2 heures.
3. La dernière gare avant d'arriver à Paris est Blois.
4. Il y a un train qui part de St-Pierre-des-Corps vers Paris à 13.00
5. Le train qui part de Bordeaux:
 - ... à 06.51 (le n°1) ne s'arrête pas à toutes les gares.
 - ... à 09.00 (le n° 3) ne s'arrête pas avant d'arriver à Paris.
 - ... à 17.32 (le n° 6) arrive à Paris après minuit.
6. Pour aller d'Angoulême à Paris:
 - ... il y a un train à 08.31, qui arrive à Paris à 11.16. C'est le train n° 1.
 - ... on peut prendre le train n°2, qui part de Bordeaux à 08.50.

Vrai	Faux
x	

x	

B. Quel train conseillez-vous:

- ... à un client qui habite à Poitiers, qui veut arriver à Paris avant 14.00: Train N°
- ... à un voyageur qui veut partir d'Angoulême dans l'après-midi, pour arriver à Paris avant 21.00:
Train N°

Exercice 2: **Compréhension de l'Écrit** (15 points)

Depuis toujours, l'homme veut **conquérir** l'espace. De nombreux savants consacrent leur vie à étudier les mouvements des planètes pour trouver des réponses aux questions sur les origines de la vie. Mais le besoin de savoir n'est pas la seule motivation. La conquête de l'espace, c'est aussi une arme politique et économique qui permet à un pays de montrer qu'il est le plus développé.

- 05 La recherche spatiale coûte plus de 40 milliards d'euros par an. Beaucoup de gens pensent que c'est de l'argent **gaspillé**. Mais tous les scientifiques sont d'accord: la recherche spatiale est très utile. Elle permet de faire des progrès énormes dans le domaine des télécommunications, de la télédiffusion et de la **météorologie**.

- 10 De plus en plus de pays ont les moyens de lancer des **fusées** dans l'espace. Ces fusées servent au transport des satellites. Il existe quatre grands types de satellites: les satellites de télécommunications, les satellites d'observation qui sont utilisés pour prendre des photos de la Terre et des autres planètes, les satellites militaires qui permettent d'obtenir des informations sur les installations militaires des autres pays et les satellites de télévision qui **diffusent** leurs images partout dans le monde.

- 15 On pense souvent que la conquête de l'espace est dominée par les Russes et les Américains. Mais en fait, l'Europe, avec le projet *Ariane*, a plus de 50% du marché de lancement des satellites commerciaux. La France finance **en majorité** ce projet.

- 20 Le problème de la conquête spatiale est de savoir où s'arrêter. On ne sait pas encore quelles **conséquences** auront les voyages dans l'espace sur notre univers. Et encore aujourd'hui, au seuil du nouveau millénaire, ces voyages sont encore très dangereux. En 1986, sept astronautes américains ont été tués dans l'explosion de la navette spatiale américaine *Challenger*.

A. Associez: (3 points: 6 x ½)

- | | | |
|------------------------------|--------------------------|---------------------------------------|
| 0. fusées (ligne 9) | ☐ | effets |
| 1. conquérir (ligne 1) | ☐ | l'étude scientifique de l'atmosphère |
| 2. gaspillé (ligne 6) | ☐ | transmettent |
| 3. la météorologie (ligne 8) | ☐ | projectiles qu'on lance dans l'espace |
| 4. diffusent (ligne 13) | ☐ | dans la plus grande partie |
| 5. en majorité (ligne 17) | ☐ | dominer, devenir maître de |
| 6. conséquences (ligne 19) | ☐ | dépensé inutilement |

B. Vrai (V), Faux (F) ou Non Mentionné (NM) ?

(3 points: 6 x ½)

- | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. L'homme veut conquérir l'espace pour des raisons scientifiques, politiques et économiques. | ☐ | ☐ | ☐ |
| 2. La recherche spatiale coûte plus cher que la recherche médicale. | ☐ | ☐ | ☐ |
| 3. Les Russes et les Américains sont les seuls à dominer l'espace. | ☐ | ☐ | ☐ |
| 4. Nous captons beaucoup de chaînes de télévision grâce aux satellites militaires. | ☐ | ☐ | ☐ |
| 5. À part la France, d'autres pays européens financent le projet <i>Ariane</i> . | ☐ | ☐ | ☐ |
| 6. Il est encore très dangereux de voyager dans l'espace. | ☐ | ☐ | ☐ |

