



# Coimisiún na Scrúduithe Stáit

*An Ardteistiméireacht Fheidhmeach, 2015*

Marc Iomlán

## Speisialtacht Ghairmiúil – Gruaig agus Sciamh

(240 marc)

Creidiúint

Dé Máirt, 9 Meitheamh

Maidin 11.30 go dtí 1.00

### *Treoracha d'Iarrthóirí*

1. Scríobh do SCRÚDUIMHIR sa spás seo:
2. SCRÍOBH GACH FREAGRA SA FHREAGARLEABHAR SEO.
3. Ní mór d'iarrthóirí tabhairt faoi **CHEITHRE** cheist; ceist amháin as **gach** ceann de na ceithre roinn.
4. Tá 60 marc ag gabháil le gach ceist.

<i>Don Fheitheoir amháin</i>
<b>Stampa an Ionaid</b>

<i>Don Scrúdaitheoir amháin</i>			
	<b>Ceist</b>	<b>Marc</b>	
1. Móriomlán na n-ionlán bun leathanaigh.	1		
2. Suim ionlán na gceisteanna dícheadaithe.	2		
3. Marc ionlán a bronnadh. (1 lúide 2)	3		
4. Bónasmharc as freagairt trí Ghaeilge.	4		
5. Marc ionlán má bronnadh Bónas Gaeilge. (3 + 4)	5		
6. Creidiúint.	6		
Nóta: Caithfidh an marc ar líne 3 a bheith mar an gcéanna leis an marc sa bhosca <b>Iomlán</b> .			

## **Roinn 1 – Cúram Salóin agus Cúram Custaiméirí**

**(Tabhair faoi Cheist 1 nó faoi Cheist 2 as an roinn seo. Tá 60 marc ag gabháil le gach ceist.)**

1. (a) Ba chóir go mbeadh fáilteoir go deas cóirithe i gcónaí. Luaign **ceithre** shlí ina bhféadfaí é seo a bhaint amach. (12 mharc)

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

- (b) Tabhair breac-chuntas ar na tosca ba chóir d’fháilteoir a chur san áireamh agus é / í ag bainistiú **gach** gné de salóin atá aitheanta thíos. Tabhair **dhá** thoisc do **gach** gné.

Ceoil (8 marc)

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

Sólaistí (8 marc)

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Seomra na gCótaí (8 marc)

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- (c) Tá an fáilteoir ar ghlaobh fóin nuair a thagann cliant. Cad ba chóir don fháilteoir a dhéanamh?  
(8 marc)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- (d) Go minic is é an fáilteoir an pointe teagmhála tosaigh agus deiridh do chliant.  
Pléigh an éifeacht a d'fhéadfadh a bheith aige seo ar shalón. Tabhair **dhá** phointe forbartha.  
(8 marc)

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. (a) Sainaithin **ceithre** bheart is féidir a dhéanamh chun sciorradh **agus** tuisliú a sheachaint sa salón. (12 mharc)

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- (b) Pléigh coisbheart (bróga) *sábháilte* d'fhostaithe salóin. Tabhair **trí** phointe. (12 mharc)

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- (c) Sainaithin **trí** chúis go mbeadh pian sa droim ag fostaithe salóin. (12 mharc)

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- (d) Tabhair **ceithre** chúis ar chóir do shalón baill foirne a chur faoi oiliúint i mbainistiú sláinte agus sábháilteachta. (12 mharc)

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- (e) Mol **ceithre** shlí phraiticiúla inar féidir tabhairt faoi eolas agus tuiscint leanúnach a thabhairt do na baill foirne maidir le sláinte agus sábháilteachta agus iad a chur chun cinn. (12 mharc)

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## **Roinn 2 – Cúram Gruaige**

**(Tabhair faoi Cheist 3 nó faoi Cheist 4 as an roinn seo. Tá 60 marc ag gabháil le gach ceist.)**

3. (a) Mol **ceithre** thoisci le cur san áireamh agus cíor ghruaige á ceannach agat. (12 mharc)

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

- (b) Luaigh **trí** chúis a bhfuil sé tábhachtach cíora a ghlanadh agus a steiriliú sa salón. (12 mharc)

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

- (c) Ainmnigh modh **amháin** is féidir a úsáid le cíor a steiriliú **agus** déan cur síos air. (12 mharc)

