



Coimisiún na Scrúduithe Stáit

Scrúdú an Teastais Shóisearaigh, 2014

# Matamaitic (Tionscadal Mata – Céim 2)

Páipéar 2

Ardleibhéal

Dé Luain, 9 Meitheamh – Maidin, 9:30 go dtí 12:00

300 marc

Scrúduimhir
-------------

Stampa an Ionaid
------------------

Iomlán reatha	
---------------	--

Don Scrúdaitheoir			
Ceist	Marc	Ceist	Marc
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8		Iomlán	
9		Bónas	
10		Móriomlán	

Grád
------

## Treoracha

Tá 10 gceist ar an scrúdpháipéar seo. Freagair **gach** ceist.

Ní gá go bhfuil na ceisteanna ar aon mharc. Moltar uasmhéid ama do gach ceist anseo chun cabhrú leat do chuid ama a roinnt go cuí le linn an scrúdaithe seo. Má chloíonn tú leis na hamanna seo, beidh thart ar 10 nóiméad fágtha agat chun súil a chaitheamh siar ar do chuid oibre.

Scríobh do chuid freagraí sna spásanna atá ann dóibh sa leabhrán seo. Is féidir go gcaillfidh tú marcanna mura ndéanfaidh tú é sin. Tá spás d'obair bhreise ag cúl an leabhráin. Is féidir páipéar breise a iarraidh ar an bhfeitheoir freisin. Lipéadaigh an obair bhreise go soiléir le huimhir na ceiste agus leis an gcuid den cheist.

Tabharfaidh an feitheoir cóip den leabhrán *Foirmlí agus Táblaí* duit. Caithfidh tú é a thabhairt ar ais ag deireadh an scrúdaithe. Níl cead agat do chóip féin a thabhairt isteach sa scrúdú.

Caillfidh tú marcanna mura dtaispeántar go soiléir an obair riachtanach go léir.

Ba chóir na haonaid tomhais chúí a thabhairt sna freagraí, de réir mar a oireann.

Ba chóir na freagraí a thabhairt san fhoirm is simplí, de réir mar a oireann.

Scríobh déanamh agus múnla d'áireamhá(i)n anseo:











**Ceist 4**

**(20 nóiméad an t-uasmhéid ama a mholtar)**

- (a) Cruthaigh gurb ionann méid na huillinne ag lárphointe ciorcail agus dhá oiread na huillinne ag an imlíne agus an dá uillinn ina seasamh ar an stua céanna.

---

*Léaráid:*

*Tugtha:*

*Le cruthú:*

*Tógáil:*

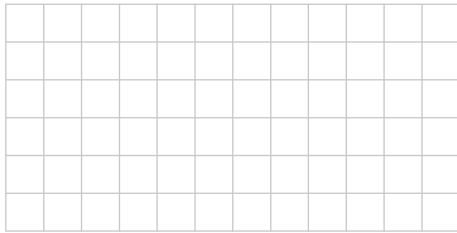
*Cruthú:*



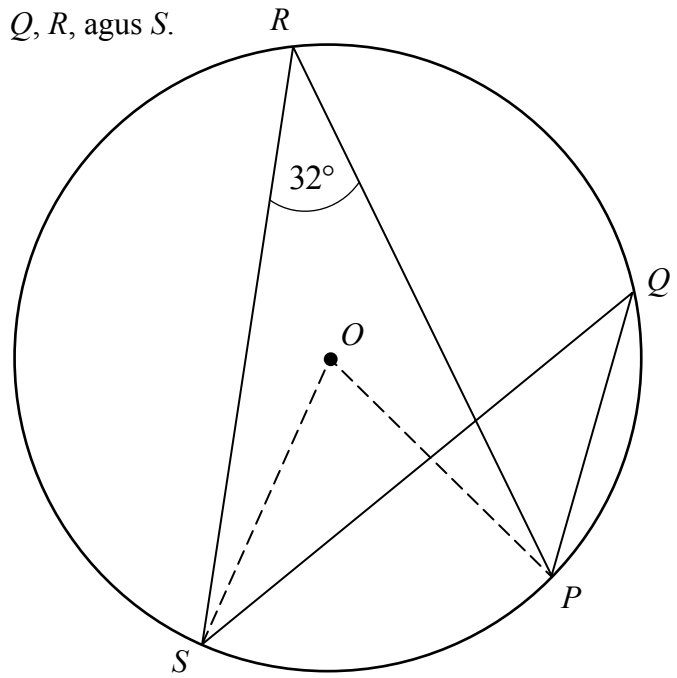
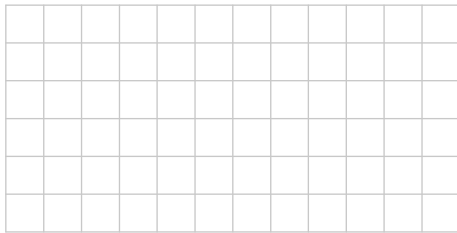
**(b)** Is pointí ar chiorcal de lárphointe  $O$  iad  $P, Q, R$ , agus  $S$ .

