



Coimisiún na Scrúduithe Stáit

SCRÚDÚ na hARDTEISTIMÉIREACHTA, 2008

CEIMIC – GNÁTHLEIBHÉAL

DÉARDAOIN, 5 MEITHEAMH – TRÁTHNÓNA 2.00 go 5.00

400 MARC

Freagair **ocht** gceist ar fad

Ní mór **dhá** cheist ar a laghad a fhreagairt as **Roinn A**

Tá gach ceist ar cómharc (50)

Eolas

Maiseanna adamhacha coibhneasta: H = 1, O = 16, Mg = 24, S = 32, Cl = 35.5

Toirt mhólarach ag t.b.c. = 22.4 lítear

Tairiseach Avogadro = 6×10^{23} mó $^{-1}$

Roinn A

Freagair dhá cheist ar a laghad ón roinn seo [féach treoracha iomlána ar leathanach 1].

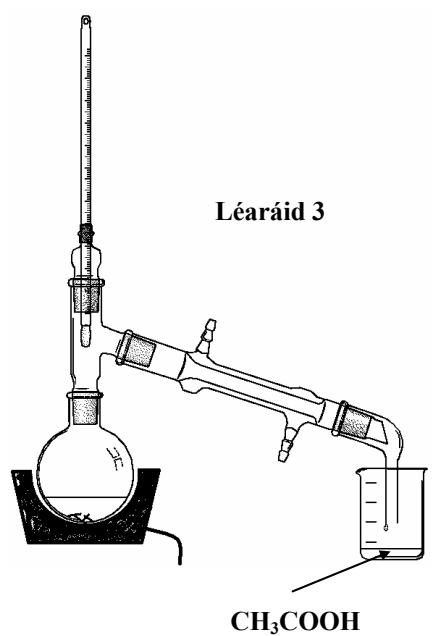
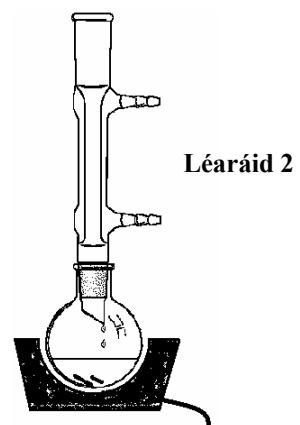
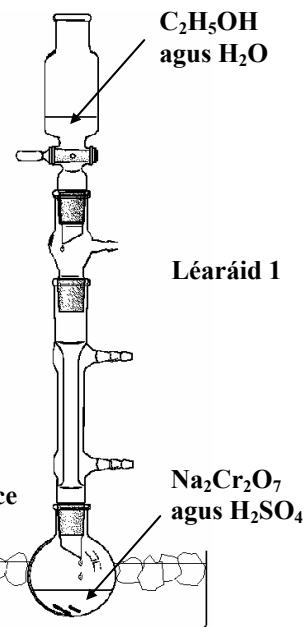
1. D'ullmhaigh grúpa mac léinn sampla d'aigéad eatánóch (aicéiteach), CH_3COOH , i saotharlann na scoile mar seo a leanas.

Cuireadh tuaslagán eatánóil, $\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}$, in uisce ina chodanna beaga le tuaslagán uiscí de dhéchrómáit(VI) sóidiam, $\text{Na}_2\text{Cr}_2\text{O}_7$, agus d'aigéad sulfarach, H_2SO_4 , a bhí i bhfleascán a bhí tumtha in oighearuisce (Léaráid 1).

Nuair a bhí an tuaslagán eatánóil go léir curtha leis, rinneadh aife ar an meascán imoibriúcháin ar feadh thart ar thríocha nójimead (Léaráid 2).

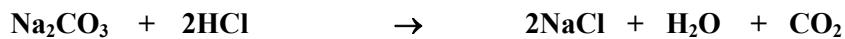
Ag deireadh na tréimhse aife, athchóiríodh an gaireas agus baineadh an t-aigéad eatánóch as an meascán imoibriúcháin trí dhriogadh (Léaráid 3). Bailíodh an t-aigéad eatánóch mar chodán a driogadh idir 115°C agus 118°C .

