

AN ROINN OIDEACHAIS AGUS EOLAÍOCHTA

---

SCRÚDÚ NA hARDTEISTIMÉIREACHTA, 2000

---

LÉANN CLASAICEACH — GNÁTHLEIBHÉAL  
(400 marc)

---

DÉ CÉADAOIN, 21 MEITHEAMH — TRÁTHNÓNA 2.00 go dtí 5.00

---

- Tá ceisteanna anseo ar DHEICH dTOPAIC.
- Tá na topaicí eagraithe ina dtrí ghrúpa mar a leanas:
  - Grúpa I : Topaicí 1 go 4.
  - Grúpa II : Topaicí 5 go 7.
  - Grúpa III : Topaicí 8 go 10.
- Ní mór d'iarrthóirí ceisteanna a fhreagairt faoi CHEITHRE THOPAIC mar a leanas:  
Ní mór topaic amháin a ghlacadh as **gach grúpa ar leith**, agus is féidir an ceathrú topaic a roghnú as **aon cheann** de na trí ghrúpa.
- Tá 100 marc ag dul do gach topaic.
- Tá na fótagraif, a mbíonn gá leo le ceisteanna ar Thopaicí 8 agus 10 a fhreagairt, le fáil ar pháipéar, a bhfuil **X** marcáilte air, atá ina theannta seo.

**Topaic 1. An Aithin i mbun Cogaíochta.****[100]**

Freagair **aon dá cheann** ar bith de na ceisteanna seo a leanas. (Is fiú 50 marc gach ceist):-

- (i) Cad iad na fáthanna a bhí leis an gCogadh Peilpinseach? (50)
- (ii) Chuir na Spartaigh léigear ar bhaile Plataea i 429 R.Ch.
- (a) Cur síos a dhéanamh ar cé mar a d'éirigh leis na Plataeigh na Spartaigh a choimeád amach chomh fada sin. (35)
- (b) Cé mar a tháinig an léigear chun críche faoi dheireadh? (15)
- (iii) 'Bhí cúiseanna áititheacha ag gach taobh acu mar sin le síocháin a dhéanamh.' (Tuicidídeas)
- Luaigh na fáthanna a bhí ag na Spartaigh **agus** ag na hAithnigh le bheith toilteanach síocháin a dhéanamh (i.e. Síocháin Nicias) i 421 R.Ch. (50)
- (iv) 'Chuaigh an chuid eile de na daoine, is é sin le rá beagnach gach uile dhuine san Aithin, síos go Piréas ina dteannta.' (Tuicidídeas)
- (a) Cad a mhothaigh na daoine agus iad ag féachaint ar an tSluaíocht chun na Sicile á cur chun siúil? (25)
- (b) Déan cur síos ar a raibh le feiceáil sa chuan agus cabhlach na hAithne ag déanamh réidh le cur chun na farraige. (25)

**Topaic 2. Alastar Mór.****[100]**

Freagair **aon dá cheann** ar bith de na ceisteanna seo a leanas. (Is fiú 50 marc gach ceist):-

- (i) (a) Míneigh an tSnaidhm Ghoirdiach. (15)
- (b) Cé mar a thug Alastar an dúshlán a bhí i gceist sa tSnaidhm Ghoirdiach? (35)
- (ii) Cad iad na nithe is mó a thuilleann do mheas ar Alastar mar thaoiseach agus mar dhuine? (50)
- (iii) (a) Cur síos a dhéanamh ar cé mar a fuair dlúthchara Alastair, Hephaestion, bás. (25)
- (b) Cuntas a thabhairt ar iompar Alastair tar éis do Hephaestion bás a fháil. (25)
- (iv) (a) Cén fáth ar oir láthair chath Issus níos mó d'arm Alastair ná mar a d'oir an láthair sin d'arm na bPeirseach? (15)
- (b) Cur síos gairid a dhéanamh ar cé mar a troideadh an cath. (35)

**Topaic 3. An Saol agus Cúrsaí Smaointeoireachta i bPoblacht Dhéanach na Róimhe.****[100]**

Freagair **aon dá cheann** ar bith de na ceisteanna seo a leanas. (Is fiú 50 marc gach ceist):-

