

聴解スクリプト N1

(M：男性、男の子 F：女性、女の子)

問題 1

1 番

女の人と男の人が、地震に備えて表を見ながら話しています。男の人は、何を買わなければなりませんか。

F：何が足りないかな…と、水、一日一人3リットル。

M：今は6リットルあるよ。

F：あ、そう。でもうちは3人家族だから…。

M：そうだね、じゃ追加だね。

F：そうね。それから…。非常用食料、これは三日分。

M：三日分、はい。あ、でもこれはもう期限が切れてるよ。

F：あら、そう。じゃ、新しいのがあるね。

M：うん。

F：あと…薬は…それからラジオはあったわよね？

M：両方ともあるよ。でも、電池は、新しいのを用意しよう。

F：そうね、それがいいわ。それじゃ、買い物、お願いね。

男の人は、何を買わなければなりませんか。

2 番

女の人が新しい製品の企画書について男の人と話しています。女の人はこのあと何をしなければなりませんか。

F：課長、明日の会議の企画書、みていただけたでしょうか。

M：うん、わかりやすく出来上がってるね。

F：あ、ありがとうございます。ただ、実は製品の説明がちょっと弱いかなって気になってるんですが…。

M：うーん、そうだね。でもまあ、この部分はいいかな。で、えーと、この11ページのグラフ、これ、ずいぶん前のだね。

F：あ、すみません。

M：じゃ、そのグラフは替えて…。あ、それから、会議室のパソコンやマイクの準備はできてる？

F : あ、そちらは大 丈 夫です。

おんな ひと
女の人はこのあと何をしなければなりませんか。

問題 2

1 番

だいがく おとこ ひと おんな ひと はな
大学で男の人と女の人が話しています。この男の人は先生がどうして怒ったと言っていますか。

M : あー、先生を怒らせちゃったみたいなんだよねー。困ったなあ。

F : え、どうしたの？

M : う〜ん。いやそれがね、先生に頼まれた資料、昨日までに渡さなくちゃいけなかったんだけど、いろいろあって渡せなくて…

F : えー、それで怒られちゃったの？

M : うん、いや、それで怒られたっていうより、おととい、授業の後、飲み会があったね。で、ついそれを持ってっちゃったんだけど、飲みすぎて、寝ちゃって、忘れてしまったんだよね。

F : え？ じゃ、なくしちゃったわけ？

M : いや、出てはきたんだけどね、うん。先生が、なんでそんな大事な資料を飲み会なんかに持って行くんだって。

F : ま、そりゃそうよね。

この男の人は先生がどうして怒ったと言っていますか。

2 番

だいがく せんせい こうぎ
大学の先生が講義で、ある中学校のプログラムについて話しています。先生は、このプログラムの一番の目的はどんなことだと言っていますか。

M : ある中学校で交換プログラムという活動が行われています。つまりは、親と子の役割の交換ですね。その日は、子供が家事を担当し、親が学校へ行って、お互いを理解するというものです。準備として、子供は夕食に作る料理を母親に習うんですが、普段親子のコミュニケーションが少ないので、実は、これがこのプログラムの最大のねらいなんです。そして、当日は、親は、学校で通常の授業を受けるわけですが、英語の授業などは、緊張感があって、子供の大変さが身にしみるようです。その間、子供は掃除、洗濯、料理をしますが、こちらも親がどんなに大変かわかるというわけです。

先生は、このプログラムの一番の目的はどんなことだと言っていますか。

問題3

1 番

大学の先生が話しています。

M: 今日は最初の授業なので、授業内容について簡単に説明します。えー、犬の祖先は、今の犬とは、外見だけではなく、習性もずいぶん違っていました。ちょっと例をあげてみますと、進化の結果、犬は、よくほえるようになりましたが、犬の祖先はめったにほえませんでした。これはですね、人間の都合によって、ほえる犬が選択されたためです。それから、進化の過程で形を変えた動物もいます。ある鳥は、細長い花の蜜をすうために、くちばしが異常に長くなりました。あと、すむ環境にあわせて、形を変化させたものもありますね。えー、この授業では、こういう現象をみていきたいと思っています。

この授業でとりあげる内容はどのようなことですか。

1. 動物の種類
2. 動物のすむ環境
3. 動物の進化
4. 動物と人間の関係

2 番

県知事の選挙で、男の人が演説をしています。

M: えー、今回の選挙で最も注目されているのが、新空港と道路の問題です。空港は予算の無駄と批判される方もおられますが、県の経済にとってはなくてはならないものです。また、それに伴う道路の建設も、環境への影響をさらに慎重に調査したいとは思いますが、県の今後の発展のためには、非常に重要であり、私が知事になった際には、計画を積極的に進めていきたいと考えています。

男の人は、どう考えていますか。

1. 空港の建設にも、道路の建設にも、賛成だ
2. 空港の建設にも、道路の建設にも、反対だ
3. 空港の建設には賛成だが、道路の建設には反対だ
4. 空港の建設には反対だが、道路の建設には賛成だ

問題 4

1 番

M : あーあ、今日は、お客様からの苦情が多くて、仕事にならなかったよ。

F : 1. いい仕事、できてよかったね。

2. 仕事、なくて大変だったね。

3. お疲れ様、ゆっくり休んで。

2 番

F : あっ！また書類出しっぱなしじゃない。

M : 1. すぐ片付けろよ。

2. もう、ちゃんと出したよ。

3. 全部読んでしまったよ。

問題 5

1 番

お店の人がジュースの説明をしています。

M 1 : えー、こちらをご覧ください。当店ではおいしさだけでなく栄養のバランスを考えた健康ジュースをご用意いたしました。黄色、紫、緑、赤の4種類。それぞれ効果が異なりますので、皆様の体調や目的に合わせてお選びいただけます。まず男性サラリーマンの方に人気なのがこの黄色でして、こちらは疲労回復効果があります。えー、次に女性の方にお勧めなのが、この紫で、美容に大変いい要素が豊富に含まれております。緑には、パソコンなどによる目の疲れを取る働きがございます。またちょっと高いんですが、若い男性の方々は、黄色にさらに美容効果を加えたこの赤が、大変ご好評でございます。

F : へえ、よさそう。やっぱりきれいになるっていうのは魅力的ね。

M 2 : でも、仕事で一日中パソコン使ってるんだよね？

F : そうなのよね。目の疲れってのもつらいのよね。そっちのほうがいいかな。

M 2 : じゃあ、飲んでみたら？僕は最近体がだるいから…。

F : 赤^{あか}ならお肌^{はだ}もきれいになりそうね。ちょっと高^{たか}めみたいだけど。

M 2 : いやあ、僕^{ぼく}は美容^{びようこう}効果^かの方^{ほう}はいいよ。

この女^{おんな}の人^{ひと}にはどのジュースが最^{もっと}も効果^{こうか}的^{てき}ですか。

この男^{おとこ}の人^{ひと}はどのジュースを飲^のもうと考^{かんが}えていますか。