



Coimisiún na Scrúduithe Stáit

SCRÚDÚ na hARDTEISTIMÉIREACHTA, 2016

FISIC AGUS CEIMIC – GNÁTHLEIBHÉAL

DÉ LUAIN, 20 MEITHEAMH – MAIDIN, 9:30 go 12:30

Sé cheist a fhreagairt.

Freagair **trí** cheist ar bith as **Roinn I** agus **trí** cheist ar bith as **Roinn II**.

Tá na ceisteanna uile ar aon mharc.

Maidir le gach roinn, áfach, dálfeair marc amháin sa bhreis i gcás gach aon cheann den chéad dá cheist ar gnóthaíodh na marcanna ab airde iontu.

N.B. Tá sonraí ábhartha ar fáil sa leabhrán *Foirmí agus Táblai*, atá ar fáil ón bhfeitheoir.

ROINN I – FISIC (200 marc)

1. Freagair **aon cheann déag** de na míreanna seo a leanas (a), (b), (c), etc. Tá na míreanna uile ar aon mharc. *Bíodh do chuid freagraí gearr.*

(a) Breac síos *prionsabal imchoimeád an fhuinnimh.*

(b) Cad é an t-aonad *oibre* san SI?

(c) I bhFíor 1 taispeántar liathróid sacair de mhais 445 g. Cén mhais atá inti agus í scríofa ina cileagraim (kg)?

(d) Tá mais 0.143 kg i bhfón cliste.
Ríomh meáchan an fhóin.

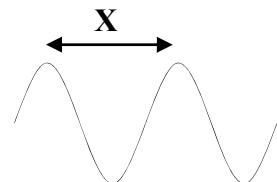
[luasghéarú de bharr na domhantarraingthe, $g = 9.8 \text{ m s}^{-2}$]

(e) Tabhair úsáid amháin a bhaintear as scáthán cuasach.



Fíor 1

(f) I bhFíor 2 taispeántar tonnchruth.
Cén téarma a thugtar ar an bhfad marcálte X?



Fíor 2

(g) Cad is brí le spré an tsolais bháin?

(h) Tá leáphointe 1085°C ag an gcopar a úsáidtear i sreangú leictreach.
Cén leáphointe atá aige ar scála Kelvin?

(i) Cóipeáil agus críochnaigh an ráiteas seo a leanas faoi conas a idirghníomhaíonn luchtanna leictreacha.
‘..... dhá lucht dheimhneacha a chéile ach aomann lucht deimhneach agus lucht a chéile.’

(j) Cóipeáil Fíor 3 a thaispeánann seoltóir aonraithe atá luchtaithe go deimhneach agus tarraig sceitse de phatrún an réimse leictrich timpeall ar an seoltóir.

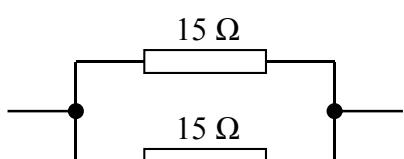


Fíor 3

(k) Cad é an comhbhall sábháilteachta inaistrithe a fhaightear laistigh de phlocóid trí phionna?

(l) Conas a d’fhéadfaí réimse maighnéadach a bhrath?

(m) I bhFíor 4 taispeántar dhá fhriotóir 15Ω agus iad treocheangailte.
Cad é an luach atá ar a bhfriotaíocht éifeachtach comhcheangailte?



(n) Tabhair difríocht amháin idir eamhnú núicléach agus comhleá núicléach.

