

DON SCRÚDAITHEOIR

SCRÚDUIMHIR:

Iomlán na
Marcanna



Coimisiún na Scrúduithe Stáit

SCRÚDÚ AN TEASTAIS SHÓISEARAIGH, 2007

MATAMAATIC – GNÁTHLEIBHÉAL – PÁIPÉAR 2 (300 marc)

DÉ LUAIN, 11 MEITHEAMH – MAIDIN, 9:30 go dtí 11:30

Am: 2 uair an chloig

Freagair **GACH** ceist. Gabhann 50 marc le gach ceist.

Ba chóir freagraí agus obair thacaíochta a scríobh sna boscaí atá ann chuige sin.

Féadfar páipéar agus grafpháipéar sa bhrefis a fháil ón bhFeitheoir, más gá.

Cuireann an tsiombail in iúl **gur gá** obair thacaíochta a thaispeáint
chun lánmharcanna a ghnóthú.

Déanamh agus sórt an áireamháin a úsáideadh:

Don Fheitheoir / Scrúdaitheoir amháin:

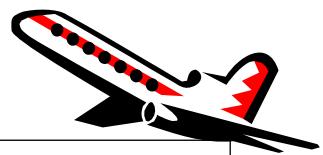
Stampa
an Ionaid

Ceist	Marc
1	
2	
3	
4	
5	
6	
Iomlán	
Bónas don Ghaeilge	
Móriomlán	
Grád	

- 1.** (a) 440 m ar fad atá cuairt amháin de raon reatha.
Ritheann Séamas 50 cuairt den raon sin.
Cén fad slí, ina chiliméadair, a ritheann Séamas?



- 1(b)** Cuireann Aoife eitilt ó Chorcaigh go Londain in áirithe. Tá an t-eileán le himeacht as Corcaigh ar 18:25 agus le tuirlingt i Londain 1 uair an chloig agus 20 nóiméad ina dhiайд sin.



- (i) Cathain ba chóir don eileán Londain a shroicheadh?



- (ii) Ar lá na heitilte tharla moill 25 nóiméad ar an am imeachta ach bhí am na heitilte 6 nóiméad níos giorra ná mar a bhí súil leis.
Cathain a thuirling an t-eileán i Londain?

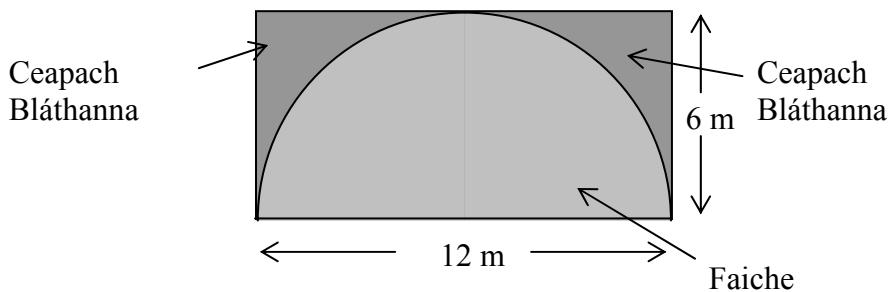


- (iii) €48 an táille a d'íoc Aoife ar an eitilt.
Gearradh táille de réir an ráta €3.50 an kg ar pharasbarr bagáiste.
Bhí 5.6 kg d'pharasbarr bagáiste ag Aoife.
Faigh an costas iomlán ar eitilt Aoife.



1 (c)

Is é atá i ngairdín ná faiche leathchiorclach mar aon le dhá cheapach bláthanna.
Tá na toisí mar a thaispeántar sa léaráid iad.



- (i) Faigh, ina m^2 , achar an ghairdín.



- (ii) Agus tú ag glacadh le π mar $3\cdot14$, faigh achar na faiche ina m^2 .