- (a) Déan sceitse garbh de cheann ar bith de na leaganacha amach seo ar an ngaireas i do fhreagarleabhar agus cuir in iúl go soiléir an treo inar chóir don uisce a bheith ag sreibhadh tríd an gcomhdhlúthadán. (8)
- (b) Mínigh cén fáth ar cuireadh píosaí beaga de ghloine nó de shliogart leis an bhfleascán imoibriúcháin ag túis an turgnaimh. (6)
- (c) Cén dath a bhí ar an tuaslagán de dhéchrómáit(VI) sóidiam agus d'aigéad sulfarach sa fhleascán imoibriúcháin sular cuireadh cuid ar bith den tuaslagán eatánóil agus uisce leis ón mbraontonnadóir? (6)
- (d) Cén fáth ar cuireadh an tuaslagán eatánóil agus uisce leis ina chodanna beaga? (6)
- (e) Cén dath a táirgeadh de réir mar a d'imoibrigh an t-eatánól leis an déchrómáit(VI) sóidiam? (6)
- (f) Cén fáth a raibh sé tábhachtach aife a dhéanamh ar an meascán imoibriúcháin? (6)
- (g) Cén fáth nach raibh dabhach uisce oriúnach chun an fleascán a théamh i rith an driogtha? (6)
- (h) Úsáidtear tuaslagán caol (5-6%) d'aigéad eatánóch (aigéad aicéiteach) chun bia a choinneáil úr agus mar ghníomhaí blastáin.
Cad é gnáthainm an tuaslagáin seo? (6)

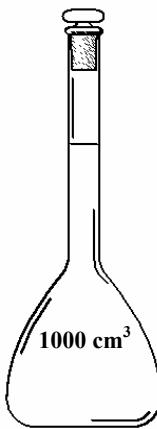


2. Rinneadh tuaslagán caighdeánach (0.05 M) de carbónáit sóidiam, Na_2CO_3 , sa fhleascán a thaispeántar sa léaráid. Tar éis an tuaslagán a dhéanamh, úsáideadh é chun tiúchan tuaslagáin d'aigéad hidreaclórach, HCl , a aimsiú.

- (a) Cén téarma a úsáidtear chun cur síos a dhéanamh ar an gcineál fleascáin a thaispeántar sa léaráid? (5)
- (b) Cad is tuaslagán caighdeánach ann? (6)
- (c) Tabhair cuntas ar na céimeanna atá i gceist agus an tuaslagán caighdeánach de carbónáit sóidiam á dhéanamh. (12)
- (d) Sna toirtmheaschaí a dhéantar chun tiúchan an tuaslagáin d'aigéad hidreaclórach a aimsiú, cén píosa trealamh a úsáidtear de ghnáth chun iad seo a thomhas:
 (i) toirt an tuaslagáin de carbónáit sóidiam;
 (ii) toirt an tuaslagáin d'aigéad hidreaclórach? (12)
- (e) Ainmnigh táscaire oiriúnach do thoirtmheascadh ina bhfuil tuaslagáin de carbónáit sóidiam agus d'aigéad hidreaclórach. Luagh dath an mheascáin ag an gcríochphointe. (6)
- (f) Fuarthas gur 20.0 cm^3 den tuaslagán d'aigéad hidreaclórach a bhí ag teastáil ó 25.0 cm^3 den tuaslagán 0.05 M de carbónáit sóidiam, chun neodrúchán cruinn a bhaint amach. Is í an chothromóid chothromaithe d'imoibriú an toirtmheasctha ná:



Ríomh mólaracht an tuaslagáin d'aigéad hidreaclórach, HCl . (9)



3. Is féidir tástálacha lasrach a úsáid chun an dúil mhiotalach i salann a shainaithint.

- (a) Cíopeáil an tábla thíos i do fhreagarleabhar, agus comhlánaigh é ag meaitseáil an salann ceart ón liosta ar dheis leis an dath a chuireann sé ar lasair Bunsen. (14)

Níotráit photaisiam (KNO_3)

Clóiríd sóidiam (NaCl)

Clóiríd chopair(II) (CuCl_2)

