# Coimisiún na Scrúduithe Stáit

## Gairmchlár na hArdteistiméireachta

## Scrúdú Nascmhodúl 2010

## Dé Céadaoin, 5 Bealtaine 2010, 10.00 a.m. – 12.30 p.m.

| Scrúduimhir |
|---|
| |

**TREORACHA d'IARRTHÓIRÍ**

**Scríobh do Scrúduimhir sa bhosca.**

Scríobh na freagraí go léir sa Fhreagarleabhar seo.

Tá **trí** roinn sa scrúdú seo.

***Roinn A – Closamharc***

Tá **ocht** gceist ann.

Ní mór gach ceist a fhreagairt. **(30 marc)**

***Roinn B – Cás-Staidéar***

Tá **trí** cheist ann.

Ní mór gach ceist a fhreagairt. **(30 marc)**

***Roinn C – Ceisteanna Ginearálta***

Tá **sé** cheist ann.

Ní mór **ceithre** cheist a fhreagairt. **(100 marc)**

| Roinn A | Closamharc | 30 marc |
| --- | --- | --- |

- Beidh **trí** nóiméad agat chun na ceisteanna i Roinn A a léamh.
- Feicfidh tú DVD ar an téama *Comhlacht Earcaíochta*.
- Feicfidh tú an DVD trí huaire.
    - * Feicfidh tú ó thús deireadh ar dtús é.
    - * Taispeánfar ansin ina thrí chuid é. I ndiaidh gach cuid a thaispeáint tabharfar am duit chun do chuid freagraí a scríobh sa rannóg chuí den fhreagarleabhar.
    - * Feicfidh tú an DVD iomlán ó thús deireadh arís ansin.

**Is féidir an leathanach seo a úsáid le haghaidh nótaí nó le cur le freagraí.**

| Roinn A | Closamharc | 30 marc | Don Oifig Office Use Only | |
|---|---|---|---|---|
| **Freagair gach ceist**. | | | 1 | 2 |
| **Cuid 1** | | | | |
| **C.1** Cén fáth nach ndearna Sinéad an dara smaoineamh nuair a fuair sí an seans a bheith ina bainisteoir ar chomhlacht earcaíochta? | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | **2 mharc** | | |
| **C.2** Ainmnigh **dhá** scil a bhíonn ag teastáil le gnólacht a reáchtáil. | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | **2 mharc** | | |
| | | | | |
| **C.3** Cad é an rud is tábhachtaí atá le déanamh ag aon ghníomhaireacht earcaíochta má tá siad ag súil leis go n-éireoidh leo ina gcuid oibre? | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | **2 mharc** | | |

| Roinn A | Closamharc | 30 marc | Don Oifig / Office Use Only | |
|---|---|---|---|---|
| **Cuid 2** | | | 1 | 2 |
| **C.4** Cén fáth nach mian le Micheál dul ar an imirce? | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | **4 mharc** | | |
| **C.5** Cad iad na laigeachtaí atá ag Mícheál agus é ag lorg oibre? | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | **4 mharc** | | |

| Roinn A | Closamharc | 30 marc | Don Oifig<br>Office Use Only | |
|---|---|---|---|---|
| **C.6** Cén chomhairle atá ag Sinéad maidir le CV maith? | | | 1 | 2 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | **4 mharc** | | |

| Roinn A | Closamharc | 30 marc | Don Oifig / Office Use Only | |
|---|---|---|---|---|
| **Cuid 3** | | | 1 | 2 |
| **C.7** Tabhair breac-chuntas ar **thrí** chúis ar fiú a bheith ullamh d'agallaimh? | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | **6 mharc** | | |

| Roinn A | Closamharc | 30 marc | Don Oifig Office Use Only | |
|---|---|---|---|---|
| | | | 1 | 2 |
| **C.8** Dar le Sinéad, conas atá roinnt daoine ag tapú a ndeise sa chúlú eacnamaíochta? | | | | |
| | | **6 mharc** | | |

