

SCRÚDUIMHIR:

Iomlán na
Marcanna



Coimisiún na Scrúduithe Stáit

SCRÚDÚ AN TEASTAIS SHÓISEARAIGH, 2009

MATAMAITIC – BONNLEIBHÉAL – (300 marc)

DÉARDAOIN, 4 MEITHEAMH - MAIDIN, 9.30 GO DTÍ 11.30

Am: 2 uair an chloig

Freagair **GACH** ceist. Gabhann 50 marc le gach ceist.

Ba chóir freagraí agus obair thacaíochta a scríobh isteach sna boscaí atá ann chuige sin.

Féadfar leathanaigh agus grafpháipéar sa bhrefis a fháil ón bhFeitheoir, más gá.

**Cuireann an tsiombail in iúl gur gá duit obair thacaíochta a thaispeáint
chun lánmharcanna a ghnóthú.**

Déanamh agus sórt an áireamháin a úsáideadh:

Ceist	Marc
1	
2	
3	
4	
5	
6	
Iomlán	
Bónas don Ghaeilge	
Móriomlán	
Grád	

Don Fheitheoir / Scrúdaitheoir amháin:

Stampa an Ionaid

1. (a)

(i) $59 + 23 =$

(ii) $48 \times 51 =$

(b)

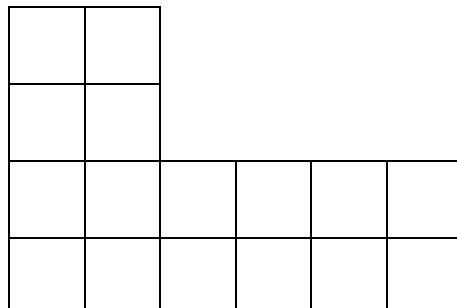
(i) $729 \div 9 =$

(ii) $9 + 2(6 - 3) =$

(iii) $(6 \cdot 5)^2 =$

(iv) $\sqrt{46 \cdot 24} =$

(c)

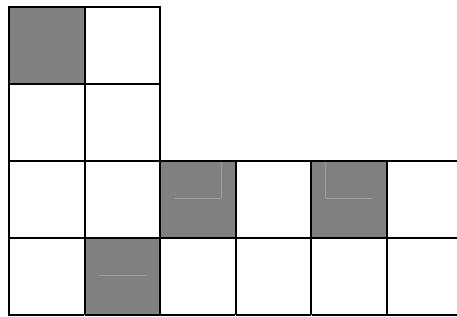


(i) Déan an líon leacán sa léaráid thus a chomhaireamh.



= 1 leacán

Líon na leacán =



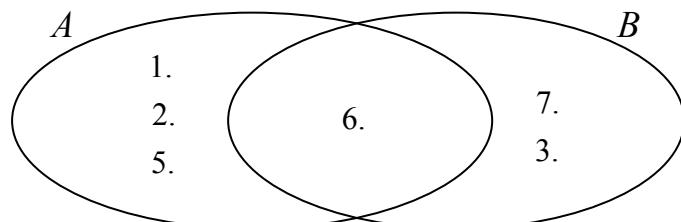
(ii) Cé mhéad de na leacáin sin atá scáthlinitheanois?

Líon na leacán atá scáthlinithe =

(iii) Sloinn líon na leacán scáthlinithe mar chéatadán den líon iomlán leacán.



2. (a)



(i) $A = \{ \quad , \quad , \quad , \quad \}$

(ii) $A \cup B = \{ \quad , \quad , \quad , \quad , \quad , \quad \}$

Tá cuid (b) ar an gcéad leathanach eile

- (b)** D'fhág carr an Ghaillimh ar 07:30 agus shroich sé Baile Átha Cliath ar 10:30.



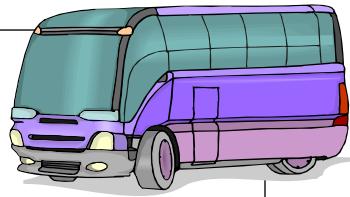
- (i)** Cé mhéad uair an chloig a thóg sé ar an gcarr dul ó Ghaillimh go dtí Baile Átha Cliath?

