

SCRÚDUIMHIR 

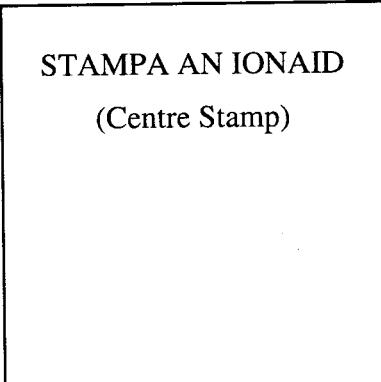
189

CEOL - ARDLEIBHÉAL

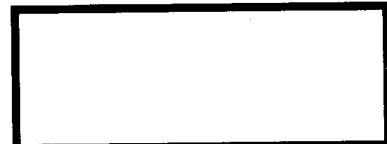
ÉISTEACHT – RIACHTANACH (100 marc)

DÉARDAOIN 20 MEITHEAMH - MAIDIN, 9.30 go dtí 11.00

STAMPA AN IONÁID
(Centre Stamp)


Móriomlán na
Marcanna

DON SCRÚDAITHEOIR



CEIST	MARC
1	
2	
3	
4	
5	
6	
IOMLÁN	
BÓNAS DON GHAEILGE	
MÓRIOMLÁN	
GRÁD	

TREORÁCHA D'IARRTHÓIRÍ

- Scríobh do scrúduimhir, mar a iarrtar, sa bhosca thuas.
- Sula dtosaíonn an scrúdú, éist go cúramach leis an triailslíocht.
Muna féidir leat an taifeadadh a chloisteáil go soiléir,
labhair leis an bhfeitheoir láithreach bonn.
- Bíodh cluas le héisteacht agat don ghíog rabhaidh agus do na fógraí ar an téip.
- Is féidir leat do chuid freagraí a scríobh de réir mar is áil leat féin,
le linn an taifeadta, nó le linn na sosanna.
- Scríobh do chuid freagraí go léir san fhreagarleabhar seo sna
spásanna atá ann dóibh. Sna ceisteanna ina dtugtar rogha, cuir tic sa bhosca cui.
- Bain leas as na spásanna laistigh den chlúdach cíul do shracobair.
- Ná tabhair aon pháipéir eile isteach leat i halla an scrúdaithe.
- Ní ceadmhach duit caint, cnagadh, nó crónán a dhéanamh ná canadh le linn an scrúdaithe seo.

C.1 Sliocht as *She's Leaving Home* leis na Beatles

- Cloisfidh tú uair amháin é ina iomláine agus ansin déanfar gach cuid de (A, B agus C) a athsheimn TRÍ huairé.
- Tá an ceol thíos mar scór líne shingil laghdaithe.
- Freagair na ceisteanna ar leathanach 3.

Cuid A, barraí 56–71

56

Fa - ther snores as his wife gets in - to her dress-ing gown—

Picks up the let - ter that's ly - ing there—

Stand - ing a - lone at the top of the stairs

Cuid B, barraí 72–87

X

72

She breaks down and cries to her hus - band, “Dad - dy, our ba - by’s gone!”

Y

Dordveidhil

Why would she treat us so

77

thought-less - ly— How could she do this to me?”

Cuid C, barraí 88–106

88

She is leav - ing—

home.— She's leav - ing home af - ter

102

liv - ing a - lone for so man - y years.—

Cuid A, (barraí 57–71)

- (i) Cad iad na huirlisí ar scóradh an chuid seo dóibh?

- (ii) Cuir i bhfáinne barra amháin ina bhfuil sioncóipiú le closteáil go soiléir sa tionlacan.

- (iii) Cé acu barraí ina bhfuil an rithim seo? ♩ { }

Ainmnigh an uirlis a sheinneann an rithim seo sna barraí sin -----

Cuid B, (barraí 72–87)

- (i) Déan cur síos ar an dordlíne ag X.

