



Coimisiún na Scrúduithe Stáit

SCRÚDÚ na hARDTEISTIMÉIREACHTA 2008

FISIC AGUS CEIMIC – ARDLEIBHÉAL

Dé Luain, 16 Meitheamh – Maidin 9:30 go 12:30

Sé cheist a fhreagairt.

Freagair **trí** cheist ar bith as **Roinn I** agus **trí** cheist ar bith as **Roinn II**.

Tá na ceisteanna uile ar aon mharc.

Maidir le gach roinn, ámh, dálfeair marc amháin sa bhreis i gcás gach aon cheann den chéad dá cheist ar gnóthaíodh na marcanna ab airde iontu.

ROINN I – FISIC (200 marc)

1. Freagair **aon cheann déag** de na míreanna seo a leanas, (a), (b), (c), etc. Tá na míreanna uile ar aon mharc. *Bíodh do chuid freagraí gearr.*
- (a) Sainmhínigh an t-aonad oibre, i.e. *an giúl*.
 - (b) Cén fórsa atá ag teastáil chun gluaisteán de mhais 650 kg atá ag taistéal ar 20 m s^{-1} , a thabhairt go fos i 5 shoicind?
 - (c) Cad é an gaol idir G , tairiseach na himtharraingthe agus g , an luasghéarú de bharr na domhantarraingthe?
 - (d) Cén fáth a n-úsáideann fiaclóir scáthán cuasach seachas scáthán plánach agus é ag scrúdú fiacla?
 - (e) Ainmnigh an feiniméan a thaispeántar i bhFíor 1 agus ainmnigh an dath a thagann amach ag X.
- Fíor 1**
- (f) Sainmhínigh *uillinn chriticiúil*.
 - (g) Mínigh an téarma *díraonadh*.
 - (h) Cad a astaítear san *iarmhairt fhótaileictreach*?
 - (i) Luaigh *dlí Boyle*.
 - (j) Cén fáth a bhfuil teirmiméadar caighdeánach riachtanach?
 - (k) Tugtar slat, atá luchtaithe go deimhneach, in aice le sféar miotail inslithe, nach bhfuil luchtaithe, mar a thaispeántar i bhFíor 2. Tarraing léaráid chun na luchtanna a ionduchtaítear ar an sféar a thaispeáint.
 - (l) Tabhair úsáid amháin a bhaintear as toilleoir.
 - (m) Mínigh cad a tharlaíonn do stíall de scragall alúmanaim atá ina luí idir phoil an chrú-mhaighnéid, mar a thaispeántar i bhFíor 3, nuair a dhúntar an lasc.
 - (n) Cé mhéad fuinnimh a scaoiltear nuair a théann sampla úráiniam faoi chaillteanas maise de 0.002 kg in imobreoir núicléach eamhnach?
[luas an tsolais, $c = 2.998 \times 10^8 \text{ m s}^{-1}$]
 - (o) Cad is *comhleá núicléach* ann?
- Fíor 2**
- Fíor 3**

(11×6)

2. Sainmhínigh (i) *luasghéarú*, (ii) *fuinneamh poitéinsiúil*.
Luagh prionsabal imchoimeádta an fhuinnimh.

Pléigh na tontuithe fuinnimh a tharlaíonn nuair a thiteann rud ó ard agus buaileann sé an talamh.

Déan cur síos ar thurgnamh chun an luasghéarú de bharr na domhantarraingthe, g , a thomhas.

Bhí liathróid chispheile, de mhais 0.60 kg, ar fos ar fhonsa mar a thaispeántar i bhFíor 4 agus titeann sí go dtí an talamh atá 3.05 m laistíos.

Cad é uasfhuinneamh poitéinsiúil na liathróide?

Cad é uasluas na liathróide agus í ag titim?

Cailleann an liathróid 6.15 giúl fuinnimh nuair a phreabann sí ón talamh den chéad uair. Ríomh an airde atá sa chéad phreabadh.