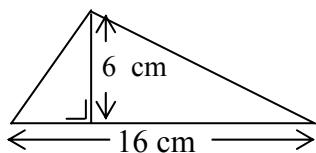
- (iii) Faigh achar na gceapach bláthanna ina m^2 .



- (iv) Agus tú ag glacadh le π mar $3\cdot14$, faigh imlíne iomlán na faiche leathchiorclaí, ina m.



- 2.** (a) Tá toisí triantáin mar a thaispeántar sa léaráid iad.

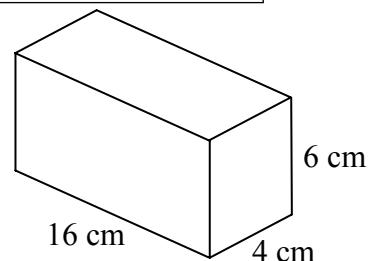


Faigh, ina cm^2 , achar an triantáin.



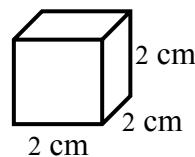
- 2(b)** 16 cm ar fad, 4 cm ar leithead agus 6 cm ar airde atá bloc dlúth dronuilleogach adhmaid.

(i) Faigh, ina cm^3 , toirt an bhloic adhmaid.



- (ii) Déantar ciúbanna ar fad sleasa dóibh 2 cm, mar a thaispeántar, as an mbloc adhmaid.

Faigh an líon ciúbanna is féidir a dhéanamh as an mbloc adhmaid.

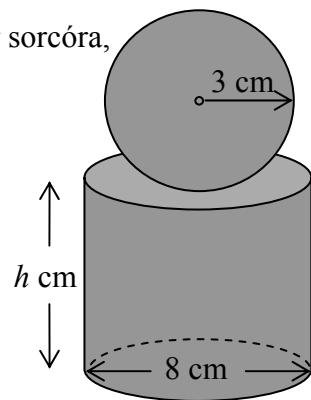


- (iii) Ríomh, ina cm^2 , achar dromchla an bhloic adhmaid.



2(c)

Is é atá sa trófaí dlúth seo ná sféar suite ar bharr tsorcóra, mar a thaispeántar.
3 cm ga an sféir.



- (i)** Faigh toirt an sféir i dtéarmaí π .

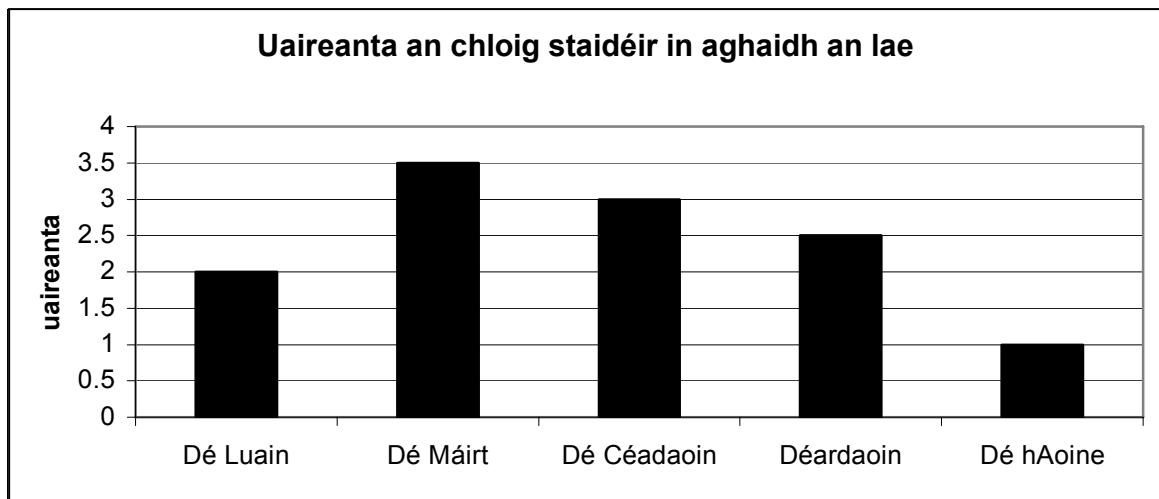
- (ii)** 8 cm trastomhas an tsorcóra sa trófaí agus toirt ann atá ceithre oiread
thoirt an sféir.
Faigh h , airde an tsorcóra sa trófaí.

