

DON SCRÚDAITHEOIR

SCRÚDUIMHIR:

Iomlán na
marcanna



Coimisiún na Scrúduithe Stáit

SCRÚDÚ AN TEASTAIS SHÓISEARAIGH, 2008

MATAMAITIC – BONNLEIBHÉAL – (300 marc)

DÉARDAOIN, 5 MEITHEAMH - MAIDIN, 9.30 GO DTÍ 11.30

Am: 2 uair an chloig

Freagair **GACH** ceist. Gabhann 50 marc le gach ceist.

Ba chóir freagraí agus obair thacaíochta a scriobh isteach sna boscaí atá ann chuige.

Féadfar leathanaigh agus grafpháipéar sa bhreis a fháil ón bhFeitheoir, más gá.

Cuireann an tsiombail in iúl **gur gá duit** obair thacaíochta a thaispeáint
chun lánmharcanna a ghnóthú.

Déanamh agus sórt an áireamháin a úsáideadh:

| Ceist | Marc |
|-----------------------|------|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| Iomlán | |
| Bónas don Ghaeilge | |
| Móriomlán | |
| Grád | |

Don Fheitheoir / Scrúdaitheoir amháin:

Stampa an Ionaid

1. (a)

(i) $85 + 49 =$

(ii) $85 \times 49 =$

(b)

(i) $348 \div 6 =$

(ii) $7 + 8(6 - 2) =$

(iii) $5^2 =$

(iv) $\sqrt{81} =$

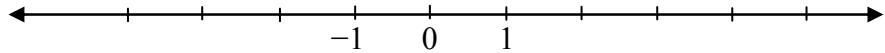
(c)

(i) Scríobh na huimhreacha seo in ord, ag tosú leis an gceann is lú:

$0.5, \quad 1, \quad 0.25, \quad 0.6$

Freagra:

(ii) Cuir na huimhreacha $3, 4, -2$ agus -3 sna háiteanna cearta ar an uimhirlíne thíos.

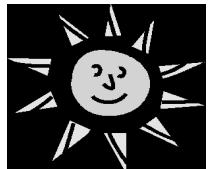


2. (a) Faigh mód na n-uimhreacha a leanas.

5, 8, 5, 4, 1, 5

Mód:

- (b) Taispeánann an tábla a leanas na huaireanta an chloig gréine a bhí ann gach aon lá ar feadh seachtaine amháin in Aerfort Bhaile Átha Cliath.



| Lá | Dé Luain | Dé Máirt | Dé Céadaoin | Déardaoin | Dé hAoine | Dé Sathairn | Dé Domhnaigh |
|---------------------|----------|----------|-------------|-----------|-----------|-------------|--------------|
| Uaireanta an chloig | 8 | 2 | 6 | 10 | 5 | 7 | 4 |

- (i) Ríomh iomlán na n-uaireanta an chloig gréine an tseachtain sin.

