



# Coimisiún na Scrúduithe Stáit State Examinations Commission

SCRÚDÚ ARDTEISTIMÉIREACHTA, 2003  
LEAVING CERTIFICATE EXAMINATION, 2003

FRAINCSIS - GNÁTHLEIBHÉAL (220 marc)  
FRENCH - ORDINARY LEVEL (220 marks)

DÉ MÁIRT, 10 MEITHEAMH – MAIDIN 9.30 go dtí 12.00  
TUESDAY, 10 JUNE – MORNING, 9.30 to 12.00

A. SCRÚDUIMHIR  
(EXAM NUMBER)




DON SCRÚDAITHEOIR

Mór-  
iomlán  
na  
Marcanna

B. FREAGRAÍODH TRÍ\*  
(ANSWERED THROUGH)

\*Gaeilge nó Béarla (Irish or English)

Roinn	Marc
I	
II	
Cluas.	
Iomlán	
Bónas don Ghaeilge	
Mór-Iomlán	

STAMPA AN IONAIID  
(Centre Stamp)

## TREORACHA

- Léigh na treoracha seo agus ansin líon na bearnaí ag A agus B thuas.
- Ná stróic aon chuid as an fhreagarleabhar seo.
- Caithfidh do shaothar ina iomláine a bheith le feiceáil ar an fhreagarleabhar (nó ar fhreagarleabhar breise, más gá sin).
- Ní ceadmhach ar chúinse ar bith d'ainm a scríobh ar an fhreagarleabhar.
- Ag críoch an scrúdaithe, cuir aon fhreagarleabhair bhreise a fuair tú taobh istigh de chlúdach an fhreagarleabhair seo.

NÁ DEARMAD DO SCRÚDUIMHIR A CHUR SA SPÁS CUÍ THUAS.

## DIRECTIONS

- Read these directions and then fill up the blanks at A and B above.
- Do not tear off any part of this answer book.
- All your work must be shown in this answer book (or in an additional answer book, if necessary).
- Under no circumstances should you write your name on the answer book.
- At the conclusion of the examination place any additional answer books within the cover of this book before handing it to the Superintendent.

MAKE SURE TO WRITE YOUR EXAMINATION NUMBER IN THE SPACE PROVIDED ABOVE.

Répondez aux questions 1 à 4. Aux questions posées en irlandais/anglais il faut répondre en irlandais ou en anglais.

1. Alt ar jabanna páirtaimseartha do mhic léinn atá anseo.

1. This is an article on part-time jobs for students.

## BONS PLANS

### COMMENT ARRONDIR SES FINS DE MOIS



Bosser en même temps qu'on étudie, ce n'est pas toujours facile... mais parfois nécessaire. Voici les secteurs qui recrutent.

#### 1. Restauration, fast food

- **Principe:** servir des frites et des hamburgers ou décongeler des steaks en cuisine.
- **Conseil:** Ici, il faut travailler dur. Il y a très peu de repos.
- **Rémunération:** 4€ brut de l'heure.
- **Contact:** présentez-vous au Quick ou à McDo de votre secteur avec un CV et votre carte d'identité. Vous pouvez également vous adresser à la Fédération Nationale de l'Industrie Hôtelière (01.53.00.14.14).

#### 2. Téléservices

- **Principe:** un casque de téléphone sur la tête et les yeux rivés sur un ordinateur, vous faites de la vente de cuisines, de l'information pour un nouveau service, de la vente de billets d'avions.
- **Conseil:** ce secteur est en changement. On doit être aimable, patient et poli. Il faut aussi avoir une solide spécialisation dans un secteur et être disponible le soir et les week-ends.
- **Rémunération:** 4€ brut de l'heure.
- **Contact:** Syndicat du Marketing Téléphonique (08.36.68.68.72).

#### 3. Surveillant d'école (Pion)

- **Principe:** on surveille les études du soir, la sortie d'un collège ou d'un lycée, etc.
- **Conseil:** Si vous voulez être pion à Paris, les inscriptions se font du 1er février au 15 mars, pour un poste à la rentrée suivante. Des expériences d'animation sont indispensables.
- **Rémunération:** 975,67€ net pour vingt-huit heures par mois; 487,53€ net pour quatorze heures.
- **Contact:** inscriptions par Minitel.