- (iii)** Faigh airde iomlán an trófaí.

3. (a) Faigh mód na n-uimhreacha: 1, 4, 3, 4, 1, 4, 12, 4, 15, 4.

Mód =

- 3(b) Taispeánann an bharrachairt an líon uaireanta an chloig a chaith Áine ag staidéar in aghaidh an lae ó Dé Luain go dtí Dé hAoine seachtain scoile ar leith.



- (i) Cé mhéad uair an chloig staidéir a rinne Áine Dé Luain an tseachtain sin?

- (ii) Cén lá an tseachtain sin a ndearna Áine an staidéar ba lú?

- (iii) Sloinn na huaireanta an chloig staidéir a rinne Áine ar an gCéadaoin mar chéatadán de na huaireanta an chloig uile staidéir a rinne sí an tseachtain sin.



3(c)

Taispeánann an tábla an praghas ina dhollair ar bhairille amhola na chéad sé mhí de 2006:



Mí	Eanáir	Feabhra	Márta	Aibreán	Bealtaine	Meitheamh
Praghas	50	70	60	65	70	75

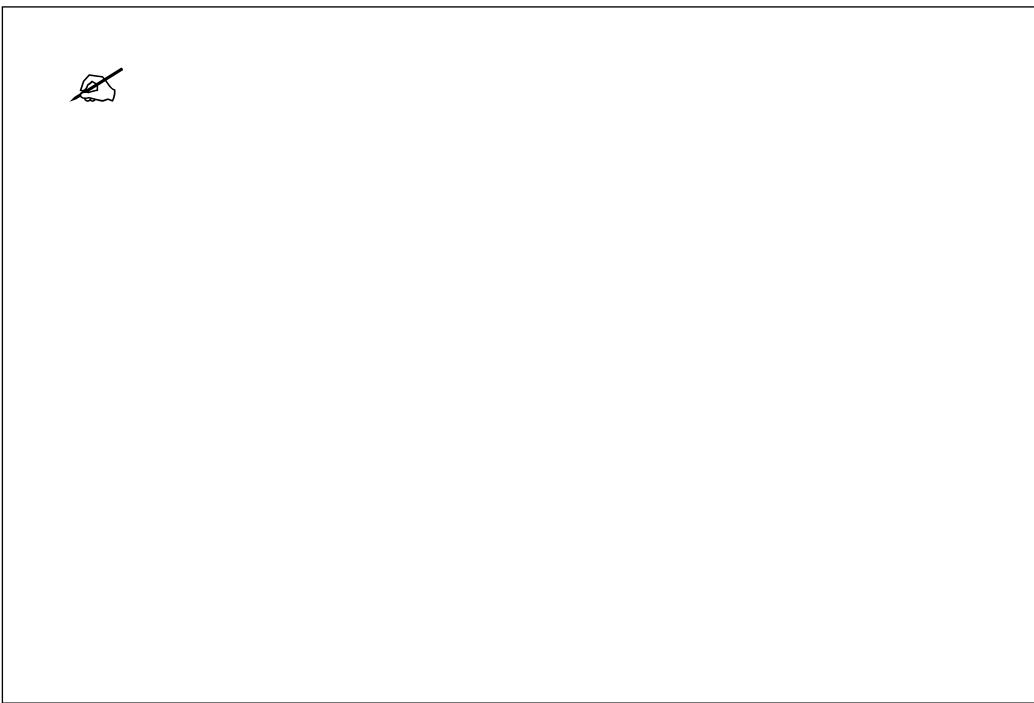
- (i) Tarraing treoghraf de na sonraí. Bíodh na míonna ar an ais chothrománach agat.