- (i) Cuntas achomair a thabhairt ar ghníomhréim Phoimpéis anall go dtí an t-am a d'fhág sé an Spáinn chun cath a chur ar Shertorius. (50)
- (ii) 'De réir dlí níl sé ceadaithe d'fhear a bheith i láthair ag na deasghnátha ná fiú a bheith sa teach ina mbíonn siad ar siúl.' (Plútarc, *Beatha Chaesair*)
- (a) Cur síos a dhéanamh ar ar tharla nuair a bhris Clodius isteach ar fhéile na mban. (35)
- (b) Cad a tharla ag triail Chlodius? (15)
- (iii) Déanann litir Chicearó chuig Atticus cur síos ar chuairt a thug Caesar agus a lucht leanúna ar Chicearó i 45 R.Ch.
- Inis go hachomair cé mar a réitigh Caesar agus Cicearó le chéile i rith na cuairte seo. (50)
- (iv) 'Ba chuid suntais é an bua a bhí aige chun bá a chuid saighdiúirí a thuilleamh agus chun iad a chur chun a ndícheall.' (Plútarc)
- (a) Tabhair roinnt samplaí de na gníomhartha gaile a rinne saighdiúirí Chaesair ar a shon. (40)
- (b) Cé mar a spreag Caesar an sprid seo na crógacta agus cé mar a chúitigh sé í? (10)

**Topaic 4. Na Staraithe Rómhánacha.****[100]**

Freagair **aon dá cheann** ar bith de na ceisteanna seo a leanas. (Is fiú 50 marc gach ceist):-

- (i) ‘Mar sin féin, lean an líomhain de gurbh fhear mór ban a bhí ann.’ (Suétonius, *Ágastas*)  
Cad atá le rá ag Suétonius faoi Ágastas agus na mná? (50)
- (ii) Déanann Tacatas agus Suétonius araon tagairt don drogall agus leisce a bhí ar Thibéirias dualgais an impire a ghlacadh.  
Cén míniú a thugtar ar a iompar? (50)
- (iii) ‘Faoi dheireadh thug Ágastas cúl lena chara, Marcas Antaine. Cairdeas ar éigean a bhí eatarthu riamh agus ba ghá i gcónaí a bheith á tharrtháil.’ (Suétonius, *Ágastas*)  
Cuntas a scríobh ar cé mar a réitigh an bheirt fhear le chéile. (50)
- (iv) Cur síos a dhéanamh ar cé mar a chaith Tibéirias le hAgrippina, baintreach Ghermanicus, agus lena páistí. (50)

---

**GRÚPA II: Topaicí 5 go 7****Topaic 5. An Drámaíocht Ghréagach.****[100]**

Freagair **aon dá cheann** ar bith de na ceisteanna seo a leanas. (Is fiú 50 marc gach ceist):-

- (i) Nuair a chuireann Éadapús i leith Chréóin a bheith ag beartú oilc ina choinne, cé mar a dhéanann sé (Créón) é féin a chosaint? (50)
- (ii) (a) Inis cé mar a áiteann Méide ar Iasón bronntanais a thabhairt chuig a bhean nua, an bhanphrionsa Glauce. (30)  
(b) Cén úsáid a bhaineann Méide as a páistí san agallamh seo le Iasón? (20)
- (iii) In *Éadapús Rí* le Sofaicléas, an aontófá gurbh iad na déithe a bheartaigh aimhleas Éadapúis agus gurbh iad a tharraing a aimhleas air? (50)
- (iv) Inis go hachomair an tuairisc a thug an teachtaire ar bhás Ghlauce agus a hathar, Créón, in *Méide* le hEoiripidéas. (50)

**Topaic 6. An Eipic Ársa.****[100]**

Freagair **aon dá cheann** ar bith de na ceisteanna seo a leanas. (Is fiú 50 marc gach ceist):-

- (i) (a) Cur síos a dhéanamh ar cé mar a tháinig Odaiséas agus a chuid fear slán agus iad ag seoladh thar na Síreanáí. (40)  
(b) Cad a chuireann an eachtra seo in iúl dúinn faoi Odaiséas? (10)
- (ii) (a) Cad air a bhfuil cion agat in iompar Odaiséis san eachtra a bhain dó leis na Cioclóip? (40)  
(b) An gcuirfeá an milleán in aon chor ar Odaiséas mar gheall ar ar tharla? (10)
- (iii) ‘Nuair a bhí a bás beartaithe aici, shocraigh sí féin i dtosach, ina haonar, an t-am agus an modh.’ (Veirgil, *Aéinéid* IV)  
(a) Cuntas a thabhairt ar cé mar a bheartaigh Díodó a bás féin agus mar a chuir sí an féinmharú i gcrích. (40)  
(b) Léirigh go hachomair an tslí ina ndéanann Veirgil díol trua chomh géar sin dá bás. (10)
- (iv) An n-aontófá gur laoch níos spreagúla é Odaiséas ná Aéinéas? Cuir fáthanna mar thaca le do fhreagra. (50)