#### 4. Baby-sitter

- **Principe:** on garde des enfants tant qu'ils ne sont pas indépendants. On peut aussi aller les chercher à l'école et s'en occuper jusqu'au retour des parents.
- **Conseil:** l'âge minimum légal pour faire du baby-sitting est de seize ans, avec l'autorisation parentale. Cependant, pour les gardes régulières, les parents préfèrent parfois les jeunes plus âgés. Les garçons aussi ont leur chance, contrairement aux idées reçues.
- **Rémunération:** 6,09€ à 7,62€ de l'heure.
- **Contact:** consultez les petites annonces dans la presse locale. A consulter aussi [www.youpala.com](http://www.youpala.com), le seul site de la France entière où parents et baby-sitters s'inscrivent.

**FREAGAIR IAD SEO I NGAEILGE.****ANSWER IN ENGLISH**

- |  |  |
|--|--|
| <p>1. Ainmnigh tasc <b>amháin</b> a dhéanfaidh duine, b'fhéidir, ag obair i mbialann mearbhia. <b>(Roinn 1)</b>.</p> <hr/>                             | <p>1. Name <b>one</b> task someone might undertake if working in a fast food restaurant. <b>(Section 1)</b>.</p> <hr/>           |
| <p>2. Luaigh bealach <b>amháin</b> chun iarratas a chur isteach ar phost i mbialann mearbhia. <b>(Roinn 1)</b>.</p> <hr/>                              | <p>2. Give <b>one</b> way of applying for a job in a fast food restaurant. <b>(Section 1)</b>.</p> <hr/>                         |
| <p>3. Seachas cluasáin, cén píosa trealaimh eile atá ag teastáil chun oibriú sna teiliseirbhísí? <b>(Roinn 2)</b>.</p> <hr/>                           | <p>3. Apart from head-phones, what other piece of equipment is required for work in tele-services? <b>(Section 2)</b>.</p> <hr/> |
| <p>4. Ainmnigh tréith phearsanta <b>amháin</b> atá riachtanach dóibh siúd a chuireann isteach ar obair sna teiliseirbhísí. <b>(Roinn 2)</b>.</p> <hr/> | <p>4. Name <b>one</b> personal quality required in those applying for work in tele-services. <b>(Section 2)</b>.</p> <hr/>       |
| <p>5. Ainmnigh <b>dhá</b> dhualgas atá ar fheitheoir na scoile. (pion) <b>(Roinn 3)</b>.</p> <p>(a) _____</p> <p>(b) _____</p> <hr/>                   | <p>5. Describe <b>two</b> duties of the school supervisor. (pion) <b>(Section 3)</b>.</p> <hr/>                                  |
| <p>6. Cén ráta pá atá ann ar 28 uair an chloig oibre? <b>(Roinn 3)</b>.</p> <hr/>  | <p>6. What is the rate of pay for 28 hours work? <b>(Section 3)</b>.</p> <hr/>   |
| <p>7. Cén obair eile a bhféadfai a bheith ag súil leis ó fheighlí leanaí sa bhreis ar aire a thabhairt do na leanaí? <b>(Roinn 4)</b>.</p> <hr/>       | <p>7. What else might a baby-sitter be expected to do apart from minding the children? <b>(Section 4)</b>.</p> <hr/>             |
| <p>8. Cén aois íosta atá dleathach chun oibriú mar fheighlí leanaí sa Fhrainc? <b>(Roinn 4)</b>.</p> <hr/>   | <p>8. From what age is it legal to work as a babysitter in France? <b>(Section 4)</b>.</p> <hr/>                                 |
| <p>9. Ainmnigh áit <b>amháin</b> a bhfógraítear jabanna mar fheighlithe leanaí. <b>(Roinn 4)</b>.</p> <hr/>  | <p>9. Name <b>one</b> place where baby-sitting jobs are advertised. <b>(Section 4)</b>.</p> <hr/>                                |

Don Scrúdaitheoir	
	Marc
Q1	
Q2	
Q3	
Q4	
Iomlán	

2.

Tá Monsieur Durable an-ínníoch faoin timpeallacht.  
Déantar cur síos ar an gclár lae aige san alt seo.

Monsieur Durable is very concerned about  
the environment. This article describes his  
daily routine.

## LA JOURNÉE IDÉALE DE MONSIEUR DURABLE

1.

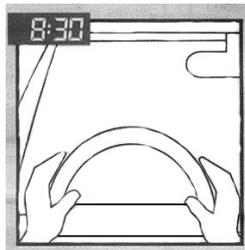
7:30

Sa journée commence.  
Il se lève. Il file à la  
douche. Prise en  
quelques minutes, elle  
nécessite cinq fois  
moins d'eau qu'un  
bain. En fermant le  
robinet quand il se lave  
les dents (manuellement), il économise quinze  
litres d'eau.



