



# Coimisiún na Scrúduithe Stáit

## Gairmchlár na hArdteistiméireachta

### Scrúdú Nascmhodúl 2008

**Dé Céadaoin, 7 Bealtaine 2008, 10.00 r.n. – 12.30 i.n.**

#### TREORACHA d'IARRTHÓIRÍ

**Scriobh do Scrúduimhir sa bhosca.**

Scriobh na freagraí go léir sa Fhreagarleabhar seo.

Tá **trí** roinn sa scrúdú seo.

Scrúduimhir

#### Roinn A – Closamharc

Tá **ocht** gceist ann.

Ní mór gach ceist a fhreagairt.

(30 marc)

#### Roinn B – Cás-Staidéar

Tá **trí** cheist ann.

Ní mór gach ceist a fhreagairt.

(30 marc)

#### Roinn C – Ceisteanna Ginearálta

Tá **sé** cheist ann.

Ní mór **ceithre** cheist a fhreagairt.

(100 marc)

- Beidh **trí** nóiméad agat chun na ceisteanna i Roinn A a léamh.
- Feicfidh tú DVD ar théama Comhlacht Comhairleachta.
- Feicfidh tú an DVD trí huaire.
  - \* Feicfidh tú ó thús deireadh ar dtús í.
  - \* Taispeánfar ansin í ina trí chuid. I ndiaidh gach cuid a thaispeáint tabharfar am duit chun do chuid freagraí a scríobh sa rannóg chuí den fhreagarleabhar.
  - \* Feicfidh tú an DVD iomlán ó thús deireadh arís ansin.

Is féidir an leathanach seo a úsáid le haghaidh nótaí agus freagraí.

**Freagair gach ceist.**

**Cuid 1**

**C.1** Cad iad na seirbhísí a thraig Top Solutions nuair a cuireadh ar bun ar dtús é?

---

---

---

---

**1 mharc**

**C.2** Conas a d'fhorbair Top Solutions na serbhísí gnó a thairgeann sé?

---

---

---

---

---

---

---

---

**2 mharc**

**c.3** Cad iad na tréithe pearsanta a bhí ag teastáil ó Mháire ina ról mar bhainisteoir?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**3 mharc**

**Cuid 2**

**C.4** Cad a spreag Máire chun smaoineadh ar a chuid oibre a athrú?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**4 mharc**

**C.5** Mínigh na riachtanais dlí a chomhlíon Máire mar fhostóir.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**Cuid 3**

C.7 Cad iad na céimeanna a ghlacann Máire chun na riosca a bhaineann le bheith féinhostaithe.

**6 mharc**

- C.8 Cad iad na láidreachtaí atá ag Top Solutions? Tabhair cúis ar roghnaigh tú gach ceann diobh.

6 mharc

## FORBAIRT POBAIL

Baile beag tuaithe is ea Baile an Iúir atá suite 50 ciliméadar ón gcathair is gaire agus 30 ciliméadar ón líonra iarnróid is gaire. Dúnadh an stáisiún traenach i mBaile an Iúir breis agus tríocha bliain ó shin agus is í an t-aon iompar poiblí atá ar fáilanois ná seirbhís an-teoranta bus. Athraíodh seanteach an stáisiúin ina líon beag d'aonad gnó atá anois i seilbh daoine atá bainteach leis na healaíona agus le ceirdeanna. Oibríonn cuid de na fiontair sin ar bhonn séasúrach amháin agus ar an iomlán is beag atá le fáil i mBaile an Iúir maidir le deiseanna fostaíochta ar an mórchóir don phobal.

Is baile an-phictiúrtha agus suaimhneach é. Tá baint ag formhór na ndaoine leis an talmhaíocht nó leis an turasóireacht. Bíonn tuilleadh den phobal ag comaitéaracht go dtí a n-áit fostaíochta sa chathair is gaire. Baineann an-tábhacht leis an turasóireacht don bhaile agus tagann a lán cuairteoirí chun iascach a dhéanamh sna lochanna atá in aice láimhe. Tá dhá bhunscoil agus pobalscoil amháin i mBaile an Iúir. Fágann an chuid is mó de na daoine óga le dul ar choláiste nó ag obair agus ní dócha go bhfillfidh siad i ngeall ar easpa deiseanna fostaíochta.

