



Coimisiún na Scrúduithe Stáit  
*State Examinations Commission*

# **LEAVING CERTIFICATE 2008**

## **MARKING SCHEME**

**ARABIC**

**HIGHER LEVEL**

Accept	Answer	Marks	Question
	أ- للتجارة مع العالم	5 marks	One
	د- عدد من التماثيل والنقوش الكتابية واللوحات المزخرفة	5 marks	Two
	ج- على قاعدة تمثال	5 marks	Three
أ- منظر لسيدتين مع شجرتين وآثار عنب	ب- صياد يحمل عصاً مع أرنب	5 marks	Four
	<p>Communication and Content</p> <p>تُجدر الإشارة إلى :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• أهمية سوسة كميناء تجاري هام في الماضي والحاضر</li> <li>• أهميتها في التاريخ عندما أصبحت عاصمة لإقليم من خمس مدن</li> <li>• احتواها على آثار تاريخية مهمة، جذبت اهتمام الرحالة والمهتمين</li> <li>بالآثار</li> <li>• وجود متحف غني بالآثار فيها.</li> </ul> <p>Knowledge and Application of Language</p> <p>Accuracy of Language</p>	18 marks	Five
		8 marks	
		4 marks	
		30 marks Total	
	<p>Communication and Content</p> <p>تُجدر الإشارة إلى :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• اللقى الأثرية القديمة التي تعود إلى عهود متعددة كالروماني والأغريق.</li> <li>• الكتابات نشقت على التماثيل والأواني والتي تعود إلى القرن الخامس والسادس.</li> <li>• القطع الأدبية من الشعر القديم والتي حُفرت في لوحات أو في بعض التماثيل.</li> </ul> <p>Knowledge and Application of Language</p> <p>Accuracy of Language</p>	18 marks	Six
		8 marks	
		4 marks	
		30 marks Total	

	<p>Communication and Content</p> <p><b>المقصود بذلك:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الذين يرجون رضاء الله لذلك يتصدقون في سبيله يتصدقون سراً وعلانية،</li> <li>والذين ينفقون في سبيله في الأفراح والأحزان.</li> <li>• العلاقة هي أن الذين يفعلون ذلك يجزيهم الله خيراً ويدخلهم جنته.</li> </ul> <p>Knowledge and Application of Language</p> <p>Accuracy of Language</p>	<p>18 marks</p> <p>11 marks</p> <p>6 marks</p>	<p><b>Seven</b></p> <p><b>35 marks Total</b></p>
	<p>Communication and Content</p> <p><b>تجر الإشارة إلى :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• أن الخوف من الله يمنع الجريمة</li> <li>• نشر العدل والسلام والأمن في المجتمع.</li> <li>• أن تعاون القادرين من الأفراد على مساعدة المحتاجين من شأنه أن ينشر المحبة والإخاء.</li> <li>• أن بالعمل بالنقط أعلاه يمكننا أن نبني مجتمعاً معافياً من الجريمة والفساد</li> </ul> <p>Knowledge and Application of Language</p> <p>Accuracy of Language</p>	<p>18 marks</p> <p>11 marks</p> <p>6 marks</p>	<p><b>Eight</b></p> <p><b>35 marks Total</b></p>

	<p>Communication and Content</p> <p>تجدر الإشارة إلى :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعنى المطلوب بعد حذف المسند إليه في "نبي أتانا"</li> <li>• يأس البشر من رحمة الله بعد انقطاع الرسل عنهم وانتشار الأوثان</li> <li>• مجى الرسول ودوره في إزالة اليأس والشرك</li> <li>• التأكيد على معنى السراج وكلمة "أمسى"</li> <li>• وصف الرسول بالسيف المستثير الذي يقوم على نشر الحق والعدل والتفريق بين الحق والباطل</li> </ul> <p>Knowledge and Application of Language</p> <p>Accuracy of Language</p>	20 marks	<b>A Nine</b>
		15 marks	
		5 marks	
		<b>40 marks Total</b>	
	<p>Communication and Content</p> <p>وفق من خلال:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تأكيده وإثبات نبوة محمد</li> <li>• تسبيحه بحمد الله الذي أرسله (مع الاستشهاد بالنص)</li> <li>• تعظيم الخالق لاختيارة الجليل</li> </ul> <p>Application of Language and Literary analysis</p> <p>Accuracy of Language</p>	18 marks	<b>B Nine</b>
		7 marks	
		5 marks	
		<b>30 marks Total</b>	

