



Coimisiún na Scrúduithe Stáit
State Examinations Commission

AN ARDTEISTIMÉIREACHT 2010

AISTRIÚCHÁN
AR SCÉIM MHARCÁLA

SEAPÁINIS

ARDLEIBHÉAL

CLUASTUISCINT

Cuid A 18 marc

(1/2 marcanna má fhreagraítear as Seapáinis, i script romaji nó Seapáinise)

Rannpháirtí	Aois	Lá Breithe	Cad atá ar siúl aige/aici faoi láthair (sonra amháin)	Caitheamh aimsire <u>amháin</u>	Cúis <u>amháin</u> le bheith ag iarraidh dul chun na Seapáine
1. TOM	18 1 marc	—	—	Dreapadóireacht Sléibhte 1 marc	Chun Sliabh Fuji a dhreapadh (Sliabh Fuji a fheiceáil' leath marcanna) 1 marc
2. TARA	—	Meitheamh 1 marc 16ú 1 marc	2ú bliain coláiste (mac léinn coláiste leath marcanna) ag staidéar na healaíne (staidéar leath marcanna) 1 marc d'aon cheann thuas	—	Dul go dtí siopa caife manga Dul go dtí dánlanna. 1 marc d'aon cheann thuas
3. MIKE	23	Meán Fómhair 1 marc 30ú 1 marc 1 marc	3ú bliain i gcoláiste i mBeirlín (mac léinn coláiste leath marcanna) ag staidéar matamaitice (staidéar leath marcanna) 1 marc d'aon cheann thuas	Puzail Sudoku Ag staidéar Seapáinise 1 marc d'aon cheann thuas	Cónaí ansin ar feadh 3 bliana Máistreacht a dhéanamh in ollscoil Tóiceo/dul chuig ollscoil Tóiceo) 1 marc d'aon cheann thuas
4. SOPHIE	—	Bealtaine 1 marc 19ú 1 marc	Ag staidéar dearadh faisin san ollscoil (staidéar leath marcanna) mac léinn coláiste 4ú bliana (mac léinn coláiste leath marcanna) 1 marc d'aon cheann thuas	Dearadh éadaí Ag déanamh éadaí Ag dul chuig taispeántais faisean 1 marc d'aon cheann thuas	Chun staidéar a dhéanamh ar dhearadh faisean Chun staidéar a dhéanamh ar an kimono. 1 marc d'aon cheann thuas

Cuid B 22 marc

(1/2 marcanna má fhreagraítear as Seapáinis, i script romaji nó Seapáinise)

- | | | |
|--|---|--------|
| 1. Cá háit a bhfuil an paisinéir ag eitilt chuige? | San Francisco | 1 marc |
| 2. Cé mhéad píosa bagáiste a theastaíonn uaithi a sheiceáil isteach? Píosa amháin | 1 marc | |
| 3. Cé a phacáil mála an phaisinéara? | Phacáil sé féin é | 2 marc |
| 4. Cá mhéad uair an chloig a mhaireann an eitilt? | 9 n-uair an chloig | 2 marc |
| 5. Cad a iarrann an paisinéir le haghaidh bhéile an tráthnóna? | Béile veigeatórach | 2 marc |
| 6. Cén t-am go díreach a riarfar béile an tráthnóna? | Uair an chloig tar éis imeachta | 2 marc |
| 7. Cad iad na sneaiceanna atá ar fáil le linn na heitilte? | Núdail Cup/ramen, uachtar reoite, ceapairí | |
| | (aon 2 earra @ 1 marc an ceann) | 2 marc |
| 8. Cén chaoi a bhfuil an aimsir ag ceann scribe? | | |
| a. ar maidin | go breá/grianmhar | 2 marc |
| b. sa tráthnóna | báisteach | 2 marc |
| c. An neasteocht | 20 | 2 marc |
| 9. Cad iad seo a leanas? | | |
| a. Geata bordála | A36
(36 1 marc) | 2 marc |
| b. Am bordála | 5:10 | 2 marc |

Cuid C 22 marc
(1/2 marcanna má fhreagraítear as Seapáinis, i script romaji nó Seapáinise)