Tá fostóir mór amháin i mBaile an Iúir a dhéanann brioscáí agus milseogra. Tá an iomaíocht agus costais eile atá ag dul i méid ag tosú ar chur isteach ar an ngató seo agus tá bainistíocht na gnólachta ag smaoineamh ar cé acu ab fhearr tuilleadh infheistíochta a dhéanamh agus dul i ngleic leis an iomaíocht nó méid an gnólachta a laghdú agus a bheith sásta le sciar níos lú den mhargadh. Is gruama atá todhchaí Bhaile an Iúir agus mura ndéanfar gníomh láithreach d'fhéadfadh na fadhbanna éirí níos measa.

I ngeall ar na dála sin tá roinnt ball den phobal tar éis gníomh deimhneach a dhéanamh. Tá cruinniú poiblí fógartha agus cuireadh tugtha don lucht gnó áitiúl agus do na páirtithe leasmhara go léir a bheith i láthair chun aghaidh a thabhairt ar na saincheisteanna atá os comhair an bhaile. Tá forbairt Pháirc Thionscláiocha, a thabharfadh deiseanna in earnálacha difriúla, ar cheann de na smaointe atá á lua. Ach níor cheart go ndéanfadh aon chineál forbartha dochar don timpeallacht ná baint de chaighdeán maireachtála na n-áitritheoirí ata an faoi láthair.



- Q.2** (i) Déan cur síos ar na deiseanna agus/nó ar na dúshláin a d'fhéadfadh a bheith roimh an nGhrúpa Pobail.
- (ii) Déan cur síos ar na deacrachtaí a d'fhéadfadh a bheith roimh an nGhrúpa Pobail agus fionntraíocht á cur chun cinn acu.

12 mharc

- C.3** Tabhair breac-chuntas ar **cheithre** impleacht dhiúltacha do mhuintir Bhaile an Iúir má théitear chun cinn leis an bPáirc Thionsclaíoch atá molta.

(Large empty box for handwriting practice)

**12 mharc**

## INNÉACS AGUS ACHOIMRE

Tá 6 cheist ar 25 marc an ceann sa Roinn C seo agus ba chóir duit ceithre cinn ar bith a fhreagairt. Chun cuidiú leat na ceisteanna a roghnú agus a aimsiú lena bhfreagairt, is é seo a leanas téacs na gceisteanna ar fad agus réimse uimhreacha na leathanach do gach ceann síobh. Freagair do rogha ceisteanna ar na leathanacha chuí a leanas sa leabhrán seo.

