



# Coimisiún na Scrúduithe Stáit

*An Ardteistiméireacht Fheidhmeach, 2014*

Marc Iomlán

## Speisialtacht Ghairmiúil – Gruaig agus Sciamh

(240 marc)

Creidiúint

Dé Máirt, 10 Meitheamh

Maidin 11.30 go dtí 1.00

### Treoracha d'Iarrthóirí

1. Scríobh do SCRÚDUIMHIR sa spás seo:
2. SCRÍOBH GACH FREAGRA SA FHREAGARLEABHAR SEO.
3. Ní mór d'iarrthóirí tabhairt faoi CHEITHRE cheist.  
Ceist amháin as gach ceann de na ceithre roinn.
4. Tá 60 marc ag gabháil le gach ceist.

*Don Fheitheoir amháin*

Stampa an Ionaid

<i>Don Scrúdaitheoir amháin</i>			
Ceist	Marc		
1. Móriomlán na n-iomlán bun leathanaigh.	1		
2. Suim iomlán na gceisteanna dícheadaithe.	2		
3. Marc iomlán a bronnadh. (1 lúide 2)	3		
4. Bónasmharc as freagairt trí Ghaeilge.	4		
5. Marc iomlán má bronnadh Bónas Gaeilge. (3 + 4)	5		
6. Creidiúint.	6		
Nóta: Caithfidh an marc ar líne 3 a bheith mar an gcéanna leis an marc sa bhosca <u>Iomlán</u> .			

## **Roinn 1 – Cúram Salóin agus Cúram Custaiméirí**

**(Tabhair faoi Cheist 1 nó faoi Cheist 2 as an roinn seo. Tá 60 marc ag gabháil le gach ceist.)**

- 1. (a) Luaigh ceithre chúis ar chóir d’fháilteoir salóin a bheith ina d(h)uine dea-eagraithe.** (12 mharc)

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

- (b) Sainaithin ceithre réimse eolais / scile atá ag teastáil ó fháilteoir chun déileáil le *coinní* salóin.** (12 mharc)

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

- (c) Tabhair ceithre shampla de *mhodhanna iocaíochta* cliaint a ndéileálann fáilteoir salóin leo.** (12 mharc)

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

- (d) Tabhair breac-chuntas ar **thrí** sheiceáil ba chóir d'fháilteoir a dhéanamh chun cosc a chur ar íocaíochtaí góchumtha / calaoiseacha. (12 mharc)

1. \_\_\_\_\_

---

2. \_\_\_\_\_

---

3. \_\_\_\_\_

---

- (e) Déan cur síos ar an mbealach ina ndéileálfadh fáilteoir le custaiméir atá feargach nó trí chéile. Tabhair **ceithre** phointe. (12 mharc)

1. \_\_\_\_\_

---

2. \_\_\_\_\_

---

3. \_\_\_\_\_

---

4. \_\_\_\_\_

---

2. (a) Ainmnigh **ceithre** earra troscáin riachtanacha do shalón gruaige. (12 mharc)

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

- (b) Mol **ceithre** chúis a bhfuil tábhacht le *dearadh* agus *leagan amach* salóin. (12 mharc)

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- (c) Tabhair breac-chuntas ar na tosca ba chóir a chur san áireamh agus **gach** réimse de shalón gruaige a aithnítear thíos á dhearadh / á chothabháil.  
Tabhair **dhá** thoisc do **gach** réimse.

An tUrlár (8 marc)

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Soilsíú (8 marc)

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- (d) Déan plé ar *chathaoireacha seampú* a bhfuil gléas suathaireachta leictreach ionsuite iontu.  
Tabhair trí phointe. (12 mharc)



1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## **Roinn 2 – Cúram Gruaige**

**(Tabhair faoi Cheist 3 nó faoi Cheist 4 as an roinn seo. Tá 60 marc ag gabháil le gach ceist.)**

3. (a) Tabhair **ceithre** chúis a ndéantar *anailís ar an ngruaig agus ar chraiceann an chloiginn* mar chuid den chomhairliú leis an gcliant.

(12 mharc)

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- (b) Luaigh **ceithre** bhuntáiste a bhaineann le *feabhsaitheoir* a chur ar an ngruaig. (12 mharc)

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- (c) Sainaithin **dhá** chineál feabhsaitheora. (8 marc)

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- (d) Tabhair breac-chuntas ar **dhá** thoisc *thimpeallachta* agus **dhá** thoisc *shláinte* a bhféadfadh tionchar a bheith acu ar an gcuma a bhíonn ar an ngruaig.

Tosca Timpeallachta

(8 marc)

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

Tosca Sláinte

(8 marc)

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

- (e) Déan plé ar na héifeachtaí *diúltacha* a d'fhéadfadh a bheith ag *cóireálacha ceimiceacha* ar an ngruaig. Tabhair **trí** phointe. (12 mharc)

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. (a) Sainaithin na tosca a bhféadfadh tionchar a bheith acu ar an rogha stíl gruaige a dhéanann duine. Tabhair **dhá** thoisc éagsúla faoi **gach** ceannteideal thíos.