- (ii) Ríomh an meánphraghas, ina dhollair, ar bhairille amhola le linn na tréimhse sé mhí seo.

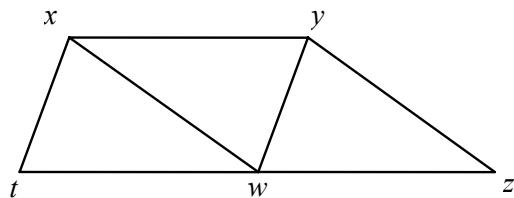
 [Edit](#)

- (iii) 67 dollar an meánphraghas a bhí ar bhairille amhola le linn na chéad seacht mí de 2006.
Faigh an praghas ar bhairille amhola dá leithéid i mí Iúil 2006.

4. (a) Tóg triantán abc ina mbeidh $|ab| = 6 \text{ cm}$, $|\angle bac| = 50^\circ$ agus $|\angle abc| = 70^\circ$
Cuir lipéid shoiléire ar do léaráid.



- 4(b) Dhá chomhthreomharán iad $xywt$ agus $xyzw$ mar a thaispeántar sa léaráid.



- (i) Ainmnigh íomhá an phointe x faoin aistriú \overrightarrow{tw} .

Íomhá x =

- (ii) Ainmnigh íomhá $[wz]$ faoin aistriú \overrightarrow{wx} .

Íomhá $[wz]$ =

(iii) Má tá achar an $\Delta xtw = 5 \text{ cm}^2$, faigh achar na fíorach $txyz$.



(iv) Taispeáin gur iomchuí iad na Δxyw agus Δywz .

Fáthanna:

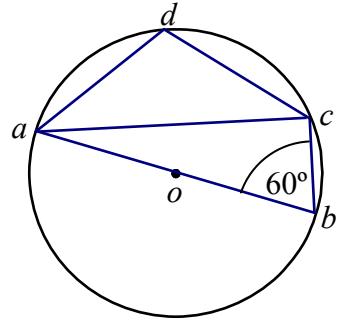
Tá cuid (c) ar an gcéad leathanach eile

4(c)

Trastomhas ciorcail, ar lár do o , is ea $[ab]$.

Pointí iad c agus d ar an gciorcal.

Tá $|\angle abc| = 60^\circ$.



(i) Scríobh síos $|\angle acb|$, agus bíodh fáth le do fhreagra.

$$|\angle acb| =$$

Fáth:

(ii) Scríobh síos $|\angle bac|$, agus bíodh fáth le do fhreagra.

$$|\angle bac| =$$

Fáth:

(iii) Scríobh síos $|\angle adc|$, agus bíodh fáth le do fhreagra.

$$|\angle adc| =$$

Fáth:

(iv) Má tá $|oa| = 2$ cm agus $|bc| = 2$ cm, faigh $|ac|$.

Bíodh do fhreagra ceart go dtí ionad deachúlach amháin.

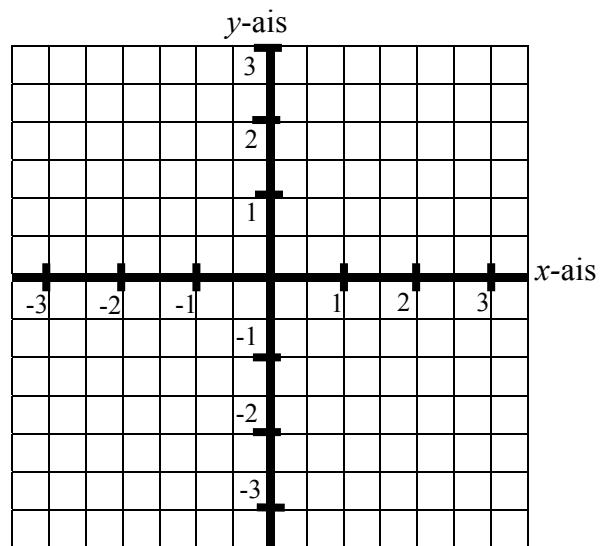


5. Le nótáil: Tugtar na foirmí don Chéimseata Chomhordanáideach ar leathanach 13.

(a) Is é a an pointe $(2, 1)$

Is é b an pointe $(-2, -3)$

Breac na pointí a agus b .



