



Coimisiún na Scrúduithe Stáit

SCRÚDÚ AN TEASTAIS SHÓISEARAIGH, 2009

MATAMAITIC – ARDLEIBHÉAL

PÁIPÉAR 2 (300 marc)

DÉ LUAIN, 8 MEITHEAMH – MAIDIN, 9:30 GO DTÍ 12:00

Freagair **GACH** ceist.

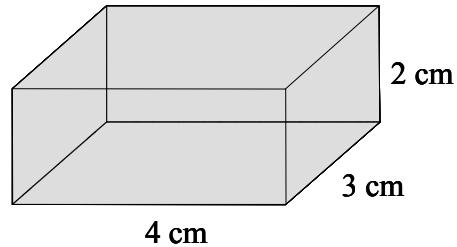
Gabhann 50 marc le gach ceist.

Féadfar grafpháipéar a fháil ón bhfeitheoir.

Cuireann an tsiombail in iúl go gcaithfear obair thacaíochta a thaispeáint
chun lánmharcanna a ghnóthú.

1. (a) Faigh achar dhromchla iomlán dlúth-leathsféir ar trastomhas dó 14 cm.
Bíodh do fhreagra ceart go dtí an tslánuimhir is gaire.

- (b) Ceannaíonn seodóir bloc dronuilleogach óir ar fad dó 4 cm, ar leithead dó 3 cm agus ar airde dó 2 cm.
Cosnaíonn 1 cm^3 óir €400.



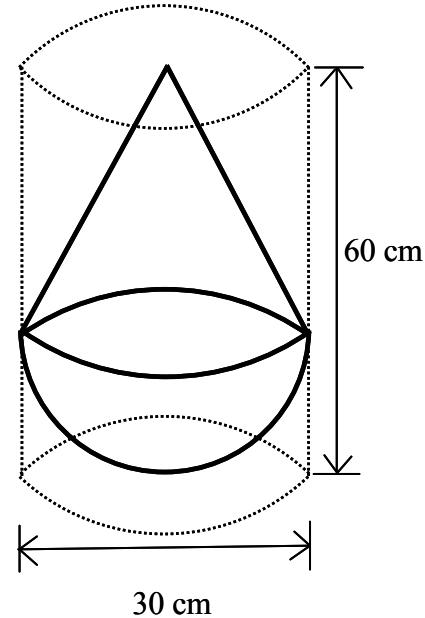
- (i) Ríomh costas an bhloc óir.
Tá 250 mm³ óir ag teastáil ón seodóir chun fáinne óir a dhéanamh.
(ii) Cé mhéad fáinne is féidir a dhéanamh den bhloc?
Díoltar gach fáinne acu ar €120.
(iii) Ríomh an brabús a dhéanann an seodóir ar gach fáinne díobh.

- (c) Tá snámhán i bhfoirm cóin in airde ar leathsfear déanta as dlúthrubar.
Is é 30 cm trastomhas an leathsféir agus is é 60 cm airde an tsnámháin.

- (i) Faigh toirt an tsnámháin i dtéarmaí π .

Déantar an snámhán a ghearradh as dhlúthshorcóir rubair ar trastomhas dó 30 cm agus ar airde dó 60 cm.

- (ii) Sloinn toirt an rubair a úsáideadh sa snámhán mar chéatadán de thoirt an tsorcóra.



Bíodh do fhreagra ceart go dtí an tslánuimhir is gaire.

- 2.** (a) Is iad $a (-2, -1)$ agus $b (5, -4)$ na foircinn atá ag trastomhas ciorcail.

 Faigh comhordanáidi lár an chiorcail.

- (b)  Cruthaigh gur cothrom ina dtomhais iad, faoi seach, sleasa urchomhaireacha agus uillinneacha urchomhaireacha comhthreomharáin.

- (c) (i)  Fíoraigh go bhfuil na pointi $(3, 0)$ agus $(0, -2)$ ar an líne $L: 2x - 3y = 6$.