- (ii)** Thaistil an carr ó Ghaillimh go dtí Baile Átha Cliath faoi mheánlugas 70 km/u.
Cén fad slí a thaistil an carr?

 A small icon of a hand holding a pencil, positioned in the top-left corner of the box.

- (iii)** Thóg an bus 4 huaire an chloig chun an fad céanna a dhéanamh.
Cad é an meánlugas a bhí faoin mbus i km/u?

 A small icon of a hand holding a pencil, positioned in the top-left corner of the box.

 A colorful illustration of a double-decker bus. The front section is purple, and the rear section is pink. It has large windows and a visible engine compartment at the front.

(c) Déanaim €1250 a infheistiú i mbanc ar feadh dhá bhliain ar 4% sa bhliain, ús iolraithe.

(i) Ríomh an t-ús a tuilleadh ag deireadh na chéad bhliana.

A small, simple line drawing of a hand holding a pen or pencil, positioned in the top-left corner of the page.

(ii) Ríomh an t-ús iomlán a tuilleadh ag deireadh an dá bhliain.

- 3. (a)** Faigh meán na n-uimhreacha a leanas:

18, 10, 16, 12, 9



Meán =

- (b)** Taispeántar thíos na marcanna a fuair fiche mac léinn i dtástáil:

50	10	30	10	30
40	50	10	30	50
40	30	10	20	30
50	30	50	20	20

- (i)** Comhlánaigh an tábla thíos:

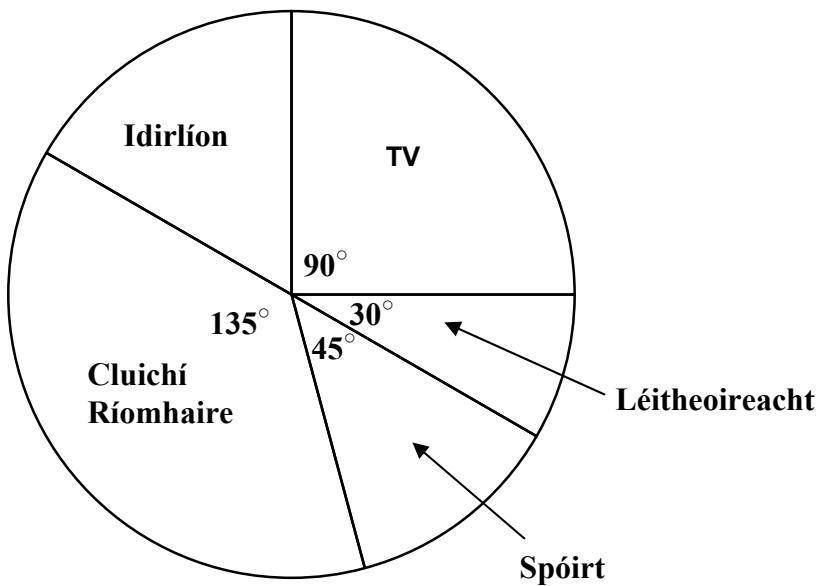
Na marcanna a fuarthas	10	20	30	40	50
Líon na mac léinn		3			

- (ii)** Tarraing barrachairt chun na marcanna a léiriú.

Bain feidhm as an ngreille thíos chun do bharrachairt a tharraingt.

A large grid consisting of 10 columns and 10 rows of small squares, intended for drawing a scatter plot of the data from the table above.

- (c) Iarradh ar mhic léinn, i suirbhé, an caitheamh aimsire a b'fhearr leo a ainmniú. Taispeántar na torthaí sa phíchairt.



- (i) Ríomh méid na huillinne a léiríonn 'Idirlíon'.



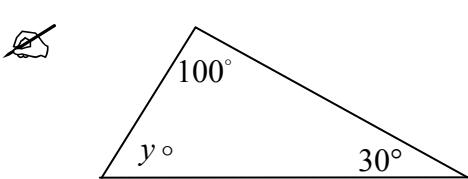
- (ii) Cad é an caitheamh aimsire is coitianta?



- (iii) Dúirt 24 mac léinn gurb é bheith ag féachaint ar an TV an caitheamh aimsire a b'fhearr leo.
Cé mhéad mac léinn ar fad a bhí sa tsuirbhé?