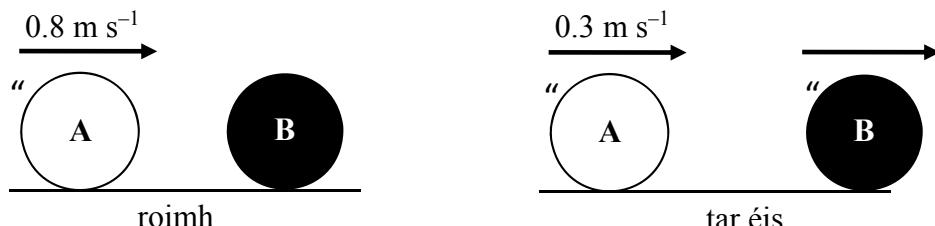
(o) Cad is brí le *leathré* substainte radaighníomhaí?

Fíor 4

(11×6)

2. (a) Sainmhínigh (i) móiminteam, (ii) fuinneamh cinéiteach, rud atá ag gluaiseacht. (12)

I bhFíor 5 taispeántar dhá liathróid snúcair mais 0.15 kg i ngach ceann díobh agus iad ar bhord mín cothrománach. Tá liathróid A ag gluaiseacht ar threoluas 0.8 m s^{-1} i dtreo liathróid B atá cónaitheach. Tar éis an imbhualte gluaiseann A sa treo céanna ach anois ar luas 0.3 m s^{-1} .



Fíor 5

Ríomh

- (iii) móiminteam tosaigh liathróid snúcair A
- (iv) treoluas liathróid snúcair B tar éis an imbhualte
- (v) fuinneamh cinéiteach liathróid A tar éis an imbhualte.

(21)

- (b) Tabhair **dhá** thoisc a mbíonn tionchar acu ar an aomadh imtharraingteach idir an ghrian agus pláinéad. (12)

Déan cur síos, le cabhair léaráide lipéadaithe, ar thurgnamh chun an luasghéarú de bharr na domhantarraingthe g, a thomhas.

Tabhair réamhchúram amháin atá riachtanach chun toradh cruinn a chinntiú. (21)

3. (a) Cad is brí le *hathraonadh an tsolais*?

Tabhair difríocht amháin idir na coinníollacha a bhaineann le hathraonadh an tsolais agus le frithchaitheamh an tsolais. (12)

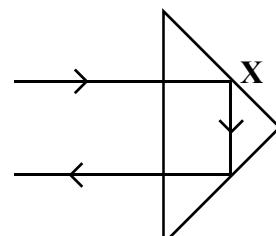
- (b) I bhFíor 6 taispeántar conair ga solais trí phriosma triantánach.

- (i) Ainmnigh an feinméan a tharlaíonn ag X.
- (ii) Cad is brí leis an *uillinn chriticiúil*? (12)

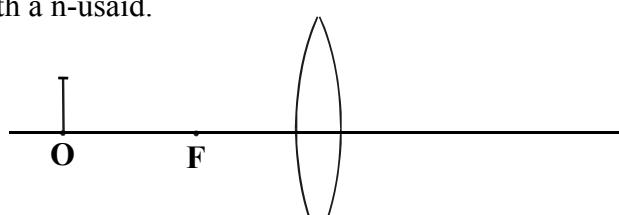
- (c) Is féidir fíor-íomhánná a chruthú le lionsáí.

- (i) Mínigh an téarma a bhfuil líne faoi.
- (ii) Cén aidhm atá ag lionsa i gceamara? (12)

- (d) (i) Cóipeáil Fíor 7 agus críochnaigh í chun cruthú íomhá na frithne O a thaispeáint agus **dhá** gha ar bith á n-úsáid.



Fíor 6



Fíor 7

Tá O suite 14 cm ón lionsa a bhfuil fad fócasach 7 cm aige.

- (ii) Faigh fad na híomhá ón lionsa.
- (iii) Déan comparáid idir méid na frithne agus méid na híomhá.
- (iv) An bhfuil an íomhá inbhéartach i gcoibhneas le O?
- (v) Cá háit ar chóir an fhrithne a chur chun fíor-íomhá fhormhéadaithe a chruthú? (30)

4. Sa seachtú haois déag, rinne an t-eolaí Éireannach, Robert Boyle, an coibhneas idir brú agus toirt gáis a fhiosrú.

Breac síos *dlí Boyle*.