5(b) Is é p an pointe $(3, -3)$ agus is é q an pointe $(5, -1)$. Faigh gach ceann díobh seo a leanas:



(i) lárphointe $[pq]$

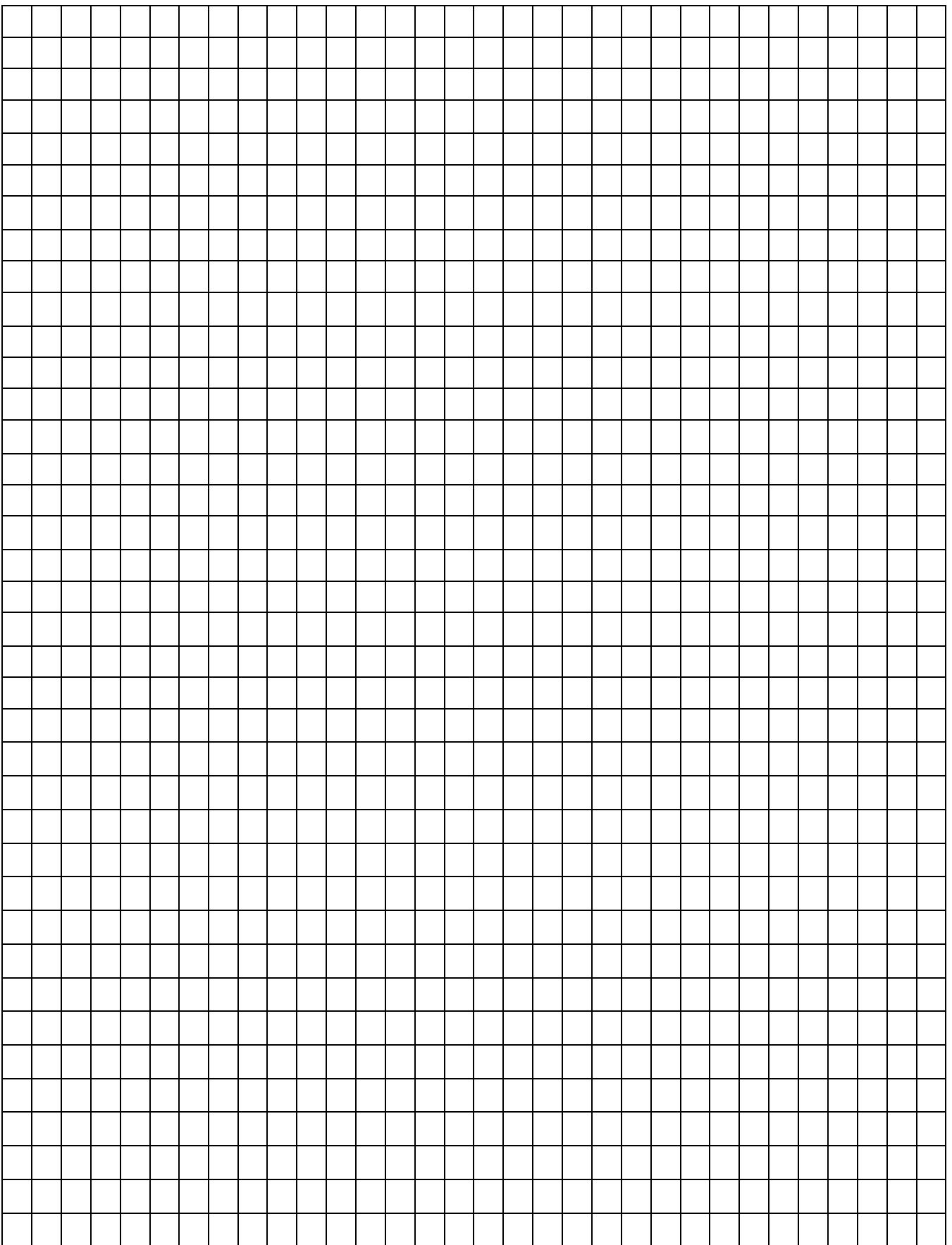


(ii) fána pq



(iii) cothromóid na líne pq .