- 4. (a)** Faigh tomhas na huillinne y sa léaráid thíos.



$$y =$$

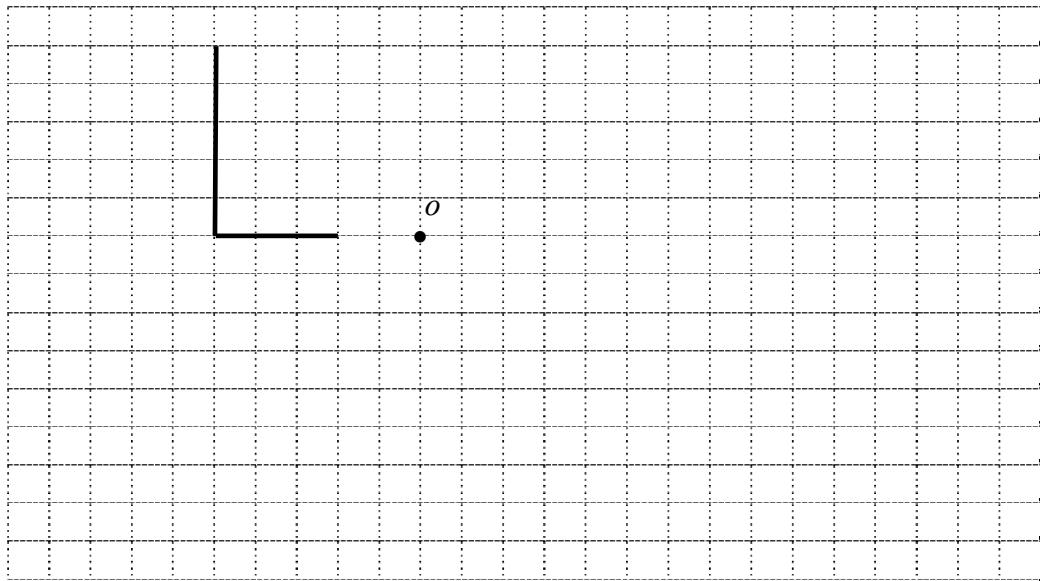
- (b) (i)** Tóg dronuilleog a bheidh 12 cm ar fad agus 5 cm ar leithead.



- (ii)** Tomhais, ina cheintiméadair, an fad atá i dtrasnán na dronuilleoige a thóg tú.

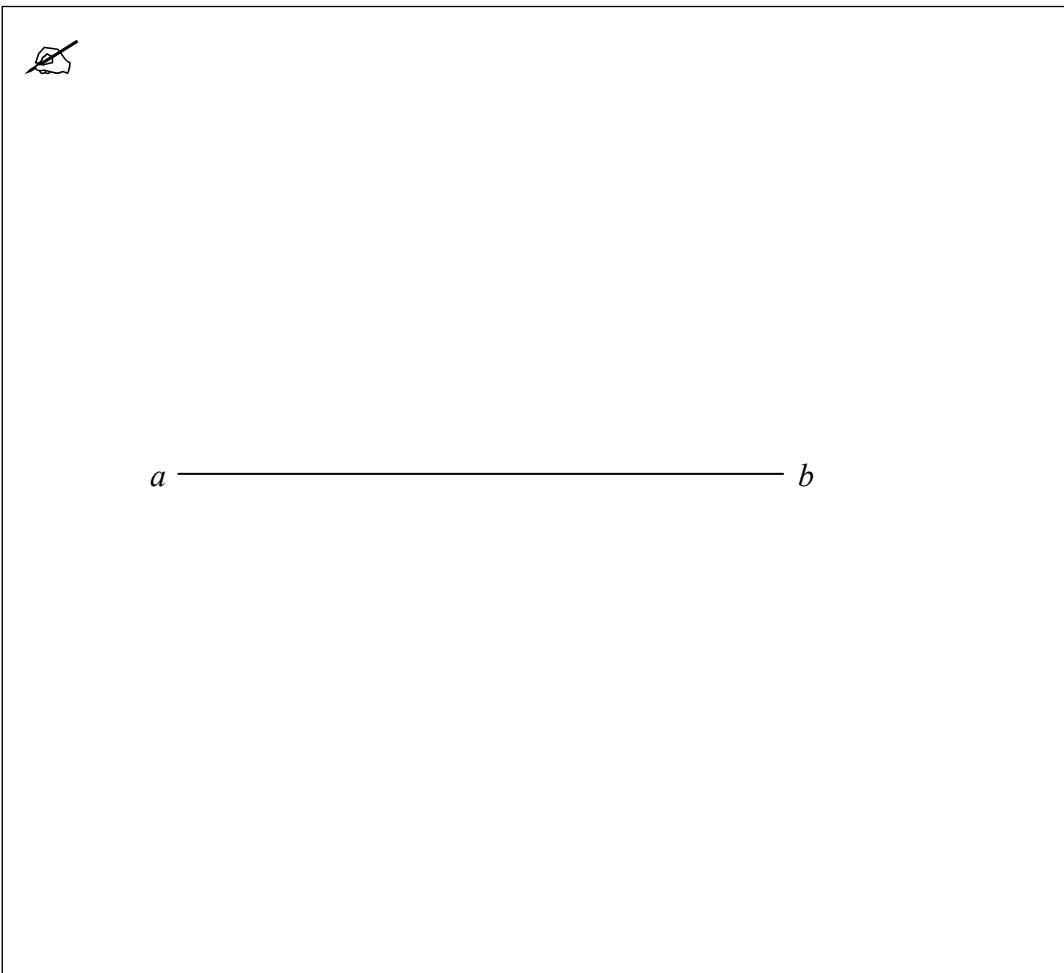
Is é fad an trasnáin ná:

