

## RABHADH

Ní mór duit an Páipéar Ceisteanna seo a chur ar ais le do leabha(i)r freagraí ag deireadh an Scrúdaithe, nó caillfear marcanna.

Scríobh d'Uimhir Scrúdaithe anseo ⇒



# Coimisiún na Scrúduithe Stáit

SCRÚDÚ NA h-ARDTEISTIMÉIREACHTA, 2003

DÉ CÉADAOIN, 18 MEITHEAMH 2003, MAIDIN 9.30 – 12.00

## EACNAMAÍOCHT TALMHAÍOCHTA - GNÁTHLEIBHÉAL (320 Marc)

Freagair **cúig cheist déag** as Roinn I agus **ceithre** cheist as Roinn II. Níor cheart duit níos mó ná uair an chloig a chaitheamh le Roinn I.

### ROINN I (120 marc)

Freagair **cúig cheist déag**.

Scríobh na freagraí sna spásanna cuí.

Tá na ceisteanna ar fad ar aon mharc.

### ROINN II (200 marc)

**Ceithre** cheist le freagairt id leabha(i)r freagraí.

Tá na ceisteanna ar fad ar aon mharc (50 marc).

NÁ DÉAN DEARMAD AN PÁIPÉAR CEISTEANNA SEO A THABHAIRT AR AIS LEIS AN/NA LEABHA(I)R FREAGRAÍ A ÚSÁIDEADH CHUN NA CEISTEANNA I ROINN II A FHREAGAIRT

## ROINN I (120 marc)

### Freagair cúig cheist déag.

Scríobh na freagraí sna spásanna cuí.

Tá na ceisteanna ar fad ar aon mharc.

1. Luaigh an íocaíocht atá ar **dhá cheann** ar bith de na tosca táirgeachta seo a leanas a úsáid:

(i) Talamh: \_\_\_\_\_

(ii) Saothar: \_\_\_\_\_

(iii) Caipiteal: \_\_\_\_\_

2. Tá an caiteachas ar ragobair bhia mar % d'ioncam na dteaghlach in Éirinn:  
Cuir (✓) sa bhosca cuí

(i) ag ardú

(ii) seasmhach

(iii) ag titim

3. Ar Chlár Comhardaithe, is é an Glanfhiúchas ná an difríocht idir

\_\_\_\_\_ agus \_\_\_\_\_.

4. Is féidir praghas cothromaíochta a shainmhíniú mar: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Cad is feirm theaghlaigh ann?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Luaigh **DHÁ** chritéir a d'fhéadfadh a bheith mar threoir ag feirmeoirí agus iad ag déanamh cinntí táirgeachta.

(i) \_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_

7. Is é an tomhas cuí ar mhéid ghnó ar nós feirme ná \_\_\_\_\_

8. Déanann an fheidhm tháirgeachta cur síos ar an ngaolmhaireacht idir \_\_\_\_\_ agus \_\_\_\_\_.

9. Mínigh an téarma *conacra*:
- 
10. Luaigh tréith **AMHÁIN** de mhargadh iomaíoch foirfe.
- 
11. Luaigh sócmhainn sheasta **AMHÁIN** ar Chlár Comhardaithe feirme.
- 
12. Is iad praghas na táirgeachta agus \_\_\_\_\_ na táirgeachta a dheimhníonn ioncam feirmeoirí.
13. Luaigh sampla **AMHÁIN** d'*íocaíochtaí aistritheacha* i gcuntais theaghlach:
- 
14. Ainmnigh **DHÁ** phríomheagraíocht feirmeoireachta na hÉireann:
- (i) \_\_\_\_\_ (ii) \_\_\_\_\_
15. Mínigh *rótharraingt bhainc*?
- 
16. Luaigh an **DÁ** phríomh-mhodh chun talamh a fháil in Éirinn:
- (i) \_\_\_\_\_ (ii) \_\_\_\_\_
17. Déanann na ballstáit maoiniú ar bhuiséad an Aontais Eorpaigh ar roinnt bhealaí: Ainmnigh bealach **AMHÁIN** díobh:
- 
18. Luaigh an príomhfhoinsé eolais in Éirinn ar dháileadh ioncam feirme laistigh den fheirmeoireacht?
- 
19. Luaigh **DHÁ** cheann ar bith de na híocaíochtaí díreacha, nó “seiceanna sa phost”, a fhaigheann feirmeoirí anois:
- (i) \_\_\_\_\_ (ii) \_\_\_\_\_
20. Is é atá i gclár chúnamh iltaobhach na hÉireann ná:
- 

