



# Coimisiún na Scrúduithe Stáit

*An Ardteistiméireacht Fheidhmeach 2013*

Marc Iomlán

## Speisialtacht Ghairmiúil – Gruaig agus Sciamh (240 marc)

Creidiúint

Dé Máirt, 11 Meitheamh

Maidin 11.30 go dtí 1.00

### Treoracha d'Iarrthóiri

1. Scríobh do SCRÚDUIMHIR sa spás seo:
2. SCRÍOBH GACH FREAGRA SA FHREAGARLEABHAR SEO.
3. Ní mór d'iarrthóiri tabhairt faoi **CHEITHRE** cheist.  
Ceist amháin as **gach** ceann de na ceithre roinn.
4. Tá 60 marc ag gabháil le gach ceist.

*Don Fheitheoir amháin*

Stampa an Ionaid

<i>Don Scrúdaitheoir amháin</i>		
<b>Ceist</b>	<b>Marc</b>	
1.	1	
2.	2	
3.	3	
4.	4	
5.	5	
6.	6	
Nóta: Caithfidh an marc ar líne 3 a bheith mar an gcéanna leis an marc sa bhosca <b>Iomlán</b> .	7	
	8	
	<b>IOMLÁN</b>	

# Roinn 1 – Cúram Salóin agus Cúram Custaiméirí

(Tabhair faoi Cheist 1 nó faoi Cheist 2 as an roinn seo. Tá 60 marc ag gabháil le gach ceist.)

1. (a) Sainaithin **ceithre** thasc / sheirbhís a dhéanann gruagaire. (12 mharc)

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

- (b) Tabhair breac-chuntas ar **dhá** bhealach éagsúla ina bhféadfadh duine traenáil a dhéanamh le bheith ina g(h)ruagaire. (12 mharc)

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

- (c) Sainaithin **ceithre** dheis fostáiochta éagsúla atá ar fáil sa ghruagaireacht. (12 mharc)

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

- (d) Conas is féidir le gruagairí iad féin a choinneáil suas chun dáta ina ngairm?  
Mol **ceithre** mhodh. (12 mharc)

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

- (e) Tabhair breac-chuntas ar **cheithre** bhealach inar féidir le gruagaire a g(h)airmiúlacht a léiriú agus é/í ag déileáil le cliant. (12 mharc)

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

2. (a) Tabhair **ceithre** chúis a bhfuil tábhacht le sláinteachas sciamhlainne. (12 mharc)

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

(b) Sainaithin **ceithre** bhealach inar féidir le tras-ionfhabhtú a bheith i sciamhlann faoi **gach** ceann de na ceannteidil atá ainmnithe thíos.

An fáiltiú (12 mharc)

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

Ionad oibre an stílí gruaige (12 mharc)

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

(c) Mínigh an difríocht idir *díghalrán lámh* agus *folcadh lámh frithbhaictéarach*.

Díghalrán lámh

(8 marc)

---

---

---

---

Folcadh lámh frithbhaictéarach

(8 marc)

---

---

---

---

(d) Scríobh nóta ar an úsáid a bhaintear as *Barbicide*.

(8 marc)

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

## Roinn 2 – Cúram Gruaige

(Tabhair faoi Cheist 3 nó faoi Cheist 4 as an roinn seo. Tá 60 marc ag gabháil le gach ceist.)

3. (a) Sainaithein dhá bhuntáiste agus dhá mhíbhuntáiste a bhaineann le gruaig fhada.

Buntáistí (8 marc)

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Míbhuntáistí (8 marc)

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- (b) Ainmnigh trí chineál trealaímh / uirlisí is féidir a úsáid chun gruaig fhada a stíleáil agus luaigh an fheidhm atá ag gach ceann díobh. (18 marc)

1. Ainm \_\_\_\_\_

Feidhm \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Ainm \_\_\_\_\_

Feidhm \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Ainm \_\_\_\_\_

Feidhm \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- (c) Tabhair **dhá** chúis a molfadhb gruagaire do chliant go nífeadh sí a cuid gruaige an lá roimh stíl-suas a fháil. (8 marc)

1. \_\_\_\_\_

---

2. \_\_\_\_\_

---

- (d) Mínigh an difríocht idir **gach** ceann díobh seo a leanas:

Peiriúic (6 mharc)

---

---

---

Gruaigphíosa (6 mharc)

---

---

---

Síntí gruaige (6 mharc)