DATH na LASRACH	Buí-oráiste	Liathchorcra	Glas
SALANN			

- (b) Déan cur síos ar conas a dhéanfá tástáil lasrach agus ceann amháin de na salainn seo á úsáid agat. (18)
- (c) Cén áit, lasmuigh den tsaotharlann, ar dócha go bhfeicfeá soilse ina mbeadh gal sóidiam? (6)
- (d) Táirgeann tinte ealaíne áirithe solas dearg sa spéir.
 Ainmnigh miotal a n-úsáidtear a shalaínn i ndéantús na dtinte ealaíne a théar ann solas dearg. (6)
- (e) Cén tástáil a d'fhéadfá a dhéanamh chun láithreacht iain chlóiríde i dtuaslagán uiscí a dhearbhú? (6)

Roinn B

[Féach leathanach 1 maidir le líon na gceisteanna atá le freagairt.]

4. Freagair **ocht** gcinn de na míreanna seo a leanas (a), (b), (c), etc.

(a) Sa léaráid ar dheis taispeántar leagan amach na leictreon i bpriomhleibhéal fuinnimh (scealla) adamh dúile ar leith. Sainaithin an dúil.

(b) Cad is *imoibriúchán inteirmeach* ann?

(c) Cad é an claonadh a bhíonn i méid na ngathanna adamhacha ag dul síos an chéad ghrúpa den tábla peiriadach?

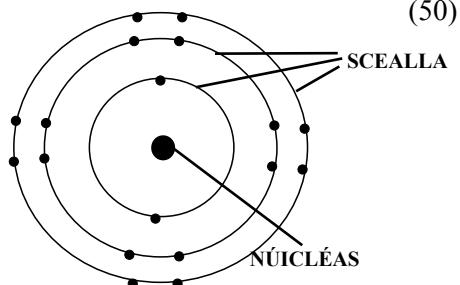
(d) Ainmnigh an píosa trealaimh a úsáidtear chun luach calrach bianna agus breoslaí a thomhas.

(e) Cad is brí le *huimhir ochtáin* breosla?

(f) Ainmnigh an t-eolaí Sasanach sa ghranghraf ar dheis a shainaithin, sna 1890-idí, leictreoin mar cháithníni fo-adamhacha atá luchtaithe go diúltach.

(g) Sainmhínigh *ocsáidiú* i dtéarmaí traschur leictreón.

(h) Scríobh an slonn tairiseach cothromáiochta (K_e) don chothromáiocht:



(i) Ríomh an céatadán maignéisiam de réir maise atá i sulfait maignéisiam (MgSO_4).

(j) Sainaithin táirge nádúrtha **amháin** a eastósctar ó ábhar planda trí ghaldriogadh.

(k) Freagair cuid **A** nó cuid **B**.

A Luaih **dhá** shlí ina bhféadtar an tsábháilteach a chur chun cinn i monarcha ceimiceán.

no

B Tabhair **dhá** airí shainiúla ar bith atá ag miotail.

5. (a) Tá adaimh comhdhéanta de phrótóin, neodróin agus leictreoin.

(i) Cóipeáil an tábla seo a leanas i do fhreagarleabhar agus líon isteach an t-eolas atá in easnamh. (17)

	Mais choibhneasta	Lucht coibhneasta	Suíomh
Prótón	1		
Neodrón			núicléas
Leictreon	1/1836	-1	

(ii) Cén t-eolas faoi cháithníni fo-adamhacha a thugtar trí uimhir adamhach na dúile? (6)

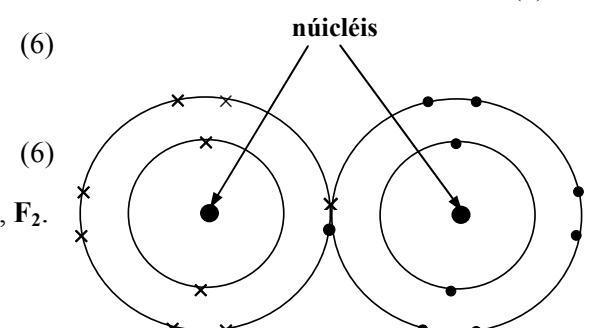
(b) (i) Sainmhínigh *leictridhiúltacht*. (6)

(ii) Conas a úsáidtear luachanna leictridhiúltachta chun réamhinsint a thabhairt ar an gcineál naschta atá i láthair i gcomhdhúil?