[luasghéarú de bharr na domhantarraingthe, $g = 9.81 \text{ m s}^{-2}$]

(12)

(6)

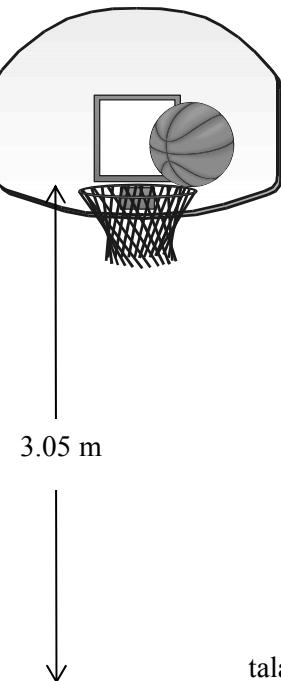
(6)

(18)

(9)

(9)

(6)



Fíor 4

3. Luagh dlíthe an athraonta solais.

(12)

Tabhair difríocht amháin idir fioriomhá agus íomhá fhíorúil.

(6)

Tarraing ga-léaráidí chun (i) cruthú na fioriomhá agus (ii) cruthú na híomhá fiorúla ag lionsa inréimneach a thaispeáint.

(9)

I dturgnamh chun an fad fócasach i lionsa inréimneach a thomhas, fuair mac léinn garluach ar an bhfad fócasach ar dtús. Ansin, i gcás raon luachanna ar fhad na frithne u , tomhaiseadh na faid chomhfhreagracha v i gcás na fioriomhá.

Taifeadadh na sonraí seo a leanas.

u/cm	15.0	25.0	35.5
v/cm	60.5	23.0	18.0

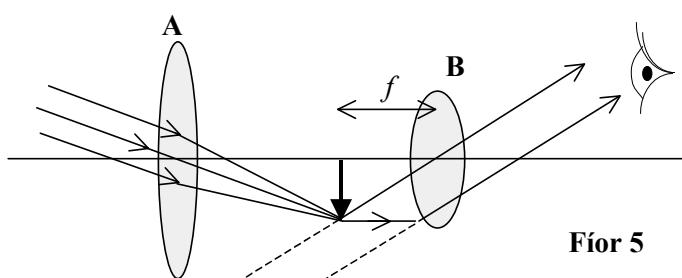
Conas a fuair an mac léinn garluach ar fhad fócasach an lionsa?

(15)

Déan cur síos, le cabhair léaráide lipéadaithe, ar an tslí a bhfuair an mac léinn suíomh íomhá.

Bain úsáid as na sonraí go léir agus ríomh meánluach fhad fócasach an lionsa.

(15)



Fíor 5

Tá dhá lionsa inréimneacha **A** agus **B** le faid fhócasacha 120 cm agus 10 cm, faoi seach, i dteileascóp réalteolaíochta agus iad leagtha amach mar a thaispeántar i bhFíor 5.

Ainmnigh lionsa **B**.

Cá fhad ó lionsa **A** a chruthaítear an chéad íomhá de frithne imigéiniúil?

Cad é an suíomh atá ag an íomhá dheireanach?

(9)

4. (a) Tá airí teirmiméadrach, dhá phointe tagartha agus scála ag teastáil chun teocht a thomhas. Is iad na pointí tagartha ar an scála Celsius ná an teocht ag oighear leáiteach agus an teocht ag gal lastuas d'uisce fiuchaidh. Is é an pointe tagartha íochtarach ar scála teochta Kelvin ná dearbhniolas.

Mínigh na trí téarmaí a bhfuil líne fúthu.

Cad é an pointe tagartha uachtarach ar scála Kelvin? (21)

Tá an mearcair i dteirmiméadar 60 mm ar fad agus é in oighear leáiteach, 280 mm ar fad agus é i ngal lastuas d'uisce fiuchaidh agus 165 mm ar fad agus é in aer i sabhna.