Déan cur síos ar thurgnamh chun dlí Boyle a fhiosrú. (24)

I bhFíor 8 taispeántar balún ar ligeadh an t-aer as agus canna aerasóil ina bhfuil aer comhbhrúite ag brú 400 kPa.

Dá scaoilfi 300 cm^3 d'aer comhbhrúite as an gcanna isteach sa bhalún, agus dá séalófaí ansin é, ríomh toirt deiridh an bhalúin ag brú 100 kPa ag an teocht céanna.



Fíor 8

(9)

San ochtú haois déag, rinne an t-eolaí Francach, Jacques Charles, an coibhneas idir toirt agus teocht gáis a fhiosrú.

Breac síos *dlí Charles*. (9)

Míníodh dá dhlí sin an gháis níos déanaí le *teoiric chinéiteach na ngás*.

Tabhair **dhá** bhonn tuisceana a bhaineann le teoiric chinéiteach na ngás.

Cad is brí leis an ngás *idéalach*?

Líonann mól amháin den ghás idéalach ag brú caighdeánach $22.4 \text{ lítear ag } 0^\circ\text{C}$ (273 K).

Breac síos an toirt a líonfadh an gás, go teoiriciúil, ag -273°C (0 K). (24)

5. (a) Úsáidtear na téarmaí seo a leanas chun *dlí Ohm* a chur in iúl:

comhréireach tairiseach sruth difríocht poitéinsil

Agus na téarmaí thusas á n-úsáid, cóipeáil agus críochnaigh an ráiteas seo a leanas de dhlí Ohm.

‘Tá an i seoltóir go díreach leis an idir a fhoircinn ag teocht’

(12)

Bhailigh mac léinn na sonraí thíos chun *dlí Ohm* a fhiosrú agus seoltóir miotalach á úsáid.

difríocht poitéinsil (V)	0	1	2	3	4	5	6
sruth (A)	0	0.05	0.10	0.15	0.20	0.25	0.30

Tarraing graf (ar ghrafpháipéar) de shruth (y -ais) in aghaidh difríocht poitéinsil (x -ais).

An measann tú go dtaispeánann na sonraí go ngéilleann an seoltóir miotalach do dhlí Ohm?

Tabhair cúis le do fhreagra. (21)

- (b) I bhFíor 9 taispeántar folúsghlantóir de ghrádú 1300 W agus é ceangailte de sholáthar 230 V s.a.

Luaigh athrú fuinnimh a tharlaíonn agus é á úsáid.

Ríomh an sruth a tharraingíonn an folúsghlantóir agus é faoi láinchumhacht.



Fíor 9

(12)

Úsáideadh an folúsghlantóir faoi láinchumhacht ar feadh 2.5 uair an chloig san ionlán seachtain amháin.

(i) Cé mhéad aonad (kW h) a úsáideadh?

(ii) Más é 20 cent an costas ar gach aonad, ríomh an costas atá i gceist. (12)

Mínigh cén fáth a ndéantar cumhacht leictreach a tharchur ag voltais arda thar achair fhada.

Ainmnigh an gléas ar féidir leis voltas soláthar s.a. a athrú. (9)

