AN ROINN OIDEACHAIS LEAVING CERTIFICATE EXAMINATION, 1997

271

HEBREW STUDIES

(Higher Level)

TIME: 3 HOURS TOTAL MARKS: 400

All four sections, A, B, C and D must be attempted. Each section carries 100 marks.

SECTION A

Candidates must answer on **ONE** passage only.

לִפָּיִּרִׁ וֹלְכַּטִּטֵׁ אִאָּטִׁ לִבֹּנִי מִשֵּׁם: אַבְּרִלִּי לַאִּבָּר לְּנָרְאֵךְ אָבּוֹ מִאָּבִר לְּנִרְאֵךְ אָבּוֹ מִאָּבִר הַנָּי מִשְׁכִּי בִּיּלְּאָר הַנְּאָת הִיּא וִשְּׁלַּטִּ מִלְאָכּוּ אַשָּׁר לְלְּהָנִי מִשְׁכִּי לִּבְּרִי מִשְׁכִּי מִשְׁכִּי אַבְּרִי מִשְׁכִּי מִּלְּהִ הַּאָּבִר אִנְלִי לִאְבִּינִלְּ אָשֶּׁר לְלֶכֶׁת אַחַבִּי אֶלְבִי הַשְּׁמִּר בְּלִרְבִּי מִּשְׁר אִנְלִי הִאָּבְר אִנְלִי לִאְבִּינִתְ הַבְּנִי אֲשָׁר לְלֶכֶׁת אַחֲבִי אִלְּהְיִי מִּלְּה הִּאָּהְר אִבְּרְבִּי וְאָבְרבִי לִאְבְּוֹלְשְׁרִי מִּלְּה וְלָבְיִתְ אֲשֶׁר לְלֶלֶכֶת אַחֲבִי אָלְהְיִבְי הַאָּמָר אַלִּי מְצְּלִים אָּלִי בְּנִי מִבְּנִי לִאְבְּנִי מִּבְּיוֹת הַשְּׁלִּי בְּנִי לְאִבְּיוֹת תְּלָּה וְלְבְּיִי מִבְּיוֹת אָשְׁר בְּלְבְיִי מִבְּרִי מִּלְבְּיוֹלְ אְשְׁבְיִי מִּבְּי וְשְׁבְּיִי מִבְּיוֹת הָשְׁלְבִי בְּלְבְיִי מִּבְּרִי מִּבְּיוֹת הָשְּׁלְבִי אַשְׁבְייִבְי וְאָשְׁרִילְי בְּעָּבְרְבִּי מִּבְּרְבְּי מִּבְּיוֹת הָשְׁלִּי בְּעָבְרַבְּי מִּבְּיוֹת בְּעָבְרוּוֹלְ אָשְׁרְבְייִי מִבְּנִים אָּלְבִיי מִבְּנִים בְּעְבְּיוֹלְ מִשְׁלְבִּי מִּלְּשְׁרְבִיוֹ בְּעִּבְיוֹלְ מִשְׁלְבִּי מִּבְּיוֹים אָּעְרְבִיוֹ מִּבְּיים אָּעְרִי מִּבְּיוֹ בְּנִי מְשְׁבְּבִי מִּשְׁבְּיוֹ מְשְׁבְּיוֹי מְשְׁבְּיוֹי מְשְׁבְּיוֹים אָּעְרְיבְייִים מְּבְּנִית מְבְּבְיוֹת מְּשְׁבְּיוֹי מְבְּבְיוֹת מְשְׁבְּי מִילְבְּיוֹם בְּעִים בְּישְׁבְּבְייִים בְּישְׁבְּיוֹי מְשְׁבְּייִי מְשְׁבְּיוֹי מְשְׁבְּיוֹי מְשְׁבְּיוֹ מְשְׁבְּים בְּעְּבְּיוֹי מְשְׁבְּבְייִי מְשְׁבְּיוֹ מְשְׁבְּיוֹ מְשְׁבְּיִי מְשְׁבְּיוֹי מְשְׁבְּיוֹי מְשְׁבְּיוֹי מְשְׁבְּבְייִי בְּעְיִים בְּעְיִישְׁבְּיוֹים מְּעְבְּיוֹי מְשְׁבְּיוֹים בְּעִים בְּיִּעְבְּיוֹים בְּעִיבְייִי בְּעְיִים בְּעִישְׁבְייִים בְּישְׁבְּיבְייִים בְּישְבְּיים בְּעִיבְּיים בְּישְׁבְּיוֹי בְּשְׁבְּים בְּעְישְׁבְּיבְיים בְּישְׁבְּבְייִים בְּישְׁבְּבְיים בְּישְׁבְּיבְיים בְּישְׁבְיים בְּישְׁבְּיבְיים בְּישְׁבְּבְייִים מְשְׁבְּים בְּישְׁבְּיבְיים מְישְׁבְּים בְּישְׁבְּיים בְּיבְּיים בְּישְׁבְּבְיים בְּיבְּיים בְּיישְׁבְּבְיים בְּיוּבְיים מְישְבְּבְיים בְּיִים בְּבְיים מְשְׁבְּבְיים בְּישְׁבְּים בְּישְּבְיוּבְיים בְּיוּבְייִים בְּיוּבְי