Ríomh teocht an tsabhna (i) ina céimeanna Celsius (ii) ina kelvin. (12)

- (b) Tabhair dhá fhoshuiomh a bhaineann le teoiric chinéiteach na ngás. (6)

Tabhair breac-chuntas ar thurgnamh a thacaíonn leis an teoiric chinéiteach. (9)

Luaigh slí amháin ina bhfuil fíorghás difriúil le gás idéalach. (3)

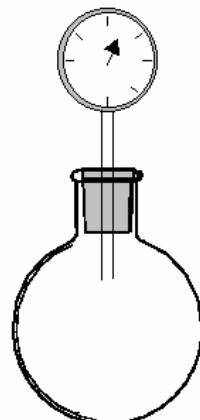
Séalaíodh mais thairiseach gáis i soitheach mar a thaispeántar i bhFíor 6.

Bain úsáid as teoiric chinéiteach na ngás chun a mhíniú cén fáth a dtíteann an brú nuair a fhuaraítear an soitheach. (6)

Déan cur síos ar ghluaisne móilíní an gháis de réir mar a dhruideann a theocht le dearbhniolas. (3)

Ríomh an teocht i mól amháin gáis nuair atá toirt $2.24 \times 10^{-3} \text{ m}^3$ agus brú $1.01 \times 10^5 \text{ N m}^{-2}$ aige. (6)

[Gástairiseach uilíoch, $R = 8.31 \text{ J K}^{-1} \text{ mol}^{-1}$]



Fíor 6

5. Sainmhínigh *friotaíocht* seoltóra. (6)

Luaigh *d lí Ohm*. (6)

I dturgnamh chun d lí Ohm do sheoltóir miotalach a fhíorú, thomhais mac léinn an sruth I tríd an seoltóir i gcás luachanna éagsúla den difríocht poitéinsil V thairis.

Coimeádadh teocht an tseoltóra tairiseach.

Taifeadadh na sonraí seo a leanas.

V/V	1.00	2.00	3.00	4.00	5.00	6.00	7.00
I/A	0.10	0.19	0.28	0.39	0.46	0.55	0.66

Tarraing léaráid de chiorcad a úsáideadh sa turgnamh seo. (9)

Conas a coigearтаíodh an ciorcad chun luachanna éagsúla den difríocht poitéinsil a sholáthar? (3)

Bain úsáid as na sonraí agus tarraig graf oiriúnach ar ghráfpháipéar chun an gaol idir an difríocht poitéinsil agus an sruth tríd an seoltóir a thaispeáint.

Mínigh an tslí a bhfioraíonn do ghráf d lí Ohm don seoltóir seo. (18)

Bain úsáid as do ghráf chun friotaíocht an tseoltóra a ríomh. (9)

Úsáideadh an seoltóir mar an eilimint téimh in umar éisc. Ríomh an teas a tháirgtear nuair a shreabann sruth 0.60 A ar feadh 30 nóiméad. Glac leis go bhfanann a fhriotaíocht tairiseach. (9)

Cad é an gaol idir an t-ardú ar theocht an uisce san umar i dtréimhse áirithe ama agus an sruth atá ag sreabhadh tríd an eilimint téimh? (6)

6. Freagair **dhá cheann** ar bith díobh seo a leanas (a), (b), (c), (d). Gabhann 33 marc le gach ceann díobh.

- (a) Luaigh an *prionsabal imchoimeádtá an mhóimintim*. (9)

Déan cur síos ar thurgnamh chun prionsabal imchoimeádtá an mhóimintim a fhíorú. (15)

Tá leanbh de mhais 30 kg ag scátáil i líne dhíreach ar oighear míni cothrománach agus imbhuaileann sé le duine fásta de mhais 60 kg atá ag scátáil sa treo contrártha ar 1.5 m s^{-1} . Tar éis an imbhuaile sleamhnaíonn an bheirt acu le chéile ar 0.5 m s^{-1} sa treo ina raibh an leanbh ag scátáil.