| Roinn B | Cás-Staidéar | 30 marc |
|---|---|---|

# FORBAIRT PHOBAIL CHILL MHAOLMHUAIDH

Is baile beag é Cill Mhaolmhuaidh atá suite ar chósta an iarthair. Ba iad an fheirmeoireacht, an iascaireacht, an tógáil agus an turasóireacht na hearnálacha ba mhó a mbíodh deiseanna fostaíochta ag muintir na háite iontu. Agus meath soiléir ar an tógáil agus ar an bhfeirmeoireacht, agus gan mórán seans ann go dtiocfadh fostóir mór isteach sa cheantar, thosaigh muintir na háite ag obair ar a son féin. Shocraigh siad iarracht a dhéanamh pé acmhainneacht atá i gCill Mhaolmhuaidh a fhorbairt go hiomlán. Sa tslí sin dhéanfaidís todhchaí an phobail a chinntiú agus todhchaí na ndaoine óga go háirithe.

Cuireadh coiste forbartha pobail ar bun ina raibh na dreamanna áitiúla go léir a raibh suim agus páirt acu sa cheantar. Ina measc sin bhí eagraíochtaí sóisialta, spóirt, tráchtála agus oideachais, Bord Fiontair an Chontae agus an Chomhairle Chontae. I gCill Mhaolmhuaidh tá a lán tránna sábháilte gainimh ina bhfuil uisce neamhthruaillithe, agus is áit thar a bheith oiriúnach í don snámh, don tumadh, don tonnmharcaíocht agus don tslatiascaireacht.

Tá roinnt siúlóidí áille agus suíomh oidhreachta timpeall an cheantair. Dá mbeadh deontas oiriúnach ar fáil, d'fhéadfaí iad seo a chothabháil i gceart, cuaillí eolais dea-dheartha a chur suas agus fógraíocht a dhéanamh. Moladh freisin go gcuirfí Ionad Eachtraíochta ar bun ina mbeadh dreapadóireacht, cnocadóireacht agus marcaíocht ar chapall ar fáil, chomh maith leis na gníomhaíochtaí eile go léir a bheadh bunaithe ar an uisce. Mheallfadh an tIonad Eachtraíochta seo teaghlaigh, scoileanna, agus clubanna chomh maith le comhlachtaí a bheadh ag iarraidh spiorad foirne a fhorbairt i measc a lucht oibre.

An chéad rud a théann i bhfeidhm ar dhuine, fanann sé leis. Tá tábhacht thar na bearta le tírdhreachadh ceart, agus le plandáil tor agus bláthanna, má tá Cill Mhaolmhuaidh chun daoine a mhealladh i rith na bliana ar fad chun an timpeallacht leithleach thaitneamhach ann a bhrath. Chaithfí na foirgnimh phoiblí agus phríobháideacha a chothabháil i gceart agus a fheabhsú chun íomhá dhearfach a chruthú don bhaile. Tá seanmhuileann tréigthe amháin ann atá ina ghráin súl sa cheantar ach dá ndéanfaí athchóiriú air d'fhéadfaí spás oibre a chur ar fáil ann d'fhiontraithe a mbeadh suim acu gnólachtaí beaga nó gnólachtaí meánmhéide a chur ar bun.

Lorgaíodh tuairimí ó mhuintir na háite agus i measc na rudaí a moladh bhí naíolann a chur ar fáil chomh maith le caife idirlín, halla gleacaíochta, ionad acmhainne agus suíomh gréasáin áitiúil. Dá gcuirfí na seirbhísí sin go léir ar fáil, is cinnte go gcruthóidís fostaíocht. Chabhróidís le todhchaí an bhaile a chinntiú agus é a dhéanamh tarraingteach do na turasóirí a thabharfadh cuairt air, agus don duine áitiúil a chónaíonn agus a oibríonn ann. Tá an coiste fuinniúil dóchasach ach is fadhb mhór í an t-airgeadas. Tá níos lú airgid ag gníomhaireachtaí rialtais le tabhairt amach mar dheontais anois agus freisin tá na bainc á dhéanamh níos deacra d'iasachtaithe maoiniú a fháil do thionscadail forbartha.