Roinn 1 12 marc

1. a. *Tabhair dhá shonra faoin árasán, ‘Maison Asahi’.*
Aon dá shonra, 2 marc an ceann
2DK, os cionn siopa áise; tá ardaitheoir ann; an-áisiúil; cíos 150,000 yen
4 marc
- b. *Ar mhaith léi an t-árasán a thógáil ar cíos? Cén fáth nó cén fáth nár mhaith?*
Níor mhaith (1 marc) Tá sé ródhaoir (1 marc) 2 marc
2. *Tabhair trí shonra faoin dara hárasán, ‘Fujimi Apato’.*
Aon trí shonra, 2 marc an ceann
Tamall (maith) ón ollscoil; ciúin; 80,000 yen i gcíos; 1LDK; tá balcóin (beag) ann
6 marc

Roinn 2 10 marc

1. *Teastaíonn ó Sheán dul go:* **(iii) an leabharlann** 2 marc
2. *Cén bealach amach ba chóir dó a thógáil? Ó thuaidh* 2 marc
3. *Cuir lipéad ar na foirgnimh leis an uimhir chomhfhreagrach ar an léarscáil*
(a) *Foиргнейм Sony* **8** 2 marc
- (b) *Siopa leabhar* **2** 2 marc
- (c) *Leabharlann* **1** 2 marc

Cuid D (18 marc)

(1/2 marcanna má fhreagraítear as Seapáinis, i script romaji nó Seapáinise seachas ceist 1a & b)

1. *Filleann Seán ar a theaghlaigh óstach tar éis na scoile. Cad iad na beannachtaí Seapáinise a úsáideann...*

a. *Seán* ただいま / **tadaima** 1 marc

b. *Bean tí Sheáin* おかえりなさい / **okaerinasai** 1 marc
(おかえり leath marcanna)

2. a. *Cá mhéad club a ndeachaigh Seán lena bhfeiceáil?* 3 1 marc

b. *Luaigh fáth amháin nár chláraigh Seán...*

(i) *Club an Bhéarla: Ní raibh aon bhuachaillí ann/20 cailín/ró-easca/leadrána* 2 marc

(ii) *an club rugbaí: tá cleachtadh ann gach lá/cleachtadh Dé Satharn/ró-dheacair/níl aon am le staidéar a dhéanamh ar an tSeapáinis* 2 marc

3. *Cén club ar shocraigh Seán cláruí ann? Club Kendo* 2 marc

4. 5 marc

<i>Laethanta den tseachtaí</i>	<i>Am</i>	<i>Ionad</i>
Dé Máirt 1 marc	4:00 1 marc –	Giomnáisiam 1 marc
Déardaoin 1 marc	6:00 1 marc	

5.

a. ‘Men’ **clogad** 1 marc
b. ‘Shinai’ **cláiomh** 1 marc

6. *Cá bhfaighidh Seán feistead Kendo?*

Beidh sé in ann é a fháil ar iasacht ón scoil/ón scoil 2 marc

LÉAMHTHUISCINT

Ceist 1: 35 marc

Cuid A (25 marc)

A: (7 marc)

- | | | |
|---|-----------|--------|
| 1. <i>Breathnú ar na léirmheasanna ar tháirgí a d'fhág custaiméirí.</i> | 3 | 1 marc |
| 2. <i>Páirt a ghlacadh i gceant.</i> | 10 | 1 marc |
| 3. <i>Breathnú ar an gcatagóir uisce</i> | 8 | 1 marc |
| 4. <i>Do thráil siopadóireachta a sheiceáil</i> | 4 | 1 marc |
| 5. <i>Eolas a aimsiú faoi thairiscint speisialta na míosa seo</i> | 2 | 1 marc |
| 6. <i>Dul go dtí an leathanach baile</i> | 1 | 1 marc |
| 7. <i>Breathnú ar an gcatagóir tae</i> | 7 | 1 marc |

B: (14 marc) Leath marcanna má fhreagraítear as Seapáinís

- | | | |
|--|--|------------------|
| 1. <i>Cén blas atá ar:</i> (i) Coca Cola Catechin?
(ii) Coca Cola Plus? | Blas tae glas
Blas líomóide | 2 marc
2 marc |
| 2. <i>Tá trí bhlas Fanta ar fáil. Blas oráiste ceann diobh, cad iad an dá cheann eile?</i>
(i) Fíonchaora 2 marc (ii) péitseog 1 marc Iodálach 1 marc | | 4 marc |
| 3. <i>Tabhair ainm deoch amháin nach bhfuil calra ar bith inti
Coca cola catechin / Coca cola plus</i> | | 2 marc |
| 4. <i>Cén deoch is mó a mbíonn móréileamh ag páistí uirthi? Fanta Oráiste</i> | | 2 marc |
| 5. <i>Cá mhéad buidéal a dhíoltar i ngach cás?</i> | 24 | 2 marc |