- (ii) Cén dá cheann díobh seo a leanas is féidir a chloisteáil sa chuid seo?

míriú míchothrom

pizzicato

tremoló

léimeanna an ochtaigh

maisiúchán

tréacha titimeacha

- (iii) Conas a dhéanann an ceol cur síos ar na focail ‘Daddy, our baby’s gone’?

- (iv) Líon isteach an pháirt don dordveidhil atá ar iarraidh ag Y ar an scór.

Cuid C, (barraí 88–106)

- (i) Déan cur síos ar an uigeacht i mbarraí 88–95

- (ii) Cén dá cheann de na cordáí seo a leanas a mbaintear úsáid astu i mbarraí 100–106?

C \sharp

C \sharp m(7)

F \sharp (7)

F \sharp m

- (iii) Sainaithin agus mínígh teicníocht taifeadta a úsáideadh sa chuid seo.

C.2 Déanfar sliocht as *Symphonie Fantastique* le Berlioz a sheinm TRÍ huaire.

- Beidh sos cuí ann tar éis gach seanma.
- Tá imlíné an scóir clóbhualte thíos.
- Freagair na ceisteanna ar leathanach 5.



Musical score for measure 46. The key signature changes to no sharps or flats. The melody continues with eighth and sixteenth notes. A bracket labeled 'X' groups the last four measures of the excerpt, which end on a bass note.

Musical score for measure 50. The key signature remains one flat. The melody is mostly on the G string, featuring eighth and sixteenth notes. The measure concludes with a bass note.

Musical score for measure 56. The key signature changes to no sharps or flats. The melody consists of eighth and sixteenth notes, primarily on the G and A strings. The measure ends with a bass note.

Musical score for measure 62. The key signature is one flat. The melody is on the G string, featuring eighth and sixteenth notes. A bracket labeled 'Y' groups the first four measures of the excerpt.

Musical score for measure 66. The key signature changes to no sharps or flats. The melody is on the G string, consisting of eighth and sixteenth notes. The measure ends with a bass note.

(i) Cén raon atá ag an téama oscailte síos? -----

Cén eochair ina bhfuil an téama oscailte seo á sheinm? -----

Sainaithin an dúnadh ag X. -----

(ii) Cad iad na huirlisí a sheinneann an chuntrashéis i mbarraí 49–61?

(iii) Cén ciúta séise atá á úsáid i mbarraí 49–56? -----

Mínigh do fhreagra.

(iv) Tá an armóin i mbarraí 62–65 ag gluaiseacht

i dtréacha

i gcúigeacha

i séacha

(v) Cuir cosa agus bíomaí leis an rithim chun í a chomhlánú ag Y.

(10)

C.3 Déanfar sliocht as *Coinséartó Pianó in A mór K488* le Mozart a sheinm TRÍ huaire.

- Beidh sos cuí ann tar éis gach seanma.
- Freagair na ceisteanna seo a leanas.

(i) Cén chuid den ghluaiseacht ar tógadh an sliocht seo as? -----

(ii) Is í rithim na séise oscailte a sheinntear ar an bpianó ná



Déantar an tséis seo a athsheinm ag

- gaothuirlisí adhmhaid gaothuirlisí adhmaid, veidhlíní agus pianó téaduirlisí

(iii) Déan cur síos ar bhealach amháin a ndéanann an t-aonréadaí agus an cheolfoireann codarsnacht sa chuid seo.

(iv) Cén dá cheann díobh seo a leanas is féidir a chloisteáil sa sliocht?

- | | | |
|-------------------------------------|---|--|
| <input type="checkbox"/> aithris | <input type="checkbox"/> tríphléadaigh | <input type="checkbox"/> léimeanna an ochtaigh |
| <input type="checkbox"/> ilfhónacht | <input type="checkbox"/> troitheán tonach | <input type="checkbox"/> díchordaí |

(v) Déan cur síos ar dhá bhealach a bhfuil na téamaí a sheinneann an t-aonréadaí sa sliocht seo difriúil leis an mbealach a gcloistear den chéad uair iad sa ghluaiseacht.