- (a) Explain the significance of the passage above in the light of its historical, social and cultural context. (25)
- (b) Comment briefly on the significance of the following phrase in the context of the passage above: לוֹרַעֵּךְ אָתוֹ אָת־הַאָּתוֹ
- (c) Write a short essay outlining the traditions and values that are to be handed on to children within the Jewish family. Support your answer with reference to the Bible and Mishnah. (50)

2.

1.

- (a) In what way does the passage above reflect an important stage in the development of the Israelite monarchy?
- (25) Parse and translate the following words: במלחוף לרבר הרגהַניי,
- (c) Write a short essay outlining the *religious* understanding of the monarchy in the Hebrew faith.

(50) **OVER** →

(25)

SECTION B

Candidates must answer on **ONE** passage only.

1.

ַבַּלָבָּי צָּמָנִ וְלָא בִאָּבִי תִּמָּאִ דְּבָּפָּא וְכָּלְ-תַאַבִּיבֶּם. שִּנְּגְשִּוּ: יִּשְׁאָרְוּוֹ, מִשְׁפַּמִּר-צִּבָלִּ בְּלִבִּי מִלְּבָּי מִשְׁפַּמּ אָׁרְבִיוֹ לֵא מִוְּבָּ יִּשְׁאָרְוּוֹ, מִשְׁפַּמִּר-צִּבְלַבְ בְּעָבִּי לְרָבִי אֵרְבִיוֹ לֵא מִוְּבָּ יִּלְאֵינִי יִּוֹם יוִם יִדְרְשִׁוּן וְדַתַּע דְּרָבִי הַבָּאִנִוֹ יִלְבָא בְצִרוּן אַלְ-תַּוֹשְׁבֵּ בַּשִּׁוּפֶּׁר הַבָּם כִּוְבֶּא:

- (a) In what sense do the views expressed in the passage above reflect the general nature of Biblical prophetic protest? (25)
- (b) Suggest a suitable title in Hebrew for the passage above. (25)
- (c) Write a short essay outlining the reaction of any <u>one</u> of the Biblical prophets to personal or national conflict. (50)

OR

2.

יהוא הָיָה אוֹמֵר אֵין יבּוֹר יְרֵא חֵמְא וְלֹא עֵם הָאָרֶץ חָסִיד, וְלֹא ייהַבַּיִישָׁן יְלָא עֵם הָאָרֶץ חָסִיד, וְלֹא ייהַבַּיִישָׁן יְלָא יִהַבַּיִישָׁן יְלָא ייהַבַּיִישָׁן יְרָה יְמַחְבָּים; יְרָה יְמַחְבָּים; יְרָבִּי יוֹמֵי אוֹמֵר יְהִי מְמוֹן חֲבַרְךְּ לְהִיוֹת יִאִישׁ. הִשְׁמַדְר יְנִהי מְמוֹן חֲבַרְךְּ לְהִיוֹת יִאִישׁ.