- C. 1 Tá an fiontraíocht ríachtanach má tá dul chun cinn le déanamh.** Lgh 13-15
- (a) Mínigh cad a thuigeann tú leis an téarma 'fiontraíocht'.
  - (b) Liostaigh **ceithre** mhodh a d'fhéadfadh fiontar gnó a úsáid chun smaointe a ghiniúint.
  - (c) I ngach ceann de na réimsí seo a leanas déan cur síos ar dhá shampla d'fiontraíocht ag feidhmiú:
    - (i) An Teaghlaach, (ii) An Pobal Áitiúil
  - (d) Déan smaoineamh ar an bpáirt a ghlac tú i ndreachtú plean fiontraíochta/gníomhaíochta LCVP do ghníomhaíocht ranga.
    - (i) Luaigne ábhar ardteistiméireachta amháin a chabhraigh leat. Abair cén fáth.
    - (ii) Tabhair mionchuntas ar **thrí** bhealach ina gcabhróidh do rannpháirtíocht sa ghníomhaíocht leat sa todhchaí.
- C. 2 Tá an phleanáil riachtanach má tá rath le bheith ar ghnó.** Lgh 16-18
- (a) Tabhair breac-chuntas ar **thrí** chuí a bhfuil sé tábhachtach go ndéanfadh gnólacht pleanáil.
  - (b) Ainmnigh agus mínigh **dhá** réimse a bheadh mar chuid de Chorp an phlean gnó. Abair cén fáth a mbaineann tábhacht le gach ceann.
  - (c) Déan smaoineamh ar shuíomh fhiontair/eagraíochta a bhfuil eolas agat uirthi. Tabhair breac-chuntas ar **thrí** chuí a bhfuil sí suite ansin.
  - (d) Ainmnigh fiontar ghnó a bhfuil eolas agat air agus déan anailís LLDB (SWOT) ar an ghnó sin.
- C. 3 Tugann socrúcháin oibre deis mhaith do mhic léinn taithí a fháil ar shaol na hoibre.** Lgh 19-21
- (a) Liostaigh **trí** chuí a mbaineann tábhacht le scáthú oibre/taithí oibre do mhic léinn.
  - (b) Déan cur síos ar **cheithre** dheacracht a d'fhéadfadh a bheith ag mhic léinn le linn scáthú oibre/taithí oibre.
  - (c) Luaigne **agus** mínigh na freagrachtaí atá ar fhostóirí i leith sláinte, shábháilteacht agus leas a gcuid fostaithe.
  - (d) Scríobh litir fhoirmiúil chuig fostóir i do cheantar ag lorg taithí oibre mar chuid de do chlár nascmhodúl.
- C. 4 Is gníomhaíocht ranga ríachtanach í pleanáil imeachta le cur leis an bfoghlaim.** Lgh 22-24
- (a) Mar chuid de bhur modúl fiontraíochta LCVP, tá beartaithe ag do rang taispeántas gairmeacha a eagrú. Fógraíodh cruiinniú ranga chun an t-imeacht a eagrú. Dréachtaigh clár don chruinniú sin.
  - (b) Luaigne agus mínigh **trí** bhuntáiste a bhaineann le bheith ag obair mar chuid d'fhoireann nuair a bhítear ag tabhairt faoin ngníomhaíocht.
  - (c) Cén fáth a bhfuil sé tábhachtach measúnú a dhéanamh ar an ngníomhaíocht?
  - (d) Déan cur síos ar **thrí** bhealach inar féidir measúnú a dhéanamh ar an taispeántas gairmeacha. Tabhair cúiseanna le gach ceann síobh a roghnú.
- C. 5 Is Ról Tábhachtach a Imríonn Eagraíochtaí Pobail/Fiontar sa tSocháí.** Lgh 25-27
- (a) Mínigh cén fáth a mbíonn baint ag daoine le heagraíochtaí pobail.
  - (b) Déan cur síos ar **thrí** bhuntáiste a thugann eagraíochtaí deonacha/fiontar phobail do phobail áitiúla.
  - (c)
    - (i) Déan cur síos ar **dhá** bhealach ina bhféadfadh gnólachtaí tráchtala tacú le hEagraíochtaí Deonacha/ Fiontar Phobail.
    - (ii) Mínigh, agus cúis amháin á tabhairt agat, cén fáth a ndéanfadh gnólachtaí tráchtala é sin.
  - (d) Scríobh tuairisc achomair **ar chuairt isteach** nó **ar chuairt amach** ar Eagraíochtaí Dheonach/ Fiontar Pobail ar ghlac tú páirt inti. Bain úsáid as ceannteidil chuí.
- C. 6 Baineann Scoileanna agus Coláistí le daoine óga a oiliúint le haghaidh Shaol na hOibre.** Lgh 28-31
- (a) Liostaigh **ceithre** phíosa comhairle a chuirfeá ar chara agus é/í ag comhlánú foirm iarratais le haghaidh poist.
  - (b) Déan cur síos ar **thrí** bhuntáiste nach buntáistí airgid iad, is féidir a fháil as saol na hoibre.
  - (c) Déan cur síos ar **thrí** dhifríocht idir saol na hoibre agus an obair scoile.
  - (d) Luaigne **trí** thréith a d'fhéadfadh fostóirí a lorg i bhfostaithe féidearthá. Mínigh cén fáth ar dóigh leat go gceapfadh fostóirí gach tréith síobh sin a bheith tábhachtach.

C. 1 Tá an fhiontraíocht ríachtanach má tá dul chun cinn le déanamh.

- (a) Mínigh cad a thuigeann tú leis an téarma fiontraíocht.

<b>2 mharc</b>

- (b) Liostaigh **ceithre** mhodh a d'fhéadfadh fiontar gnó a úsáid chun smaointe a ghiniúint.

<b>4 mharc</b>





**C.2 Tá an phleanáil riachtanach má tá rath le bheith ar ghnó.**

- (a) Tabhair breac-chuntas ar **thrí** chúis a bhfuil sé tábhachtach go ndéanfadh gnólacht pleanáil.

<b>6 mharc</b>

- (b) Ainmnigh agus mínígh **dhá** réimse a bheadh mar chuid de Chorp an phlean gnó.  
Abair cén fáth a mbaineann tábhacht le gach ceann.


<b>4 mharc</b>

- (c) Déan smaoineamh ar shuíomh fhiontair/eagraíochta a bhfuil eolas agat uirthi.  
Tabhair breac-chuntas ar **thrí** chúis a bhfuil sí suite ansin.

<b>6 mharc</b>

- (d) Ainmnigh fiontar gnó a bhfuil eolas agat air agus déan anailís LLDB (SWOT) ar an ghnó sin.