Ríomh luas an linbh roimh an imbhuaile. (9)

- (b) Mínigh na téarmaí (i) *minicíocht*, (ii) *fótón*. (12)

Tabhair dhá airí atá ag an radaíocht infridhearg. (6)

Cén difríocht atá idir an fuinneamh i bhfótón infridhearg agus an fuinneamh i bhfótón ultraivialait? (3)

Tarchuireann cianrialtán teilihiseáin radaíocht infridhearg de mhinicíocht $1.5 \times 10^{12} \text{ Hz}$.

Ríomh:

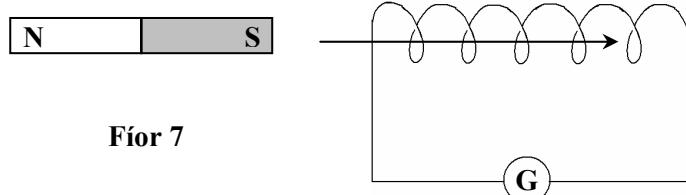
- (i) an tonnfhad ag an radaíocht infridhearg;
(ii) an fuinneamh i bhfótón den radaíocht infridhearg. (12)

[luas an tsolais, $c = 3.0 \times 10^8 \text{ m s}^{-1}$; tairiseach Planck, $\hbar = 6.6 \times 10^{-34} \text{ J s}$]

- (c) Luaigh *dlíthe an ionduchtaithe leictreamaighnéadaigh*. (12)

Ainmnigh feiste atá bunaithe ar an ionduchtú leictreamaighnéadach. (3)

Nuair a bhogtar maighnéad isteach i gcorna atá ceangailte le galbhánaiméadar **G**, mar a thaispeántar i bhFíor 7, sraontar biorán an ghalbhánaiméadair.



Tabhair dhá shlí chun méid an tsraonta a mhéadú. (6)

Cad a bhreathnaítear nuair a bhogtar an maighnéad amach as an gcorna? (6)

Cad a bhreathnaítear nuair atá an maighnéad cónaitheach? Cosain do fhreagra. (6)

- (d) Sainmhínigh *radaighníomhaíocht*. (6)

Cad is brí le *leathré* iseatóip radaighníomhaigh? (6)

Úsáidtear raidiseatóip sa leigheas.

Astaíonn iaídín–123 radaíocht gháma agus úsáidtear é mar chóir leighis d'ailse.

Tabhair dhá airí atá ag an radaíocht gháma. (6)

Astaíonn sóidiam–24 béite-cháithní agus úsáidtear é mar rianaire i dtrialacha leighis.

Scriobh cothromaíocht núicléach chun meath an núicléis sóidiam–24, nuair a astaíonn sé béite-cháithní, a léiriú.

(Féach na Táblaí Matamaitice, Ich. 44.) (6)

Tá leathré 15 uaire an chloig ag sóidiam–24.

Ullmhaítear instealladh de shóidiam–24, 45 uaire an chloig sula n-úsáidtear é.

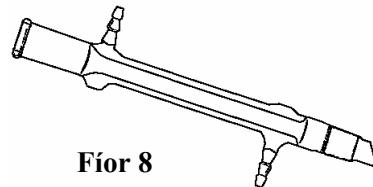
Cén codán den sóidiam–24 atá fágtha ag am an insteallta? (6)

Luaigh réamhchúram amháin is cóir do lucht leighis a ghlacadh nuair atá raidiseatóip á n-úsáid acu. (3)

ROINN II – CEIMIC (200 marc)

7. Freagair **aon cheann déag** de na míreanna seo a leanas, (a), (b), (c), etc. Tá na míreanna uile ar aon mharc. *Biodh do chuid freagraí gearr.*