(10)

LEATHANACH BÁN

C.4 Déanfar sliocht as *Seachanges* le Raymond Deane a sheinm TRÍ huairé.

- Beidh sos cuí ann tar éis gach seanma.
- Tá imlíne an scóir clóbhailte thíos.
- Freagair na ceisteanna ar an leathanach ina dhiaidh seo.

93

97

101

104

107

110

113 8va

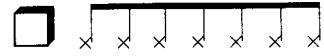
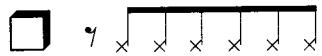
115 X

117

(i) Ainmnigh an dá uirlis a sheinneann an tséis ag túis an tsleachta.

(ii) Cén barra den sliocht a gcloistear an guiro den chéad uair ann? -----

Is í an rithim a sheinneann an guiro ar dtús ná



(iii) Déan cur síos ar uigeacht an tsleachta.

(iv) Cén barra a n-athraíonn an t-amchomhartha ann? -----

Cuir isteach an t-amchomhartha nua ar an scór.

(v) Sainaithin agus déan cur síos ar dhá theicníocht uirlise a mbaintear úsáid astu sa sliocht seo, seachas pizzicato agus arco.

(10)

C.5 Ceol Gaelach. Freagair A agus B. Tabhair faoi deara go bhfuil rogha ceisteanna i B.

A. Cloisfidh tú TRÍ shliocht, agus seinnfear gach ceann TRÍ huaire.

Sliocht 1

(i) Ainmnigh an uirlis/na huirlísí atá ag seinm na séise -----

(ii) Ainmnigh an uirlis/na huirlísí atá ag seinm an tionlacain -----

(iii) Cad iad den gnéithe den cheol traidisiúnta Gaelach atá le sonrú sa taifeadadh?

(iv) Sainaithin agus déan cur síos ar an stíl taifeadta seo.

Sliocht 2

(i) Sainaithin dhá ghné den stíl amhránaíochta atá sa sliocht seo.

(ii) Cén uirlis a bhfuil an tionlacan leanúnach ar chuma dordáin aici?

(iii) Sampla é an t-amhrán seo

d'aisling

de chaoineadh

d'amhrán grá

(iv) Ainmnigh amhránaí cáiliúil ar an stíl amhránaíochta seo.

Sliocht 3

(i) Ainmnigh an uirlis atá ag seinm na séise. -----

(ii) Ainmnigh an uirlis atá ag seinm an tionlacain. -----

(iii) Méadar a ceathair atá ag an sliocht seo. Cén fonn rince Gaelach a bhfuil an méadar céanna aige agus patrún rithimeach atá cosúil leis?

Luaigh dhá bharra rithime a bhaineann leis an gcineál rince seo.

B. Freagair CEANN AMHÁIN díobh seo a leanas.

- (i) Déan plé ar cheol cumadóra de chuid an fhichiú haois i gcomhthéacs an cheoil thraigisiúnta Ghaelaigh. Déan tagairt do shamplaí ceoil ar leith.

NÓ

- (ii) Tabhair cuntas ar cheithre chineál amhráin Ghaelaigh. I ngach cás, tabhair sampla cuí d'amhrán a bhfuil staidéar déanta agat air.

NÓ

- (iii) Déan plé ar an gcineál maisiúcháin sa cheol uirlise traidisiúnta Gaelach. Déan tagairt do stíleanna seanma réigiúnacha agus bíodh samplaí ceoil ar leith mar thaca le do fhreagra.

NÓ

- (iv) Déan cur síos achomair ar na bealaí a raibh tionchar ag an gceol traidisiúnta Gaelach ar cheol Mheiriceá Thuaidh. Déan tagairt do cheoltóirí agus do shamplaí ceoil ar leith i do fhreagra.