C: (4 marc)

- | | |
|---|--------|
| 1. ソフトドリンクの中で一番 古い飲み物の名前は何ですか。
コカコーラ | 2 marc |
| 2. ソフトドリンクの中で携帯ストラップをもらうことができる飲み物はどれですか。
ファンタ・イタリア・ピーチ | 2 marc |

Cuid B (10 marc) Leath marcanna má fhreagraítear as Seapáinís.

1. *Cén dáta agus cén lá ar fágadh na léirmheasanna seo a leanas?*

(i)	<i>a ólann Coca Cola Catechin tar éis béis</i>	13/6/2010 1 marc	Dé Domhnaigh 1 marc
(ii)	<i>Nach dtaitníonn Coca Cola Catechin leis dáiríre</i>	14/12/2009 1 marc	Dé Luain 1 marc
(iii)	<i>nár bhain triail riamh as Coca Cola Plus Catechin</i>	10/3/2010 1 marc	Dé Céadaoin 1 marc

- | | |
|--|--------|
| 2. <i>Cén rud is fearr le Yuka de rogha ar Coca Cola Plus Catechin?</i>
Coca cola zero | 2 marc |
| 3. <i>Cén duine a dtaitníonn Coca Cola Catechin leis/léi, ach nach dtaitníonn tae glas leis/léi.
Kenji</i> | 2 marc |

Ceist 2: 29 marc

A: 5 marc

(1/2 marcanna má fhreagraítear as Béarla)

1. 日本は、地震が少ないですか。
いいえ/いいえ、多いです / 少なくないです / 多い 2 marc
2. 地震のとき どこに行かないほうがいいですか。
まどの近く/ 川 (のそば) / 海 (の近く) 2 marc

B: 10 marc

(1/2 marcanna má fhreagraítear as Seapáinis)

1. Cén rud is tábhachtaí a dhéanamh nuair a bhíonn tú ag siúl?
Féach suas. 2 marc
2. Cad a mholtar maidir le húsáid chairr?
Ná tiomáin. 2 marc
3. Ainmnigh 3 earra ba chóir duit a phacáil i do mhála
Uisce/airgead/cárta airgid (cárta UMB)/ raidió iniompair/fón póca/bia
1 earra 0 marc; 2 earra 1 marc; 3 earra 2 marc 2 marc
4. Ainmnigh 3 theanga inar féidir leat nuacht raidió NHK a chloisteáil.
Béarla/Sínis/Cóiréis/Portaingéilis/Spáinnis
1 teanga 0 marc; 2 theanga 1 marc; 3 theanga 2 marc 2 marc

C: 6 marc

1. エレベーター や エスカレーター から おりてください。
Imigh den ardaitheoir agus den staighre beo le do thoil. 3 marc
2. 高いところに行ってください。
Téigh chuig talamh ard/áit ard le do thoil 3 marc
3. ラジオのニュースを聞いてください。
Éist leis an nuacht ar an raidió le do thoil 3 marc

D: 8 marc

1. eachtrannach 1 marc
2. baile 1 marc
3. carr 1 marc
4. abhainn 1 marc

5. (よ) む 1 marc
6. (い) く 1 marc
7. (み) る 1 marc
8. (き) く 1 marc

Ceist 3: 36 marc

(An fhianaise atá riachtanach gur thuig na hiarrthóirí an téacs; **sliocht** gan ionramháil san áit ina bhfuil ionramháil riachtanach nó ina bhfuil ábhar **coimhthíoch**; leath marcanna. **Freagraí i dteanga nach bhfuil sonraithe = leath marcanna**)