לְלְמוֹד תּוֹרָה שֶׁאֵינְה יְיִהִי מְמוֹן חֲבַרְךְּ לְמְוֹד תּוֹרָה שָׁאֵינְה יִיְרוּשְׁה יִלְהְּן לְמִרְּ בְּשֶׁלֶּךְ; יְהִי מְמוֹן חֲבַרְךְּ לְמוֹד תּוֹרָה שֶׁאֵינְה יִהִי מְמוֹן חַבִּרְךְּ לְמִרֹּה תִּוֹרָה שָּאֵינְה יִהִי מְמוֹן חַבִּרְךְּ לְמִרֹּה תִּוֹרָה שָׁאֵינְה יִהִי מְמוֹן וְבַרְרְּיִּ הְיִבּיי אַיִּם הָעָיָים יִּהִינּ לְשָׁם יִּבְּיִם בְּיִבְּיִם הַּיִבְּיִים וְּיִבְיִם הַיִּבְּיִם הַיִּיְיִם אִמִּים יִּיְיִיה יִבִיים יִבְּיִבְּיִם הַיִּים יִּיִבּים הָּיִבְּיִים יִּיִבּים יִּיִבּים הָּיִבְּיִים הַּיִּים הְיִבִּים הְּיִבְּים שְׁמֵיִם יִּיְיִר אָּיִם הָּיִבְּים שְׁמִיִם יִּיְבִים הָּיִבְּיִים הְּיִבְיִם הְיִבְּיִם הְּיִבְּיִים הְּיִבְיִם הְּיִבְּים הְיִּבְיִם הְּיִבְּים הְיִבְיִם הְּיִבְּיִם הְיִּבְיִם הְּיִבְּים הְּיִבְיִם הְּיִים הְּיִבְיִים הְיִבְּיִים יִּיְבִים יִּיִבְּיִי וֹם בְּבִּים הְּיִים הְיִּבִים הְּיִבְייִם הְּיִּים הְּיִבְּיִים הְיִּים הְיִים הְּיִבְּיים הְּיִּבְּיים הְּיִּים הְיִּים הְיִּים הְיִּבְיִים הְיִים הְיִבְּיוֹים הְיִים הְיִים הְיִים הְיִים הְּיִים הְּיִים הְיִים הְּיִּים הְּיִים הְיִיבְיוֹי הְיִים הְיִּים הְיִים הְּיִים הְּיִּים הְּיִים הְּיִים הְּיִים הְיִים הְיִים הְיִים הְּיִים הְיִים הְיִים הְּיִים הְיִים הְּיִים הְּיִים הְּיִים הְיִים הְיִּים הְיִים הְיִים הְּיִים הְּיִּים הְיִים הְיִים הְיִים הְיִים הְיִים הְיִים הְּיִים הְיִּים הְיִים הְיִּים הְיִים הְּיִים הְּיִים הְיּים הְיִּים הְיִים הְיִים הְּיִים הְיִים הְיּיִים הְיִים הְיִים הְיּים הְיּים הְיִיבְּיים הְיּיִים הְיִים הְיִים הְיִים הְיים הְייִים הְייִים הְייִים הְיִייּים הְיוֹים הְיִיבְייִים הְיּיִים הְיִים הְּיִים הְיִים הְיִים הְייִים הְיִיוּים הְיִים הְיוֹים הְיִים הְּיִים הְייִיים הְיִיים הְּיִים הְיִיבְּים הְיּיִים הְיִיבְּיִייְיִים הְיּיִים הְיִייִים הְיוֹים הְייִים הְיִיּים הְיּיִי

- (a) What insights into the Mishnaic understanding of wisdom can be gained from the passage above?
- (b) In the context of the passage above, what is the meaning and significance of the phrase: (25)

וְכָל־מַצַשֶּׁיף יִהִיוּ לְשָׁם ישַׁמֵים.

 $(25)_{,}$

(50),

(c) Write a short essay outlining the context and background of wisdom teaching found in the Hebrew bible.