*Ná déan dearmad an páipéar ceisteanna seo a thabhairt ar ais leis an/na leabha(i)r freagraí a úsáideadh chun na ceisteanna i Roinn II a fhreagairt.*

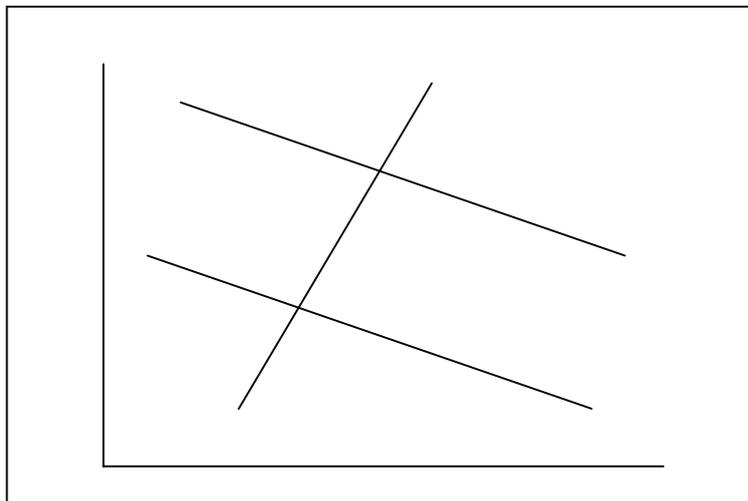
## ROINN II (200 marc)

**Ceithre** cheist le freagairt i do leabha(i)r freagraí.  
Tá na ceisteanna ar fad ar aon mharc (50 marc).

1. (a) Luaigh agus mínigh **DHÁ** bhuntáiste agus **DHÁ** mhíbhuntáiste a bhaineann le feirmeoireacht pháirtaimseartha.
- (b) (i) Is é an t-athrú is suntasaí ar an meascadh acmhainní i gcúrsaí feirmeoireachta ná caipiteal a chur in ionad saothair. Cad iad na staitisticí a bheadh uait chun an t-ionadú seo a chainníochtú?
- (ii) Tabhair cuntas ar **DHÁ** staidéir a chuireann a leithéid sin eolais ar fáil agus imlínigh na difríochtaí atá idir thorthaí an dá staidéar.

[50 marc]