**Topaic 7. Scríbhneoirí na Tréimhse Ágastaí.****[100]**Freagair **aon dá cheann** ar bith de na ceistanna seo a leanas. (Is fiú 50 marc gach ceist):-

- (i) Pléigh dearcadh Phropercius ar an ngrá sna dánta atá ar do chúrsa. (50)
- (ii) (a) I *Cogaíocht na n-Aicmí* le Livias, cé mar a d'áitigh Menenius Agrippa ar na cathróirí pleibeacha filleadh ar an Róimh? (30)
- (b) '... bhí giúistísí dá gcuid féin le bheith ag na ngáthchathróirí.'  
Nóta gairid a scríobh ar na giúistísí seo. (20)
- (iii) (a) Cur síos a dhéanamh ar theagmháil Horáit leis an liostachán sa dán *An Liostachán*. (40)
- (b) Cé mar a dhéanann Horáit ceap magaidh de féin sa dán seo? (10)
- (iv) (a) Cur síos a dhéanamh ar a bhfuil le feiceáil ag Aéinéas agus an tSibille agus iad ag déanamh ar abhainn an Stiocs i *An Domhan Íochtarach* le Veirgil. (30)
- (b) Cén míniú atá ag an tSibille ar an radharc seo? (20)

**GRÚPA III: Topaicí 8 go 10****Topaic 8. Ealaín agus Ailtireacht i Sochaí na Gréige.****[100]**Freagair **aon dá cheann** ar bith de na ceistanna seo a leanas. (Is fiú 50 marc gach ceist):-

- (i) I **bhFótagraf A** ar **Pháipéar X** taispeántar an bonnchló de theampall Aitéiné Niké.
- (a) Cá bhfuil an teampall seo suite? (10)
- (b) Ainmnigh **dhá** fhoirgneamh eile atá ar an láthair chéanna. (15)
- (c) Déan cur síos iomlán ar theampall Aitéiné Niké. (25)
- (ii) I **bhFótagraf B** ar **Pháipéar X** taispeántar déithe agus bandia as fríos an Phartanóin.
- (a) Cá háit i dteampall an Phartanóin a raibh an fríos? (10)
- (b) Déan cur síos ar a bhfuil le feiceáil ar an fhríos. (20)
- (c) Scríobh nóta ar ar éirigh leis an dealbhóir a dhéanamh sa chuid den fhríos a thaispeántar i **bhFótagraf B**. (20)
- (iii) (a) Ainmnigh an dealbh a thaispeántar i **bhFótagraf C** ar **Pháipéar X**. (10)
- (b) Cén tréimhse den dealbhóireacht lena mbaineann an dealbh? (10)
- (c) Cad a léiríonn go bhfuil sí seo ar 'cheann de na dealbha bunúsacha cré-umha Gréagacha is breátha dá bhfuil ar fáil sa lá atá inniu ann' (Richter)? (30)
- (iv) Scrúdaigh **Fótagraf D** ar **Pháipéar X**.
- (a) Cad a thaispeántar sa dealbhóireacht seo? (10)
- (b) Cén tréimhse den dealbhóireacht Ghréagach lena mbaineann sí? (10)
- (c) Deir Richter gur mhian le healaíontóirí na tréimhse seo léiriú a dhéanamh ar 'luail ag gabháil i dtreoanna codarsnacha éagsúla, ar uigeacht agus ar fhille iomadúla éadaí agus na pearsantacha agus na mothúchán daonna.'  
Tuairisc a thabhairt ar an dealbhóireacht seo i bhfianaise a bhfuil á rá ag Richter. (30)

**Topaic 9. An Fealsamh sa tSochaí: Staidéar ar Shócraitéas agus ar Phlatón.****[100]**

Freagair **aon dá cheann** ar bith de na ceisteanna seo a leanas. (Is fiú 50 marc gach ceist):-

