

JUNIOR LYCEUMS
ANNUAL EXAMINATIONS 2000
Educational Assessment Unit - Education Division

FORM 3 (3rd Year)

FRENCH Paper 1 (a)

(5 points)

LECTURE

Vous avez 3 minutes pour préparer ce passage

Pour moi être en bonne santé, c'est avoir la forme ! Je pense qu'il faut trouver un mode de vie avec une nourriture à peu près équilibrée et beaucoup de sport ! J'étudie beaucoup mais je fais aussi du judo, de la natation et tous les vendredis soirs, je fais du roller dans les rues de Paris. Il y a un parcours différent qui est organisé chaque semaine et c'est vraiment super d'être entouré de milliers d'autres personnes qui préfèrent bouger plutôt que rester vautrées devant la télé tous les soirs.

JUNIOR LYCEUMS
ANNUAL EXAMINATIONS 2000
Educational Assessment Unit - Education Division

FORM 3/3rd Year

FRENCH Paper 1(b)

(10 points)

JEU DE RÔLE

Vous avez 5 minutes pour préparer UN jeu de rôle au choix.

A.

Ce matin, vous êtes malade. Le médecin passe vous voir. Vous lui expliquez:

- comment vous vous sentez;
- où vous avez mal;

Vous lui demandez:

- ce qu'il faut faire pour vous sentir mieux;
- s'il faut acheter quelque médicament.

Le professeur jouera le rôle du médecin.

OU

B.

On vous a donné 2 billets pour un concert de musique rock. Vous téléphonez à un(e) ami(e) et vous lui demandez s'il / si elle veut venir avec vous. Vous allez parler:

- de la musique que vous préférez;
- de la musique de ce chanteur/groupe;
- des personnes que vous pourrez rencontrer au concert.

Si vous décidez d'y aller, vous vous donnez rendez-vous.

Le professeur jouera le rôle de votre ami(e).

JUNIOR LYCEUMS
ANNUAL EXAMINATIONS 2000
Educational Assessment Unit - Education Division

FORM 3/3rd Year

FRENCH Paper II

Time: 2 hours

FICHE DU PROFESSEUR: DICTÉE / COMPRÉHENSION DE L'ORAL

*Exercice 1: **Dictée** (10 points)*

Consignes:

Avant l'épreuve l'examineur s'assurera de la qualité des conditions d'écoute.

L'examineur lira à haute voix les consignes ci-dessous aux candidats.

- *Je vais lire le texte de la dictée une fois à vitesse normale. N'écrivez rien pendant cette première lecture.*
- *Puis, je vais dicter le texte en groupes de mots et cela deux fois de suite. Pendant ces deux lectures vous pouvez écrire.*
- *A la fin de la dictée, il y aura une dernière lecture à vitesse normale. Lors de cette dernière lecture, vous pourrez faire les corrections nécessaires.*
- *Vous aurez trois minutes pour la correction finale.*

La musique existait / déjà au début de l'humanité. // L'homme avait conscience / des rythmes divers, / et alors il a inventé des instruments / pour créer sa musique. // On a retrouvé par exemple des flûtes et des percussions / vieilles de plus de 50 000 ans. // Tous les peuples ont pratiqué / et pratiquent encore la musique, / mais avec des sons, / des façons de jouer / et des instruments différents. // C'est au 20^e siècle, avec le développement des voyages, / que l'on a comparé / et pris conscience / de la diversité de toutes ces musiques.

TSVP

Exercice 2: Compréhension de l'Oral (10 points)

- On va vous lire un texte sur les Conseils des Jeunes . Écoutez bien la première lecture sans prendre de notes. Après la première lecture on regardera ensemble les questions.
- Une deuxième lecture aura lieu 2 minutes après. Cette fois on marquera une pause de 2 minutes après chaque personnage pendant laquelle vous pouvez compléter les réponses sur cette section.
- Une troisième et dernière lecture de tout le texte se fera trois minutes plus tard.
- Récapitulation: 1^{ère} lecture - en entier
- 2^e lecture - par section
- 3^e lecture - en entier
- Maintenant, écoutez attentivement.

C'est Marie qui va commencer:

Le Conseil des Jeunes, c'est une assemblée de jeunes d'une même ville. Ce sont des jeunes élus par d'autres jeunes. Le Conseil se réunit une ou deux fois par mois pour discuter des projets à proposer à la Municipalité pour améliorer la vie des jeunes dans notre ville. On est entre jeunes: on parle de sport, d'emploi et d'activités sociales pour le quartier. C'est ma deuxième année dans le Conseil. Cette activité me donne l'occasion de m'exprimer, de donner mon énergie. Les jeunes ont beaucoup d'idées, beaucoup d'imagination et beaucoup de énergie.

Maintenant vous avez 2 minutes pour compléter la première partie de votre exercice.