(c) Sa léaráid ar dheis taispeántar an nascadh i móilín fluairín, F_2 . Seasann poncanna (●) agus crosa (×) do na leictreoin.

(i) Cén cineál naisc cheimicigh a fhaightear idir na hadaimh fluairín i móilín fluairín? (6)

(ii) Ainmnigh nasc ceimiceach de chineál eile a dhéanann fluairín. Tabhair sampla de chomhdhúil ina ndéanann fluairín nasc den chineál seo. (9)



6. Úsáidtear gás hidrigine agus na hidreacarbóin eitín agus bútán go léir mar bhreosláí.

(a) Cad is (i) *hidreacarbón*, (ii) *breoslaí* ann? (8)

(b) (i) Cé acu ceann de na trí bhreosla, ainmnithe thuas, atá ina mhór-chomhábhar de ghás peitrilim leachtach (LPG), a úsáidtear mar bhreosla i dtéitheoirí paitió?

(ii) Cé acu ceann de na trí bhreosla a úsáidtear mar bhreosla i roicéid spáis?

(iii) Cé acu ceann de na trí bhreosla a bhfuil an t-ainm coitianta aicéitiléin air agus a úsáidtear i dtrealamh gearrtha ardteochta? (15)

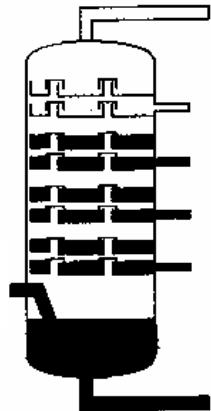


(c) Scríobh foirmí struchtúracha do na hidreacarbóin eitín agus bútán. (12)

(d) Sa léaráid ar dheis taispeántar colún codánúcháin a úsáidtear i scagadh ola. Deighiltear amhola ina codáin a thagann amach trí phíopaí éalaithe ar thaobh na láimhe deise den cholún.

Ainmnigh ceann **amháin** de na codáin a fhaightear leis an bpróiseas codánúcháin. Luagh cé acu a bhailítear an codán seo ón gcuid uachtarach, ón lár nó ón gcuid fochtarach den cholún codánúcháin. Luagh mórúsáid **amháin** a bhaintear as an gcodán seo. (15)

amhola
isteach



7. (a) In 1884, mhol an t-eolaí Sualannach, Arrhenius, atá sa ghrianghraif ar dheis, teoiric nua faoi aigéad agus bunanna.

(i) Cén sainmhíniú a thug Arrhenius ar aigéad? (5)

(ii) Tabhair sampla **amháin** de bhun a úsáidtear go coitianta, agus luagh úsáid **amháin** a bhaintear as. (12)



(b) (i) Sainmhínigh pH. (6)

(ii) Déan cur síos ar an gcaoi ar féidir pH tuaslagán a thomhas. (9)

Is é an tiúchan atá i dtuaslagán d'aigéad hidreaclórach, **HCl**, ná 3.65 graim sa lítear.

(iii) Cad é tiúchan an tuaslagán ina móil sa lítear? (9)

(iv) Ríomh pH an tuaslagán. (9)

8. (a) D'fhéadfadh gach ceann de na céimeanna seo a leanas a bheith i gceist i gcóireáil uisce le haghaidh úsáid thí.

moirtiú flocasúchán scagachán clóiríniú
fluairídiú coigeartú pH

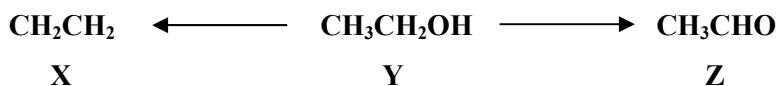
Luagh an fheidhm atá ag **ceithre** cinn de na céimeanna seo agus déan cur síos ar conas a chóireáltaí an t-uisce i ngach ceann de na ceithre chéim atá roghnaithe agat. (24)

(b) Is gnách go roinntear cóireáil eisilteach thí agus tionsclaíoch ina trí chéim: **príomhúil**, **tánaisteach** agus **treasach**.