A: 18 marc

1. どうやって 東京とうきょう へ 行きましたか。
しんかんせんで 行きました。 / しんかんせん。 2 marc
2. 富士山ふじさん を どう思いましたか。
大きい(1 marc) • 日本のシンボル(1 marc) 2 marc
3. お弁当べんとう を 食べた後で、何をしましたか。
すこしかんじの勉強をしました。 / かんじの勉強。 2 marc
4. 2日目に、どこに行きましたか。
ディズニーランドへ行きましたか。 2 marc
5. 17日の天気はよかったです。
はい、よかったです。 / よかったです。 / はれでした。 2 marc
6. だれにおみやげをあげますか。
父と母とあねにおみやげをあげます。 / 父と母とあね。 2 marc
7. 浴衣ゆかた と 着物きもの とどちらを買いますか。
ゆかたを買いました。 2 marc
8. 動物園どうぶつえん はどこ駅えき の 近くちか にありますか。
うえのえきのちかくにあります。 / うえのえき。 2 marc
9. 動物園どうぶつえん で、どんなことをしましたか。
パンダを見たり、しゃしんをとったり、アイスクリームを食べました。
/ パンダを見ました。しゃしんをとりました。アイスクリームを食べました。
(aon 2 ghníomh, 1 marc an ceann) 2 marc

B: 4 marc

1. Cén fáth ar scriobh Amy a dialann san fhoirm shimplí?
Bhí sí á scriobh dí féin mar sin ní raibh aon ghá a bheith dea-bhéasach. 1 marc
2. Cad iad na hócáidí eile a bhfeicfeá an fhoirm shimplí?
Fógraíocht; manga, cairde nó teaghlaigh i mbun cumarsáide lena chéile, duine sinsearach ag caint le duine sóisearach; i struchtúir ghamadaí eile, amhráin, dánta, srl
Aon mhír 2 marc
1 marc lánroghnach le bronnadh faoi cheist 1 nó ceist 2

C: 14 marc

1. あめ	1 marc	báisteach	1 marc
2. ひだり	1 marc	clé	1 marc
3. べんきょう	1 marc	staidéar	1 marc
4. あさ	1 marc	maidin	1 marc
5. でんしゃ	1 marc	traein	1 marc
6. えき	1 marc	stáisiún	1 marc
7. じかん	1 marc	am/uair	1 marc

Ceist 4: 20 marc

A: 12 marc

1. 簡単です。	2 marc
2. 晩ごはんを食べました	2 marc
3. びっくりしました。	2 marc
4. 行ったことがあります。	2 marc
5. 行きたいです。	2 marc
6. 残念でした。	2 marc

B: 8 marc

1. が	1 marc
2. と/は	1 marc
3. に/へ	1 marc
4. から / に/の/は	1 marc
5. から	1 marc
6. まで	1 marc
7. で/の/から	1 marc
8. を	1 marc

Ceist 5**40 marc****ア　　ノ　イ**

**ア Ábhar 16 + marcanna lánroghnacha 4; Cumas teanga 20
Aon cheithre phointe, 4 marc an ceann.**

Marcanna lánroghnacha (4 marc) le bronnadh faoi aon cheann de na teidil seo a leanas.

1. アイルランドの天気はどうですか。
てんき

2. 学校はどこにありますか。(2 marc) 学校の近くに何がありますか。
がっこう ちか
(2 marc)

3. 学校はどうですか。
がっこう

4. 毎日、うちに帰ってから、何をしますか。
まいにち かえ

5. 週末、どんなことをしますか。
しゅうまつ

6. 日本の物でほしい物がありますか。何がほしいですか。
もの もの

**イ Ábhar 16 + marcanna lánroghnacha 4; Cumas teanga 20
Aon 4 pointe, 4 marc an ceann.**

Marcanna lánroghnacha (4 marc) le bronnadh faoi aon cheann de na teidil seo a leanas

1. 家族
かぞく

2. 住んでいるところ
す

3. 学校で一番楽しかった日
がっこう いちばんたの ひ

4. 好きな科目
す かもく

5. 好きなスポーツ
す

6. 好きな友達
ともだち

Earráidí Cuir ciorcal i ndearg ar earráidí atá athdhéanta, ná gearrtar pionós an dara huair.

Cuir **T** ciorcalaithe le haghaidh earráidí maidir le húsáid aimsire, R d'úsáid mhícheart cláir, P d'úsáid mhícheart míreanna agus K nuair ba chóir Kanji a bheith úsáidte.

Bain úsáid as **líne neamhdhíreach** nuair atá úsáid mhícheart á bhaint as Hiragana, Kakakana, Kanji agus nuair a bhíonn an script doléite.

Poncaíocht mhícheart, foclóir míchruinn.

Cuir líne faoi bhotúin eile, ag cur líne dhúbailte faoi earráidí in ord na bhfocal.