$|\angle PRS| = 32^\circ$ , mar a thaispeántar.

**(i)** Faigh  $|\angle SOP|$ .

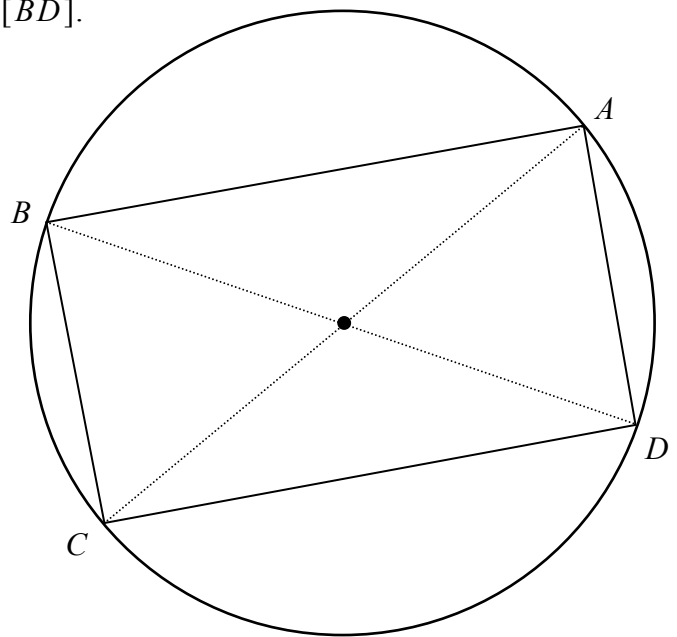


**(ii)** Faigh  $|\angle SQP|$ .



**(c)** Is pointí ar chiorcal iad  $A, B, C$ , agus  $D$ , mar a thaispeántar thíos.  
Is trastomhais den chiorcal iad  $[AC]$  agus  $[BD]$ .

Cruthaigh gur dronuilleog  $ABCD$ .



lch	iom. reatha
-----	-------------

**Ceist 5**

(20 nóiméad an t-uasmhéid ama a mholtar)

Tá fiosrú á dhéanamh ag mic léinn i rang ar an gcaiteachas ina gceantar áitiúil. Déanann gach duine acu suirbhé difriúil, agus taispeánann siad na torthaí.

- (a) Tá Seán ag fiosrú cé acu a íocann daoine as siopadóireacht na seachtaine le Cárta Creidmheasa, le Cárta Dochair, le hAirgead tirim, nó le Seic. Nuair a deir daoine leis cé acu ceann díobh sin a úsáideann siad de ghnáth, scríobhann sé i dtábla é. Taispeántar a chuid torthaí thíos.



Cárta Creidmheasa	Cárta Dochair	Cárta Dochair	Airgead tirim	Cárta Dochair
Cárta Creidmheasa	Airgead tirim	Airgead tirim	Cárta Creidmheasa	Cárta Dochair
Cárta Dochair	Cárta Dochair	Seic	Airgead tirim	Airgead tirim
Airgead tirim	Airgead tirim	Cárta Dochair	Airgead tirim	Cárta Creidmheasa

- (i) Cén saghas sonraí atá bailithe ag Seán? Cuir tic (✓) sa bhosca ceart thíos.

Uimhriúil  
Leanúnach

Uimhriúil  
Scoite

Catagóireach  
Ainmniúil

Catagóireach  
Orduimhriúil

- (ii) Líon isteach an tábla minicíochta thíos.