- (i) ‘Cuirimis i gcás gur mar seo a leanas atá cúrsaí ar bord loinge nó ar bord longa.’ (Platón, *An Phoblacht*)
- (a) Cé mar a fhorbraíonn Socraitéas an tsamhail seo mar gheall ar an long agus an Captaen Mara? (40)
- (b) Cad a chuireann an tsamhail seo in iúl dúinn faoi dhearcadh Phlatóin ar an daonlathas? (10)
- (ii) ‘Tá na Taoisigh agus na Cuiditheoirí chun saol tíosach simplí a chaitheamh.’ (Platón, *An Phoblacht*)  
Tuairisc a thabhairt ar an saghas saoil a leagann Socraitéas amach do na Taoisigh agus na Cuiditheoirí atá i gceist aige. (50)
- (iii) Deir Socraitéas go bhfuil dhá rud ann, is iad sin an rachmas agus an bochtanas a d’fhéadfadh an Tríú hAicme aige (an lucht oibre) a mhilleadh agus a thruailliú.
- (a) Cén míniú a thugann sé ar an ráiteas seo? (35)
- (b) Cén fáth a mbeidh an stát idéalach atá i gceist aige stáit atá i bhfad níos saibhre a threascairt i gcogadh? (15)
- (iv) Rianaigh cé mar a dhéanann Socraitéas an tuairim seo dá chuid a chosaint: ‘ba cheart do na fir agus do na mná na gairmeacha beatha céanna a chleachtadh in ainneoin na ndifríochtaí móra atá eatarthu ó nádúr.’ (Platón, *An Phoblacht*)
- 

**Topaic 10. Ealaín agus Ailtireacht na Rómhánach.****[100]**

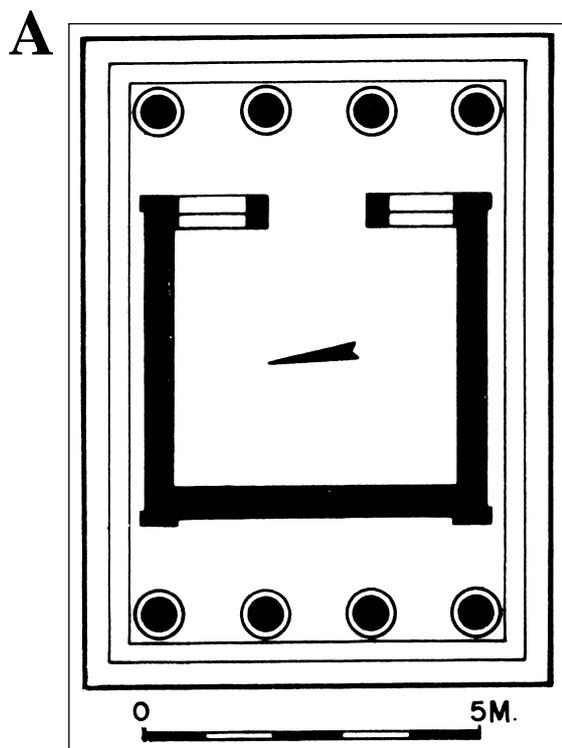
Freagair **aon dá cheann** ar bith de na ceisteanna seo a leanas. (Is fiú 50 marc gach ceist):-