	<p>Communication and Content</p> <p>تجدر الإشارة إلى:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• علم السحر والطلاسم</li> <li>• التصوف</li> <li>• كتب الوعظ والتاريخ كالفتوحات، وقصص الأبطال</li> <li>• تبرير الكاتب لتأثره بها وذلك بأن هذه الكتب والتيارات الفكرية هي التي كانت رائجة في مجتمعه</li> <li>• رأي الكاتب بالتقارب بين السحر والتصوف من حيث اعتمادهما على الاتصال بالمجهول.</li> </ul> <p>Knowledge and Application of Language</p> <p>Accuracy of Spelling</p>	<p>23 marks</p> <p>7 marks</p> <p>5 marks</p> <p><b>35 marks Total</b></p>	<p><b>Nine</b></p>
	<p>Communication and Content</p> <p>Knowledge and Application of Language</p> <p>Accuracy of Spelling</p>	<p>23 marks</p> <p>7 marks</p> <p>5 marks</p> <p><b>35 marks Total</b></p>	<p><b>Nine</b></p>

	<p>أ- عجائب: مبتدأ مؤخر مرفع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة ومنع من التنوين لأنه من نوع من الصرف</p> <p>بـ- المادية: صفة مرفوعة وعلامة رفعها الضمة الظاهرة</p> <p>جـ- الجار: اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة</p> <p>دـ- يعد: فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون الظاهر والفاعل ضمير مستتر جوازاً تقديره هو.</p>	6 marks 4 marks 4 marks 6 marks 4 marks	Ten
		24 marks Total	
Accept any word that is sound grammatically and in terms of meaning	<p>أـ- الطلاب ، المعلمين، التلاميذ ، اللاعبين</p> <p>بـ- تقدماً</p> <p>جـ- تهملوا، تنسوا</p> <p>دـ- واحداً، علياً، ليلي، مسافراً</p>	3 marks 3 marks 3 marks 3 marks	Eleven
		12 marks Total	
	<p>أـ- ينصرف: فعل مضارع منصوب بلن</p> <p>بـ- علىُ: منادي مبني على الضم مفرد علم</p> <p>جـ- عدْ: فعل أمر مبني على السكون</p> <p>دـ- جديدةً: صفة منصوبة وعلامة النصب الفتحة.</p>	3 marks 3 marks 3 marks 3 marks	Twelve
		12 marks Total	

<p>أ- التاء في ( تركته ) و ( سلمت ) ، و ( سالت )</p> <p>ج- أوروبتين</p> <p>هـ- الهاء في ( سأله ) وفي ( كأنه ) .</p> <p>و - الهاء في ( معه ) والهاء في ( عليه ) والياء في ( جواري ) .</p>	<p><b>أ- التاء في ( سافرت )</b></p> <p><b>ب- بين</b></p> <p><b>ج- دولتين</b></p> <p><b>د- أنت</b></p> <p><b>هـ- الهاء في ( تركته )</b></p> <p><b>و- الهاء في ( فيه )</b></p>	<p>2 marks</p> <p>2 marks</p> <p>2 marks</p> <p>2 marks</p> <p>2 marks</p> <p>2 marks</p>	<p><b>Thirteen</b></p> <hr/> <p><b>12 marks Total</b></p>
--	--	---	---

	<p>المؤمن: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.</p> <p>يخاف: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة، والفاعل ضمير مستتر تقديره هو.</p> <p>عقاب: مفعول به منصوب وهو مضاد</p> <p>ربه: رب مضاد إليه مجرور وهو مضاد والهاء في محل جر مضاد إليه.</p>	4 marks 6 marks 4 marks 6 marks <hr/> <b>20 marks Total</b>	<b>Fourteen</b>
	<p>Communication and Content</p> <p>Knowledge and Application of Language</p> <p>Accuracy of Language</p>	For any answered essay title, the marks are allocated as follows: 60 marks 30 marks 10 marks <hr/> <b>100 marks Total</b>	<b>Fifteen</b>