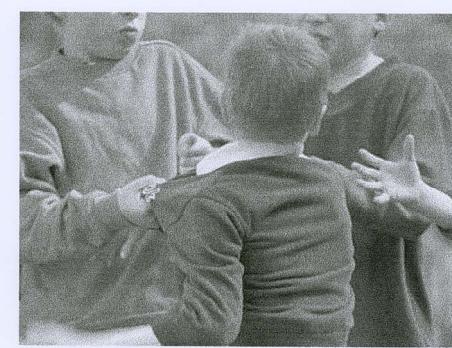


SECTION B / ROINN B

Lee el texto y contesta a las preguntas. (Los números entre paréntesis se refieren a los párrafos)

EL ACOSO ESCOLAR

1. Luchar contra el “bullying” es la responsabilidad de todos. Un estudio reciente asegura que una gran mayoría de los acosadores acabarán como delincuentes antes de los 19 años. Los incidentes que provocan el acoso escolar pueden ser de cualquier tipo. Por ejemplo, la manera de vestirse el alumno, su aspecto físico, la buena o mala nota con respecto a la media de la clase. En general son situaciones triviales pero son serias para el niño acosado.



2. Tanto chicos como chicas suelen ser los responsables del acoso escolar. Ejercen su acción contra su víctima de diversas formas: les golpean, les molestan, acosan con patadas, burlas, insultos, intimidaciones y aislamiento del grupo. Generan rumores y les nombran de una forma desagradable o despectiva.

3. El agresor acosa a la víctima en el patio, en los pasillos y en el comedor, reservando sus acciones durante la ausencia de mayores. En algunos casos el acoso sobrepasa las paredes del colegio. Los acosadores utilizan el teléfono e incluso el correo electrónico. Cualquier niño puede ser elegido como víctima.

4. El estudio indica que la personalidad del matón* tiene varias características. Le puede gustar la sensación de poder. También puede sufrir intimidaciones en el colegio a causa de la constante presión para tener éxito en los exámenes. En ciertos casos está humillado por los adultos en casa o en el colegio.

5. Para la víctima del acoso escolar las consecuencias son muchas y profundas. Presentan síntomas de depresión, baja autoestima y una pérdida de interés por los estudios lo cual puede crear una sensación de fracaso escolar. Aparte de eso, hay que tener en cuenta que muchos adolescentes sufren de una manera física: dolores de cabeza, insomnio o falta de apetito.

6. Dicen los expertos que el “bullying” es muy generalizado y puede ocurrir en cualquier sitio. Pero eso no quiere decir que no pueda erradicarse. El tipo de disciplina que haya en el colegio es muy importante. Hay que plantear un código de conducta ante el profesorado y los alumnos y, al mismo tiempo, establecer una constante supervisión en las aulas y en el patio. Si sucede algún acoso escolar los profesores deben proteger al niño para que no se sienta abandonado.

7. La intervención de los padres ante la ocurrencia de este fenómeno es fundamentalmente necesaria. Los padres son los que transmiten los valores de la familia. Tienen que establecer lo que es aceptable en las relaciones sociales ya que normalmente el problema de una mala conducta suele crecer como una bola de nieve.

8. Si sospechan los padres que su hijo es una víctima lo más importante es que se comprometan a ayudarle a resolver el problema. No deben estimular al niño a que tome venganza porque eso empeoraría la situación. Es imprescindible abrir un canal de comunicación con el niño para que él esté cómodo en hablar acerca de lo que pasa en el colegio. Aunque parezca difícil de hacer, si se mantiene la calma los padres estarán en mejores condiciones para superar el trauma del acoso escolar.

*matón: bully / maistín.