



Coimisiún na Scrúduithe Stáit

SCRÚDÚ NA hARDTEISTIMÉIREACHTA, 2008

GRÉIGIS ÁRSA — ARDLEIBHÉAL

(400 marc)

AM: 3 Uair

A. Cuir Gréigis ar:—

Bhí Alastar tinn uair amháin. Dúirt an chuid is mó dá chuid dochtúirí go bhfaigheadh sé bás. Ach cheap dochtúir darbh ainm Pilib go bhféadfadh sé é a shábháil lena chóir leighis. Nuair a bhí Alastar ar tí an deoch a ól, thug sclábháí litir chuige. Tar éis breathnú uirthi, thaispeáin Alastar an litir do Philib. Bhí eagla ar an dochtúir toisc go raibh duine éigin tar éis scríobh sa litir: “Ná bíodh muinín agat as Pilib. Cloisim gur thug an Rí Peirseach airgead dó chun tú a mharú.” Ach d’ól Alastar an chóir leighis láithreach agus ní raibh sé tinn níos mó.

táim tinn: νοσέω. Alastar: ὁ Ἀλέξανδρος. Pilib: ὁ Φίλιππος. cóir leighis: τὸ φάρμακον.
litir: ἡ ἐπιστολή. breathnaím ar: διασκοπέω.

NÓ**B.** Léigh an sliocht seo a leanas agus freagair, i nGaeilge, na ceisteanna go léir a leanann é:—

(*Tá Cyrus, an Rí Mór, ag máirseáil i gcoinne na Babláine. Tá pionós á bhagairt aige ar abhainn Gyndes.*)

ό δὲ Κύρος ἐπὶ Λαβύνητον τὸν παῖδα τῆς βασιλείας Νιτωκρέως ἐστρατεύετο, ἔχοντά τε τὸ τοῦ πατρὸς τοῦ ἑαυτοῦ ὄνομα Λαβυνήτου καὶ τὴν Ἀσσυρίων ἀρχήν. στρατεύεται δὲ δὴ βασιλεύς ὁ μέγας καὶ σιτίοισι εὐ̄ ἐσκευασμένος ἐξ οἴκου καὶ προβάτοισι, καὶ δὴ καὶ ὕδωρ ἀπὸ τοῦ Χοάσπεω ποταμοῦ ἅμα ἄγεται, οὐ μόνον πίνει βασιλεὺς καὶ ἄλλου οὐδενὸς ποταμοῦ. ἔπειτα δὲ ὁ Κύρος πορευόμενος ἐπὶ τὴν Βαβυλώνα ἐγίγνετο ἐπὶ Γύνδῃ ποταμῷ, οὗ αἱ μὲν πηγαί εἰσιν ἐν Ματινηοῖσι ὄρεσιν, ῥέει δὲ διὰ Δαρδανέων, ἐκδιδοῖ δὲ ἐς ἔτερον ποταμὸν Τίγρην. τοῦτον δὲ τὸν Γύνδην ποταμὸν ὡς διαβαίνειν ἐπειρᾶτο ὁ Κύρος, ἐνταῦθα αὐτῷ τις τῶν ιερῶν ἵππων τῶν λευκῶν ἐσβὰς ἐς τὸν ποταμὸν διαβαίνειν ἐπειρᾶτο, ὁ δὲ ποταμὸς αὐτὸν συμψήσας ω̄χετο φέρων. πολὺ δὴ ἐχαλέπαινε τῷ ποταμῷ ὁ Κύρος τοῦτο ὑβρίσαντι, καὶ αὐτῷ ἐπηπείλησε οὕτω δὴ ἀσθενέα αὐτὸν ποιήσειν ω̄στε καὶ γυναῖκας εὐπετῶς τὸ γόνυ οὐ βρεχούσας διαβήσεσθαι.

ἐσκευασμένος: trealmhaithe, (trealamh) soláthraighe. τὰ πρόβατα: eallach.
ἡ πηγή: tobar, foinse. συμψώ: scuabaim chun siúil. οἴχομαι: réabaim chun cinn.
ἐπαπειλέω: bagraím. εὐπετῶς: gan dua. βρέχω: fliuchaim.

- (a) Scríobh síos **dhá** rud a insítear dúinn faoi Labynetos. (8)
- (b) Cén **trí** rud lena raibh Cyrus trealmhaithe dá thuras? (8)
- (c) Conas a thaispeáin an rí gur bhain tábhacht speisialta le habhainn Choaspes dō? (6)
- (d) Rianaigh cúrsa abhainn Gyndes. (8)
- (e) Déan cur síos ar an gcapall a rinne iarracht an abhainn a thrasnú. (6)
- (f) Cén fáth a raibh Cyrus feargach leis an abhainn? (6)
- (g) Cén pionós a bhagair sé go gcuirfeadh sé ar an abhainn? (8)

A.