8:30

M. Durable laisse sa  
voiture au garage et  
choisit les transports  
en commun. Il prend  
son vélo quand il fait  
beau.



3.

15:30

Petite pause. M. Durable  
sort du bureau prendre l'air.  
Il regarde autour de lui.  
Que la rue est sale! Il ne  
veut pas être comme les  
autres – il ne jette pas son  
chewing-gum par terre. Le  
chewing-gum ne disparaît  
jamais.



20:30

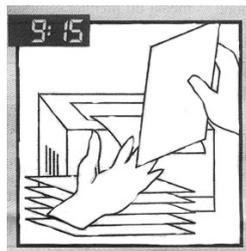
M. Durable vient de dîner.  
Heureusement qu'il a un  
lave-vaisselle. Il peut y  
mettre tous les couverts de  
la journée, ceux du petit  
déjeuner et ceux du dîner.  
Il met la machine en marche  
une fois par jour; il sait qu'une  
machine pleine consomme beaucoup moins  
d'eau.



2.

9:15

Au bureau il pense à  
utiliser les deux faces  
du papier pour ses  
photocopies. Il a appris  
que le papier qui vient  
des forêts, constitue 80%  
des déchets produits par  
une administration.



12:30

Il va faire ses courses  
muni d'un sac en tissu,  
ce qui évite les sacs en  
plastique. M. Durable  
aime acheter ses fruits et  
son fromage au marché;  
il refuse d'acheter des  
produits importés, qu'on  
doit transporter en avion, car l'avion  
endommage l'environnement.



4.

22:30

Le film du soir est  
terminé. M. Durable  
pense à éteindre  
complètement son  
téléviseur, ainsi que  
tous les appareils en  
veille comme le  
magnéscope et la chaîne hi-fi.



23:00

Il éteint sa lampe de  
chevet, dont l'ampoule  
basse consommation  
durera six fois plus  
longtemps qu'une  
ampoule classique.  
Ouf! Il peut dormir du  
sommeil du juste, en  
paix avec la Terre.



**FREAGAIR IAD SEO I NGAEILGE.****ANSWER IN ENGLISH.**

1. Cén méid uisce a spárálann M. Durable tríd an sconná a mhúchadh agus a chuid fiacla á ní aige? (Roinn 1).

1. How much water does M. Durable save by turning off the tap when washing his teeth? (Section 1).

2. Cén chaoi a ndéanann M. Durable taisteal chun na hoibre san aimsir bhreá? (Roinn 1).

2. How does M. Durable travel to work in fine weather? (Section 1).

3. Cad is ea 80% d'fhuíoll oifige? (Roinn 2).

3. What makes up 80% of office waste? (Section 2).

4. Ainmnigh **DHÁ** earra a cheannaíonn M. Durable ag an margadh. (Roinn 2).

4. Name **TWO** items M. Durable buys at the market. (Section 2).

(a) \_\_\_\_\_

(b) \_\_\_\_\_

5. Cad a thugann M. Durable faoi deara mar gheall ar an sráid? (Roinn 3).

5. What does he notice about the street? (Section 3).

6. Cé chomh minic agus a úsáideann M. Durable an miasniteoir atá aige? (Roinn 3).

6. How often does M. Durable use his dishwasher? (Section 3).

7. Ainmnigh **DHÁ** mheaisín a mhúchann M. Durable ag deireadh an tráthnóna. (Roinn 4).

7. Name **TWO** machines M. Durable switches off at the end of the evening. (Section 4).

(a) \_\_\_\_\_

(b) \_\_\_\_\_

8. Titeann a chodladh ar M. Durable agus é socair sásta (Roinn 4):

8. M. Durable falls asleep at peace with (Section 4):

(a) leis an *boss* atá aige.

(b) lena chomharsana.

(c) leis an gCruinne.

(d) lena mhuintir.

(a) his boss.

(b) his neighbours.

(c) the Earth.

(d) his family.

3.  
Baineadh an t-alt seo as an iriseán Fraincise *Too Much* (Deireadh Fómhair 2001) i dtaobh Sarah Michelle Gellar.

This is an article from the French magazine *Too Much* (October 2001) about Sarah Michelle Gellar.