- (ii)  Faigh cothromóid na líne K tríd an bpointe $(3, 0)$, atá ingearach le L .

- (iii)  Léirigh na línte L agus K ar léaráid chomhordanáideach ar ghrafpháipéar.

- (iv)  Faigh achar an triantáin atá iata ag na línte L agus K agus ag an y -ais.

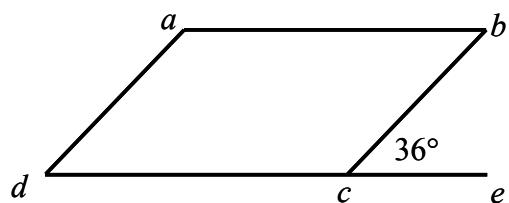
3. (a) Comhthreomharán is ea $abcd$ ina bhfuil $[dc]$ arna

leanúint go dtí e agus $|\angle bce| = 36^\circ$,

mar a thaispeántar.

Faigh (i) $|\angle abc|$,

(ii) $|\angle bad|$.



(b)

(i)

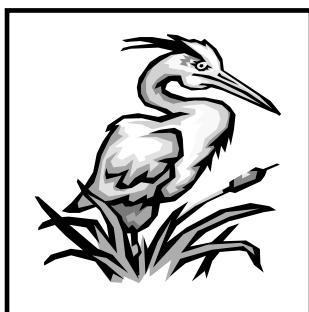


Taispeáin conas imchiorcal triantáin a thógáil.

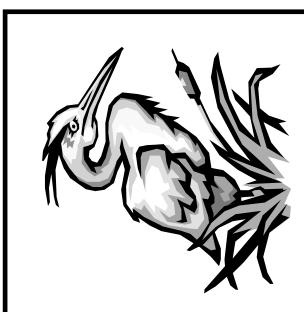
Caithfear gach líne thógala a thaispeáint go soiléir.

(ii)

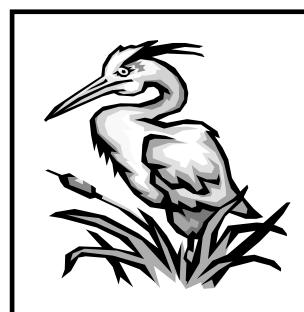
Gach ceann de na trí fhíor atá lipéadaithe mar A , B agus C , atá arna dtaispeáint thíos, is íomhá den fhíor X é faoi inmhapa. I gcás gach aon cheann díobh, A , B agus C , luaigh cad é an t-inmhapa é (aistriú, siméadracht lárnach, siméadracht aiseach nó rothlú) agus más rothlú a bheidh i gceist, luaigh an uillinn.



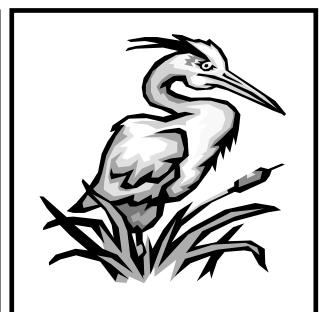
X



A



B



C

(c)

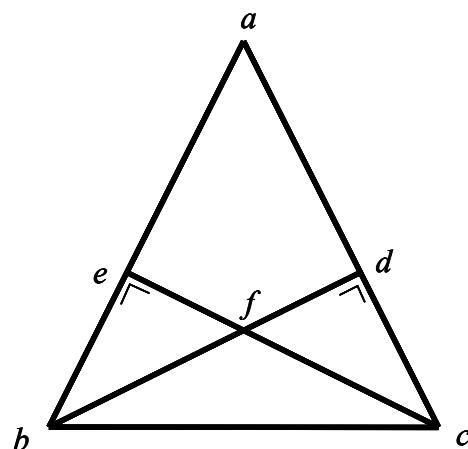
Triantán comhchosach is ea abc sa chaoi go bhfuil $|ab| = |ac|$ agus

$|\anglebec| = |\anglecdb| = 90^\circ$.

Trasnáonn na línte ec agus bd ag f .

(i) Cruthaigh $|\angledbc| = |\angleecb|$.