(c) (i) Tóg íomhá na litreach L sa léaráid faoin tsiméadracht lárnach sa phointe o .



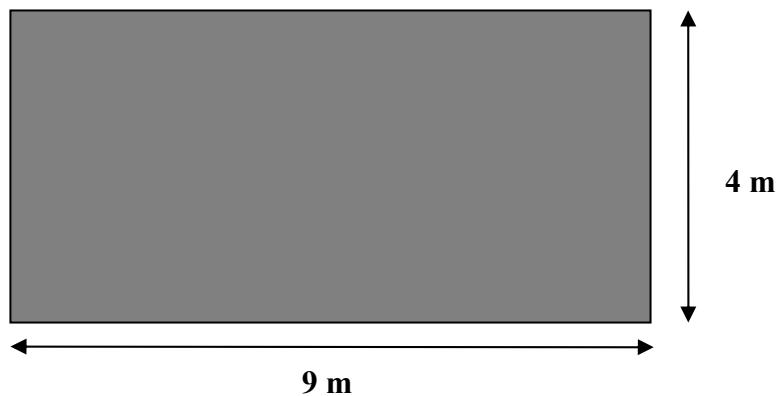
(ii) Tóg an triantán abc ina mbeidh

$$|ab| = 8 \text{ cm}, \quad |ac| = 5 \text{ cm} \quad \text{agus} \quad |bc| = 7 \text{ cm}.$$



5. (a) Déan 1250 g a athrú go cileagraim.

- (b) Is iad na tomhais atá ag balla dronuilleogach i ngairdín ná $9 \text{ m} \times 4 \text{ m}$. Tá sé ar intinn ag Máire an balla sin a phéinteáil.



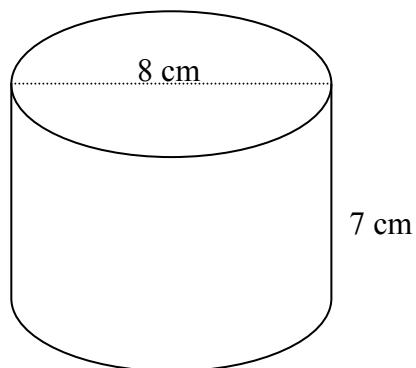
- (i) Faigh achar an bhalla i m^2 .

A large rectangular box for working space, with a small icon of a hand holding a pencil in the top-left corner.

- (ii) Is féidir le canna amháin péinte 12 m^2 den bhalla a phéinteáil. Cé mhéad canna péinte a bheidh ag teastáil ó Mháire?

A large rectangular box for working space, with a small icon of a paint can and brush in the top-right corner.