6. Freagair **dhá** cheann ar bith díobh seo a leanas (a), (b), (c), (d). Tá 33 marc ag gabháil le gach ceann díobh.
- (a) Sainmhínigh (i) treoluas, (ii) luasghéarú. (12)
- Is é atá i bhFíor 10 ná graf treoluais is ama le haghaidh capaill i rás. Tosaíonn an capall ó fhos agus sroicheann sé treoluas 16.5 m s^{-1} i 5.5 soicind agus coinníonn sé an treoluas seo sa chuid eile den rás. Téann an capall thar an gceann sprice 30 soicind tar éis dó an rás a thosú.
- (iii) Cad é an t-am a thógann sé ar an gcapall an chuid den rás a ritheann sé ar threoluas tairiseach, a chríochnú?
- (iv) Bain úsáid as an ngraf chun treoluas an chapall tar éis 2.5 soicind a mheas.
- Ríomh
- (v) luasghéarú an chapaill sa chéad 5.5 soicind den rás
- (vi) an fad a rith an capall sa chéad 5.5 soicind den rás. (21)
-
- Fíor 10**
- (b) Cén chuid d'adamh d'iseatóp radaighníomhach atá éagobhsaí? (6)
- Tabhair **dhá** úsáid a bhaintear as iseatóip radaighníomhacha. (12)
- Le linn saghas amháin de mheath radaighníomhach, astaítear cáithní atá luchtaithe go diúltach. Sainaithin an saghas seo radaighníomhaíochta. (6)
- Tabhair **dhá** shlí chun radaíochtaí luchtaithe as ábhair radaighníomhacha a shraonadh. (6)
- Cén saghas radaíochta as ábhair radaighníomhacha nach féidir a shraonadh leis na modhanna seo? (3)

(c) Sainmhínigh *toilleas*.

Breac síos an t-aonad toillis san SI.

Cén t-airí de chuid toilleora a fhágann gur féidir é a úsáid i gciорcad an tsolais splaince i gceamara? (15)

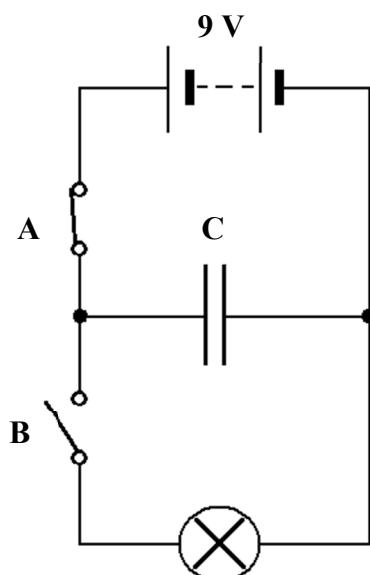
I bhFíor 11 taispeántar ciorcad a úsáidtear chun toilleoir plátaí comhthreomhara a luchtú.

Dean cóip den chiorcad agus taispeánin dáileadh na luchtanna ar phlataí an toilleora C.

Cad a tharlaíonn ansin nuair a osclaíonn lasc A agus nuair a dúnann lasc B? (12)

Nuar a cheanglaítear toilleoir de chealra 9 V tá lucht 1.5×10^{-6} C aige.

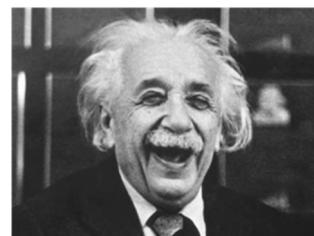
Ríomh a thoilleas. (6)



Fíor 11

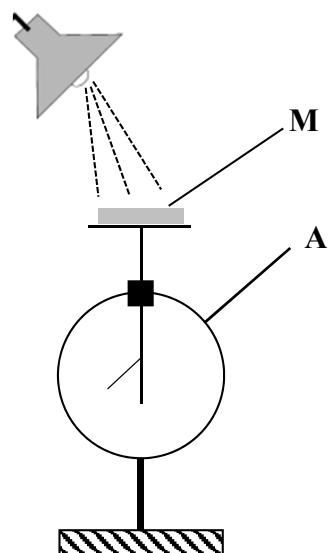
(d) I 1921, bronnadh Duais Nobel na Fisice ar Albert Einstein, a thaispeántar i bhFíor 12, as an míniú a bhí aige ar an iarmhairt fhótaileictreach.

Is féidir an iarmhairt a thaispeánt leis an trealamh a thaispeántar i bhFíor 13.