Cuir w.o. ar an imeall clé d'earráidí in ord na bhfocal.

N.B. Bain úsáid as lúibíní cearnacha d'ábhar neamhábhartha [.....]

Cumas Teanga: Marcálte as **20** nó **15**. Má tá an marc ar ábhar 10 nó níos lú, nó má tá an aiste ró-ghearr (níos lú ná 150 carachtar), marcál cumas teanga as **15** agus scríobh '**É níos ísle**' chun é sin a léiriú. Bain úsáid as uimhriú (1-6) nuair atáthar ag taispeáint pointí ábhair aonair, léirigh pointí ábhar ionlán (C=...) agus cur leis **E/E níos ísle** le lánmharcanna na haiste a thabhairt.

E níos ísle

Gearr nó C ≤ 10

15	20	Tuairisc ar an gcatagóir
0 - 3	0 - 5	<p>Foclóir thar a bheith neamhdhóthanach; úsáid mhícheart Hiragana agus Katakana; úsáid bainte as roinnt Romaji; carachtair doléite; úsáid bainte as beagán nó gan aon Kanji; úsáid bainte as raon an-teoranta struchtúr.</p> <p>Poncaíocht lag.</p> <p>Earráidí gramadaí tromchúiseacha:</p> <p>Foirmeacha briathair agus aidiachta mícheart go ginearálta; míreanna mícheart go ginearálta, aimsir neamhréireach, neamhoiriúnach.</p> <p>An úsáid mhícheart bainte as Genkou youshi.</p>
4 - 10	6 - 14	<p>Tá úsáid foclóra sách maith - go ginearálta leordhóthanach agus oiriúnach le b'fhéidir roinnt Seapáinise dúchasach. Úsáid oiriúnach agus cheart bainte as Hiragana agus Katakana gan ann ach earráidí ócáideacha amháin; úsáid leordhóthanach bainte as Kanji. Úsáid bainte as raon struchtúir leordhóthanach. Poncaíocht sách maith Beagán earráidí gramadaí tromchúiseacha/minic, beag:</p> <p>Foirmeacha briathra agus aidiachta, aimsire, míreanna ceart an chuid is mó den am.</p> <p>Úsáid Genkou youshi sách maith.</p>
11 - 15	15 - 20	<p>Úsáid foclóra go maith – saibhir, dúchasach agus oiriúnach. Beagán earráidí in ord na bhfocal. Gan aon earráidí nó fíorbheagán earráidí in úsáid Hiragana agus Katakana. Úsáid maith baint as Kanji. Úsáid bainte as raon leathan struchtúir.</p> <p>An phoncaíocht ceart. Úsáid maith bainte as genko youshi.</p> <p>An ghramadach ceart go ginearálta:</p> <p>Leibhéal maith cruinnis briathair agus i bhfoirmeacha aidiachta, aimsire agus míreanna.</p> <p>Úsáid mhaith bainte as Genkou youshi.</p>

N.B. Bíodh dearcadh ionlánaíoch agat ar an úsáid teanga (E = Cumas Teanga) le hobair an iarrthóra a aimsiú sa chatagóir is oiriúnaí.

Ceist 6

60 marc

ア ノイ

ア

Ábhar = 23 marc + marcanna lánroghanacha 7 Cumas Teanga = 30 marc

Marcanna lánroghnacha (7 marc) le bronnadh faoi aon cheann de na teidil seo a leanas

(i)	誕生日はいつですか。 3 marc	NÓ	(i)	誕生日はいつですか。 3 marc
-----	----------------------	----	-----	----------------------

5 marc an ceann d'aon CEITHRE phointe de na pointí seo a leanas a chlúdaítear

(ii)		NÓ	(ii)	
a	プレゼントは何がほしいですか。		a	プレゼントは何がほしかったですか。
b	だれからもらいますか。		b	だれからもらいましたか。
c	パーティーをしますか。		c	パーティーをしましたか。
d	なんにんき 何人来ますか。		d	なんにんき 何人来ましたか。
e	なによてい 何をする予定ですか。		e	なによ パーティーで、何をしましたか。
f	パーティは、どう思いますか。		f	おも パーティは、どう思いましたか。

イ

Ábhar = 25 marc + marcanna lánroghnacha 5 Léiriú = 30 marc

Marcanna lánroghnacha (5 marc) le bronnadh faoi aon cheann de na teidil seo a leanas

(i)	将来、外国に住みたいですか。どの国に住みたいですか。 5 marc
(ii)	<p>5 marc an ceann d'aon CEITHRE phointe de na pointí seo a leanas a chlúdaítear</p> <p>a. その国に住んで何をしたいですか。</p> <p>b. その国に行ったことがありますか。</p> <p>c. その国の天気はどうですか。</p> <p>d. その国に何年ぐらい住む予定ですか。</p> <p>e. その国の有名なところはどこですか。</p> <p>f. その国の有名な人はだれですか。</p>

Earráidí Cuir ciorcal i ndearg ar earráidí atá athdhéanta, ná gearrtar pionós an dara huair.