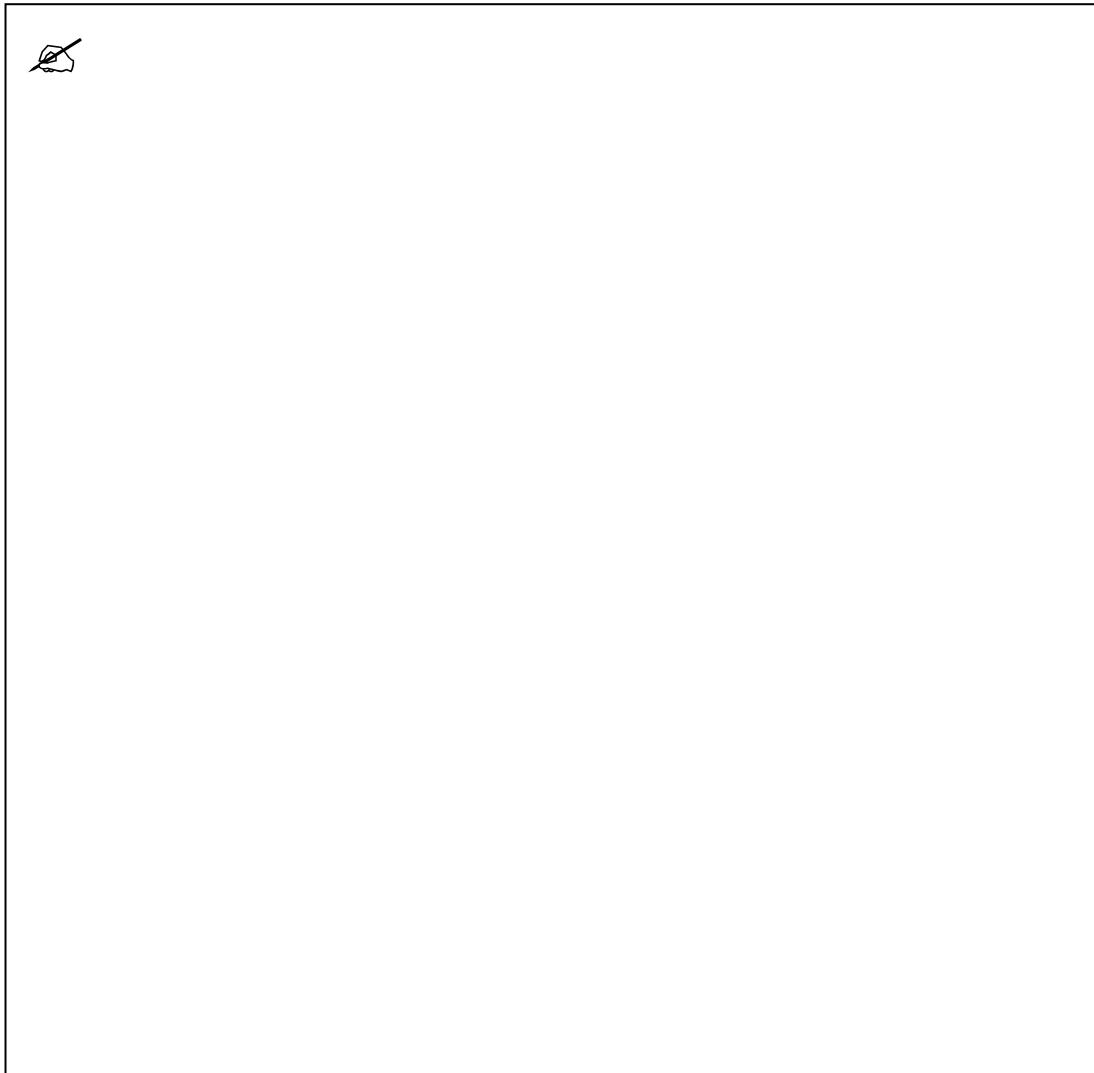
- (ii) Ríomh meánlíon na n-uaireanta an chloig gréine in aghaidh an lae.

- (c) Fiafraíodh de 40 duine cén dath a bhí ar a gcuid súl.