(ii) Cruthaigh $|ef| = |fd|$.

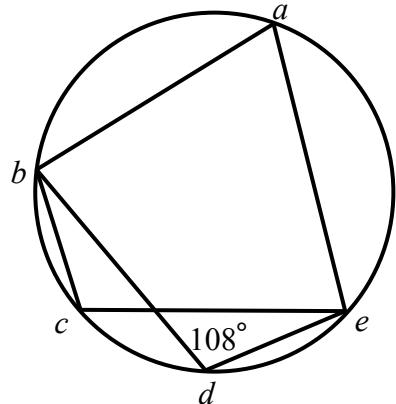


4. (a) Pointí ar an gciorcal is ea a, b, c, d agus e agus tá $|\angle bde| = 108^\circ$.

Faigh (i) $|\angle bae|$,

(ii) $|\angle bce|$,

agus bíodh fáth le do fhreagra i ngach cás.

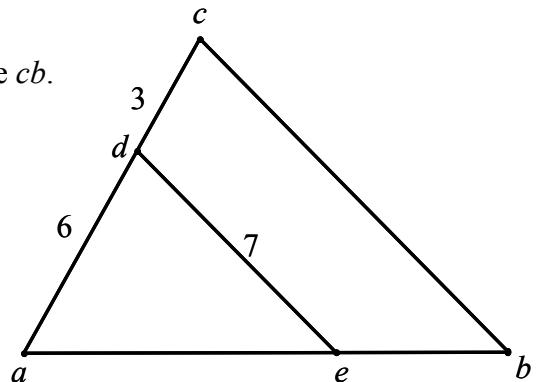


- (b) (i) Más comhuilleach iad dhá thriantán, cruthaigh go bhfuil faid a gcuid sleasa comhfhereagracha i gcomhréir.

(ii) Sa triantán abc , tá de comhthreomhar le cb .

Tá $|ad| = 6$, $|dc| = 3$ agus $|de| = 7$.

Faigh $|cb|$.

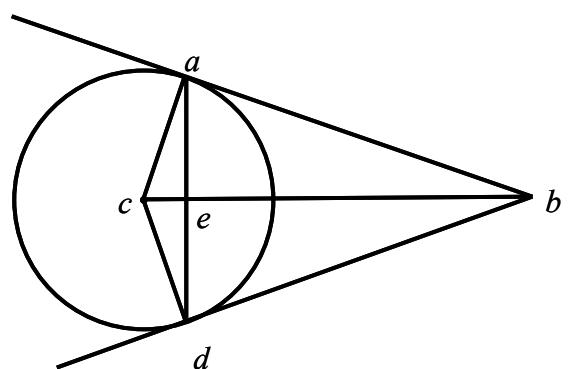


- (c) Tadhlaithe is ea ba agus bd don chiorcal ar lár dó c .

Trasnaíonn $[bc]$ an corda $[ad]$ ag an bpointe e .

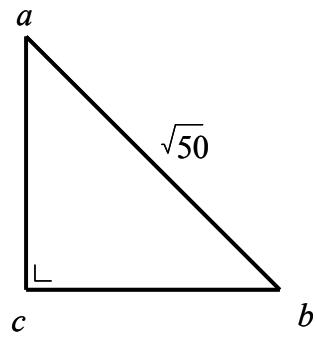
(i) Cruthaigh gur iomchuí é an Δabc don Δdbc .

(ii) Uaidh sin, cruthaigh go ndéroinneann $[bc]$ an corda $[ad]$.



5. (a) Triantán comhchosach is ea abc ina bhfuil $|ac| = |bc|$, $|ab| = \sqrt{50}$ agus $|\angle acb| = 90^\circ$.