Ainm \_\_\_\_\_

Cur síos \_\_\_\_\_

- (d) Sainaithin **dhá** fheidhm / thasc is féidir a dhéanamh ag úsáid **gach** cineál círe sna pictiúir thíos. (24 marc)

	1. _____ _____
	1. _____ _____
	2. _____ _____

4. (a) Mol **ceithre** chús a mbeadh cliant ag iarraidh seirbhísí dathú gruaige ó shalón. (12 mharc)

1. \_\_\_\_\_

---

2. \_\_\_\_\_

---

3. \_\_\_\_\_

---

4. \_\_\_\_\_

---

- (b) Sainaithin **ceithre** fheidhm / bhuntáiste a bhaineann le cairt dathanna gruaige a úsáid i salón. (12 mharc)



1. \_\_\_\_\_

---

2. \_\_\_\_\_

---

3. \_\_\_\_\_

---

4. \_\_\_\_\_

---

- (c) Cén fáth a ndéantar *tástáil chraicinn* roimh sheirbhís dathú gruaige? (4 mharc)

---

---

---

- (d) Conas a d'ainneofá frithghníomhú tar éis tástáil chraicinn?  
Tabhair **ceithre** chomhartha / shiomptóm. (8 marc)

1. \_\_\_\_\_

---

2. \_\_\_\_\_

---

3. \_\_\_\_\_

---

4. \_\_\_\_\_

---

- (e) Sainaithin **ceithre** mhír eolais ba chóir a bhreacadh ar chárta taifid claint tar éis seirbhís dathú gruaige. (12 mharc)

1. \_\_\_\_\_

---

2. \_\_\_\_\_

---

3. \_\_\_\_\_

---

4. \_\_\_\_\_

---

- (f) Mol **ceithre** nod / réimse comhairle a d'fhéadfadh stílí gruaige a thabhairt do chliant tar éis seirbhís dathú gruaige. (12 mharc)

1. \_\_\_\_\_

---

2. \_\_\_\_\_

---

3. \_\_\_\_\_

---

4. \_\_\_\_\_

---

## **Roinn 3 – Sciamhchúram**

**(Tabhair faoi Cheist 5 nó faoi Cheist 6 as an roinn seo. Tá 60 marc ag gabháil le gach ceist.)**

5. (a) Mol **ceithre** thoisci ba chóir a chur san áireamh agus dath vearnais ingne á roghnú agat.  
(12 mharc)



1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

- (b) Tabhair **ceithre** chúis a gcuirtear *bunbhratú* ar na hingne sula gcuirtear an dath ingne orthu.  
(12 mharc)

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

- (c) Sainaithin **dhá** fhadhb leis an vearnais ingne atá curtha ar na hingne sa ghrianghraif thíos.  
(8 marc)



1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_

Tabhair breac-chuntas ar **dhá** shlí ina bhféadfaí an fhadhb a réiteach. (8 marc)

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- (d) Mol **ceithre** nod a d'fhéadfadh teiripeoir scéimhe a thabhairt do chliant chun aire a thabhairt dá (h)ingne *tar éis* dóibh a bheith péinteáilte. (12 mharc)

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- (e) Pléigh an tseirbhís ingne ar a dtugtar an *lámh-mhaisiú coicíse*. Tabhair **dhá** phointe. (8 marc)

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. (a) Tabhair **ceithre** chúis a bhfuil sé tábhachtach an craiceann a ghlacadh, a thónail agus maothóir a chur air *sula* gcuireann tú smideadh air. (12 mharc)

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- (b) Thíos tá grianghraf ó *shiút smididh*. Sainaithin **ceithre** tháirge smididh éagsúla **agus ceithre** uirlis éagsúla a d'fhéadfá a úsáid chun an chuma a chruthú. (16 mharc)



Táirgí smididh

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Uirlisí smidte

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- (c) Ainmnigh táirge agus déan cur síos ar an gcaoi ina bhféadfaí é a chur ar an aghaidh le béim a chur ar **gach** ceann de na baill aghaidhe atá liostaithe thíos.