**Tábla a thaispeánann Daonra Chill Mhaolmhuaidh idir na blianta 1999 agus 2009**

| Aoisghrúpaí | 0 – 14 bl | 15 – 24 bl | 25 – 44 bl | 45 – 64 bl | 65+ bl | Iomlán |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **1999** | 673 | 469 | 667 | 554 | 412 | 2775 |
| **2009** | 528 | 348 | 580 | 670 | 458 | 2584 |

I bpobail mar Chill Mhaolmhuaidh, a bhfuil easpa áiseanna iontu, is é is dóichí go mbeidh an daonra iontu ag athrú i rith na mblianta (féach tábla), go háirithe mura bhfuil mórán deiseanna fostaíochta sa cheantar.

| Roinn B | Cás-Staidéar | 30 marc | Don Oifig<br>Office Use Only | |
|---|---|---|---|---|
| | | | 1 | 2 |
| **Freagair gach ceist.** | | | | |
| **C.1** (i) Liostaigh **trí** dhream, seachas Bord Fiontair an Chontae agus an Chomhairle Chontae, a mbeadh suim agus páirt acu sa cheantar.<br>(ii) Tabhair cúis **amháin** a mbeadh **gach** dream a luaigh tú páirteach sa Choiste Forbartha Pobail. | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | **6 mharc** | | |

| Roinn B | Cás-Staidéar | 30 marc | Don Oifig Office Use Only | |
|---|---|---|---|---|
| **C.2** (i) Cén fáth a bhfuil Bord Fiontair an Chontae agus an Chomhairle Chontae páirteach sa Choiste Forbartha Pobail? (ii) Luaigh **trí** shlí ar féidir forbairt fiontair nua i gCill Mhaolmhuaidh a spreagadh. Mínigh gach ceann de do fhreagraí. | | | 1 | 2 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | **12 mharc** | | |

| Roinn B | Cás-Staidéar | 30 marc | Don Oifig Office Use Only | |
|---|---|---|---|---|
| **C.3**<br>(i) Déan cur síos ar shlí **amháin** ina bhféadfaí tuairimí a lorg ó mhuintir na háite. Tabhair **dhá** bhuntáiste atá ag an modh seo chun eolas a bhailiú.<br>(ii) Agus an t-eolas sa Tábla á úsáid agat, mol treocht **amháin** a mbeidh tionchar aici ar na cinntí a dhéanfaidh an Coiste Forbartha Pobail.<br>(iii) Tabhair breac-chuntas ar **dhá** thionscadal ar chóir don Choiste Forbartha Pobail tús áite a thabhairt dóibh, dar leat, chun go mbeidh Cill Mhaolmhuaidh in ann aghaidh a thabhairt ar na dúshláin atá roimpi, chomh maith le gach rud maith faoin mbaile agus faoin gceantar a choimeád. | | | 1 | 2 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| | 1 | 2 |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| **12 mharc** | | |

| Roinn C | Ceisteanna Ginearálta | 100 marc |
|---|---|---|

Freagair **ceithre** cheist

## INNÉACS AGUS ACHOIMRE

Tá 6 cheist ar 25 marc an ceann sa Roinn C seo agus ba chóir duit **ceithre cinn ar bith** a fhreagairt. Chun cuidiú leat na ceisteanna a roghnú agus a aimsiú lena bhfreagairt, is é seo a leanas téacs na gceisteanna ar fad agus réimse uimhreacha na leathanach do gach ceann díobh. Freagair do rogha ceisteanna ar na leathanaigh chuí ina dhiaidh seo sa leabhrán seo.

**C.1 Tá an fhiontraíocht riachtanach le dul chun cinn a dhéanamh. Déan trácht ar ghnólacht / ar fhiontar a bhfuil eolas agat air.**

**Lgh 14 – 16**

(a) Luaigh an táirge / an tseirbhís a chuireann an gnólacht / fiontar seo ar fáil.
(b) Déan anailís LLDB (SWOT *i mBéarla*) don ghnólacht / don fhiontar sin.
(c) Mínigh **trí** thréith phearsanta atá ag fiontraí rathúil i do cheantar.
(d) Cén difríocht atá idir ról an fhiontraí agus ról an bhainisteora i ngnólacht?