Fíor 12

- Ainmnigh an píosa trealamh a bhfuil an lipéad A air.
- Sainaithin miotal atá oiriúnach le haghaidh M.
- Conas a ullmhaítear an miotal seo sula n-úsáidtear é?
- Cén fáth a bhfuil radaíocht ultraivialait oiriúnach mar an foinse solais?
- Cad a fheictear le linn an taispeántais seo?
- Cad a deir sé seo leat faoin iarmhairt fhótaileictreach? (33)



Fíor 13

ROINN II – CEIMIC (200 marc)

7. Freagair **aon cheann déag** de na míreanna seo a leanas (a), (b), (c), etc. Tá na míreanna uile ar aon mharc. *Bíodh do chuid freagraí gearr.*

(a) I bhFíor 14 tá grianghraf de shlis sileacain.
I dtábla peiriadach na ndúl, cad í *uimhir ghrúpa*
na dúile sileacan (**Si**)?

(b) Tarraing sceitse den chruth atá ar *p*-fhithiseán.

(c) Cén saghas naisc a tharlaíonn idir dhá adamh
nuair a dhéantar leictreon a thraschur
as adamh amháin go dtí ceann eile?

(d) Tabhair airí amháin atá ag dúil thrasdultach.

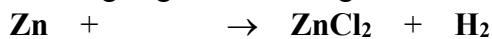
(e) Cé mhéad (i) protón, (ii) neodrón, atá in adamh argóin, ^{40}Ar ?

(f) Cóipeáil agus críochnaigh an ráiteas:
'Is foirmeacha difriúla iad allatróip, e.g. diamant agus graifít, den chéanna.'

(g) Cad a tharlaíonn d'aoluisce agus é i láthair gás dé-ocsáid charbóin?

(h) Ríomh an céatadán cailciam de réir maise in ocsáid chaileciam (**CaO**).
[O = 16; Ca = 40]

(i) Cóipeáil, críochnaigh agus cothromáigh an chothromóid seo a leanas.

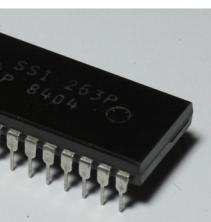


(j) Liostaigh na miotail seo a leanas in ord *méadaitheach*
a ngníomhaíochta:

alúmanam sóidiam airgead

(k) Ríomh líon na n-adamh sna 9 mól de héliam laistigh
de na balúin a thaispeántar i bhFíor 15.

[Tairiseach Avogadro = $6.0 \times 10^{23} \text{ mol}^{-1}$]



Fíor 14

(l) Breac síos *dlí Hess*.

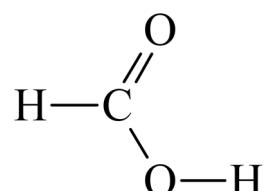
(m) Ainmnigh an **dá** ghás a tháirgtear nuair a sheoltar sruth leictreach trí uisce aigéadaithe.

(n) Tarraing struchtúr mhóilín na beinséine.

(o) I bhFíor 16 taispeántar foirmle struchtúrach an aigéid
mheatánóch a fhaightear i gcealga seangán.
Cóipeáil an struchtúr agus tarraing ciorcal timpeall
ar an hidrigin aigéadach.



Fíor 15



Fíor 16

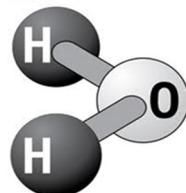
(11×6)

8. (a) Sainmhínigh (i) uimhir adamhach, (ii) maisuimhir, dúile. (12)
 Breac síos (iii) uimhir adamhach atá in adamh ocsaigine, ^{16}O .
 Scríobh síos cumraíocht na leictreón (*s, p*) in adamh ocsaigine. (12)

- (b) Tá baint idir an saghas nascála i gcomhdhúil agus luachanna leictridhiúltachta na ndúl sa chomhdhúil.

Sainmhínigh leictridhiúltacht.