- (a) Cén dath a chuireann salainn sóidiam ar lasair dóire Bunsen?
- (b) Mínigh an téarma *priomh-chandamuimhir*.
- (c) Cé mhéad (i) leictreon, (ii) neodrón, atá i ${}^9_4\text{Be}$?
- (d) Sainmhínigh *an chéad fhuinneamh ianúcháin* atá ag dúil.
- (e) Cad is mól de shubstaint ann?
- (f) Cén cruth atá orthu seo: (i) an móilín **H₂O** (ii) an móilín **CH₄**?
- (g) Luaiigh dhá airí shainiúla atá ag miotail thrasdultacha.
- (h) Cén fheidhm atá ag catalaíoch in imoibriú ceimiceach?
- (i) Sainmhínigh *teas dócháin*.
- (j) Sainaithin (i) aigéad comhchuingeach **HSO₄** (ii) bun comhchuingeach **HF**.
- (k) Ríomh an pH atá ag tuaslagán 0.05 M d'aigéad nítreach.
- (l) Ainmnigh an gaireas a thaispeántar i bhFíor 8.
- (m) Tarraing an struchtúr atá ar an bhfeidhmghrúpa in eistear.
- (n) Sainaithin an chomhdhúil a dhéantar nuair a imoibríonn feinilhiodraisín le própanón (aicéatón).
- (o) Ainmnigh na comhdhúile aramatacha a thaispeántar i bhFíor 9.



Fíor 8



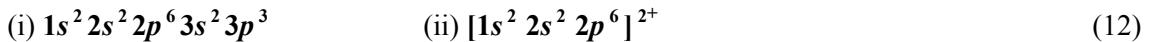
Fíor 9

(11 × 6)

8. (a) Cad is fithiseán adamhach ann? (6)

Tarraing sceitse den chruth atá (i) ar an bhfithiseán adamhach *s*, (ii) ar an bhfithiseán adamhach *p*.

Sainaithin an speiceas a léiríonn gach ceann faoi seach de na cumraíochtaí leictreonacha seo a leanas:



(Féach na Táblaí Matamaitice, lch. 44.)

- (b) Sainaithin *leictridhiúltacht*.

Tabhair cúis amháin leis an méadú ginearálta sna luachanna leictridhiúltachta ó **Na** go **Cl** ag dul trasna an tábla pheiriadaigh. (9)

Idirdhealaigh idir nascadh ianach agus nascadh comhfhiúsach.

Cad is brí le nasc polach comhfhiúsach? (12)

Mínigh conas a úsáidtear luachanna leictridhiúltachta chun réamhinsint a thabhairt ar an gcineál naisc sa chomhdhúil a dhéantar:

- (i) idir maignéisiam agus clóirín;
- (ii) idir hidrigin agus fosfar;
- (iii) idir hidrigin agus clóirín. (18)

Cé acu ceann de na comhdhúile sin a mbeifeá ag súil leis gur solad a bheadh ann le leáphointe ard?

Cé acu ceann de na comhdhúile sin a mbeifeá ag súil leis go mbeadh sé dothuaslagtha in uisce? Cosain do fhreagra. (9)

(Féach na Táblaí Matamaitice, lch. 46.)

9. I dtoirtmheascadh d'úsáid mac léinn tuaslagán caighdeánach de carbónáit sóidiam chun an tiúchan i dtuaslagán d'aigéad hidreaclórach, atá ina aigéad láidir, a aimsiú.

(a) Minigh na téarmaí a bhfuil líne fúthu. (12)

(b) Tugadh 2.65 g, cruinn díreach, de carbónáit sóidiam ainhidiúil ar chlog-ghloine don mhac léinn. Déan cur síos ar na nósanna imeachta cearta chun an solad seo a thuaslagadh agus chun an tuaslagán a dhéanamh suas go 500 cm^3 , cruinn díreach, i bhfleascán toirtmhéadrach.

Ríomh mólaracht an tuaslagáin seo. (18)

(c) Ainmnigh táscaire oiriúnach don toirtmheascadh. Cosain do fhreagra. (9)

(d) I rith an toirtmheasctha, cén fáth:

- (i) ar rothlaigh an mac léinn an fleascán cónlíl timpeall;
- (ii) ar úsáid an mac léinn uisce dí-iاناithe chun taobhanna an fhleascáin chónúil a ní;
- (iii) ar sheas an mac léinn an fleascán cónlíl ar thíl bhán? (9)

(e) Scríobh cothromóid chothromaithe don imoibriú toirtmheasctha. (6)

(f) Bhí meán 22.3 cm^3 den tuaslagán d'aigéad hidreaclórach ag teastáil chun codanna 25.0 cm^3 den tuaslagán de carbónáit sóidiam a neodrú.