Écoutez maintenant Aaron:

Je ne suis pas actuellement sur un Conseil des Jeunes, mais je vais essayer de participer l'année prochaine. On parle aussi de questions dont s'occupent les adultes: la politique, la santé, l'Europe. Je crois qu'il est très important de discuter avec les autres jeunes pour comprendre les différents points de vue et être dans un Conseil me donnera l'opportunité de faire cela.. Surtout, ce sont les jeunes qui mieux connaissent les problèmes des jeunes.

Maintenant vous avez 2 minutes pour compléter la deuxième partie de l'exercice.

Exercice 3: **Exploitation d'un document authentique** (10 points)

	BILLET	CHALON SUR SAONE → DIJON VILLE
Valable 24 heures maximum après compostage		01 ADULTE
UTILISABLE DU 14 / 07 AU 12 / 09 / 99		
Dép 14 / 07 Arr TARIF NORMAL	à 14.05 à 14.35	de CHALON SUR SAONE à DIJON VILLE Classe 2
Prix par voyageur: 56. 00		Prix: FRF **56.00
Composter le billet avant de monter sur le train. Garder le billet. A présenter en cas de contrôle.		

Vrai ou Faux?

- 1 C'est un billet d'avion.
- 2 Le billet est pour un voyage de Dijon à Chalon-sur-Saône
- 3 C'est un billet de première classe.
- 4 Le voyage dure moins d'une heure.
- 5 Ce billet est pour une seule personne.
- 6 Ce billet a été acheté à un prix spécial.
- 7 Le prix par voyageur est de plus de 50 F.
- 8 Le billet doit être déjà composté quand on est déjà sur le train.
- 9 Il ne faut pas perdre son billet parce qu'il y a des contrôleurs sur le train.
- 10 SNCF veut dire Société Nationale des Chemins de Fer Français.

Vrai	Faux

Exercice 4: **Transformez en utilisant le pronom en ou y, selon le cas** (5 points)

0. Il prend *des pommes de terre*. *Il en prend.*
1. Elle parle *de ses projets* à tout le monde.
2. Je vais *à Paris* la semaine prochaine.
3. Elle ne pense pas souvent *à son examen*.
4. Il offre *des fleurs* à sa fiancée.
5. Elles sont allées *au marché* lundi.

Exercice 5: **Complétez en conjuguant les verbes entre parenthèses au Passé Composé ou à l'Imparfait** (5 points)

Hier soir, Michelle est sortie (sortir) avec ses amies. Ce matin, elle (se réveiller) très tard. Elle (descendre) très vite. Comme d'habitude, son petit déjeuner l' (attendre) sur la table. Pendant qu'elle (manger), elle (demander) à sa mère de téléphoner à ses amies pour expliquer son retard.

Exercice 6 : **Compréhension de l'Écrit** (15 points)

Le 8 mars 1857, des ouvrières de textile ont fait une grève et se sont battues avec la police de New York. Le 8 mars 1911, un million de femmes ont manifesté en Europe. Pour commémorer ces deux jours historiques, l'Organisation a adopté en 1977 cette date comme journée de la femme.

- 05 Pourquoi une journée de la femme? Partout dans le monde, des inégalités subsistent encore entre hommes et femmes. Dans beaucoup de pays moins développés, les filles vont moins à l'école que les garçons. Dans les pays pauvres, plus de 50% des enfants qui ne vont pas à l'école sont des filles. Les deux-tiers des 900 millions d'analphabètes dans le monde sont des femmes.
- 10 Les femmes sont moins payées que les hommes pour le même travail, et cela même dans les pays européens, à l'exception peut-être de la Suède, de la Norvège et de la Finlande. 70% des pauvres dans le monde sont des femmes.

Pour les femmes, il est plus difficile de réussir en politique et en économie, même dans les pays industrialisés. Et dans certains pays, les femmes n'ont toujours pas le droit de vote. En

- 15 France, les femmes ont voté pour la première fois en 1945.

A. **Faites l'Association** (6 x ½ point)

- | | | |
|------------------------------|--------------------------|---|
| 0. faire une grève (ligne 1) | <input type="checkbox"/> | avoir du succès |
| 1. manifester (ligne 2) | <input type="checkbox"/> | exister encore |
| 2. commémorer (ligne 3) | <input type="checkbox"/> | deux sur trois (2/3) |
| 3. subsister (ligne 5) | <input type="checkbox"/> | arrêter de travailler pour protester |
| 4. deux-tiers (ligne 8) | 0 | personnes qui ne savent ni lire ni écrire |
| 5. analphabètes (ligne 8) | <input type="checkbox"/> | rappeler une occasion particulière |
| 6. réussir (ligne 13) | <input type="checkbox"/> | descendre dans la rue en foule pour montrer son opinion |

B. **Vrai (V), Faux (F) ou Non-Mentionné (NM)?** (6 x ½ point)

- Dans certains pays, on préfère envoyer les garçons à l'école.
- La grande majorité des personnes qui ne savent pas lire sont des femmes.
- La condition des femmes en Norvège, en Suède et en Finlande est très mauvaise.
- On trouve plus de femmes que d'hommes dans le domaine de la littérature.
- L'ONU commémore la journée de la femme depuis 1911.
- La Révolution française de 1789 a donné le droit de vote aux femmes en France.