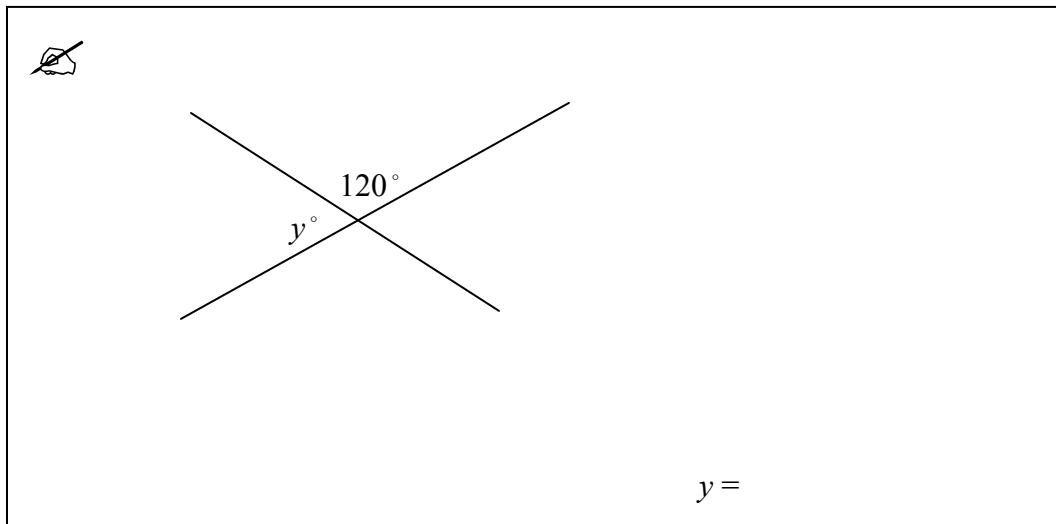
Taispeántar na torthaí sa tábla.

| Dath na súl | Gorm | Glas | Cnódhonn | Donn |
|----------------|------|------|----------|------|
| An líon daoine | 10 | 10 | 5 | 15 |

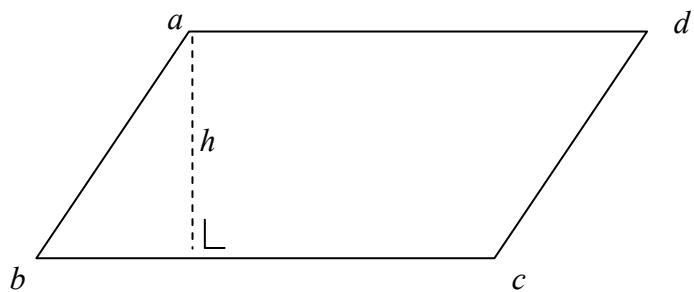
Léirigh an t-eolas sin ar phíchairt.



3. (a) Faigh luach y sa léaráid a leanas.



- (b) Comhthreomharán is ea $abcd$.



- (i) Bain feidhm as do rialóir chun fad an bhoinn $[bc]$ a thomhas.

fad $[bc] =$ _____

Leantar le cuid (b) ar an gcéad leathanach eile

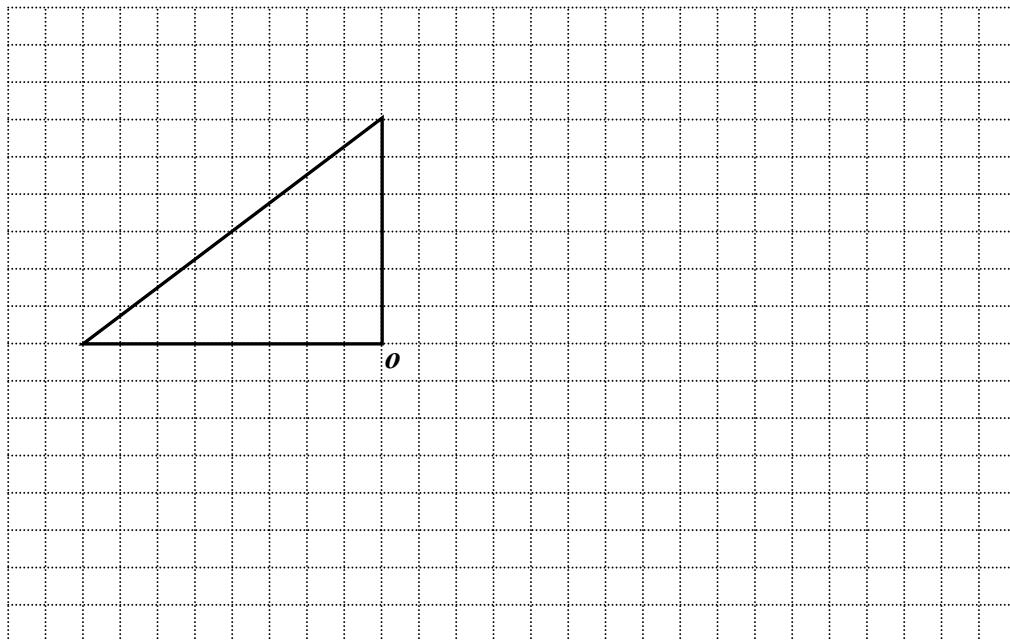
(ii) Bain feidhm as do rialóir chun an airde ingearach, h , a thomhas.

$$h = \underline{\hspace{10em}}$$

(iii) Ríomh achar an chomhthreomharáin.