2. Léiríonn an léaráid thíos méadú ar phraghas talún idir 1990 agus 2000. Déan cóip den léaráid i do leabhar freagraí.



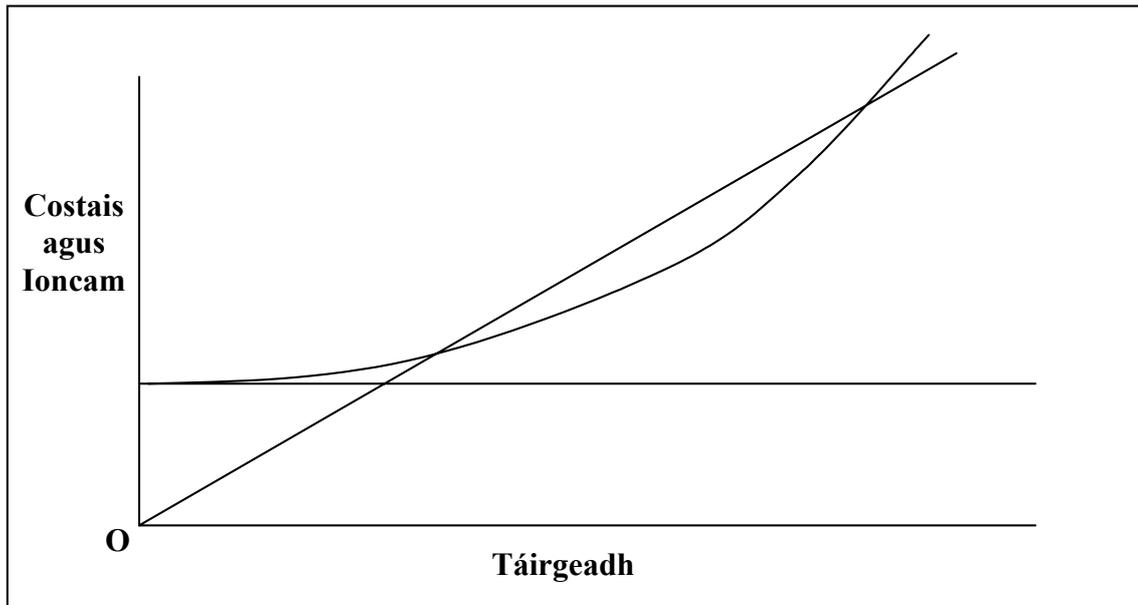
- (a) Cuir lipéad ar na haiseanna, ar an éileamh ar thalamh i 1990 agus 2000, agus ar an soláthar talún, a thuigtear a bheith mar an gcéanna an dá bhliain.
- (b) Taispeáin ar an léaráid praghas cothromaíochta na talún **i ngach ceann** den dá bhliain.
- (c) Mínigh **DHÁ** chúis leis an athrú ar an éileamh ar thalamh idir 1990 agus 2000.

[50 marc]

3. Baintear úsáid as trí chineál buiséid i bpleanáil feirme: Páirt-bhuiséad, Buiséad Iomlán agus Buiséad Caipítíl.
- (a) Mínigh **gach ceann** de na trí chineál, agus luaigh go soiléir na himthosca ina n-úsáidtear gach buiséad díobh.
- (b) Luaigh **DHÁ** shampla de rudaí neamh-airgid sa bhfeirmeoireacht.

[50 marc]

4. Léiríonn an léaráid thíos an ghaolmhaireacht idir ioncam agus costais ar fheirm de réir mar a mhéadaíonn an leibhéal táirgeachta.



- (a) Tarraing an léaráid i do leabhar freagraí agus luaigh ar an léaráid:
- (i) ioncam iomlán (TR)  
(ii) costais sheasta (FC)  
(iii) costais athraitheacha (VC)  
(iv) costais iomlána (TC)
- (b) (i) Déan idirdhealú idir costais sheasta agus costais athraitheacha i gcúrsaí feirmeoireachta.  
(ii) Luaigh **DHÁ** shampla de ghach saghas costas sa bhfeirmeoireacht.
- (c) Sainaithin an leibhéal táirgeachta is brabúsaí ar an léaráid atá tarraingthe agat.

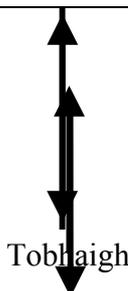
[50 marc]

5. (a) Cad a thuigeann tú leis an gcúngach praghsanna-costas ar ioncaim feirme?
- (b) Mínigh an bhaint atá ag an éileamh ar tháirgí, soláthar táirgí agus praghsanna táirgí leis an bpróiseas seo.
- (c) Cad is féidir le feirmeoir a dhéanamh ar an bhfeirm chun teacht slán sa chúngach seo?

[50 marc]

6.

## Córas Tacaíochta CAP

Allmhairí	Margaí an AE	Onnmhairí
	A	
B		
	C	
D		Aisíocaíochta Onnmhairíochta
		E

- (a) De réir na léaráide thuas de chóras ginearálta tacaíochta praghsanna CAP, sainithin na praghsanna atá curtha in iúl ag A, B, C, D agus E.
- (b) Luaigh garleibhéal phraghsanna margaidh an AE faoin gcóras tacaíochta seo:
- (i) nuair a bhíonn easnamh tráchtearra laistigh den AE.
  - (ii) nuair a bhíonn barrachas tráchtearra laistigh den AE.
- (c) Cad iad aisíocaíochtaí onnmhairíochta?

[50 marc]

*Ná déan dearmad an páipéar ceisteanna seo a thabhairt ar ais leis an/na leabha(i)r freagraí a úsáideadh chun na ceisteanna i Roinn II a fhreagairt*