SECTION C

Candidates must answer on **ONE** passage only.

1.

ישָׁמַדִּוּ בָּאָמִר בִסְאָוֹת לְמִישׁ יְבִּטְאִוֹת לְבֵית דְּוִידי:

עְּבְיּת לְיִשְׂרָאֵל ּ לְּהִדִּוֹת יּלְשֵׁם יְתוְהַיּ:

עְּמְשִׁם עָלָוּ שְׁבָּמִים שִׁבְּמֵייִה שְּׁמְשִׁם עָלָוּ שְׁבָמִים שִׁבְמֵייִה שִּׁמְחָהִוּ בָּאָמְרֵים ּ לְּהִדִּוֹת יִלְשֵׁם יְתוֹהָי:

מַבְיוֹת לְבִית יְהוּשְׁלָם:

מַבְיוֹת הָוֹנִי בְּאִמְרִים ּ לִּי בָּית יְהוֹנָה וַלֵּך:

לְסֵעֵן בִּית-יְהְנָה אֶלֹהָינוּ אֲבַלְשָׁה מַוֹב לֶךְ:
 לְסֵעַן אַחַי וְרַעֵּי אֲרַבְּרָה־נָאי שְׁלָוֹם בֶּדְּ:
 שְׁאַלוֹם בְּחֵילֵדְ שֵׁלְנָה בְּאַרְמִנוֹתֵוֹדְ:
 שַׁאַלוֹם יְרְוּשָׁלֶם וִשְׁלָוֹם יְרְוּשָׁלֶם יִשְׁלִיוּ אְחֲבֵּוֹדְי:

- (a) In what ways does the passage above reflect and sum up the spiritual importance and significance of Jerusalem?
- (b) Suggest a suitable title in Hebrew for the passage above. (25)
- (c) Write a short essay outlining the role of the Levites in Ancient Israel.

OR

2.

אָנָי יְרוֹנִה אֶלְּנִיכֵם: כִּי בַּפְּבִּוֶּת הוּשְּׁבִּשִׁי אָת-בִּנוֹ יִשְּׁרִאֵּל בְּהוֹאִיאִ אוֹנֶם מֵאַנֵּל מִצְּבֵים הַשְּׁמִים בָּלְ-דֵּאָוֹנִה בְּבִּלְּהָת בַּשְּׁבִיאִ שִּׁמְם מַאַּנֵר מִשְּׁבִּוּ הַּלְּמַת הַשְּׁבִּיּ שִּׁבְּעַת הַשְּׁבִּיּ שִּׁבְעַת הַשְּׁבִּיּ שִּׁבְעַת הַבְּעַת הַשְּׁבִיּ שִּׁבְעַת הַבְּעַת הַבְּעָת הַבְּעַת הַבְּעַת הַבְּעָת הַבְּעַת הַבְּעַת הַבְּעַת הַבְּעַת הַבְּעַת הַבְּעַת הַבְּעַת הַבְּעָת הַבְּעָת הַבְּעָת הַבְּעָת הַבְּעָת הַבְּעַת הַבְּעָת הַבְּעִים בְּעָּת הַבְּעָת הַבְּעָּת הַבְּעִים בְּעָּת הַבְּעָת הַבְּעַת הַבְּעָת הַבְּעָת הַבְּעָת הַבְּעָת הַבְּעָת הַבְּעָת הַבְּעַת הַבְּעָת הַבְּעָת הַבְּעָת הַבְּעָּת הַבְּעָּת הַבְּעָּת הַבְּעָת הַבְּבָּבּבּעוֹי הַבְּבְּבּבּעוֹי הַבְּבּבּבּעוֹי הַבְּבּבּבּע הַבּיּבְּת הַבּבּע הַבְּעָּת הַבְּבּבּע הַבְּעָּת הַבְּבּבּבּת הַבְּער הַבְּבּבּת בְּעִּת הַבְּבּבּת הַבְּע הַבְּבָּבְּת הַבְּעָת הַבְּבּבּבּת הַבּיּב בַּבְּבּבּע הַבְּיב בְּבָּבּת בְּעָב בַּבְּבּבּע הַבְּבּיב בּבְּבּבּע הַבְּבּבּבּע הַבּבּבְּע הַבּבּבּבּע הַבּיב בְּבָּבְית הַבְּבּבּבְּת הַבּבּבְּבּת הַבְּבּב בּבְּבּית הַבְּבּבּבּע הַבּבּבּת הַבְּבּת הַיבּב בְּבּבּבּת הַבּבּיב בּבְּבּבּית הַיבְּבּב בּבּבּבּבּת הַיבּב בּבּבּבּבּית הַבּבּבּבּת הַיבּבּבּבּים הּבּבּים הּבּבּבּבּבּבּית הַבּבּבּבּע הַיבּבּבּבּית הַבּבּבּים הּבּבּבּבּע הַיבּבּבּבּבּע הַיבּבּבּבּע הַיבּבּבּבּבּבּבּבּבּת הַיבּבּבּבּבּים הּבּבּבּבּת הּבּבּבּבּבּבּבּבּבּב