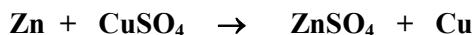
Ríomh tiúchan an tuaslagáin d'aigéad hidreaclórach:

- (i) ina móil sa lítear (dm^3), (ii) ina graim sa lítear (dm^3). (12)

[H = 1; C = 12; O = 16; Na = 23; Cl = 35.5]

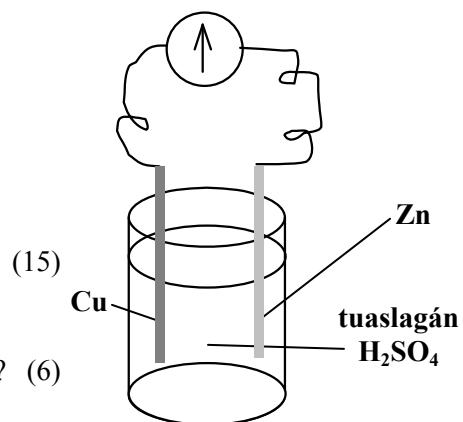
10. (a) Sainmhínigh (i) ocsaídiú, (ii) dí-ocsáidiú, i dtéarmaí traschur leictreon.

Sainaithin an tsubstaint a ocsáidítear san imoibriú seo:



Mínigh cén fáth a gcurtair sinc lastuas de chopar sa tsraith leictriceimiceach.

Cuirtear slat since agus slat chopair i dtuaslagán d'aigéad sulfarach caol, mar a thaispeántar i bhFíor 10. Cad a tharlaíonn nuair a cheanglaítear na slata le sreang sheolta? (6)



Fíor 10

- (b) Luaigh céad-dlí Faraday faoin leictrealú. (6)

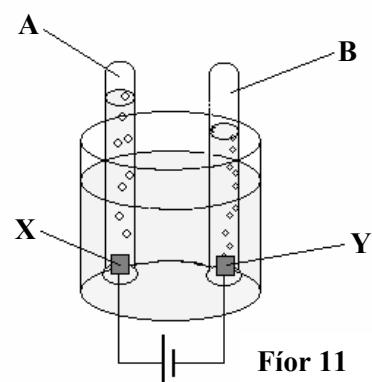
Tabhair feidhm amháin a bhaintear as an leictrealú. (3)

I bhFíor 11 taispeántar gaireas ina n-úsáidtear leictreoidí támha i leictrealú uisce aigéadaithe. Sainaithin:

- (i) ábhar oiriúnach do na leictreoidí támha;
- (ii) cé acu leictreoid atá ina chatóid;
- (iii) an leictreoid ina dtarlaíonn dí-ocsáidiú;
- (iv) an gás a bhailítear ag A;
- (v) an gás a bhailítear ag B.

(15)

Scríobh cothromóid chothromaithe don imoibriú ag an gcatóid. (6)



Fíor 11

Seoladh sruth 1.61 A trí uisce aigéadaithe ar feadh 12 nóiméad.

Riomh (i) an lucht a sreabhadh, (ii) mais an gháis a scaoileadh ag B.

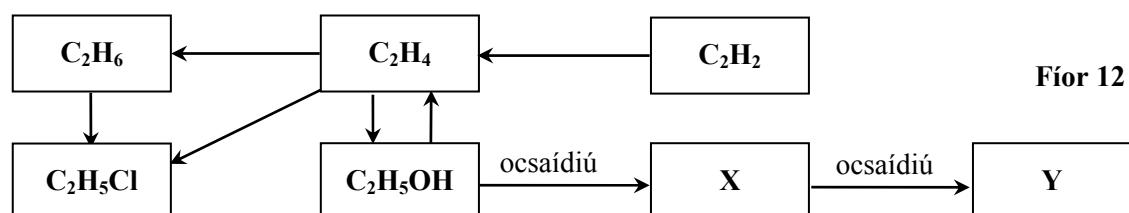
Cén toirt a bheadh sa mhais seo den gás ag TBC?