### “Oui, je vais épouser Freddie!”

Sarah n’arrête donc jamais? Après avoir fini le tournage de “Scoubidou” en Australie, elle a repris le chemin des plateaux de “Buffy” à Los Angeles. Plus proche que jamais de Freddie, elle nous fait quelques confidences sur leur amour, leur mariage et elle nous parle aussi de ses complexes et dément certaines rumeurs.

1. *Scoubidou : un tournage paradisiaque!*

“Le tournage de “Scoubidou” en Australie a été l’un des plus beaux moments de ma vie. C’était très prenant, mais Sydney est une ville superbe où je n’aurais aucun mal à vivre plus longtemps.



Et le fait de tourner avec Freddie m’a encore rapprochée de lui. Toutes ces semaines en Australie m’ont laissé un goût de paradis!”

2. *Fatiguée de Buffy ?*

“Dans la tête des gens je suis Buffy et rien d’autre. Et l’on ne se rend pas compte à quel point il est difficile de sortir d’un tel personnage! Alors j’essaie petit à petit de montrer que je peux jouer d’autres rôles. C’est bien de changer de registre. Il faudrait arriver à pouvoir jouer plein de personnages différents.”

3. *Harvard Story :*

*elle casse son image !*

“Je suis sans doute plus proche de “Buffy” que de Cindy Bandolini, le personnage que j’incarne dans

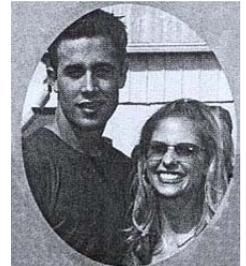


“Harvard Story”, même si je n’ai pas de pouvoirs surnaturels.

Mais cela m’a fait énormément de plaisir de changer de registre. J’en avais vraiment besoin pour casser un peu mon image de jeune fille modèle !”

4. *Son mariage avec Freddie*

“Je préfère ne plus trop parler de ma vie privée pour protéger notre amour. J’ai trouvé mon équilibre avec lui et c’est une relation très enrichissante. Je ne pensais pas tomber amoureuse d’un acteur, mais c’est un homme droit et sérieux comme je les aime. Nous sommes fiancés et nous allons bientôt nous marier, mais nous ferons ça dans le plus grand secret !”



**RÉPONDEZ EN FRANÇAIS AUX QUESTIONS 1 À 5 ET EN ANGLAIS OU EN IRLANDAIS À LA QUESTION 6.**

1. (i) Relevez dans la **première** section **une phrase** qui indique que Sarah Michelle Gellar a aimé l’Australie.

- (ii) Que pense-t-elle de la ville de Sydney?

- (a) Elle l’adore.  
(b) Elle la déteste.  
(c) Elle ne voudrait pas y habiter.  
(d) Elle préfère Perth.



2. Citez **deux expressions** de la **deuxième** section qui montrent que Sarah Michelle veut jouer autre chose que le rôle de Buffy.

(i) \_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_

3. Comment s'appelle le personnage joué par Sarah Michelle Gellar dans "Harvard Story"? (**Section 3**).

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Trouvez dans la **troisième** section **un verbe à l'infinitif**.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. (i) Pourquoi ne veut-elle pas parler de sa vie privée? (**Section 4**).

\_\_\_\_\_

(ii) Trouvez dans la **quatrième** section **un mot** qui décrit Freddie le fiancé de Sarah Michelle.

\_\_\_\_\_

6. "Tá Sarah sásta ina post agus ina saol pearsanta". An aontaíonn tú leis sin? Freagair an cheist seo i nGaeilge agus **DHÁ** phointe á lua agat agus tagairtí agat don téacs.

(i) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4.

*Dans cet extrait l'auteur nous parle de sa jeunesse à Trans, en Bretagne, et de sa vie en pension \* à Dinan.*

1. Que j'aimais les retours à la maison de mes frères et soeurs. C'était la vraie fête. Ils avaient tous plein d'histoires de dortoirs\*, de profs et de toutes sortes d'activités extraordinaires. Nous les petits, on les écoutait bouche bée, on était au spectacle. Nos petites histoires de cours de récréation nous paraissait tellement ordinaires, à côté de leur vie magique à la ville, en pension, avec ses aventures, ses intrigues, ses secrets ---.

Je savais que ça allait bientôt être mon tour, je brûlais d'impatience. Je me rêvais pensionnaire. Mais Jacques m'avait dit : "Tu ne connais pas ton bonheur, ici, à Trans; la pension, --- tu verras bien, ça va être différent."