---

---

---

4. (a) Conas is féidir le stílí a chinntiú go ndéanann sé / sí gruaig claint a shéidtriomú ar ardchaighdeán? Tabhair **ceithre** phointe. (12 mharc)

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

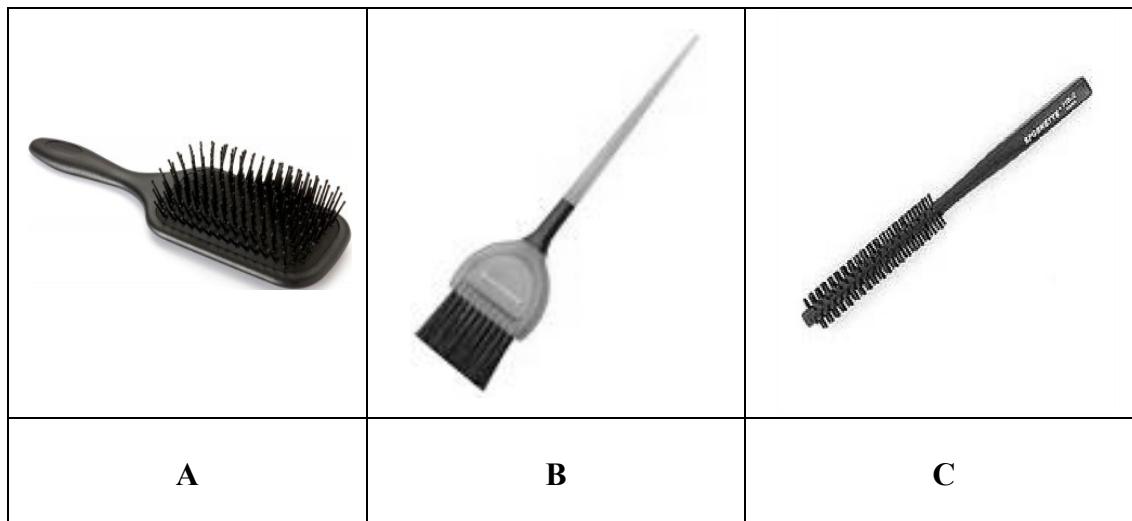
\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(b) Thíos tá trí chineál scuab éagsúla atá le fail i sciamhlann.

Roghnáigh an scuab (A, B, nó C) a cheapann tú atá oiriúnach chun gruaig *ghearr* a shéidtriomú agus tabhair **dhá** chúis le do roghnú. (12 mharc)



An scuab a roghnaíodh (A, B nó C)

Cúiseanna leis an roghnú

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- (c) Sainaithin **ceithre** ghnás sábháilteachta nár mhór do ghruagaire cloí leo agus triomadóir gruaige in úsáid aige/ aici. (12 mharc)

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

- (d) Mol **ceithre** bheart is féidir le cliant a dhéanamh nuair a fhágann sé / sí an sciamhlann lena chinntiú go maireann an séidriomú a fuair sé / sí. (12 mharc)

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

- (e) Mínigh **gach** ceann díobh seo a leanas:

Séidriomú dhá sheachtain déag (6 mharc)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Cóireáil ola Mharacó (6 mharc)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Roinn 3 – Sciamhchúram

(Tabhair faoi Cheist 5 nó faoi Cheist 6 as an roinn seo. Tá 60 marc ag gabháil le gach ceist)

5. (a) Mol **ceithre** chúis a bhfuil tábhacht le *cúram liopai*. (12 mharc)

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- (b) Sainaithin **dhá** éifeacht a bhíonn ag caitheamh tobac ar na liopaí agus ar an mbéal. (6 mharc)

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- (c) Tabhair breac-chuntas ar an aidhm atá ag **gach** ceann de na táirgí seo a leanas:

Balsam béisil (4 mharc)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Scamhóir béisil (4 mharc)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Línitheoir béisil (4 mharc)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(d) Mol **ceithre** thoisci ba chóir a chur san áireamh agus tú ag siopadóireacht le haghaidh táirge béaldatha. (12 mharc)

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

(e) Déan plé ar bhéaldathanna faoi na ceannteidil a thugtar tíos. Tabhair **dhá** phointe faoi **gach** ceannteideal.