Cén toirt gáis a bhaileofaí ag A faoi na coinníollacha céanna? (15)

[H = 1; O = 16; toirt mhólarach ag TBC = 22.4 lítear (dm³); 1 faraday = 96 500 C]

11. Sainmhínigh (i) comhdhúil neamhsháithithe, (ii) sraith homalógach. (12)

Déan staidéar ar an scéim imoibrithe i bhFíor 12 agus freagair na míreanna seo a leanas.



- (a) Ainmnigh agus tarraig foirmle struchtúrach an mhólín neamhsháithithe sa scéim seo. Cé acu sraith homalógach a mbaineann an chomhdhúil seo léi? (9)

- (b) Cén cineál imoibrithe é $\text{C}_2\text{H}_6 \rightarrow \text{C}_2\text{H}_5\text{Cl}$? Cén t-imoibrí atá ag teastáil don tiontu seo? (6)

- (c) Riomh an céatadán hidrigine, de réir maise, i C_2H_6 .

Is breosla maith é C_2H_6 .

Scríobh cothromóid chothromaithe do dhóchán C_2H_6 i bhfarasbarr ocsaigine. (12)

- (d) Déan cur síos, le cabhair léaráide lipéadaithe, ar conas a dhéanfá an tiontu:



(15)

- (e) Is féidir $\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}$ a ocsáidiú go X ar dtús agus ansin go Y agus an dá imoibrí chéanna á n-úsáid sa dá thiontu. Is aigéad carbocsaileach é Y. Sainaithin X agus Y agus an dá imoibrí atá ag teastáil. (12)

[H = 1; C = 12]

12. Freagair **dhá cheann** ar bith díobh seo a leanas (a), (b), (c), (d). Gabhann 22 marc le gach ceann díobh.

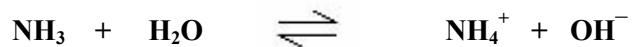
- (a) Sainmhínigh (i) uimhir adamhach, (ii) maisuimhir, (iii) mais adamhach choibhneasta.

I gclóirín a thagann ón nádúr, tá dhá iseatóp: 75.50% ^{35}Cl agus 24.50% ^{37}Cl .

Ríomh mais adamhach choibhneasta clóirín, ceart go dhá phointe dheachúlacha.

- (b) Sainmhínigh (i) bun, (ii) péire comhchuingeach bun-aigéad, de réir theoiric Brønsted-Lowry.

Sainaithin an dá bhun san imoibriú cothromáiochta seo a leanas:



Tabhair airí ceimiceach amháin atá ag bun.

- (c) Dónn maignéisiam in aer le lasair bhán an-gheal de réir na cothromóide seo a leanas:



Ríomh:

- (i) líon na mól i 3.0 g maignéisiam;
- (ii) an mhais d'ocsaíd mhaignéisiam a dhéantar nuair a dhóitear 3.0 g maignéisiam;
- (iii) líon na móilíní ocsaigine atá ag teastáil.

Tuaslagtar in uisce an ocsaíd mhaignéisiam a dhéantar. An bhfuil an tuaslagán aigéadach, bunata nó neodrach?

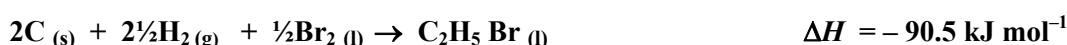
[$\text{Mg} = 24$; $\text{O} = 16$; tairiseach Avogadro = $6.0 \times 10^{23} \text{ mol}^{-1}$]

- (d) Sainmhínigh *teas déanmhaíochta*.

Ríomh an t-athrú teasa don imoibriú suimiúcháin



agus bain úsáid as na teasa déanmhaíochta seo a leanas:



An bhfuil an t-imoibriú suimiúcháin seo eisiteirmeach nó inteirmeach? Cosain do fhreagra.

Leathanach Bán

Leathanach Bán

Leathanach Bán