- C. **Faites la liste des quatre types de satellites qui existent aujourd'hui:** (2 points: 4 x ½)
1.
 2.
 3.
 4.
- D. **Trouvez dans le 2^e paragraphe un avantage et un inconvénient de la recherche spatiale.**
- Un avantage: (1 pt)
- Un inconvénient: (1 pt)
- E. **A quoi se réfère le pronom "elle" à la ligne 7?** (1 pt)
- F. **Trouvez dans le texte:** (2 pts)
1. un verbe à l'infinitif:
 2. un adjectif:
 3. le nom d'un continent:
 4. le nom de notre planète:
- G. **Proposez un titre pour ce texte (pas plus de 7 mots)** (2 pts)
-

Exercice 3 : Complétez cette conversation en conjuguant les verbes entre parenthèses au Conditionnel (5 points)

- Alex - Tu es libre cet après-midi?
- Martine - Euh, oui, je crois. Pourquoi?
- Alex - Il fait beau. Nous (*pouvoir*) faire une promenade en voiture. Il y a plein de châteaux ici. Ça t' (*intéresser*) ?
- Martine - Bonne idée! J' (*aimer*) bien en visiter un!
- Alex - Super! A quelle heure est-ce que tu (*vouloir*) partir?
- Martine - Oh, quand tu veux. Mais d'abord il (*falloir*) en parler à mes parents.

Exercice 4 : Complétez avec *quel, quels, quelle, quelles, lequel, lesquels, laquelle, lesquelles* (5 pts)

1. de ces deux livres préfères-tu? Oh, moi, ça m'est égal!
2. robe vas-tu mettre? La rouge.
3. Tu as vu ta cousine hier? - ? La blonde?
4. sont les articles les plus intéressants ?
5. Tu connais ces étudiants? ? Ceux qui sont en face? Bien sûr, ce sont mes copains.

Exercice 5: **Tâche à accomplir** (15 points)

Écrivez entre 100 et 115 mots sur **un** des sujets ci-dessous.

- a. Présentez pour le magazine scolaire un livre que vous avez lu récemment.
- ou**
- b. Votre correspondant(e) vous dit qu'il/elle voudrait visiter Malte pour passer quelques jours avec vous. Vous répondez à sa lettre:
- vous l'invitez à rester chez vous,
 - vous lui donnez des renseignements sur le temps, sur ce qu'il faut emporter, etc.
 - vous lui parlez de ce que vous proposez de faire ensemble pendant son séjour à Malte.
-

Exercice 6: **Culture et Civilisation** [10 points (+ 5 pour le portfolio)]

- A. Choisissez dans la liste ci-dessous le personnage qui convient pour compléter chaque phrase:

Jules Ferry, Louis XIV, Georges Perec, Marianne, Jean de la Fontaine, Louis Pasteur, Georges Pompidou, Jean Monnet, Louis XVI, Jacques Prévert.

1. A l'initiative de , la France a fondé la CEE.
2.était Président de la V^e République.
3. Le vaccin contre la rage a été inventé par
4.a rendu l'école obligatoire.
5. était connu comme le roi soleil.

B. **Vrai ou Faux? 2 au choix**

- 1 Les carnivals en France ont lieu en février.
- 2 Le 2 février, c'est le jour de la Chandeleur.
- 3 En France, le 1^{er} mai, on offre des roses rouges.
- 4 *Camembert* est aussi le nom d'une ville en France.

Vrai	Faux

C. **Soulignez la bonne option parmi les trois proposées. 3 au choix**

- 1 La France est un pays de tradition (protestante / musulmane / catholique).
 - 2 Le Président de la République est élu pour (4 ans / 5ans / 7 ans).
 - 3 Quand on "*donne le feu vert*" à quelqu'un (on donne la permission / on dit non / on pose une question sur la nature).
 - 4 On appelle les personnes qui n'ont pas de maison des (HLM / SDF / TGV).
-