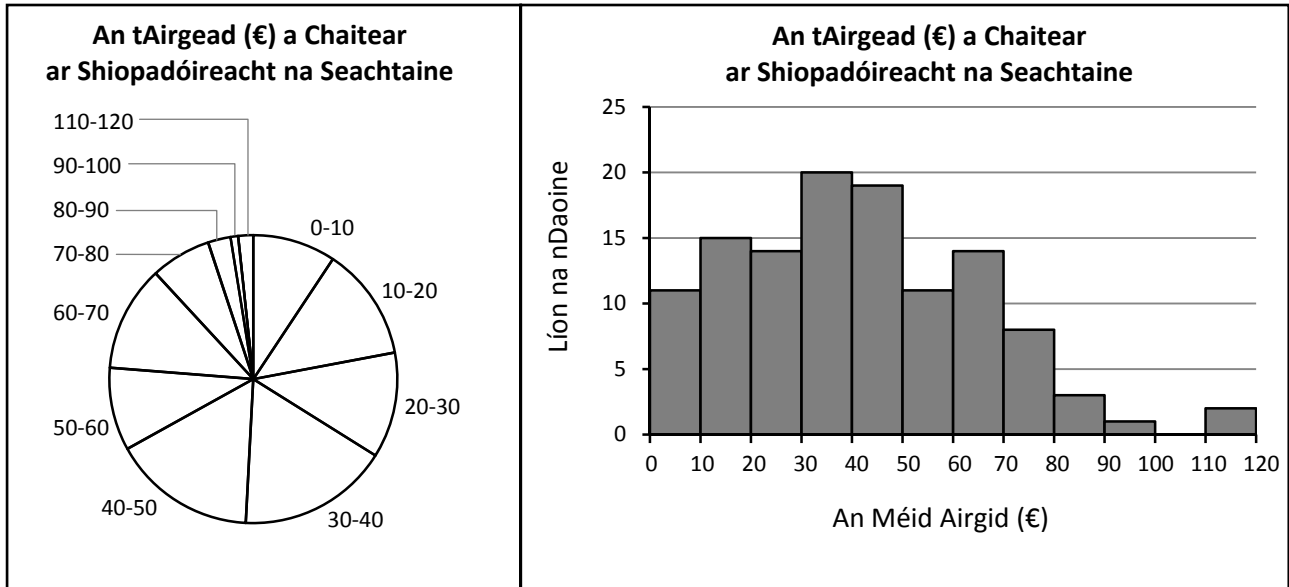
<b>Modh Íocaíochta</b>	Cárta Creidmheasa	Cárta Dochair	Airgead tirim	Seic
<b>Minicíocht</b>				

- (iii) Cad é mód na sonraí ag Seán? Mód =

- (iv) Deir Seán nach féidir leis meán a chuid sonraí a fháil. Mínigh cén fáth.




- (c) Tá suim ag Máire sa mhéid airgid a chaitheann daoine ar shiopadóireacht na seachtaine. Déanann sí suirbhéireacht ar dhaoine agus an t-ollmhargadh á fhágáil acu maidin Dé Sathairn, agus taispeánann sí a cuid torthaí sa dá ghraf thíos.



- (i) Teastaíonn ó Mháire a thaispeáint go gcaitheann thart ar leath den sampla níos lú ná €40 ar shiopadóireacht na seachtaine. Cé acu graf ba chóir di a úsáid, dar leat? Tabhair cúis le do fhreagra.

Freagra: \_\_\_\_\_

Cúis: \_\_\_\_\_

- (ii) Teastaíonn ó Mháire a thaispeáint go raibh níos mó daoine sa ghrúpa 30–40 ná i ngrúpa ar bith eile. Cé acu graf ba chóir di a úsáid, dar leat? Tabhair cúis le do fhreagra.