Cuir **T** ciorcalaithe le haghaidh earráidí maidir le húsáid aimsire, R d'úsáid mhícheart cláir, P d'úsáid mhícheart míreanna agus K nuair ba chóir Kanji a bheith úsáidte.

Bain úsáid as **líne neamhdhíreach** nuair atá úsáid mhícheart á bhaint as Hiragana, Kakakana, Kanji agus nuair a bhíonn an script doléite.

Poncaíocht mhícheart, foclóir míchruinn.

Cuir líne faoi bhotúin eile, ag cur líne dhúbailte faoi earráidí in ord na bhfocal.

Cuir w.o. ar an imeall clé d'earráidí in ord na bhfocal.

N.B. Bain úsáid as lúibíní cearnacha d'ábhar neamhábhartha [.....]

Cumas Teanga: Marcálte as **30** nó **20**. Má tá an marc ar ábhar 15 nó níos lú, nó má tá an aiste ró-ghearr (níos lú ná 150 carachtar), marcál cumas teanga as **15** agus scríobh '**É níos ísle**' chun é sin a léiriú. Bain úsáid as uimhriú (1-6) nuair atáthar ag taispeáint pointí ábhair aonair, léirigh pointí ábhar ionlán (C=...) agus cur leis **E/E níos ísle** le lánmharcanna na haiste a thabhairt.

E níos ísle

Gearr nó C ≤ 15

20	30	Tuairisc ar an gcatagóir
0 - 4	0 - 7	<p>Foclóir thar a bheith neamhdhóthanach; úsáid mhícheart Hiragana agus Katakana; úsáid bainte as roinnt Romaji; carachtair doléite; úsáid bainte as beagán nó gan aon Kanji; úsáid bainte as raon an-teoranta struchtúr.</p> <p>Poncaíocht lag.</p> <p>Earráidí gramadaí tromchúiseacha:</p> <p>Foirmeacha briathair agus aidiachta mícheart go ginearálta; míreanna mícheart go ginearálta, aimsir neamhréireach, neamhoiriúnach.</p> <p>An úsáid mhícheart bainte as Genkou youshi.</p>
5 - 12	8 - 20	<p>Tá úsáid foclóra sách maith - go ginearálta leordhóthanach agus oiriúnach le b'fhéidir roinnt Seapáinise dúchasach. Úsáid oiriúnach agus cheart bainte as Hiragana agus Katakana gan ann ach earráidí ócáideacha amháin; úsáid leordhóthanach bainte as Kanji. Úsáid bainte as raon struchtúir leordhóthanach. Poncaíocht sách maith Beagán earráidí gramadaí tromchúiseacha/minic, beag:</p> <p>Foirmeacha briathra agus aidiachta, aimsire, míreanna ceart an chuid is mó den am.</p> <p>Úsáid Genkou youshi sách maith.</p>
13 - 20	21 - 30	<p>Úsáid foclóra go maith – saibhir, dúchasach agus oiriúnach. Beagán earráidí in ord na bhfocal. Gan aon earráidí nó fíorbheagán earráidí in úsáid Hiragana agus Katakana. Úsáid maith baint as Kanji. Úsáid bainte as raon leathan struchtúir.</p> <p>An phoncaíocht ceart. Úsáid maith bainte as genko youshi.</p> <p>An ghramadach ceart go ginearálta:</p> <p>Leibhéal maith cruinnis briathair agus i bhfoirmeacha aidiachta, aimsire agus míreanna.</p> <p>Úsáid mhaith bainte as Genkou youshi.</p>

N.B. Bíodh dearcadh ionlánaíoch agat ar an úsáid teanga (E = Cumas Teanga) le hobair an iarrthóra a aimsiú sa chatagóir is oiriúnaí.