C.6 Scileanna Éisteachta. Tá an cheist seo bunaithe ar an amhrán *Never had a dream come true* le Simon Ellis agus Cathy Dennis.

- Déanfar gach sliocht (A, B agus C) a sheinm TRÍ huaire. Tá ceol clóbhualte ann do chuid A amháin.
- Freagair na ceisteanna ar gach cuid.

Cuid A

Iontreoir, Véarsa 1 agus Curfá 1

The musical score consists of ten staves of music in common time, treble clef, and key signature of one flat. The score is divided into sections by measure numbers (e.g., 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19, 21) and includes lyrics. Measure 3: Ooh, ooh. Measure 5: 1. Ev - 'ry - bo - dy's got some - thing they had to leave be - hind. Measure 7: One re - gret from yes - ter - day, that just seems to grow with time. There's no Measure 9: use look - in' back or won - der - ing how it could be now or might have been. All Measure 11: this I know but still I can't find ways to let you go. I nev - er had a Measure 13: Rithim dream come true 'til the day that I found you. Even though Measure 15: I pre - tend that I've moved on, you'll al - ways be my ba - by. I nev - er found the Measure 17: dream come true 'til the day that think a - bout each day. And I know no Measure 19: Corda mat - ter where life takes me to, a part of me will al - ways be Measure 21: with you, yeah.

Cuid A. Iontreoir, Véarsa 1 agus Curfá 1

(i) Sainaithin ceithre uirlis atá á seinm san iontreoir.

(ii) Marcáil go soiléir ar an scór le X, Y agus Z faoi seach, cén áit a gcloistear iad seo a leanas den *chéad* uair.

guthanna cúl taca (X) drumaí (Y) tambóirín (Z)

(iii) Is é an figiúr rithimeach sa tionlacan i mbarraí 13 agus 14 ná



(iv) Is é atá sa chorda ar bhuillí 1 agus 2 i mbarra 19 ná

(seachtach) mór (seachtach) mion (seachtach) laghdaithe

Cuid B. Rannóg chodarsnachta

- Níl aon cheol clóbhualte ann don chuid seo.

(i) Cé mhéad barra ceoil atá sa chuid seo? -----

(ii) Sainaithin athrú ceoil amháin atá sa líne dheiridh, arb iad na focail atá inti:
I just can't say goodbye, no, no, no, no.

(iii) Cuir na trí fhigiúr téada (A, B agus C) san ord ina gcloistear iad.



Is é an chéad fhigiúr téada ná -----

Is é an dara figiúr téada ná -----

Is é an triú figiúr téada ná -----

Cuid C. Curfá deiridh agus Coda

- Tá na focail don chuid seo clóbhualte thíos.

Líne 1	I never had a dream <u>come true</u>
Líne 2	'Til the day that I <u>found you</u>
Líne 3	Even though I pretend that I've moved on
Líne 4	You'll always be my baby
Líne 5	I never found the words to say
Líne 6	You're the one I think about each day
Líne 7	And I know no matter what life takes me to
Líne 8	A part of me will always be, a part of me will always be
Líne 9	With you. Ooh.

- (i) Sainaithin na dúnta ag deireadh líne 1 agus líne 2 (línte fúthu). I gcás gach dúnadh, ainmnigh na cordaí a mbaintear úsáid astu.