**C.2 Cuid riachtanach de Ghairmchlár na hArdteistiméireachta (GCAT) ócáid a phleanáil.**

**Lgh 17 – 19**

(a) Luaigh gníomhaíocht obair foirne **amháin** a raibh baint agat léi. Cuir in iúl go soiléir cén ról a bhí agat sa ghníomhaíocht seo.
(b) Tabhair breac-chuntas ar **thrí** shlí a bhfuil tairbhe le baint as an obair foirne sa ghníomhaíocht seo.
(c) Cad a dhéanann ball maith foirne de dhuine?
(d) Déan cur síos ar **thrí** shlí ar féidir le foireann a gcuid oibre mar ghrúpa a mheas.

**C.3 Fógra faoi jab agus ceisteanna a bhaineann le hearcaíocht.**

**Lgh 20 – 22**

(a) Mínigh na **trí** théarma a bhfuil líne fúthu.
(b) Dar leat, cén fáth a bhfuil duine atá dírithe ar na custaiméirí agus báúil leo, ag teastáil ó Chaife an Bheadaí don jab seo.
(c) Cén chomhairle a thabharfá do dhuine a bheadh ag líonadh foirm iarratais?
(d) Tabhair breac-chuntas ar **cheithre** phíosa eolais ba chóir a bheith mar chuid de chonradh fostaíochta.

**C.4 Tá scileanna ceannaireachta agus cumarsáide tábhachtach do dhaoine sa ghnó agus in eagraíochtaí pobail. Déan trácht ar ghníomhaíocht GCAT ina raibh ról ceannaireachta agat.**

**Lgh 23 – 25**

(a) Ainmnigh an ghníomhaíocht. An raibh rath ar an ngníomhaíocht? Mínigh é sin.
(b) Cad iad na cáilíochtaí a bhíonn ag ceannaire rathúil / éifeachtach in eagraíocht ar bith?
(c) Cén tairbhe a bhaineann eagraíocht as ceannaireacht éifeachtach?
(d) (i) Mínigh cad atá i gceist leis an téarma ‘duine maith cumarsáide’?
(ii) Tabhair breac-chuntas ar **thrí** shlí le feabhas a chur ar do chuid scileanna cumarsáide.

**C.5 Tá socraithe ag do rang, lá gan éide scoile a reáchtáil chun airgead a bhailiú do charthanas áirithe.**

**Lgh 26 – 28**

(a) Leag amach clár oibre don chéad chruinniú ranga maidir leis an ngníomhaíocht seo.
(b) Tabhair breac-chuntas ar **thrí** shlí a mbainfidh na mic léinn tairbhe as a bheith páirteach sa ghníomhaíocht seo.
(c) Mínigh an tábhacht a bhaineann le pleanáil airgeadais sa ghníomhaíocht seo.
(d) Tá easaontas sa rang maidir le cúraimí. Déan cur síos ar **thrí** chéim a d’fhéadfaí a thabhairt chun an t-easaontas seo a réiteach.

**C.6 Is gné lárnach de na Nascmhodúil í taithí oibre a fháil nó scáthfhoghlaim chuí a dhéanamh.**

**Lgh 29 – 31**

(a) Tabhair breac-chuntas ar **dhá** bhuntáiste a bhaineann le taithí oibre nó scáthfhoghlaim.
(b) Mínigh **dhá** dhualgas atá ar fhostóir maidir le sláinte agus sábháilteacht san obair.
(c) Tabhair breac-chuntas ar conas a phleanáil agus a d’eagraigh tú do shocrúchán oibre / scáthfhoghlaim. Scríobh measúnú gairid ar do shocrúchán oibre / scáthfhoghlaim.
(d) Déan cur síos ar **cheithre** dheacracht a d’fhéadfadh a bheith ag mac léinn agus é / í ar thaithí oibre nó ag scáthfhoghlaim.