(Nil Lysander sásta fanacht go dtí go dtiocfaidh breis saighdiúirí ó Sparta agus déanann sé iarracht an baile Béóiteach Haliartus a shaoradh ó smacht na dTéibheach. Cuireann na Téibhigh ina choinne.)

ódé Λύσανδρος οὐκέτι ῆσυχίαν ἔχων ἀνέμενε τὸ ἀπὸ Λακεδαιμονος στράτευμα, ἀλλὰ σὺν δῖς εἰχεν προσῆλθε πρὸς τὸ τείχος τῶν Ἀλιαρτίων. καὶ τὸ μὲν πρῶτον ἐπειθεν αὐτοὺς ἀφίστασθαι καὶ αὐτονόμους γίγνεσθαι· ἐπεὶ δὲ τῶν Θηβαίων τινὲς ὄντες ἐν τῷ τείχει διεκώλυσον, προσέβαλε πρὸς τὸ τείχος. ἀκούσαντες δὲ ταῦτα οἱ Θηβαῖοι, οἵ τε ὄπλιται καὶ οἱ ἵππεῖς, δρόμῳ ἐβοήθουν. ὅδηλον δὴ ἐστιν εἴτε οὗτοι λαθόντες τὸν Λύσανδρον ἐπέπεσον αὐτῷ εἴτε αἰσθόμενος τοὺς Θηβαίους προσιόντας ὁ Λύσανδρος ὑπέμενεν ὡς κρατήσων. τούτο δ' οὖν ἐστι σαφές, ὅτι παρὰ τὸ τείχος ἡ μάχη ἐγένετο· καὶ τροπαῖον ἐστηκε πρὸς τὰς πύλας τῶν Ἀλιαρτίων. ἐπεὶ δὲ ἀποθανόντος Λυσανδρου ἔφευγον οἱ ὄλλοι πρὸς τὸ ὅρος, ἐδίωκον ἔρρωμένως οἱ Θηβαῖοι.

XEINEAFÓN (60)

ῆσυχίαν ἔχω: táim neamhghníomhach, fanaim gan chorraí. οἱ Ἀλιάρτιοι: muintir Haliartus.
ἀφίσταμαι: éirím amach. αὐτόνομος: neamhspleách.
ἐπιπίπτω (+ Tuiseal Tabharthach): ionsaím. κρατέω: faighim an ceann is fearr, cloím.
τροπαῖον: trófaí (séadchomhartha a chomórann briseadh ar namhaid). ἔρρωμένως: go bríomhar.

B.

(Ar oileán Corcyra tá an faicsean daonlathach agus an faicsean olagarcach ag troid in aghaidh a chéile i cgogadh cathartha.)

ἀφικομένης δὲ νυκτὸς, ὁ μὲν δῆμος ἐς τὴν ἀκρόπολιν καὶ τὰ μετέωρα τῆς πόλεως καταφεύγει καὶ αὐτοῦ ἰδρύθη, καὶ τὸν Ὑλλαϊκὸν λιμένα εἰχον· οἱ δὲ τὴν τε ἀγορὰν κατέλαβον, οὐπερ οἱ πολλοὶ αὐτῶν ὥκουν, καὶ τὸν λιμένα τὸν πρὸς αὐτῇ. τῇ δὲ ὑστεραίᾳ ἡκροβολίσαντό τε ὄλιγα καὶ ἀμφότεροι περιέπεμπον ἀγγέλους ἐς τοὺς ἀγρούς, παρακαλούντες τε τοὺς δούλους καὶ ἐλευθερίαν ὑπισχνούμενοι αὐτοῖς· καὶ τῷ μὲν δῆμῳ τὸ πλῆθος τῶν δούλων παρεγένετο ξύμμαχον, τοῖς δ' ἐτέροις ἐπίκουροι ὄκτακόσιοι ἦλθον ἐκ τῆς ἡπείρου. διαλιπούσης δ' ἡμέρας, μάχη αὐθίς γίγνεται καὶ ὁ δῆμος νικᾷ ἰσχυΐ τε χωρίων καὶ προύχων πλήθει. αἱ τε γυναῖκες τολμηρῶς ξυνεπελάβοντο αὐτοῖς, βάλλουσαι ἀπὸ τῶν οἰκιῶν τῷ κεράμῳ.