Bain úsáid as luachanna leictridhiúltachta (Lch 81 den leabhrán *Foirmí agus Táblai*) chun a mhíniú cén fáth **nach** bhfuil an nascadh i móilín uisce comhfhiúsach íon. (12)



I bhFíor 17 taispeántar léiriú de mhóilín amháin uisce.

Cóipeáil an léaráid i do fhreagarleabhar agus taispeáin inti

- (i) an suíomh ina bhfuil lucht páirteach diúltach
 (ii) an suíomh ina bhfuil lucht páirteach deimhneach.

Breac síos an cruth atá ar mhóilín uisce. (12)

Fíor 17

- (c) I bhFíor 18 taispeántar dhá radharc uisce agus é ag bolgadh ar dhromchla bonn airgid.

Cad is cúis leis an uisce fanacht le chéile mar a léirítear?

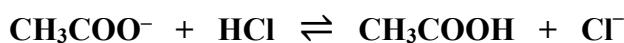
Cén fáth a bhfuil fiuchphointe an-ard ag uisce i gcomparáid le substaintí a bhfuil mórán na méide céanna ina gcuid móilíní?

An tuaslagóir maith é uisce do substaintí atá comhfhiúsach íon? Mínigh do fhreagra. (18)



Fíor 18

9. (a) Cad is (i) aigéad, (ii) bun, ann de réir theoiric Brønsted-Lowry? (12)
 Sainaithin (iii) **dhá** bhun, (iv) dís aigéid/buin amháin, sa chothromóid seo a leanas. (9)



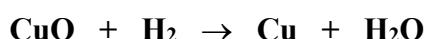
Sainmhínigh pH.

Ríomh an pH thuaslagán 0.025 M d'aigéad nítreach (HNO_3). (12)

- (b) Sainmhínigh dí-ocsáidiú, i dtéarmaí traschur leictreón.

Cén próiseas ceimiceach eile a tharlaíonn i gcónaí ag an am céanna le dí-ocsáidiú? (12)

Sainaithin an tsubstaint a dhí-ocsáidítear san imoibrithe seo a leanas. (6)



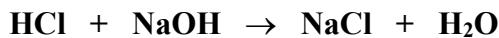
Cad a thabharfá faoi deara le linn an imoibrithe seo? (6)

Ainmnigh an próiseas leictreach a úsáidtear chun miotail a eastóscadh óna mianta.

Cé acu leictreoid ag a dtarlaíonn dí-ocsáidiú le linn an phróisis seo? (9)

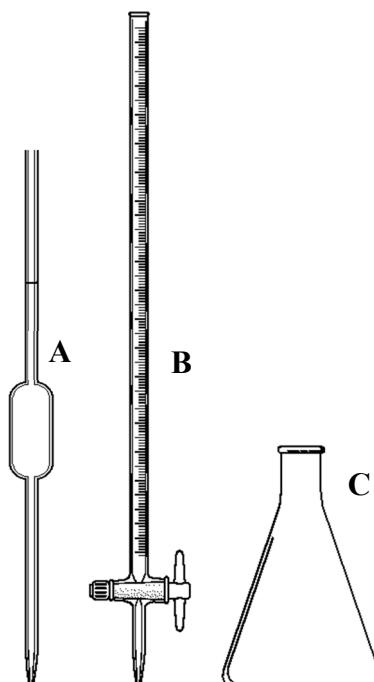
10. Agus na hearraí gloine a thaispeántar i bhFíor 19 á n-úsáid, cuireadh tuaslagán d'aigéad hidreaclórach (**HCl**), a raibh a thiúchan ar eolas, le toirt 25 cm^3 de thuaslagán de hidrocsáid sóidiam (**NaOH**) a raibh cúpla braon de tháscaire curtha leis.