Freagra: \_\_\_\_\_

Cúis: \_\_\_\_\_



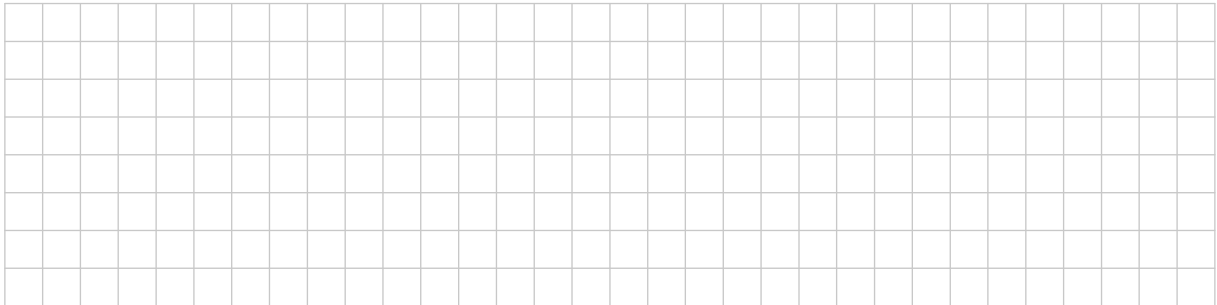




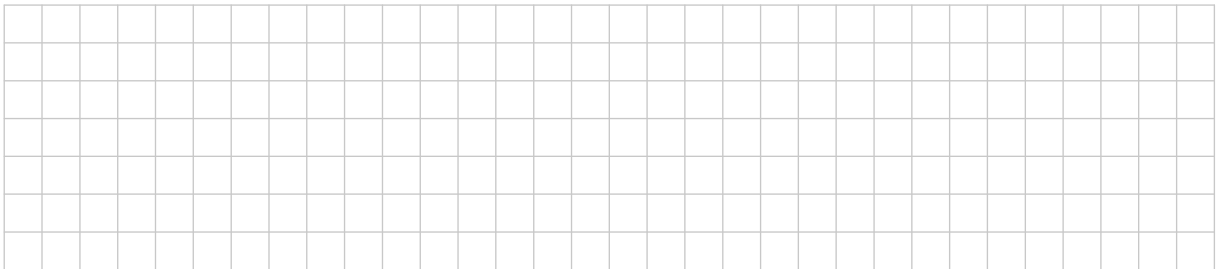
**Ceist 8****(10 nóiméad an t-uasmhéid ama a mholtar)**

Is é cothromóid na líne  $l$  ná  $x - 3y - 6 = 0$ .

**(i)** Faigh fána na líne  $l$ .



**(ii)** Taispeáin **nach** bhfuil an pointe  $(1, -2)$  ar an líne  $l$ .



**(iii)** Gabhann an líne  $k$  trí  $(1, -2)$  agus tá sí comhthreomhar leis an líne  $l$ .  
Faigh cothromóid na líne  $k$ .





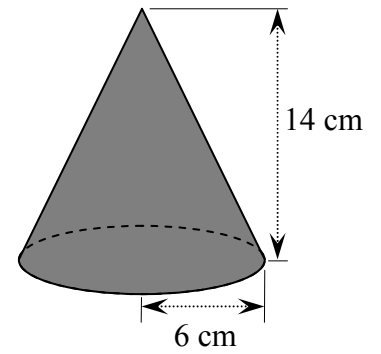
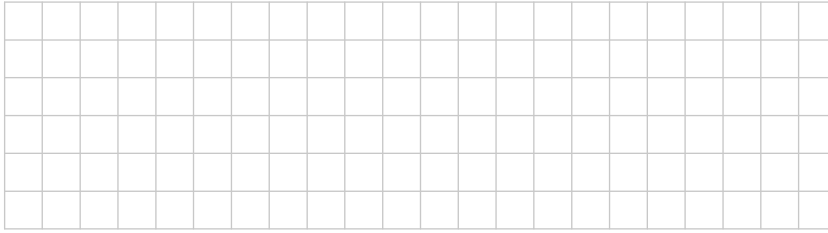


**Ceist 10**

**(10 nóiméad an t-uasmhéid ama a mholtar)**

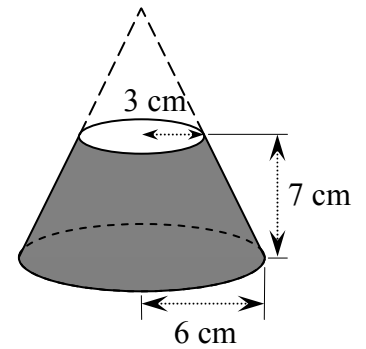
Tá ga 6 cm agus airde 14 cm ag cón soladach, mar a thaispeántar.

(i) Faigh toirt an chóin. Bíodh do fhreagra i dtéarmaí  $\pi$ .