2. Et puis je suis devenu pensionnaire, à mon tour. J'ai passé l'examen pour obtenir une bourse, à Saint-Malo. J'avais dix ans et demi. Et, en octobre, à la rentrée, j'ai rejoint Jacques à Dinan, tout excité.

Mais c'est Jacques qui avait raison: dès le premier soir, dans ce grand dortoir aux tristes lits de métal froid, j'ai eu un cafard noir. Pourquoi n'étais-je pas à Trans, dans la cuisine, à lire tranquillement, bien au chaud, avec la famille? Qu'est-ce que je faisais dans cet endroit triste où à part Jacques je ne connaissais personne?

3. "Faites, Seigneur, que ce soit un rêve, un cauchemar, que je me réveille à Trans, dans la maison, que je parte jouer dans la cour, que je retrouve les poules, les lapins, que j'aille chercher le lait à la ferme avec Bernard et Madeleine, qu'on parte se promener à la forêt ----." Mais Dieu ne répondait pas à mes prières. Chaque matin je me réveillais dans le dortoir. Avant, j'avais voulu être au pensionnat, comme les grands. Maintenant j'y étais.

Adapté de *Chaque jour est un adieu*. A. Rémond

\* pension: scoil chónaithe / boarding school

\* dortoir: suanlios / dormitory

**RÉPONDEZ EN FRANÇAIS AUX QUESTIONS 1 À 3 ET EN ANGLAIS OU EN IRLANDAIS À LA QUESTION 4.**

1. (i) L'auteur est très content quand ses frères et soeurs reviennent de la pension. Trouvez dans la **première** section **une phrase** qui indique son contentement.

(ii) Avant d'aller en pension (**première** section) l'auteur pense que la vie y est:

- (a) ennuyante.
- (b) formidable.
- (c) sans intérêt.
- (d) solitaire.

(iii) Retrouvez **une phrase** qui nous montre que l'auteur a vraiment envie d'aller en pension. (**Section 1**)

2. (i) Que l'auteur a-t-il dû faire pour pouvoir entrer en pension? (**Section 2**).

(ii) Quel âge avait-il? (**Section 2**).

---

(iii) Quand est-ce qu'il a commencé ses études à Dinan? (**Section 2**).

---

3. L'auteur prie Dieu. Il voudrait être chez lui. Relevez **deux** des activités qu'il voudrait faire à la maison. (**Section 3**).

(i)

---

(ii)

---

4. Tá an saol sa scoil chónaithe an-éagsúil leis an rud a shamhlaigh sé a bheadh ann. An aontaíonn tú leis sin? Freagair an cheist seo i nGaeilge agus **DHÁ** phointe á lua agat agus tagairtí agat don téacs.

4. Life in boarding school is very different from how he had imagined it would be. Do you agree? Answer this question in English giving **TWO** points and referring to the text.

(i)

---

---

---

---

---

---

---

(ii)

---

---

---

---

---

---

---

**ROINN II (60 MARC) SECTION II (60 MARKS)**

**EXPRESSION ÉCRITE**

**Dans cette section, choisissez deux des options A, B, C. Rédigez vos réponses en français.**

**A**

**Répondez à (a) ou à (b)**

- (a) Complétez la lettre ci-dessous en écrivant les mots suivants dans les espaces appropriés. (N.B. Cette liste n'est pas dans l'ordre).

*pas, de, sont, rouge, en, demi, heures, mixte, à, porter.*

An Uaimh / Navan, le 3 mars.

Cher Jean-Luc,

Merci de ta lettre que j'ai reçue hier. Tu m'as demandé de décrire un peu mon école. Eh bien, je vais à un lycée \_\_\_\_\_ d'environ cinq cents élèves.

Nous devons \_\_\_\_\_ un uniforme gris, c'est-à-dire un pull et un pantalon gris avec une chemise bleue et une cravate \_\_\_\_\_. Les filles ont le droit de porter une jupe grise si elles le veulent. L'avantage de l'uniforme c'est qu'il n'y a \_\_\_\_\_ de concurrence entre les élèves. Est-ce vrai qu'on ne porte pas d'uniforme \_\_\_\_\_ France?

Ici, l'école commence à neuf \_\_\_\_\_ du matin. Il y a une récréation de dix minutes \_\_\_\_\_ onze heures. A midi et \_\_\_\_\_ on a la pause déjeuner et les cours finissent à quatre heures. Nous avons beaucoup \_\_\_\_\_ devoirs à faire le soir. Quelle vie!