TÚICIDIDÉAS (60)

τὰ μετέωρα: na baill uachtair. αὐτοῦ: ansin. ἰδρύομαι: daingním, glacaim ionad.
Ὑλλαϊκός: Hyllaic (ainm cuain). οἱ δέ: an dream eile, i.e. an faicsean olagarcach.
ἀκροβολίζομαι: scirmisim. πλῆθος: an líon is mó, tromlach. ἐπίκουρος: comhghuaillí.
ἡπείρος: mórhí. διαλείπω: imím thart. ἰσχύς: neart. προύχω: táim níos treise.
ξυνεπιλαμβάνομαι (+Tuiseal Tabharthach): tacáim le. κεράμος: tíleanna dín.

C.

(Tá Chrysothemis díreach tar éis insint dá deirfiúr Electra go bhfuil a ndeartháir Orestes in aice láimhe.
Ní féidir é sin a chur ina luí go héasca ar Electra.)

- HL. áll, ḥ μέμηνας, ḥ τάλαινα, κάπι τοῖς
σαυτῆς κακοῖσι κάπι τοῖς ἐμοῖς γελᾶς;
XP. μά τὶν πατρών ἐστίαν, ἀλλ’ οὐχ ὕβρει
λέγω τάδ’, ἀλλ’ ἐκείνον ὡς παρόντα νῶν.
HL. οἵμοι τάλαινα· καὶ τίνος βροτῶν λόγον
τόνδ’ εἰσακούσασ’ ὅδε πιστεύεις ἄγαν;
XP. ἔγὼ μὲν ἔξ ἐμοῦ τε κούκ ἄλλου σαφῆ
σημεῖ’ ἰδούσα τῷδε πιστεύω λόγῳ.
HL. τίν’, ḥ τάλαιν’, ἰδούσα πίστιν; ἐς τί μοι
βλέψασα θάλπῃ τῷδ’ ἀνηκέστω πυρί;
XP. πρός νυν θεῶν ἀκουσον, ὡς μαθούσα μου
τὸ λοιπὸν ḥ φρονούσαν ḥ μώραν λέγησ.
HL. σὺ δ’ οὖν λέγ’, εἴ σοι τῷ λόγῳ τις ἡδονή.

SÓFAICLÉAS (60)

μέμηνα: táim as mo mheabhair. κάπι = καὶ ἐπί.
γελάω ἐπί (+Tuiseal Tabharthach): déanaim magadh faoi. μά (+Tuiseal Cuspóireach): níl, faoi ...
νῶν = ἡμῖν. σημεῖον: comhartha. πίστις: cruthú. μοι = εἰπέ μοι. θάλπομαι: táim téite, ar lasadh.
ἀνήκεστος: marfach, dochrach. πρός (+Tuiseal Ginideach): faoi, in ainm.
τὸ λοιπόν: as seo amach. φρονούσαν ... μώραν: tá me tuigthe. μωρός: amaideach.

D.

(Tagann Menelaus go dtí a aoi Telemachus go luath ar maidin. Gléasann Telemachus é féin agus iarrann
cead dul abhaile.)

ἀγχίμολον δέ σφ' ἦλθε βοὴν ἀγαθὸς Μενέλαος,
ἀνστὰς ἐξ εὔνης, Ἐλένης πάρα καλλικόμοιο.
τὸν δ' ὃς οὖν ἐνόησεν Ὁδυσσῆος φίλος υἱός,
σπερχόμενός ῥα χιτῶνα περὶ χροὶ σιγαλόεντα
δῦνεν, καὶ μέγα φάρος ἐπὶ στιβαροῖς βάλετ' ὕμοις
ἥρως, βῇ δὲ θύραζε, παριστάμενος δὲ προστύδα
Τηλέμαχος, φίλος υἱὸς Ὁδυσσῆος θείοιο·
“ Ἀτρεΐδη Μενέλαε διοτρεφές, ὄρχαμε λασῶν,
ἢδη νῦν μ' ἀπόπεμπε φίλην ἐς πατρίδα γαῖαν·
ἢδη γάρ μοι θυμὸς ἐέλδεται οἴκαδ' ίκεσθαι.”

HÓIMÉAR (60)

ἀγχίμολον (+ Tuiseal Tabharthach): gar do. σφι: “iad”, i.e. Telemachus agus a chara.
εὔνη : leaba. καλλικόμοιο: le gruaig álainn. σπερχόμενος: go deifreach.
σιγαλόεις: geal. φάρος: clóca. στιβαρός: láidir. ὕμοις: gualainn.
θείοιο: mar a bheadh dia, uasal. διοτρεφής: cothaithe ag Séas. ὄρχαμος: ceannaire.
ἐέλδεται: tá fonn orm.