Más mian leat léaráid a tharraingt, bain feidhm as an gcéad leathanach eile



5(c)

- (i) Is é K an líne $2x + 3y - 6 = 0$.
Trasnaíonn K an y -ais ag an bpointe r .
Bíodh $x = 0$ agat agus faigh comhordanáidí an phointe r .



- (ii) Faigh íomhá an phointe r faoi S_o ,
an tsiméadracht lárnach sa bhunphointe, $(0, 0)$.



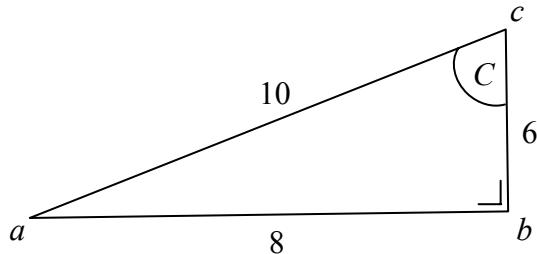
Foirmí

Lárphointe mírlíne: $\left(\frac{x_1 + x_2}{2}, \frac{y_1 + y_2}{2} \right)$

Fána líne: $m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$

Cothromóid líne: $y - y_1 = m(x - x_1)$

- 6. (a)** Taispeántar anseo anseo toisí an triantáin dhronuilligh abc .



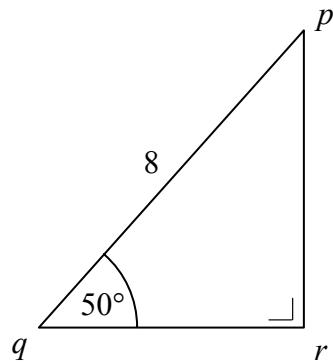
- (i)** Scríobh síos an fad atá i dtaobhagán an triantáin Δabc .

An fad i dtaobhagán an Δabc =

- (ii)** Scríobh síos luach $\cos C$, mar chodán.

$\cos C$ =

- 6(b)** Sa triantán dronuilleach pqr , tá $|pq| = 8$ agus $|\angle pqr| = 50^\circ$.



- (i)** Faigh $|\angle qpr|$.

$|\angle qpr|$ =

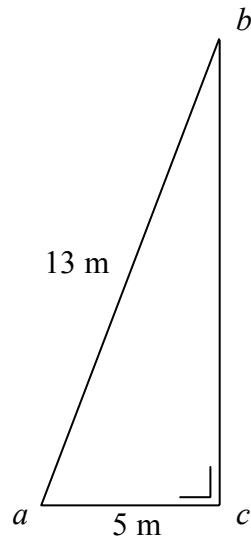
- (ii)** Agus tú ag baint feidhme as d'áireamhán, nó ar shlí eile, scríobh síos luach $\sin |\angle qpr|$, ceart go dtí dhá ionad dheachúlacha.

$\sin |\angle qpr|$ =

- (iii)** Uaidh sin, nó ar shlí eile, ríomh $|qr|$, ceart go dtí ionad deachúlach amháin.



6 (c) Sa Δabc , tá $|\angle bca| = 90^\circ$, $|ab| = 13$ m agus $|ac| = 5$ m.



(i) Faigh $|bc|$ ina mhéadair.



(ii) Faigh $|\angle bac|$, ceart go dtí an chéim is gaire.



Áit d'obair bhreise