- (i) (a) Taispeántar cuid de shéadchomhartha i **bhFótagraf E** ar **Pháipéar X**. Ainmnigh an séadchomhartha seo. (10)
- (b) Céard a tharla sa stair a bhfuil a thuairisc sa séadchomhartha seo? (10)
- (c) Cé mar a thug an t-ealaíontóir tuairisc leanúnach sheicheamhach dúinn ar ar tharla? (10)
- (d) Bain úsáid as **Fótagraf E** chun léiriú a dhéanamh ar thuairim Wheeler: ‘Le fírinne, tá an pheirspictíocht ar fad trína chéile.’ (20)
- (ii) Taispeántar busta den Impire Commodus (180 – 193 A.D.) i **bhFótagraf F** an **Pháipéar X**.
- (a) Cuirtear an tImpire i láthair faoi mar a bheadh sé ina laoch den mhiotaseolaíocht. Ainmnigh an laoch sin agus cuir fáthanna le do fhreagra. (15)
- (b) Cén saghas íomhá de féin i do thuairimse, a theastaigh ón Impire a chur i láthair leis an mbusta seo? (15)
- (c) Cé mar a d’éirigh leis an dealbhóir a thabhairt le tuiscint go bhfuil an tImpire uaibhreach agus baineadha? (20)
- (iii) (a) Céard atá ar siúl i **bhFótagraf G** ar **Pháipéar X** a bhfuil stair ag baint leis? (10)
- (b) Ainmnigh go cruinn an té atá i lár baill sa charbad agus an fear ar muin capaill in aice an chrainn. (20)
- (c) Cé mar a d’éirigh leis an ealaíontóir gleo an chatha agus coimhlint dhrámata na beirte fear a chur in iúl dúinn? (20)
- (iv) (a) Ainmnigh an foirgneamh a thaispeántar i **bhFótagraf H** ar **Pháipéar X**. (10)
- (b) Tuairisc a thabhairt ar úsáid na háirse i dtógáil an fhoirgnimh seo. (25)
- (c) Nóta gairid a scríobh mar gheall ar na colúin atá lasmuigh den fhoirgneamh. (15)
-