- (c) Is é 8 cm trastomhas dlúthshorcóra. Is é 7 cm a airde.



- (i) Scríobh síos fad an gha.

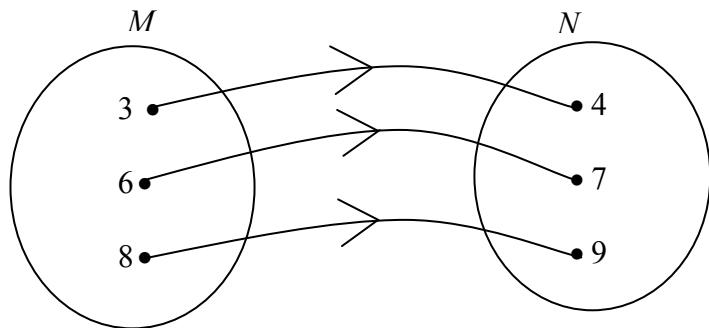
An ga =

- (ii) Faigh toirt an tsorcóra, ag glacadh le $\pi = 3 \cdot 142$.



$$\text{Toirt} = \pi r^2 h$$

6. (a) Déan na cúplaí sa tsaigheadláaráid thíos a liostú.



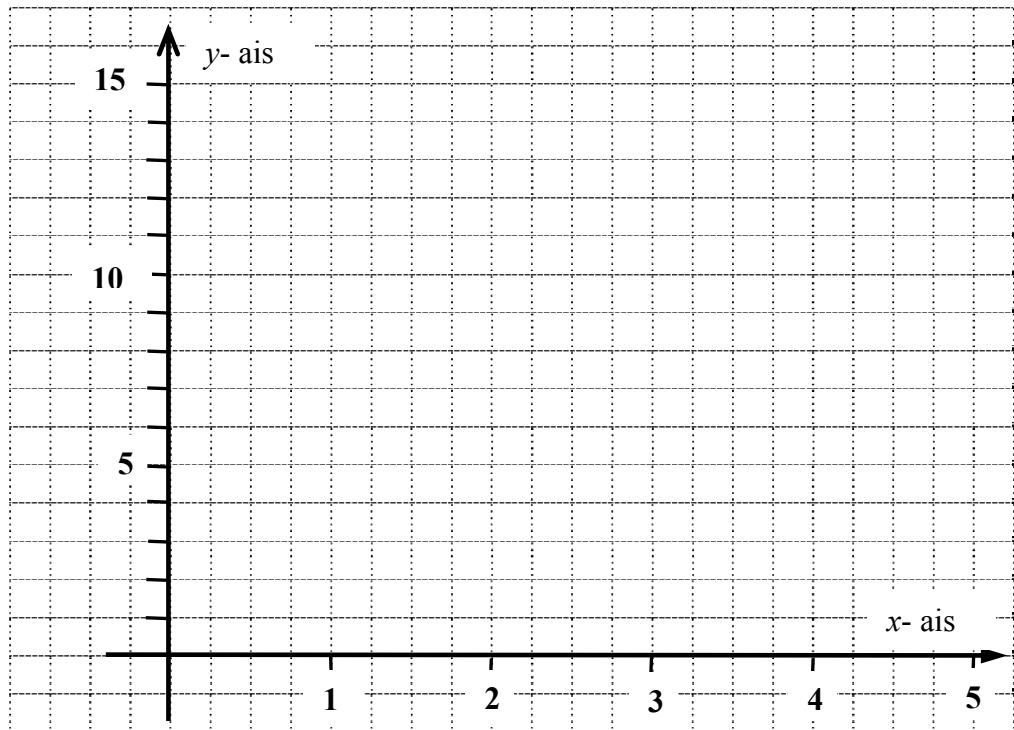
Na cúplaí: (,) (,) (,)

- (b) (i) Ag glacadh le $y = 2x + 4$, comhlánaigh an tábla thíos.
Taispeán do chuid oibre uile sa bhosca atá ann chuige sin.



x	1	2	3	4	5
y			10		

- (ii) Ag baint feidhme duit as do chuid freagraí i gcuid (i), tarraing an graf $y = 2x + 4$ ó $x = 1$ go dtí $x = 5$.



- (iii) Bain feidhm as do ghraf chun luach y a fháil nuair $x = 1.5$.