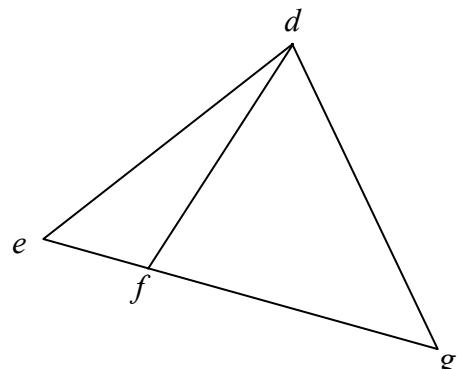
- (c) (i) Tarraing íomhá an triantáin sa léaráid faoin tsiméadracht lárnach sa phointe o .



- (ii) Tá 3 cinn de thriantáin éagsúla sa léaráid.

Is ceann díobh def .

Ainmnigh an dá thriantán eile.



Freagra: _____

Freagra: _____

4. (a) Faigh luach $3a + b$ nuair atá $a = 4$ agus $b = 1$.



- (b) (i) Simplígh $3(x+1) + 2(x-1)$.



- (ii) Réitigh le haghaidh x :



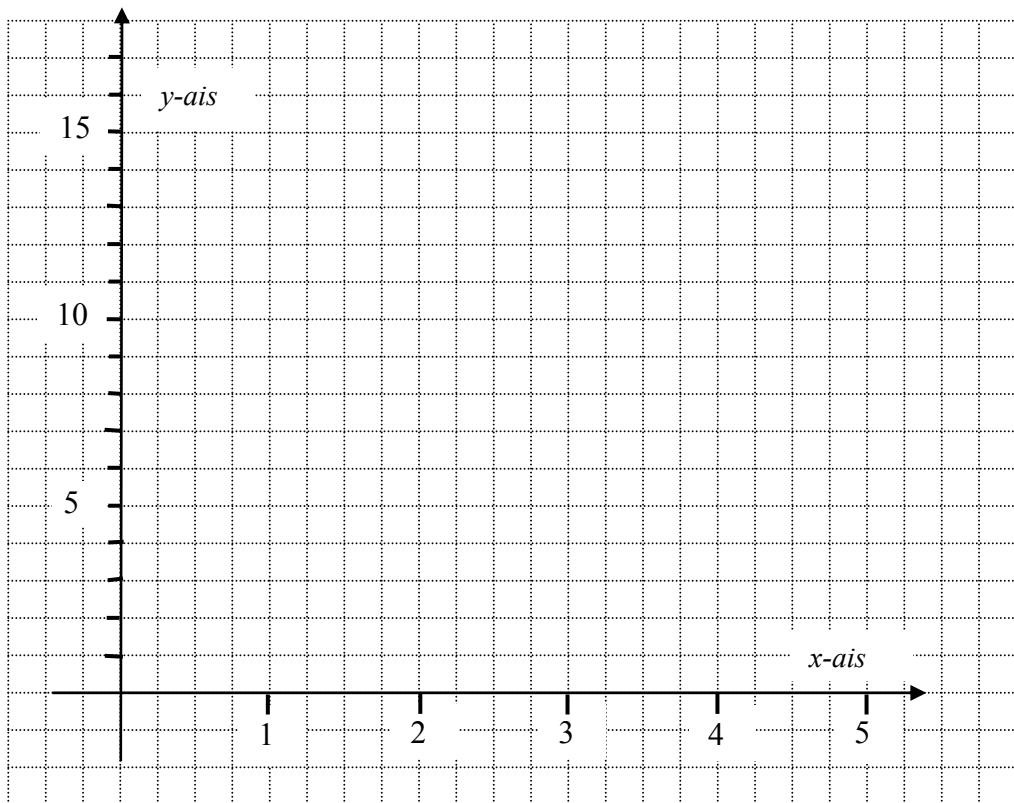
$$2x + 3 = 13$$

(c) (i) Agus tú ag glacadh le $y = 3x + 2$, comhlánaigh an tábla thíos.

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| x | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| y | | 8 | | | |



(ii) Ag baint feidhme duit as do chuid freagraí ar (i), tarraing an graf $y = 3x + 2$ ó $x = 1$ go dtí $x = 5$.