## SCRÚDÚ NA hARDTEISTIMÉIREACHTA, 2000

LÉANN CLASAICEACH – GNÁTHLEIBHÉAL

## PÁIPÉAR X



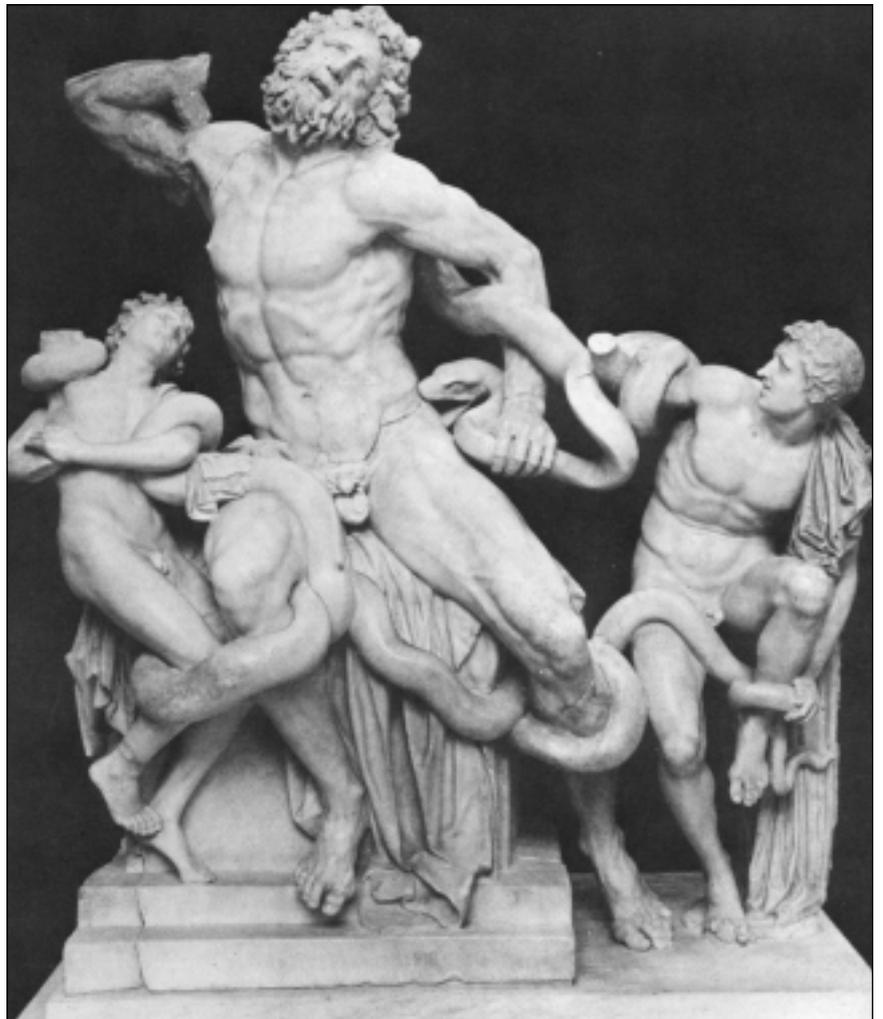
B



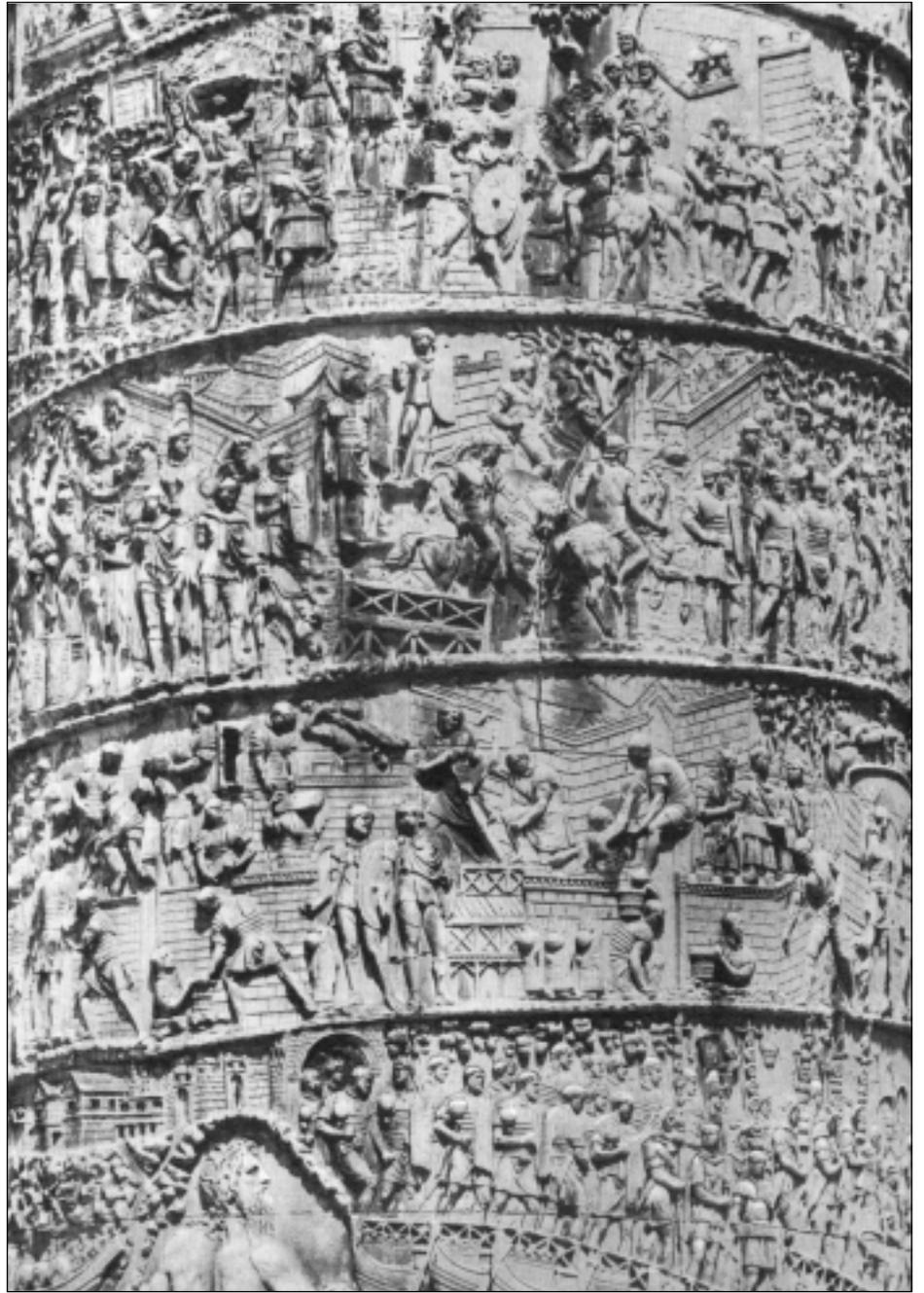
C



D



**E**



**F**





G

H



Baineadh Fótagraif A, B, C agus D as *A Handbook of Greek Art*, G. Richter, Phaidon Press, 4th Edition 1995  
Baineadh Fótagraif E, F, G agus H as *Roman Art and Architecture*, M. Wheeler, Thames and Hudson, London 1964