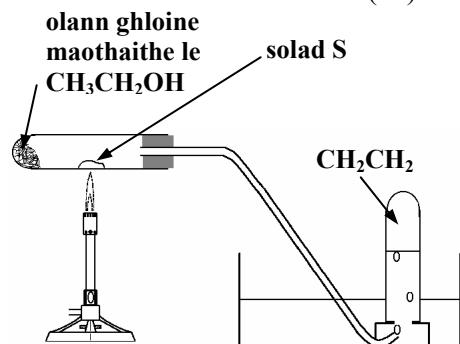
Mínigh cad a tharlaíonn i ngach ceann de na céimeanna seo. (18)

(c) Tabhair **dhá** iarmhaint timpeallachta a thiocfadh as camras a scaoileadh gan chóireáil isteach in abhainn. (8)

9. Freagair na ceisteanna thíos trí thagairt a dhéanamh do na comhdhúile **X**, **Y** agus **Z** sa scéim imoibriúcháin seo a leanas.



- (a) Cé acu ceann **amháin** de na comhdhúile **X**, **Y** nó **Z** nach bhfuil aici ach adaimh carbóin atá nasctha go plánach? (5)
- (b) Tabhair ainmneacha na gcomhdhúil **X**, **Y** agus **Z**. (9)
- (c) Cé acu ceann de na trí chomhdhúil **X**, **Y** nó **Z**
- (i) a fhaightear i dtiúchana thart ar 40-55 % (t/t) in uisce beatha,
 - (ii) a úsáidtear chun an plaisteach poil(eitén) [polaitéin] a dhéanamh? (12)
- (d) Tá gaireas tarraingthe ar dheis atá oiriúnach chun **Y** a thiontú go **X** i saotharlann scoile.
- (i) Tabhair an t-ainm atá ar an solad bán S nó an fhoirmle atá aige.
 - (ii) Cén fáth ar chóir an seolfheadán a bhaint amach as an umar uisce nuair a stoptar an téamh?
 - (iii) Déan cur síos ar thástáil amháin a chuir tú i gcrích ar **CH₂CH₂**. Luigh an breathnú a rinne tú agus an tátal a bhain tú as. (24)



10. Freagair **dhá** cheann ar bith de na codanna (a), (b) agus (c). (2 × 25)

- (a) Sa léaráid taispeántar sonraí a fuarthas nuair a dianscaoileadh tuaslagán de shárocsaíd hidrigine chun uisce agus ocsaigin a dhéanamh i láthair catalaigh.

<u>Am soicindí</u>	0	10	20	30	40	50	60	70
<u>Toirt gás ocsaigine a táirgeadh cm³</u>	0	30	53	69	79	85	88	88

- (i) Ar ghrafpháipéar, breac toirt na hocsagine a táirgeadh (y -ais) in aghaidh an ama (x -ais). (12)
- (ii) Aimsigh ón ngraf toirt na hocsagine a táirgeadh sa chéad 15 shoicind. (6)
- (iii) Bain úsáid as an ngraf chun an t-am ar críochnaíodh an t-imoibriúchán a aimsiú. (7)

- (b) Mais-spectriméadacht (MS), gás-chrómatagrafaíocht (GC), leacht-chrómatagrafaíocht ardfheidhmiúcháin (HPLC) agus crómatagrafaíocht thanachisil (TLC), úsáidtear iad uile sa cheimic anailíseach.

- (i) I gcás **gach** ceann de na teicníochtaí anailíseacha seo, luigh feidhm thábhachtach **amháin** a bhaintear as an teicníocht. (16)
- (ii) Roghnaigh ceann de na teicníochtaí anailíseacha seo agus mínígh an prionsabal a bhfuil sí bunaithe air. (9)

- (c) I bpróiseas Haber, imoibríonn nítrigin agus hidrigin chun amónia (NH_3) a tháirgeadh.



Feidhmítear prionsabal Le Châtelier agus cinneadh á dhéanamh faoi na coinníollacha atá ag teastáil chun an toradh is fearr ar an táirge a thabhairt.