- (a) From your knowledge of the background to the passage above, comment on how a *natural* activity is given a *religious* significance in the passage above. (25)
- (b) In your opinion, why does the author of the passage above emphasise the phrase:

מַבְעָת יָמֵים ?

(c) Write a short essay describing the most important religious symbols encountered by the Jew during his or her lifetime. (50)

(25)

(50)

SECTION D

Candidates must answer on **ONE** passage only.

1.

וֹנֶלַם פְּלֵבׁ וֹכְּלֵּב אָלִכָּם אַבֹּלִּ אָלִכָּם אַבֹּלִּ אָלִבְּם אַבְּלִּה לְכֵּם וֹכִּלָּב אָלִכָּם אַבֹּלִּ אָלִכָּם אַבְּלִּה אָבִלִּה לְּכִּם וֹכִּלָּב אָלִבֹּן יִנֹכֶּר וֹמָּב בְּאַכִּם אָקִבוֹ יָנֹכֶּר וֹמָּב בְּאַבְּיִם אָקִבוֹ יָנֹכֶּר וְמָּב בְּאַבְיִנוּ בִּיבְּלִּם אָאוֹנִינִם בּיזּמָּם צִּאָר וֹנִאָּמִר וֹנִאָּמֹלְ אַלְּבִינוּ צִּם־אָנְּעִים לְּאִ עוּנְּכְּלְוֹ לַמְּבֹר אָע־יִּנְוֹּ שִּׁכֹּם לְאִ עוּנְּכְלוּ לַמְּבֹר אָע־יִרוּנִי בּילִּבְינִי צִּם־אָנְעַיׁם לְאִ עוּכְּלְוֹ לַמְּבֹר אָע־יִּנוֹּ אַער בְּלְבִּינִי נְּמִבְּר אָע־יִּנְוֹעִ בַּלְּבְּ אַלִיךְ עַּבְּלְבוֹ עָּבְּלְ שִׁלְּבְּר אָע־יִּנְוֹעִ בְּלְבִּי אַלִיך בְּעָבְּר אָע־יִרְוֹנִי אָער בְּלְבְּנִי בְּעָּבְר אָע־יִרְוֹי אָמִר בְּלְבְּנִי עַבְּלְיתִ נְּעָבְר אָע־יִרְוֹנִי אָער בְּלִרְ בְּלְּבְּיִב אָערִיְרִוּן אָשְׁר בְּלְבְּר בְּלְּבְּיִם אַאָּר בְּלְבְּיִב אְעִייִרְ אָער בְּלִר בְּלִב בְּעִבְּיִים אָשְׁרְעִ בְּעִב בְּעָבְיים אַבְּרִים וַאְשֶׁרְ עִבְּלִר בְּלִבְיִים אָּבְיִים אָבְּרִים אָבְּבְרִים אַבְּבְיים וְאָבְירִים אָבְרִים אַבְּיִב אָר בּיִּבְים הִיּבְּיִים אָבְּיִבְים אַבְּבְּים אִבּיים אַבְּיִבְים אִבּבּיים אִבְּבְיים אִבְּבְיים אִבְּבְּיוֹ בְּבִּים אָּבְּרִים וְבִּבְּיִים אִבְּבִים בּיּבּי יִבְּבְּבְיים אַבְּבּי שִּבְּבְּים בְּעִבּיים אַבְּיִבְים בּיּבּיים אַבְּבְיים בְּבּבּיים אָבְּבּיים אַבְּבּיים אִבּבּיים אַבְּיבּים אַבְּבּיים אִבּבּיים אִנְבִיים אִנְבִיים אִבּבּיים אִנְּבְּיִים יִבּיב עִּבְּבִיים יִּבְּבְּיים אָבְּיִים בְּבִּבּיים בְּבּייִבּים בְּעִבּיים בְּבּבּיים בְּבְּבּיים בְּבְּבְייִבּים בְּיבּיים בְּבְּבְייִים בְּבּבּיוֹ בּבְּבְיוֹ בְּבְּבִים בְּעִבְּבִיים בְּבְּבּיוֹ בְּבְּבְיוֹי בְּבְּבּיוֹ בְּבְּבְּיִבְיוֹ בְּבְּבּיוֹ בְּבְּבּיים בְּישְׁבְּיוֹי בּיבּילוּ בְּבְּבְיוּ בְּבְּבּיוּ בְּבְּבּיוּ בְּבְּבְיוּ בְּבְּבּיוּ בְּבְּבְיוּ בְּבְבּבּיוּ בְּבְּבּיוּ בְּבְּבּיוּ בְּבְּבּיוּ בְּבּבּיוּ בְּבְּבְיוּ בְּבְּבּיוּ בְּבּבּיוּ בְּבּבּיוּ בְּבּיוּ בְּבּבּיוּ בְּבְּבְּיוּ בְּבִּבּיוּ בְּבְּבּיוּ בְּבְּבּיוּ בְּבִּבּיוּ בְּבְּבּיוּ בְּבְּבְיוּ בְּבְּבִים בּיוּבְיוּ בְּבְּבְּיוּ בְּבִיבְּיוּ בְּבְּבְּיוּ בְּבִּבְיוּ בְּבְּבְּבּ