Is í an chothromóid don imoibriú a tharla ná:



Sroicheadh an *críochphointe* nuair a d'imoibrigh 19.6 cm^3 den tuaslagán 0.18 M d'aigéad hidreaclórach leis an tuaslagán de hidrocsáid sóidiam.

- (a) Cén t-ainm a thugtar ar an saghas seo turgnaimh? (6)
 - (b) Sainaithin na píosaí d'earraí gloine **A**, **B** agus **C**. (9)
 - (c) Mínigh an téarma críochphointe. (3)
 - (d) Conas a braitheadh an críochphointe? (3)
 - (e) Conas a rinneadh **A** a rinseáil lena úsáid sa turgnamh seo? (9)
 - (f) Tabhair réamhchúram amháin agus léamh as **B** á thógáil. (3)
 - (g) Le huisce dí-ianaithe nó le huisce driogha amháin is cóir **C** a rinseáil sula n-úsáidtear sa turgnamh seo é. Cén fáth **nach** bhfuil uisce sonna oiriúnach chun **C** a rinseáil? (6)
 - (h) Ríomh tiúchan an tuaslagáin de hidrocsáid sóidiam a úsáideadh. (9)
- Ansin rinneadh an modh oibre arís agus na cainníochtaí céanna d'aigéad agus de bhun á n-úsáid ach gan an táscaire ann an uair seo.
- (i) Mínigh conas is féidir criostail de chlóiríd sóidiam a dheighilt ón meascán imoibriúcháin sa fhleascán cónuil. (6)
 - (j) Tabhair **dhá** réamhchúram sábháilteachta agus na turgnaimh seo á ndéanamh. (12)



Fíor 19

11. (a) I bhFíor 20 taispeántar mála plaisteach polaitéine a dhéantar as an ngás *hidreacarbóin*, eitén (**C₂H₄**).

Mínigh an téarma hidreacarbón.

Tabhair foinse nádúrtha amháin de hidreacarbóin. (12)

Is gás hidreacarbóin eile é eatán (**C₂H₆**) agus tá dhá adamh carbóin ina mhóilíní sin freisin.



Fíor 20

Cad é an difríocht struchtúrach idir móilín eitén agus móilín eatáin?

Déan cur síos ar thástáil cheimiceach chun an difríocht struchtúrach seo a dhearbhú. (12)

- (b) I bhFíor 21 taispeántar cuid de leagan amach saotharlainne le haghaidh táirgeadh agus bailiú gás eitén trí eatánól galaithe á chur thar sholad **C**.

Sainaithin solad **C**.

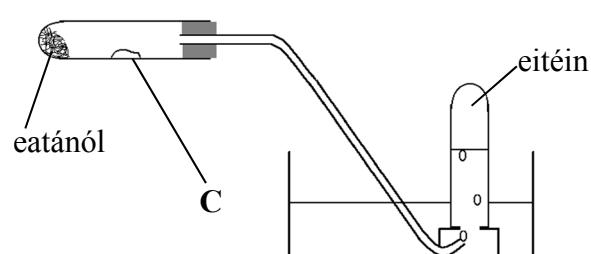
Mínigh (i) conas a choimeádtar an t-eatánól ag deireadh an phromhadáin
(ii) conas a dhéantar an t-eatánól a ghalú ansin. (18)

- (c) Dónn eitén go heisiteirmeach in ocsaigin chun dhá chomhdhúil a dhéanamh.

Cad is brí le himoibriú eisiteirmeach?

Sainaithin an **dá** chomhdhúil a dhéantar.

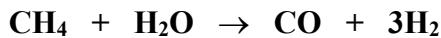
Cén saghas lasrach a bhreatnaítear nuair a dhéantar promhadán eitén a thástáil le birín beo adhmaid? (24)



Fíor 21

12. Freagair **dhá** cheann ar bith díobh seo a leanas (a), (b), (c). Tá 33 marc ag gabháil le gach ceann díobh.

- (a) Imoibríonn meatán le gal faoi choinníollacha áirithe chun hidrigin a dhéanamh de réir na cothromóide seo a leanas:



Tabhair úsáid tráchtála amháin a bhaintear as hidrigin.