dúnadh ag deireadh líne 1 ----- cordaí -----

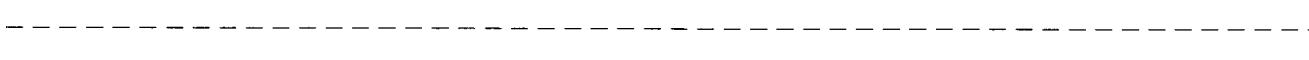
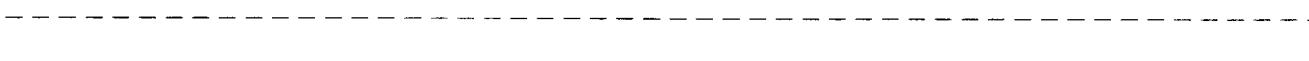
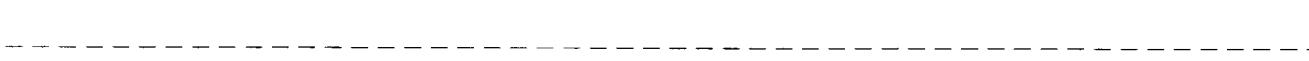
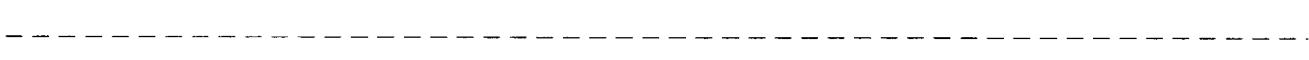
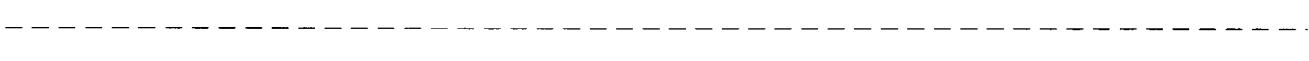
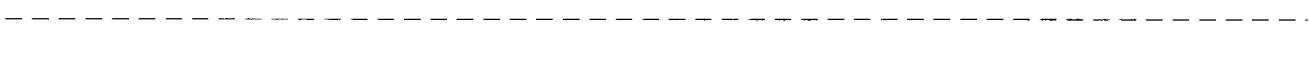
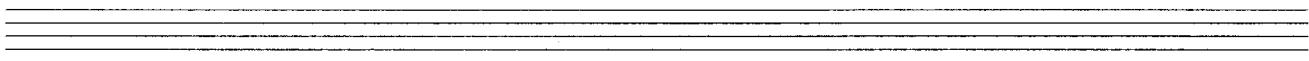
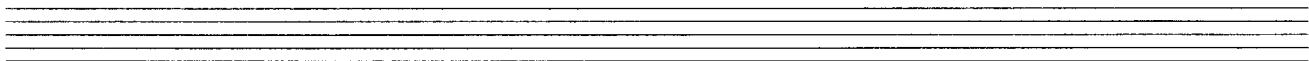
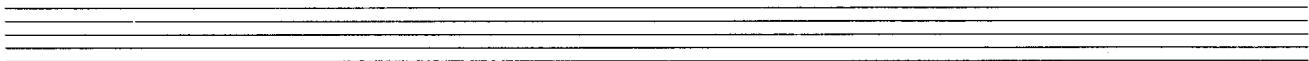
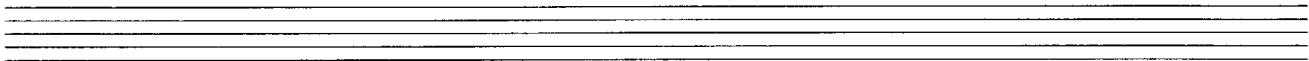
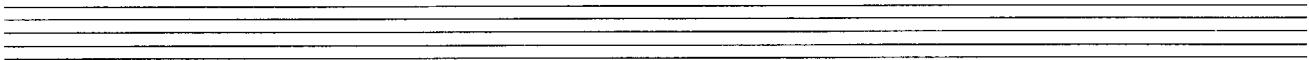
dúnadh ag deireadh líne 2 ----- cordaí -----

- (ii) Déan cur síos ar cheol na n-amhránaithe cúnataca i líne 5 agus i líne 6.

- (iii) Cén líne a dtosaíonn na drumaí ag seinm den uair dheiridh? -----

(20)

SRACOBAIR



LEATHANACH BÁN