- (a) From your knowledge of the context of the passage above, comment on the importance and significance of the 'historical' summary contained in the passage above. (25)
- (b) Comment on the meaning and significance of the phrase in the context of the passage above: בּי־אֵלֹהִים ° קְדֹשָׁים הָוֹא אֱלֹי־בַּיֶּנוֹא (25)
- (c) Write a short essay describing the roles played by Moses and Joshua in establishing and maintaining the covenant between God and his people. (50)

OR

2.

זֹנֹילְטָׁ בֹּבִּוֹד וֹבִּאָּי בֹבְּבָּשֵּׁר וֹהַדְּיּ בִּי, פֿי, וֹבוֹד בַבּר: ס וֹבִּלְבַ בְּבִּוֹד וְבִּעָּר וְצִבְּשֵּׁר וְדִּבְּלִים לְבִלְּמִׁה: •בֹּבְ-צִּאָ, וֹנְּשֵׁא וֹכֹבְ, דֵבׁ וֹצִבׁת וֹהְבָּר. בֹּמִלְבָּר פַּנִּוֹ דַבְּר וֹבְנִי בִּאְבִינוּ: בֹּמִלְבָּר פַּנִּוּ דַּבָּר וֹבְּי וֹבְּר וֹבִּר וֹבְּר וֹבְּר וֹבִּר וֹבִּי בֹּמִלְבָּר פַּנִּוּ דַּבָּר וֹבְּי וֹבְּר וֹבְּר וֹבִּר וֹבִּי בֹּמִלְבְּר פַּנִּוּ דְּבָב וֹבְנְתְּעִּי בִּיְּלְנִים בִּכְּרְ-יִםּמִאמֹינוּ: ס נּבֹוֹנְ לְּוִבְּאֵב וְבָּבְי בִּנְלְאָב וְבְּבְּר בִּנִי וֹבְנִי וְבִּבְּר וֹבְּבָּר וְבִּבְּר וֹבְּבְּר וֹבְּבְּר וֹבְּבְּר וֹבְּבְּר וֹבְּבְּר וְבְּבְּר וֹבְּר וְבִּבְּר וֹבְּבְּר וְבִּבְּר וֹבְּבְּר וֹבְּבְּר וְבְּבְּר וֹבְּבְּר וֹבְּבְּר וֹבְּבְּר וֹבְּבְּר וֹבְּבְּר וֹבְנִים בְּכִּרְ-יִםמִּאמֹינִינִי ס נִּלְיִבְּעוֹ וְבְּבְּר וֹבְּבְרוֹי וֹבְּבְּר וַבְּבְּר וֹבְּבְּר וְבִּבְּר וֹבְּבְּר וֹבְּבְּר וֹבְּבְּר וֹבְּבְּר וֹבְּבְּר וֹבְּבְּר וֹבְּבְּבְיוֹב בְּכִּלִים בְּכִּרְ-יִםמּאמֹינוֹנִי