| Roinn C | Ceisteanna Ginearálta | 100 marc | Don Oifig<br>Office Use Only | |
|---|---|---|---|---|
| **C.1. Tá an fhiontraíocht riachtanach le dul chun cinn a dhéanamh.**<br>**Déan trácht ar ghnólacht / ar fhiontar a bhfuil eolas agat air.** | | | 1 | 2 |
| (a) Luaigh an táirge / an tseirbhís a chuireann an gnólacht / fiontar seo ar fáil. | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | **2 mharc** | | |
| (b) Déan anailís LLDB (SWOT *i mBéarla*) don ghnólacht / don fhiontar sin. | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | **8 marc** | | |

| (c) Mínigh **trí** thréith phearsanta atá ag fiontraí rathúil i do cheantar. | 1 | 2 |
|---|---|---|
| **6 mharc** | | |

| (d) Cén difríocht atá idir ról an fhiontraí agus ról an bhainisteora i ngnólacht? | 1 | 2 |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| **9 marc** | | |

| Roinn C Ceisteanna Ginearálta 100 marc | Don Oifig / Office Use Only | |
|---|---|---|
| **C.2 Cuid riachtanach de Ghairmchlár na hArdteistiméireachta (GCAT) ócáid a phleanáil.** | 1 | 2 |
| (a) Luaigh gníomhaíocht obair foirne **amháin** a raibh baint agat léi. Cuir in iúl go soiléir cén ról a bhí agat sa ghníomhaíocht seo. | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| **4 mharc** | | |
| (b) Tabhair breac-chuntas ar **thrí** shlí a bhfuil tairbhe le baint as an obair foirne sa ghníomhaíocht seo. | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| **6 mharc** | | |

| (c) Cad a dhéanann ball maith foirne de dhuine? | 1 | 2 |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| **6 mharc** | | |

| (d) Déan cur síos ar **thrí** shlí ar féidir le foireann a gcuid oibre mar ghrúpa a mheas. | 1 | 2 |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| **9 marc** | | |

| Roinn C | Ceisteanna Ginearálta | 100 marc | Don Oifig Office Use Only | |
|---|---|---|---|---|
| | | | 1 | 2 |

**C.3 Fógra faoi jab agus ceisteanna a bhaineann le hearcaíocht.**

## Caife an Bheadaí

**Folúntas do Chúntóir Deilí**

Tá duine fonnmhar, cairdiúil, dícheallach, a bheadh dírithe ar na custaiméirí agus báúil leo, á lorg againn chun obair inár siopa gnóthach i gCill Chainnigh.

Tá tuarastal maith á thairiscint againn chomh maith le huaireanta oibre solúbtha.

Cuir iarratas le CV, mar aon le beirt mholtóirí, chuig:
mogliasain@caifeanbheadai.ie

Is fostóir comhdheise é Caife an Bheadaí.

(a) Mínigh na **trí** théarma a bhfuil líne fúthu.

**6 mharc**

| | 1 | 2 |
|---|---|---|
| (b) Dar leat, cén fáth a bhfuil duine atá dírithe ar na custaiméirí agus báúil leo, ag teastáil ó Chaife an Bheadaí don jab seo. | 1 | 2 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| **5 mharc** | | |
| (c) Cén chomhairle a thabharfá do dhuine a bheadh ag líonadh foirm iarratais? | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | 1 | 2 |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| **8 marc** | | |
| (d) Tabhair breac-chuntas ar **cheithre** phíosa eolais ba chóir a bheith mar chuid de chonradh fostaíochta. | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| **6 mharc** | | |

| Roinn C | Ceisteanna Ginearálta | 100 marc | Don Oifig<br>Office Use Only | |
|---|---|---|---|---|
| **C.4** | **Tá scileanna ceannaireachta agus cumarsáide tábhachtach do dhaoine sa ghnó agus in eagraíochtaí pobail. Déan trácht ar ghníomhaíocht GCAT inar ghlac tú ról ceannaireachta agat.** | | | 2 |
| (a) | Ainmnigh an ghníomhaíocht. An raibh rath ar an ngníomhaíocht? Mínigh é sin. | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | **5 mharc** | | |
| (b) | Cad iad na cáilíochtaí a bhíonn ag ceannaire rathúil / éifeachtach in eagraíocht ar bith? | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | **6 mharc** | | |