**9 marc**

**C.3 Tugann socrúcháin oibre deis mhaith do mhic léinn taithí a fháil ar shaol na hoibre.**

- (a) Liostaigh **trí** chúis a mbaineann tábhacht le scáthú oibre/taithí oibre do mhic léinn.

<b>3 mharc</b>

- (b) Déan cur síos ar **cheithre** dheacracht a d'fhéadfadh a bheith ag mic léinn le linn a scáthú oibre/taithí oibre.


<b>8 marc</b>

- (c) Luaigh agus mínigh na freagrachtaí atá ar fhostóirí i leith sláinte, shábháilteacht agus leas a gcuid fostaithe.

<b>6 mharc</b>

- (d) Scríobh litir fhoirmiúil chuig fostóir i do cheantar ag lorg taithí oibre mar chuid de do chlár nascmhodúl.

<b>8 marc</b>

**C.4 Is gníomhaíocht ranga ríachtanach í pleanáil imeachta le cur leis an bhfoghlaim.**

- (a) Mar chuid de bhur modúl fiontraíochta LCVP tá beartaithe ag do rang taispeántas gairmeacha a eagrú. Fógraíodh cruinniú ranga chun an t-imeacht a eagrú. Dréachtaigh clár don chruinniú seo.

7 marc

- (b) Luaih agus mínigh **trí** bhuntáiste a bhaineann le beith ag obair mar chuid d'fhoireann nuair a bhítear ag tabhairt faoin ngníomhaíocht.


<b>6 mharc</b>

(c) Cén fáth a bhfuil sé tábhachtach measúnú a dhéanamh ar an ngníomhaíocht?

<b>3 mharc</b>



**C.5 Is Ról Tábhachtach a Imríonn Eagraíochtaí Pobail/Fiontair sa tSocháí.**

- (a) Mínigh cén fáth a mbíonn baint ag daoine le heagraíochtaí pobail.

<b>3 mharc</b>

- (b) Déan cur síos ar **thrí** bhuntáiste a thugann eagraíochtaí deonacha/fiontair phobail do phobail áitiúla.

<b>6 mharc</b>



- (d) Scríobh tuairisc achomair **ar chuaireadh isteach** nó **ar chuaireadh amach** ar Eagraíocht Dheonach/ Fhiontar Pobail ar ghlac tú páirt inti. Bain úsáid as ceannteidil chuí.

<b>10 marc</b>

**C.6 Baineann Scoileanna agus Coláistí le daoine óga a oiliúint le haghaidh Shaol na hOibre.**

- (a) Liostaigh **ceithre** phíosa comhairle a chuirfeá ar chara agus é/í ag comhlánú foirm iarratais le haghaidh poist.

4 mharc

(b) Déan cur síos ar **thri** bhuntáiste nach buntáistí airgid iad, is féidir a fháil as saol na hoibre.

<b>6 mharc</b>

- (c) Déan cur síos ar **thrí** dhifríocht idir saol na hoibre agus an obair scoile.

<b>6 mharc</b>

- (d) Luaigní trí thréith a d'fhéadfadh fostóirí a lorg i bhfostaithe féideartha. Mínigh cén fáth ar dóigh leat go gceapfadh fostóirí gach tréith díobh sin a bheith tábhachtach.

**9 marc**

# Don Scrúdaitheoir Amháin

## Páipéar Scriofa

	<b>Marcanna a Bronnadh</b>
<b>Roinn A</b>	
<b>Roinn B</b>	
<b>Roinn C</b>	
<b>C.1</b>	
<b>C.2</b>	
<b>C.3</b>	
<b>C.4</b>	
<b>C.5</b>	
<b>C.6</b>	
<b>Iomlán</b>	

1. Suim na n-iomlán ó bhun na leathanach.	
2. Móriomlán na ceiste/gceisteanna nár ceadaíodh..	
3. An tOllmharc a bronnad (1 lúide 2)	
4. Bónas don fhreagairt trí mheán na Gaeilge.	
5. Marc móriomlán (3 + 4)	
<b>Nóta:</b> Ní mór don mharc ar líne 5 a bheith cothrom leis an marc sa bhosca Móriomlán ar an script.	

## Measúnú Fillteáin

	<b>Marcanna a Bronnadh</b>
<b>1</b>	
<b>2</b>	
<b>3</b>	
<b>4</b>	
<b>5</b>	
<b>6</b>	
<b>7</b>	
<b>8</b>	
<b>Iomlán</b>	

1. Suim na n-iomlán	
2. Móriomlán an/na fhreagra/bhfreagraí nár ceadaíodh	
3. An tOllmharc a bronnad (1 lúide 2)	