Henri Le Châtelier

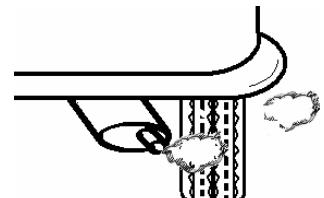
- (i) Luigh *prionsabal Le Châtelier*. (7)
- (ii) Cad a chuireann an tsiombail \rightleftharpoons in iúl dúinn faoin imoibriúcháin? (6)
- (iii) Agus prionsabal Le Châtelier á úsáid agat, luigh cé acu a d'úsáidfeá, teocht ard nó teocht íseal, agus freisin cé acu a d'úsáidfeá, brú ard nó brú íseal, chun tacú le táirgeadh amónia i bpróiseas Haber. Tabhair cúiseanna le do rogha coinníollacha. (12)

(a) Baineann na hainmneacha seo a leanas le forbairt ár n-eolais faoi na dúile agus faoin struchtúr adamhach. Roghnaigh ainm ón liosta seo agus tú ag freagairt na gceisteanna thíos.

Boyle	Curie	Dalton	Mendeleev	Rutherford
-------	-------	--------	-----------	------------

- (i) Cérbh é an t-eolaí, a rugadh i gCo. Phort Láirge, a thug dlí tábhachtach faoin ngás dúinn agus a ndéantar cur síos ar mar “*athair na ceimice nua-aimseartha*”?
- (ii) Cérbh é/í an múinteoir scoile Sasanach a rinne cur síos ar adaimh in 1808 mar “*cháithníní beaga doroinnte*”?
- (iii) Sainaithin an t-eolaí Rúiseach a rinne leagan luath de thábla peiriadach na ndúl.
- (iv) Cérbh é/í an t-eolaí a rugadh sa Pholainn agus a fuair an Duais Nobel i 1911 ar son na ndúl radaighníomhach polóniam agus raidam a aonrú?
- (v) Cé dó/di a dtugtar an chreidiúint as núicléas an adaimh a fhionnachtain? (5 × 5)

(b) Sna tontairí catalaíocha a fhaightear i ngluaisteáin nua-aimseartha, tá miotail áirithe atá leata amach thar ceirmeach míchríathrach a bhfuil achar dromchla an-mhór air. Imoibríonn na gáis a sceitear ón inneall ar an dromchla ar an gcatalaíoch te soladach agus tárgtear gáis sceithphíopa nach bhfuil chomh truallitheach céanna.



- (i) Minigh an téarma *catalaíoch*. Cén téarma a dhéanann cur síos ar an gcineál catalaithe a bhfuil tuairisc air thus? (7)
- (ii) Sa tontaire catalaíoch imoibríonn aonocsaíd nítrigine (**NO**) agus aonocsaíd carbóin (**CO**) le chéile chun dhá tháirge gásacha a dhéánamh. Sainaithin an dá tháirge seo. (6)
- (iii) Ainmnigh ceann **amháin** de na miotail a úsáidtear mar chatalaíoch i dtiontaire catalaíoch gluaisteáin. Ainmnigh dúil a nimhíonn na catalaigh atá i láthair i dtiontaire catalaíoch. (12)

(c) Freagair cuid **A** nó cuid **B**.

A

- (i) Ainmnigh príomhtháirge an tionscail cheimicigh a ndearna tú cás-staidéar air. Cén úsáid a bhaintear as an táirge atá ainmnithe agat? (10)
- (ii) Ainmnigh an príomh-amhábhar a úsáidtear sa tionscal seo. Tabhair foinse an amhábhair atá ainmnithe agat. (9)
- (iii) An próiseas trína ndéantar an táirge, an próiseas *baisce* nó próiseas *leanúnach* atá ann? Minigh do fhreagra. (6)

nó

B

I 1964 bronnadh an Duais Nobel sa Cheimic ar Dorothy Hodgkin de bhrí gur aimsigh sí na struchtúir atá ag móilíní coimpléascacha orgánacha.



Dorothy Hodgkin

- (i) Sainaithin an vitimín nó an frithbheatheach ar aimsigh Hodgkin a struchtúir. (4)
- (ii) Cén teicníocht thurgnamhach a d'úsáid sí chun na struchtúir sin a aimsiú? (6)
- (iii) An t-athair agus an mac, a bhí mar cheannródaithe sa teicníocht seo, tá siad sa phictiúr ar dheis. Cé hiad? (6)
- (iv) Tabhair **dhá** shampla de sholaíd chomhffiúsacha mhacramóilíneacha. (9)



Athair & Mac

Leathanach Bán