| (c) Cén tairbhe a bhaineann eagraíocht as ceannaireacht éifeachtach? | 1 | 2 |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| **6 mharc** | | |
| (d) (i) Mínigh cad atá i gceist leis an téarma ‘duine maith cumarsáide’? | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| (ii) Tabhair breac-chuntas ar **thrí** shlí le feabhas a chur ar do chuid scileanna cumarsáide. | 1 | 2 |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| **8 marc** | | |

| Roinn C | Ceisteanna Ginearálta | 100 marc | Don Oifig Office Use Only | |
|---|---|---|---|---|
| **C.5** | **Tá socraithe ag do rang, lá gan éide scoile a reáchtáil chun airgead a bhailiú do charthanas áirithe.** | | 1 | 2 |
| (a) | Leag amach clár oibre don chéad chruinniú ranga maidir leis an ngníomhaíocht seo. | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | **5 mharc** | | |
| (b) | Tabhair breac-chuntas ar **thrí** shlí a mbainfidh na mic léinn tairbhe as a bheith páirteach sa ghníomhaíocht seo. | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | **6 mharc** | | |

| | | 1 | 2 |
|---|---|---|---|
| (c) | Mínigh an tábhacht a bhaineann le pleanáil airgeadais sa ghníomhaíocht seo. | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | **5 mharc** | | |
| (d) | Tá easaontas sa rang maidir le cúraimí. Déan cur síos ar **thrí** chéim a d'fhéadfaí a thabhairt chun an t-easaontas seo a réiteach. | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | 1 | 2 |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| **9 marc** | | |

| Roinn C | Ceisteanna Ginearálta | 100 marc | Don Oifig Office Use Only | |
|---|---|---|---|---|
| **C.6** | **Is gné lárnach de na nascmhodúil í taithí oibre a fháil nó scáthfhoghlaim chuí a dhéanamh.** | | 1 | 2 |
| (a) | Tabhair breac-chuntas ar **dhá** bhuntáiste a bhaineann le taithí oibre nó scáthfhoghlaim. | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | **4 mharc** | | |
| (b) | Mínigh **dhá** dhualgas atá ar fhostóir maidir le sláinte agus sábháilteacht san obair. | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | **6 mharc** | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| (c) | Tabhair breac-chuntas ar conas a phleanáil agus a d’eagraigh tú do shocrúchán oibre / scáthfhoghlaim. Scríobh measúnú gairid ar do shocrúchán oibre / scáthfhoghlaim. | 1 | 2 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | **7 marc** | | |

| (d) Déan cur síos ar **cheithre** dheacracht a d'fhéadfadh a bheith ag mac léinn agus é / í ar thaithí oibre nó ag scáthfhoghlaim. | 1 | 2 |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| **8 marc** | | |

# Don Scrúdaitheoir Amháin

## Páipéar Scríofa

| | Marcanna a Bronnadh |
|---|---|
| **Roinn A** | |
| **Roinn B** | |
| **Roinn C** | |
| **C.1** | |
| **C.2** | |
| **C.3** | |
| **C.4** | |
| **C.5** | |
| **C.6** | |
| **Iomlán** | |

| Scrúduimhir |
|---|
| |

| | |
|---|---|
| 1. Suim na n-iomlán ó bhun na leathanach. | |
| 2. Móriomlán na ceiste/gceisteanna a dícheadaíodh. | |
| 3. An tOllmharc a bronnadh (1 lúide 2) | |
| 4. Bónas don fhreagairt trí mheán na Gaeilge. | |
| 5. Marc móriomlán (3 + 4) | |
| | |

## Measúnú Fillteáin

| | Marcanna a Bronnadh |
|---|---|
| **1** | |
| **2** | |
| **3** | |
| **4** | |
| **5** | |
| **6** | |
| **7** | |
| **8** | |
| **Iomlán** | |

| | |
|---|---|
| 1. Suim na n-iomlán | |
| 2. Móriomlán na míreanna a dícheadaíodh | |
| 3. An tOllmharc a bronnadh (1 lúide 2) | |