An sláinteachas agus triail á baint agat as béaldathanna ag cuntar cosmaidí. (6 mharc)

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

Cúram agus stóráil béaldathanna (6 mharc)

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

An úsáid is fearr á baint as béaldath (6 mharc)

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

6. (a) Sainaithin **ceithre** sheirbhís éagsúla a thairgeann beár ingne / sciamhlann ingne de ghnáth. (12 mharc)

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

- (b) Mol **ceithre** chúis a bhfuil tóir ar sheirbhísí ingne. (12 mharc)

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- (c) Sainaithin **ceithre** thoisci ba chóir a chur san áireamh sula ndéantar ealaín ingne. (12 mharc)

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- (d) Thíos tá grianghraf de dhearadh ealaíne ingne atá roghnaithe ag cliant d'ócaid fhoirmiúil. Liostaigh na hábhair agus na huirlisí atá ag teastáil **agus** déan cur síos ar an gcaoi ina gcruthófá an dearadh ealaíne ingne.



Ábhair agus uirlisí

(4 mharc)

---

---

---

An chaoi leis an dearadh ealaíne ingne a chruthú

(8 marc)

---

---

---

---

---

---

---

---

- (e) Mol **ceithre** leid a thabharfá don chliant chun an ealaín ingne a chothabháil agus cur le fad shaol na healaíne ingne. (12 mharc)

1. \_\_\_\_\_  

---
2. \_\_\_\_\_  

---
3. \_\_\_\_\_  

---
4. \_\_\_\_\_  

---

## Roinn 4 - Cúram Coirp

(Tabhair faoi Cheist 7 nó faoi Cheist 8 as an roinn seo. Tá 60 marc ag gabháil le gach ceist)

7. (a) Mol dhá chúis le spéaclaí a chaitheamh. (8 marc)

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

- (b) Cén fáth a bhfuil tábhacht le tástáil súl a bheith agat go rialta? Tabhair dhá chúis. (8 marc)

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

- (c) Cé chomh minic is a mholtar do dhuine tástáil súl a bheith aige / aici? (4 mharc)

\_\_\_\_\_

- (d) Cad is brí le saoth súl? (12 mharc)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Tabhair dhá chúis chomóntha le saoth súl.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- (e) Tabhair breac-chuntas ar **dhá** bhealach inar féidir ionfhabhtuithe súl a scaipeadh  
(leathadh). (8 marc)

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- (f) Sainaithin **ceithre** ghníomhaíocht éagsúla inar chóir cosaint súl a úsáid. (12 mharc)

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- (g) Ainmnigh **dhá** chineál táirgí éagsúla le haghaidh chosaint na súl. (8 marc)

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

8. (a) Tabhair breac-chuntas ar **cheithre** thoisci ba chóir a chur san áireamh agus cumhán nua a roghnú agus á cheannach agat. (12 mharc)

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

- (b) Mol **ceithre** thoisci ba chóir a chur san áireamh agus cumhrán *in úsáid* agus á chaitheamh agat. (12 mharc)

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

- (c) Sa tábla thíos tá ceithre tháirge cumhráin éagsúla. Tá leibhéal difriúil de thiúchan cumhráin i ngach ceann díobh.  
Cuir in iúl le tic (✓) an táirge a bhfuil an chumhracht (boladh) is laige aige agus an táirge a bhfuil an chumhracht is láidre aige. (8 marc)

	An chumhracht is laige	An chumhracht is láidre
Eau de cologne		
Eau de perfume		
Cumhrán		
Eau de toilette		

- (d) Cuir in iúl le tic (✓) cé acu fíor **nó** bréagach atá gach ceann de na ráitis seo a leanas.  
 (12 mharc)

		FÍOR	BRÉAGACH
1.	Ní athraíonn boladh cumhráin ó dhuine go duine.		
2.	Maireann cumhracht níos faide ar dhaoine áirithe ná ar dhaoine eile.		
3.	Má nochtar cumhrán d'fhíortheas nó don ghrian déanfar damáiste don chumhrán.		
4.	Má chuirtear cumhrán ar na pointí cuisle laghdaítear an chumhracht a thagann uaidh.		

- (e) Sainaithein **dhá** shrianadh atá i bhfeidhm maidir le cumhrán a iompar sa bhagáiste a thógann tú ar bord agus tú ag taisteal ar eitleán. (8 marc)

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- (f) Scríobh nota faoi ‘boscaí bronntanais d’earraí sciamhlainne’. Tabhair **dhá** phointe. (8 marc)

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Leathanach Bán

# Leathanach Bán

# Leathanach Bán