Tá cuid (c) ar an gcéad leathanach eile

(c) (i) Réitigh le haghaidh x :

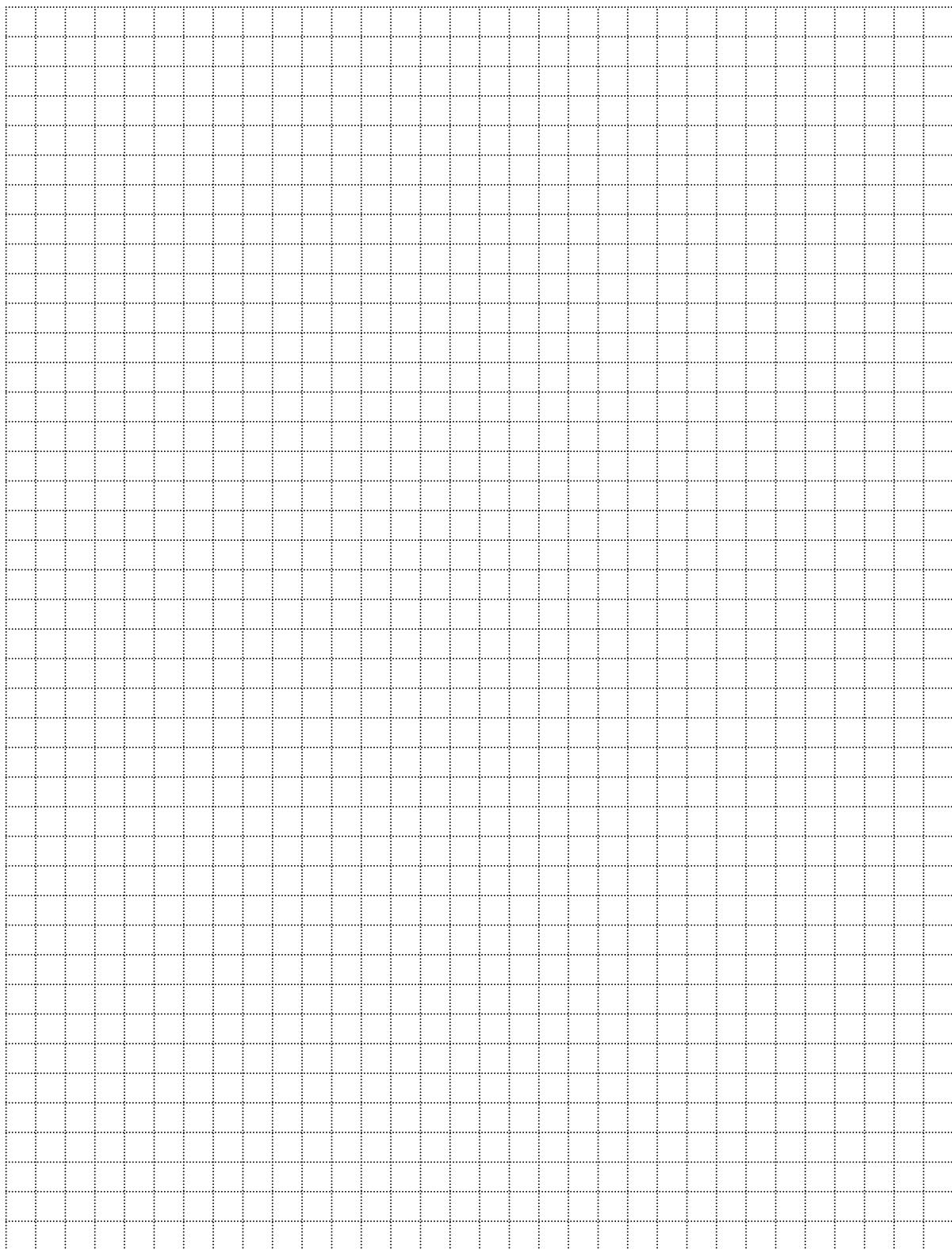


$$3(2x - 5) = 9$$

(ii) Faigh luach $x^2 + 4x + 5$ nuair $x = 3$.



Spás d'obair bhreise



Spás d'obair bhreise