בּוֹבְיוֹב בְּבְּבְיבוֹי בִּבְּבְּבְייִי וֹבְּבְּבְּי וְבְנִים בְּבְּבְּבְייִם בְּבְּבְיר בִּבְּבְיוֹב בְּבְּבְיבְייִם בְּבְּבְּבְייִם בְּבְּבְיבוֹי בְּבְּבְיוֹב בְּבְּבְיוֹב בְּבְבְּר בִּבְּבְיוֹב בְּבְבְּבְי וְבְנִים בְּבְּבְי וְבְנִים בְּבְּבְיבוֹי וְבְּבְּבְיוֹב בְּנְבְיִבְייִם בְּבְּבְיבְייִם בְּבְּבְיבוֹב וֹיִבְישִׁי וֹבְּבְּבְיוֹב בְּבְבְּבְיבְייִי בְּבְּבְיוֹב בְּבְּבְיבִים וְבְּבְּבְיבְיִי בְּבְבְּבְיוֹב בְּבְבְּבְיוֹב בְּבְבְּבְיבְייִי בְּבְּבְיוֹב בְּבְנִים בְּבְבּבְיוֹי בְּבְּבְיוֹב בְּבְבְיבְבְּיִי בְּבְּבְיוֹב בְּבְּבְיבְיבְיִי בְּבְּבְיבְּבְייִי בְּבְּבְיוֹב בְּבְבְיבְיבְייִים בְּבְּבְיבְּבְיבְיוֹב בְּבְיבְיבְּבְיבְיבְיבְיבְּיבְּיִי בְּבְּבְיבְיבְּים בְּבְּבְיבְיבְּיב בְּבְיבְיבְּיבְיבְיבְייִב בְּבְּבְיבְיבְּבְיבְיוּב בְּבְּבּיבְיוֹב בְּבְּבְּבְיבְיבְּיב בְּבְּבְיבְיבְּבְיבְּבְיי בְּיִבְּיבְּבְיבְיבְיוֹב וְבְּבְּבְיבְּבְיבְיּב בְּבְּבְּבְיבְיבְיבּיי בּיִבְּבְּבְיבְיבְיבּיבְיּי בְּיִבְּיִי בְּיִבְּיבְיוּיב בְּבְּבְיבְיבְּיבְייִי בּיִים בְּיִבְיִי בְּיִבְּיוּב בְּיִבְיי בְּבְּבְיבְיבְייִים בּיּיִים בְּיִבְּיוּבְיּבְיבּיי בּיִיבְיּיב

- (a) Situate the passage above within its historical, literary and religious background.
- (b) In what way do the biblical images used in the passage above help the prophet to convey his message of enthusiasm and hope? (25)

(25)

(50)

(c) Write a short essay outlining the evidence from the Bible and Mishnah to support the view that the Messiah can have both *kingly* and *priestly* qualities.