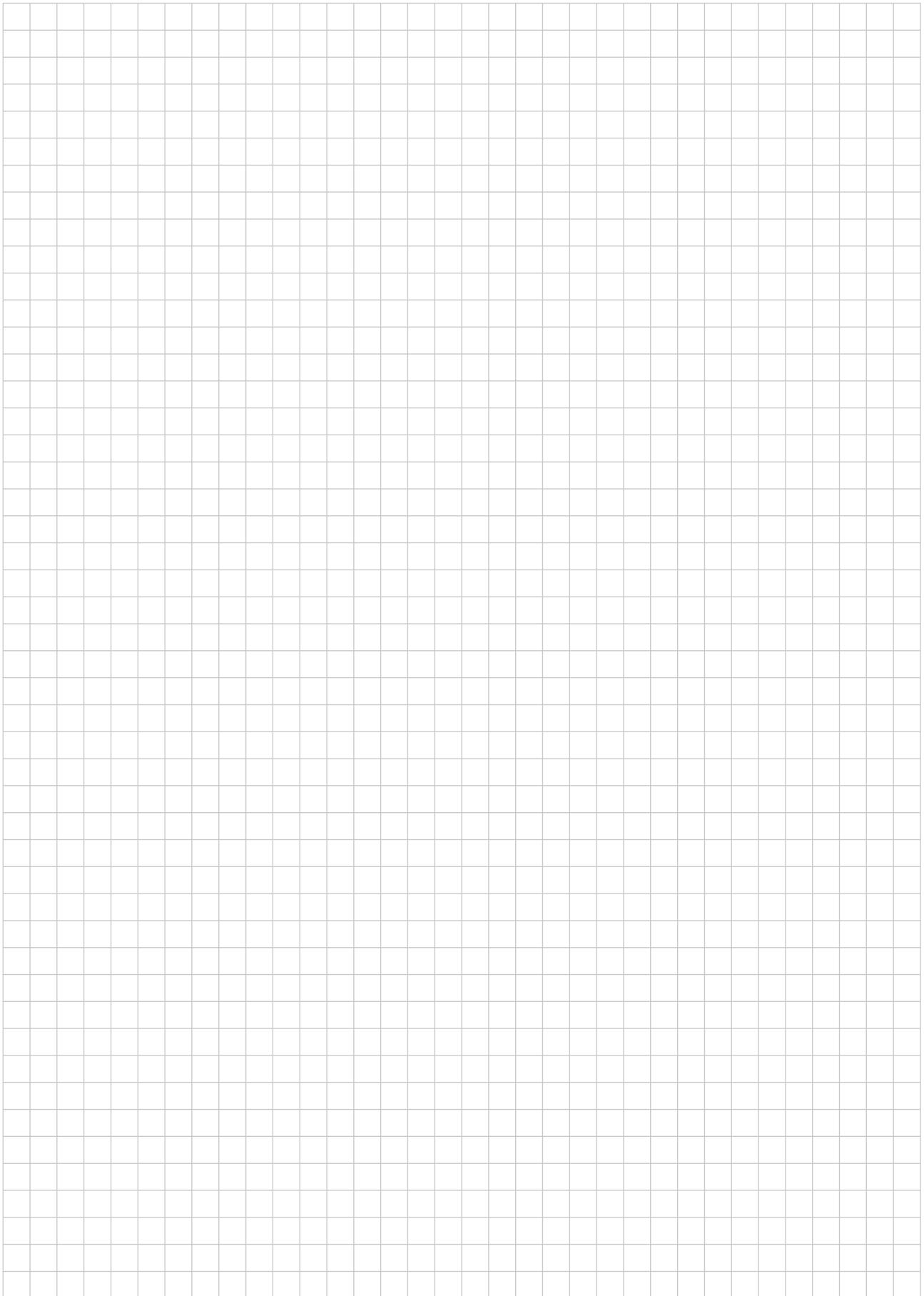


*Frustam* is ea an cruth a taispeántar thíos. Chun é a dhéanamh, gearrtar an cón thuas go cothrománach ag airde 7 cm, agus baintear an chuid uachtarach de. Tá ga 3 cm ag barr ciorclach an fhrustaim, mar a thaispeántar sa léaráid.