*Na súile* (8 marc)

Ainm táirge \_\_\_\_\_

Conas a d'fhéadfá é a úsáid \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*Na beola* (8 marc)

Ainm táirge \_\_\_\_\_

Conas a d'fhéadfá é a úsáid \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*Na leicne* (8 marc)

Ainm táirge \_\_\_\_\_

Conas a d'fhéadfá é a úsáid \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- (d) Pléigh cúram agus stóráil smididh. Tabhair **dhá** phointe forbartha. (8 marc)

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## **Roinn 4 – Cúram Coirp**

**(Tabhair faoi Cheist 7 nó faoi Cheist 8 as an roinn seo. Tá 60 marc ag gabháil le gach ceist.)**

7. (a) Luaigh **ceithre** chúis a bhfuil tábhacht le haclaíocht rialta. (12 mharc)

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- (b) Tabhair **ceithre** shampla d'aclaíocht a bheadh oiriúnach do dhéagóir nach bhfuil tógtha le spóirt iomaíochta. (12 mharc)

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

- (c) Mol **trí** bhuntáiste phraitciúla a bhaineann le haclaíocht a dhéanamh le cara nó ball den teaghlach. (12 mharc)

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

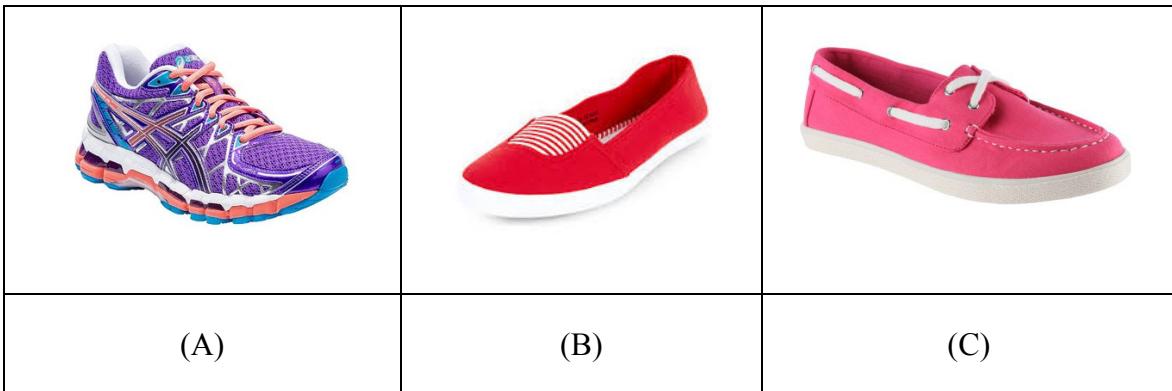
2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- (d) Tá trí chineál coisbhirt (bróg) thíos. Sainaithin an coisbheart (A), (B) nó (C) a d'úsáidfeá le haghaidh gnáthamh acláiochta agus tabhair **trí** chús le do rogha. (12 mharc)



Cuir in iúl do rogha (A), (B) nó (C)

Cúiseanna le do rogha

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

- (e) Sainaithin **ceithre** réamhchúram ba chóir a fheidhmiú ionas nach ngortódh tú tú féin agus tú i mbun acláiochta. (12 mharc)

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

8. (a) Sainaithin **ceithre** chomhartha / shiomptóm ar chraiceann tirim ar an gcorp. (12 mharc)

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- (b) Luaigh **ceithre** thoisc is cúis le craiceann a bheith ag éirí tirim. (12 mharc)

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- (c) Cad is scamhadh ann? (4 mharc)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- (d) Ainmnigh **dhá** chomhábhar cistine is féidir a úsáid chun cabhrú leis an gcraiceann a *scamhadh*. (8 marc)

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

- (e) Taispeántar thíos trí earra is féidir a úsáid mar chuid de ghnáthamh scafa.  
 Sainaithin an t-earra (A), (B) nó (C) a roghnófá leis an gcorp a scamhadh agus tabhair **trí**  
 chúis le do rogha. (12 mharc)



Cuir in iúl do rogha (A), (B) nó (C)

Cúiseanna le do rogha

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- (f) Pléigh an fheidhm / na buntáistí a bhaineann le *holá chnó cócó* atá tar éis éirí an-choitianta mar tháirge sláinte agus scéimhe. Tabhair **trí** phointe. (12 mharc)



1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# **Leathanach Bán**

# **Leathanach Bán**

# Leathanach Bán