Les profs sont assez sympas. Ils nous aident toujours. Comment \_\_\_\_\_ les profs dans ton école?

Dans ta prochaine lettre, parle-moi un peu de ton système scolaire.

Amitiés,

Aidan.

Don scrúdaitheoir	
	Marc
Roinn I	
Roinn II	
Iomlán	

Don scrúdaitheoir		
		Marc
A	(a)	
	(b)	
B	(a)	
	(b)	
C	(a)	
	(b)	

# OU

**(b)** Vous vous appelez Patrick/Patricia O'Brien. Vous préparez votre Leaving Certificate et vous voulez un emploi d'été comme vendeur/vendeuse. Remplissez le formulaire suivant:

N.B. Répondez à 6, 7, 8, et 9 par des phrases complètes.

1.	Nom: _____
2.	Prénom: _____
3.	Date de naissance : _____
4.	Lieu de naissance: _____
5.	Langue(s) parlée(s): _____
6.	Pourquoi voulez-vous travailler comme vendeur/vendeuse? _____ _____ _____
7.	Expérience de ce genre de travail: _____ _____ _____
8.	Entre quelles dates voulez-vous travailler? _____ _____
9.	Quels sont vos loisirs? _____ _____ _____

## B

### Répondez à (a) ou à (b)

- (a) Fág **teachtaireacht** do Marc a bhfuil tú ag fanacht leis i mBordeaux. Abair leis:
- Gur ghlaigh a chara Didier, fad a bhí sé féin amuigh.
  - Go bhfuil tú imithe chuig an siopa báicéara chun roinnt aráin a cheannach.
  - Gur mhaith leat dul chuig an phictiúrlann agus chuig dioscó anocht.

- (a) Leave a **message** for Marc with whom you are staying in Bordeaux. Say that:
- While he was out, his friend Didier called.
  - You have gone to the bakery to buy some bread.
  - You would like to go to the cinema and to a disco this evening.

## OU

- (b) Tá tú ar saoire sa Fhrainc. Scríobh **cárta poist** chuig Claire, do chara pinn, ina ndeir tú:
- Go bhfuil tú ar saoire sa Fhrainc le do mhuintir.
  - Go bhfuil an tírdhreach go hálainn agus na daoine cairdiúil.
  - Go bhfuil súil agat cuairt a thabhairt ar Pháras roimh imeacht abhaile.

- (b) You are on holiday in France. Write a **postcard** to your penfriend Claire in which you say that:
- You are on holiday in France with your family.
  - The countryside is beautiful and the people are friendly.
  - You hope to visit Paris before going home.



# C

## Répondez à (a) ou à (b)

- (a) Tá tú díreach tar éis filleadh ón lá deireannach agat ar scoil. Breac síos na nithe seo i do **dhialann**:
- Bhí brón ort slán a fhágáil ag do chairde.
  - Bhí áthas ort gur ghlac tú fótagraif dheasa.
  - Tá súil agat nach mbeidh an Ardeistiméireacht ródheacair.

## OU

- (b) Scríobh litir **fhoirmiúil** chuig *Monsieur le Gérant, Hôtel Clément, 21 boulevard Georges Pompidou, 42000 Saint-Etienne*.  
**Sa litir**
- Abair go mbeidh tú ag dul chun na Fraince le roinnt cairde ag tús mhí Iúil.
  - Abair gur mhaith leat trí sheomra a chur in áirithe ar feadh dhá oíche.
  - Fiafraigh an bhfuil bricfeasta san áireamh sa phraghas.
- Is tusa Seán Ó Ruairc/Sinéad Ní Ruairc, An Chearnóg, Durlas, Co. Thiobraid Árann.**

- (a) You have just returned home after your last day at school. Note the following in your **diary**:
- You were sad to say goodbye to your friends.
  - You are glad you took some nice photos.
  - You hope that the Leaving Cert. will not be too difficult.

## OU

- (b) Write a **formal** letter to *Monsieur le Gérant, Hôtel Clément, 21 boulevard Georges Pompidou, 42000 Saint-Etienne*.  
**In the letter**
- Say that you are going to France, with some friends, in early July.
  - Say that you would like to book three rooms for two nights.
  - Ask if breakfast is included in the price.
- You are Seán/Sinéad O'Rourke, The Square, Thurles, Co. Tipperary.**



**Blank Page**  
**Leathanach Bán**