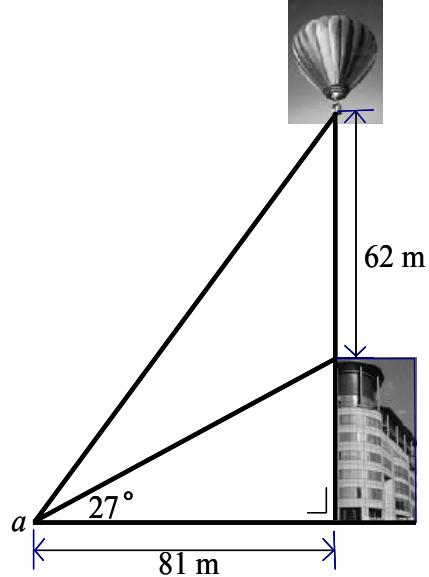
Faigh $|bc|$.



- (b) Is é 27° an uillinn airde atá ag barr foirgnimh nuair a bhreathnaítear air ó phointe a atá 81 m ó bhun an fhoirgnimh.

(i) Faigh airde an fhoirgnimh, ceart go dtí an méadar is gaire.

Tá an chuid íochtarach de bhalún 62 m lastuas de bharr an fhoirgnimh, mar a thaispeántar.

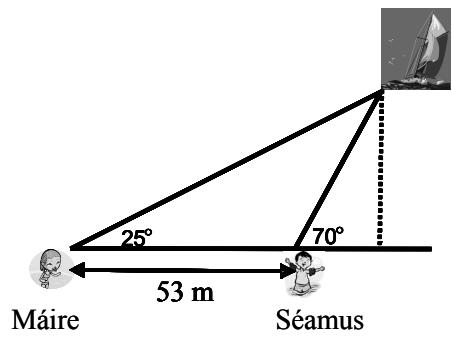


(ii) Faigh an uillinn airde atá ag íochtar an bhalúin nuair a bhreathnaítear air ón bpointe a . Bíodh do fhreagra ceart go dtí an chéim is gaire.

- (c) Tá Máire agus Séamas ina seasamh ar chósta díreach agus iad 53 m óna chéile. Feiceann siad bád ar an bhfarraige agus é ag déanamh uillinneacha 25° agus 70° , faoi seach, leis an gcósta, mar a thaispeántar.

(i) Faigh an fad slí atá Séamas ón mbád, ceart go dtí an méadar is gaire.

(ii) Ríomh an t-íosfhad ón mbád go dtí an cósta.



- 6. (a)** Is é 8 meán na gcúig uimhir 13, 6, 5, x agus 7.

Faigh luach x .

- (b)** Meáchain 125 mac léinn Teastais Shóisearaigh, tugtar i kg iad sa tábla minicíochta a leanas.

Meáchan i kg	40 – 50	50 – 55	55 – 60	60 – 70	70 – 75
Líon mac léinn	16	22	27	52	8

[Nóta: Is é a chiallaíonn 40 – 50 ná go bhfuil 40 nó níos mó san áireamh ach nach bhfuil 50 san áireamh, etc.]

- (i)** Tarraing histeagram chun na sonraí sa tábla minicíochta a léiriú.

(ii) Ag baint feidhme duit as luachanna meáneatraimh, ríomh meánmheáchan na mac léinn Teastais Shóisearaigh.

- (c)** Rinneadh tuarastail na bhfostaithe i gcomhlacht déantúsaíochta a chlárú. Seo thíos na torthaí a fuarthas.

Tuarastal (i €1000)	0 – 20	20 – 40	40 – 60	60 – 80	80 – 100
Líon na bhfostaithe	7	12	20	29	7

[Nóta: Is é a chiallaíonn 20 – 40 ná go bhfuil 20 nó níos mó san áireamh ach nach bhfuil 40 san áireamh, etc.]

- (i)** Tóg an tábla minicíochta carnaí.

- (ii)** Tóg an rinnstua ar ghrafpháipéar.

- (iii)** Bain feidhm as do ghraf chun airmheán na dtuarastal a mheas.

- (iv)** Déan meastachán, bunaithe ar do ghraf, ar chéadadán na bhfostaithe a bhfuil a gcuid tuarastal idir €70 000 agus €90 000.

Bíodh do fhreagra ceart go dtí an tslánuimhir is gaire.

Leathanach Bán