Cad is brí le mól de shubstaint?

(12)

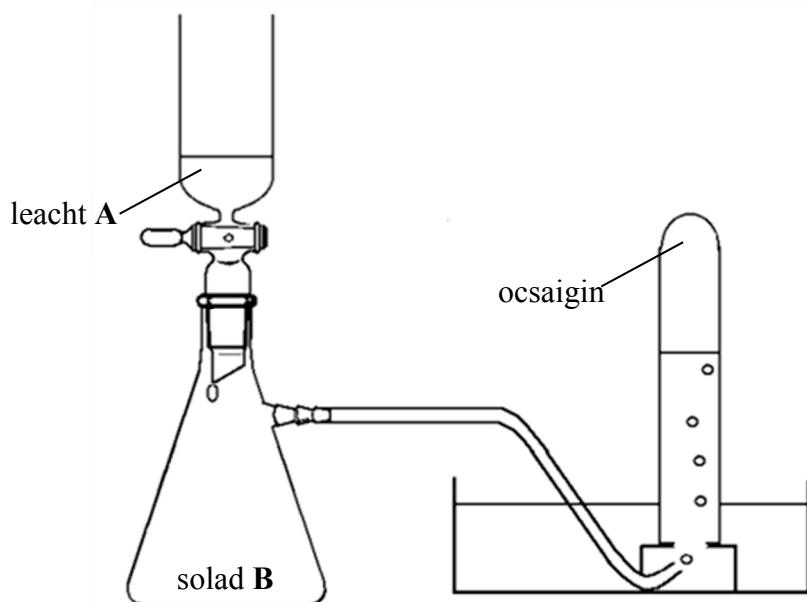
Nuair a úsáidtear 32 g de mheatán san imoibriú, ríomh

- (i) líon na mól de mheatán a úsáidtear
- (ii) mais na hidrigine a tháirgtear
- (iii) an toirt ag t.b.c. a líonn an gás hidrigine a tháirgtear.

(21)

[**H = 1; C = 12; is é 22.4 lítear an toirt mhólarach ag t.b.c.**]

- (b) Ullmhaítar gás ocsaigine sa tsaotharlann trí leacht A a chur le solad B mar a thaispeántar i bhFíor 22.



Fíor 22

- (i) Tabhair ainmneacha nó foirmí A agus B. (12)
- (ii) Déan cur síos ar an gcuma a bhíonn ar sholad B. (6)
- (iii) Cén feidhm atá leis an solad B san imoibriú ceimiceach seo? (6)
- (iv) Déan cur síos ar conas a úsáidtear birín beo chun láithreacht gás ocsaigine a bhrath. (6)
- (v) Tabhair úsáid tráchtála amháin a bhaintear as gás ocsaigine. (3)

(c) Scrúdaigh gach cur síos sa tábla.

A	Substaint ar féidir léi feidhmiú mar aigéad nó mar bhun in imoibriú
B	Dúil i ngrúpa 18 den tábla peiriadach
C	Grúpa de dhúile atá an-imoibríoch
D	Substaint nach n-athraíonn an dath ar thuaslugáin litmis
E	Comhdhúil dénártha ina bhfuil an t-ochtú dúil sa tábla peiriadach
F	Cáithnín fo-adamhach a fhaightear i núicléas gach uile adamh
G	Cáithnín fo-adamhach a bhfuil lucht diúltach air

I do fhreagarleabhar, déan gach téarma thíos a mheaitseáil le cur síos amháin (A go dtí G thuas).

**prótón
amfaiteireach
triathghás**

**leictreon
neodrach**

**miotail alcaile
ocsáid**

(27)

Cad is *iseatóip* dúile ann?

(6)

Leathanach Bán