V	F	NM

C. **Pourquoi a-t-on choisi le 8 mars comme journée de la femme?** (2 points)

.....

D. **Trouvez, dans les lignes 8 à 13, deux désavantages qu'ont les femmes vis-à-vis des hommes.** (2pts)

-
-

E. **Pensez-vous que les femmes ont l'égalité avec les hommes ici à Malte? Donnez un exemple pour soutenir votre opinion.** (2 points)

.....

F. **Trouvez dans le texte:** (2 x ½ point)

- a: un article indéfini b: un pronom relatif:

G. **Donnez un autre titre à ce texte:** (2 points)

Exercice 7: Tâche à accomplir (15 points)

Écrivez entre 85 et 95 mots sur un des sujets ci-dessous.

Un magazine des jeunes a reçu ces lettres. Lisez-les et répondez à l'une des lettres pour aider l'étudiant/e avec son problème.

a. "Je suis en Form 3. Je n'arrive pas encore à bien organiser mon temps pour étudier. Je suis tellement confuse que j'oublie même ce que j'ai déjà étudié."

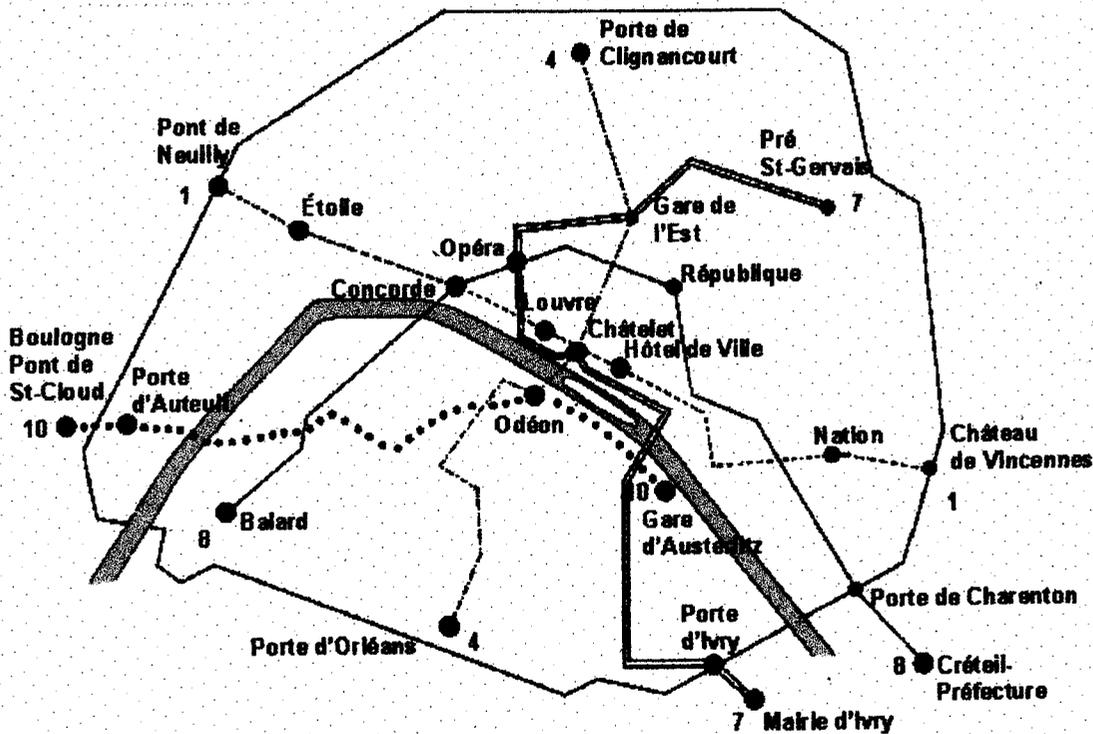
OU

b. "Quand je suis à l'école, j'ai très faim. Je vais à la cafétéria et j'achète de tout. Je commence à grossir ..."

Exercice 8: Culture et Civilisation [10 points (+ 5 pour le portfolio)]

A Le métro parisien

Regardez bien ce plan du métro parisien..



Maintenant, complétez:

1. Les stations terminales de la ligne 4 sont et
2. Je suis à Concorde. Pour aller à Nation, il faut prendre la ligne, direction
3. Je suis à Étoile. Pour aller à Balard, il faut changer à

B Faites l'Association:

- | | | |
|--------------------------|--------------------------|--|
| 0. Louis XIV | <input type="checkbox"/> | poète français |
| 1. Beaubourg | <input type="checkbox"/> | un marché très populaire |
| 2. Guillaume Apollinaire | <input type="checkbox"/> | cuisine française |
| 3. FNAC | <input type="checkbox"/> | 0 Roi de France : Le Roi Soleil |
| 4. un bifteck bleu | <input type="checkbox"/> | livres, disques, billets de concerts ... |
| 5. la rue Mouffetard | <input type="checkbox"/> | Centre Georges Pompidou |