Ócáid atá ag teacht aníos (8 marc)

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Stíl mhaireachtála (8 marc)

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Pearsantacht (8 marc)

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- (b) Tabhair **ceithre** chúis a bhfuil *cruth na haghaidhe* ina thoisc thábhachtach le cur san áireamh sula gcuirtear stíl ar ghruaig. (12 mharc)

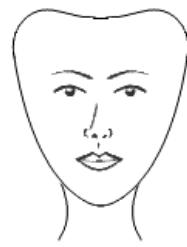
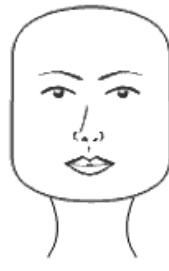
1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

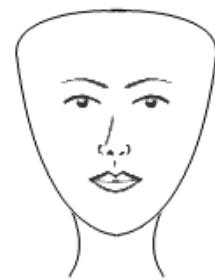
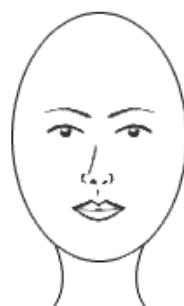
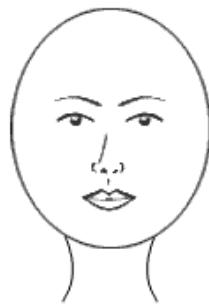
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- (c) Ainmnigh na sé chruth aghaidhe thíos. Scríobh an t-ainm ceart sa bhosca faoi gach cruth aghaidhe.



--	--	--



--	--	--

- (d) Déan plé ar an tionchar a bhíonn ag *stíleanna gruaige daoine cáiliúla*. Tabhair ceithre phointe.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

## **Roinn 3 – Sciamhchúram**

**(Tabhair faoi Cheist 5 nó faoi Cheist 6 as an roinn seo. Tá 60 marc ag gabháil le gach ceist.)**

- 5. (a) Tabhair ceithre chúis a bhfuil *corp-pholladh* san fhaisean i measc daoine áirithe. (12 mharc)**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

- (b) Ainmnigh ceithre chuid den chorp ar féidir polladh a dhéanamh iontu. (12 mharc)**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

- (c) Luaigh ceithre thoisci ba chóir a chur san áireamh agus cuid den chorp á roghnú agat le polladh a dhéanamh ann. (12 mharc)**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

- (d) Sainaithin **ceithre** riosca a bhféadfadh baint a bheith acu le poill a chur isteach sa chorp.  
(12 mharc)

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

- (e) Déan plé ar na *dearcthai* éagsúla atá ann i dtreo corp-pholladh a dhéanamh. Tabhair **tri** phointe.  
(12 mharc)



1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

6. (a) Luaigh **ceithre** bhuntáiste a bhaineann le haghaidhmhascanna *bhaile*. (12 mharc)

1. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

- (b) Sa tábla thíos, liostaítear ceithre *chineál craicinn* sa cholún ar clé agus liostaítear ceithre *airí / fheidhm ag aghaidhmhascanna* sa cholún ar dheis.

Meaitseáil **gach** *cineál craicinn* leis na *hairíonna / feidhmeanna aghaidhmhaisc* is oiriúnaí. (12 mharc)

	Cineálacha Craicinn		Airíonna / Feidhmeanna Aghaidhmhaisc
1.	Craiceann olúil	(a)	Frithaosú
2.	Craiceann mínmhothaitheach	(b)	Hiodráitiú
3.	Craiceann tirim	(c)	Íonghlanadh
4.	Craiceann níos sine	(d)	Maolú

Meaitseálann	1.	le	
Meaitseálann	2.	le	
Meaitseálann	3.	le	
Meaitseálann	4.	le	

- (c) Mol na comhbáhair d'aghaidhmhasc *min choirce* baile ina bhfuil **trí** chomhbáhar ar a laghad.  
Sainaithin airí / feidhm **amháin** ar a laghad ag **gach** comhbáhar. (18 marc)

	Comhbáhair	Airí / feidhm
1.		
2.		
3.		

- (d) Ainmnigh **dhá uirlis** éagsúla a d'fhéadfá a úsáid chun an t-aghaidhmhasc min choirce a chur ar an aghaidh. (6 mharc)

1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_

- (e) Tá aghaidhmhasc min choirce curtha ar aghaidh an chliaint sa ghrianghraif thíos.  
Sainaithin **ceithre** dhea-chleachtas atá déanta. (12 mharc)



1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## **Roinn 4 – Cúram Coirp**

**(Tabhair faoi Cheist 7 nó faoi Cheist 8 as an roinn seo. Tá 60 marc ag gabháil le gach ceist.)**

7. (a) Tabhair **ceithre** chúis a bhfuil tábhacht leis an gcodladh. (12 mharc)

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

- (b) Cé mhéad codlata, ar an mean, atá ag teastáil ó dhuine fásta gach oíche? (4 mharc)

\_\_\_\_\_

- (c) Sainaithin **ceithre** thoisc a d'fhéadfadh a bheith ina gcúiseanna nach bhfaigheadh duine dóthain codlata. (12 mharc)

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

- (d) Sainaithin **ceithre** bhealach ina bhfeadfad an aiste bia agus patrún itheacháin / ólacháin cur isteach ar an gcodladh. (12 mharc)

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- (e) Mol **ceithre** leid chun cuidiú le seomra codlata a chruthú atá ina áit shuaimhneach le codladh ann. (12 mharc)

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- (f) Luaigh an chomhairle a thabharfá do dhuine óg faoina g(h)náthamh codlata roimh scrúdú. Tabhair **dhá** phointe. (8 marc)

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. (a) Sainaithin **ceithre** riosca a bhaineann le tógáil na gréine. (12 mharc)

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- (b) Mol **ceithre** bhealach le héifeachtaí díobhálacha na gréine a sheachaint. (12 mharc)

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- (c) Conas is féidir griansciatha (sciatha gréine) a úsáid go héifeachtach? Tabhair **ceithre** phointe. (12 mharc)

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- (d) Déan cur síos ar **cheithre** cinn de na comharthaí / siomptóim a bhaineann le *griandó*.  
(12 mharc)

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- (e) Tabhair breac-chuntas ar chóireáil do ghriandó. Tabhair **ceithre** phointe. (12 mharc)

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# **Leathanach Bán**

# **Leathanach Bán**

# Leathanach Bán