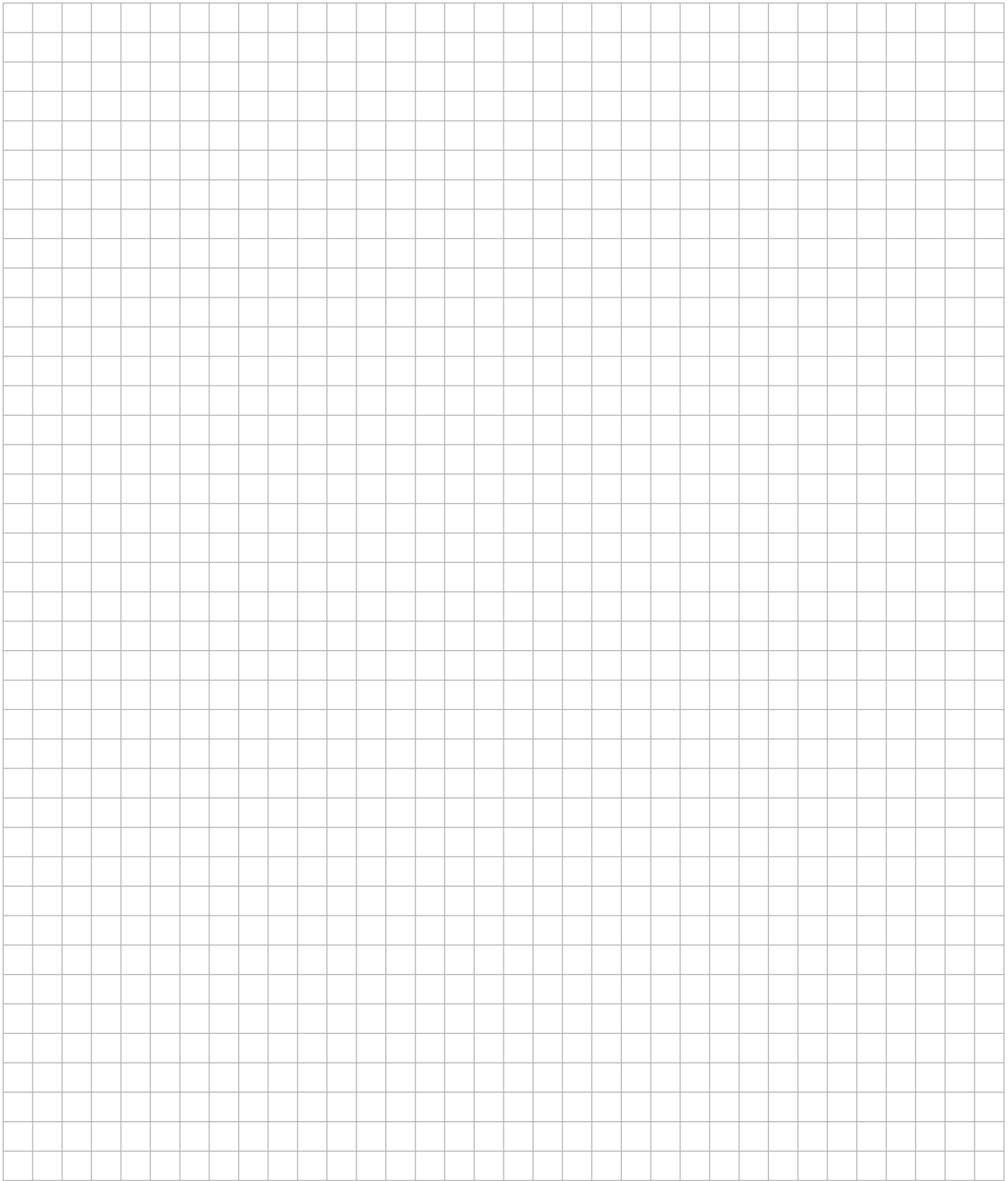
(ii) Faigh cóimheas na toirte sa fhrustam le toirt an chóin bhunaidh.



Bain úsáid as an leathanach seo le haghaidh obair bhreise.



lch	iom. reatha
-----	-------------



An Teastas Sóisearach, 2014 – Ardleibhéal

## Matamaitic (Tionscadal Mata – Céim 2) – Páipéar 2

Dé Luain, 9 Meitheamh

Maidin, 9:30 go dtí 12:00