A.

- (i) Cuir Gaeilge ar:

(50)

καὶ μὴν ἡ ἄλλη αἰκία καὶ ἡ ἴσομοιρία τῶν κακῶν, ἔχουσά τινα ὅμως τὸ μετὰ πολλῶν κούφισιν, οὐδὲ ὡς ῥᾶδία ἐν τῷ παρόντι ἐδοξάζετο, ἄλλως τε καὶ ἀπὸ οἵας λαμπρότητος καὶ αὐχήματος τοῦ πρώτου ἐσ ὅιαν τελευτὴν καὶ ταπεινότητα ἀφίκτο. μέγιστον γὰρ δὴ τὸ διάφορον τοῦτο Ἑλληνικῷ στρατεύματι ἐγένετο, οἷς ἀντὶ μὲν τοῦ ἄλλου δουλωσομένους ἥκειν αὐτοὺς τοῦτο μᾶλλον δεδιότας μὴ πάθωσι ξυνέβῃ ἀπίεναι, ἀντὶ δ' εὐχῆς τε καὶ παιάνων, μεθ' ὧν ἐξέπλεον, πάλιν τούτων τοῖς ἐναντίοις ἐπιφημίσμασιν ἀφορμάσθαι, πεζούς τε ἀντὶ ναυβατῶν πορευομένους καὶ ὀπλιτικῷ προσέχοντας μᾶλλον ἡ ναυτικῷ. ὅμως δὲ ὑπὸ μεγέθους τοῦ ἐπικρεμαμένου ἔτι κινδύνου πάντα ταῦτα αὐτοῖς οἰστὰ ἐφαίνετο.

THE INTELLECTUAL REVOLUTION

- (ii) Freagair
- trí cinn ar bith**
- de na ceisteanna seo a leanas. Gabhann deich marc le gach ceist díobh:- (30)

- (a) Déan trácht go hachomair ar na príomhimeachtaí idir an cath i gcuán Sioracús agus cílú na nAithneach ó Shioracús ar talamh.
- (b) Dá mbeadh fuinneamh agus buanna Alkibiades ag Nikias, bheadh smacht ag na hAithnígh ar an tSicil. Déan an ráiteas seo a phlé go hachomair.
- (c) Tabhair cuntas gearr ar ról Gylippos sa bhriseadh ar na hAithnígh sa tSicil.
- (d) Scríobh nóta gearr ar **dhá cheann ar bith** díobh seo a leanas:-
na Hermai; Egesta; Demosthenes.
- (e) Mínigh modh πάθωσι agus tuiseal ὀπλιτικῷ a bhfuil líne fúthu sa sliocht thuas.

B.

- (i) Cuir Gaeilge ar:

(50)

- | | |
|-----|---|
| ΟΙ. | πῶς εἶπας; οὐ γὰρ Πόλυβος ἐξέφυσέ με; |
| ΑΓ. | οὐ μᾶλλον οὐδὲν τοῦδε τάνδρός, ἀλλ’ ἵσον. |
| ΟΙ. | καὶ πῶς ὁ φύσας ἐξ ἵσου τῷ μηδενί; |
| ΑΓ. | ἀλλ’ οὐ σ’ ἐγείνατ’ οὔτ’ ἐκεῖνος οὔτ’ ἐγώ. |
| ΟΙ. | ἀλλ’ ἀντὶ τοῦ δὴ παῖδά μ’ ὀνομάζετο; |
| ΑΓ. | δῶρόν ποτ’, ἵσθι, τῶν ἐμῶν χειρῶν λαβών. |
| ΟΙ. | καὶ θ’ ὡδ’ ἀπ’ ἄλλης χειρὸς ἐστερξεν μέγα; |
| ΑΓ. | ἡ γὰρ πρὶν αὐτὸν ἐξέπεισ’ ἀπαιδία. |
| ΟΙ. | σὺ δ’ ἐμπολῆσας, ἡ τυχών μ’ αὐτῷ δίδως; |
| ΑΓ. | εύρων ναπαίαις ἐν Κιθαιρῶνος πτυχαῖς. |
| ΟΙ. | ώδοι πόρεις δὲ πρὸς τί τούσδε τοὺς τόπους; |
| ΑΓ. | ἐνταῦθ’ ὄρείοις ποιμνίοις ἐπεστάτουν. |
| ΟΙ. | ποιμὴν γὰρ ἥσθα κάπι θητείᾳ πλάνης; |
| ΑΓ. | σοῦ δ’, ὡς τέκνον, σωτήρ γε τῷ τότ’ ἐν χρόνῳ. |
| ΟΙ. | τί δ’ ἄλγος ἵσχοντ’ ἐν χεροῖν με λαμβάνεις; |
| ΑΓ. | ποδῶν ἀν ἄρθρα μαρτυρήσειν τὰ σά. |

A WORLD OF HEROES

- (ii) Freagair
- trí cinn ar bith**
- de na ceisteanna seo a leanas. Tá deich marc ag dul le gach ceist díobh:- (30)

- (a) Cad as a dtáinig an Teachtaire? Cén fáth ar tháinig sé go dtí an Téibh?
- (b) Rianaigh an staid sa Téibh i dtosach an dráma agus mínígh cén iarracht a dhéanann Éideapús chun feabhas a chur uirthi.
- (c) Scan an **Líne dheiridh** sa sliocht thuas. Marcáil na cainníochtaí agus ainmnigh an mheadaracht.
- (d) Scríobh nótaí gearra ar **dhá cheann ar bith** díobh seo a leanas-
Teiresias; Kreon; an Cór.
- (e) Pléigh go hachomair cé acu an raibh Éideapús freagrach ar bhealach ar bith as a chinntíoint féin.

4. Freagair **trí cinn** de na ceisteanna seo a leanas. Ní mór ceist **amháin** ar a laghad a roghnú as Roinn A, agus ceist **amháin** as Roinn B. Is féidir an **tríú** ceist a roghnú as Roinn A **nó** as Roinn B. (Tá tríocha marc ag dul le gach ceist díobh):— [90]

A.

- (i) Rianaigh go hachomair **trí** phríomhimeacht de chuid Chogadh na Peilipinéise tar éis gur theip ar an Sluaíocht chun na Sicile. Dar leat, an raibh an briseadh ar na hAithnígh dosheachanta? Tabhair cúis le do fhreagra.
- (ii) Scríobh nótaí ar **dhá cheann ar bith** díobh seo a leanas:—
Pulas agus Sfaictéiria; Agesilaus; Cath Mantinea; Cath Gaugamela (Arbela).
- (iii) Scríobh cuntas ar ghníomhréim Alastair Mhóir go dtí cath Issus, agus an cath sin san áireamh. Dar leat, cén bhreith a thabharfadh staraithe air dá mbrisfí air agus dá marófaí é sa chath sin?
- (iv) Déan cur síos ar na príomhghhnéithe a bhain le sochaí agus le rialtas Sparta. Dar leat, cén fáth ar éirigh le Sparta chomh fada sin, agus cén fáth ar theip air sa deireadh?

B.

- (i) Tabhair cuntas ar shaol agus ar shaothar Eoiripidéas agus déan a thábhacht mar dhrámadóir a mheas.
- (ii) Déan cur síos ar na príomhthréithe a bhaineann le filíocht Hóiméarach agus déan tagairt don *Iliad* agus don *Odaisé* i do fhreagra.
- (iii) Mínigh na príomhdhifríochtaí atá idir an t-ord Dórach agus an t-ord Iónach ailtireachta. Tig leat léaráidí a úsáid chun do fhreagra a léiriú.
- (iv) Tar éis breathnú ar fhótagraif **A**, **B** agus **C** thíos, freagair **dhá cheann ar bith** de na ceisteanna seo a leanas-
 - (a) Léiríonn Fótagraf **A**, dealbh le Praxiteles, Hermes leis an naíonán Dionysios. Déan trácht ar na gnéithe a idirdhealaíonn an dealbhóireacht seo ó dhealbhóireacht na Ré Ársa.
 - (b) Léiríonn Fótagraf **B** cuid de fhríos an Phartanón. Abair cad a léiríonn an fríos ionmlán, agus mol cén fáth a n-éiríonn leis ó thaobh na healaíne de.
 - (c) Sainaithin cé acu an Dubhfhlíor nó Ruafhlíor é an vásá i bhFótagraf **C**. Déan trácht ar éifeachtacht an léiriú a rinne an t-ealaíontóir ar an radharc (Cerberus á thabhairt go Eurystheus ag Heracles).

A



Baineadh Fótagraf **A** as Richter:
Handbook of Greek Art, Phaidon.

B



Baineadh Fótagraf B as Richter: *Handbook of Greek Art*, Phaidon.

C



Baineadh Fótagraf C as Boardman: *Greek Art*, Thames and Hudson.

LEATHANACH BÁN