(iii) Bain feidhm as do ghraf chun luach y a fháil nuair $x = 3.5$.

5. (a) Athraigh 4.72 kg ina ngraim.

- (b) Thaistil carr ar luas 80 km/h ar feadh 2 uair an chloig.

- (i) Faigh an fad slí a thaistil an carr.


A small icon of a hand holding a pencil, positioned in the top-left corner of the box.

Thaistil an carr 150 km sa bhreis ar luas 100 km/h.

- (ii) Faigh an t-am a thóg sé ar an gcarr an 150 km seo a thaisteal.

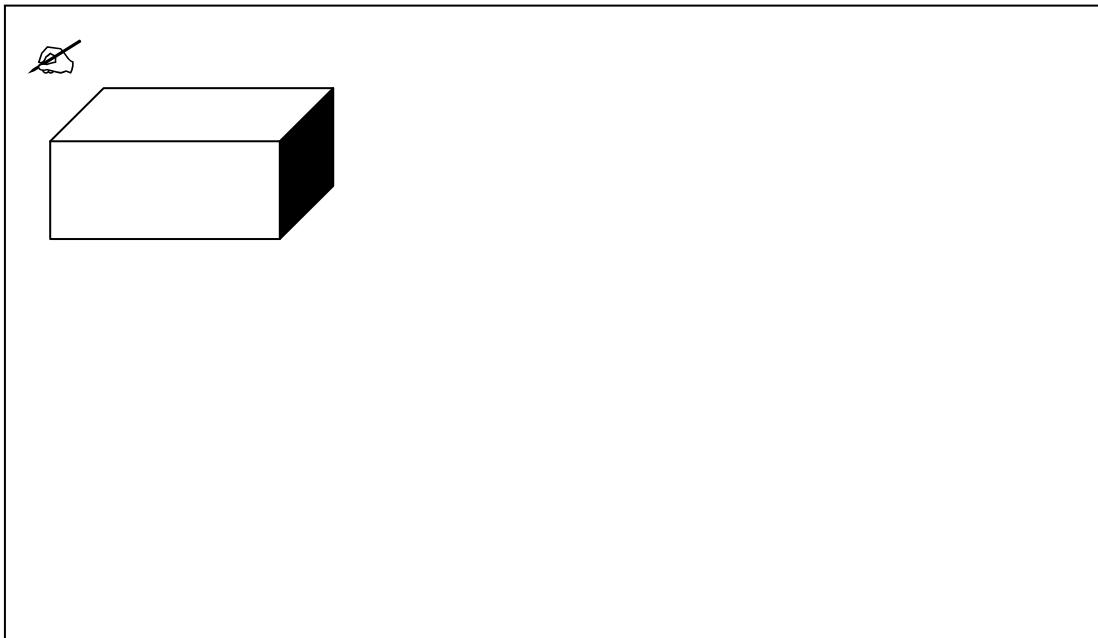
A small icon of a hand holding a pencil, positioned in the top-left corner of the box.

- (iii) Cad é an t-am iomlán a caitheadh ag taisteal?

A small icon of a hand holding a pencil, positioned in the top-left corner of the box.

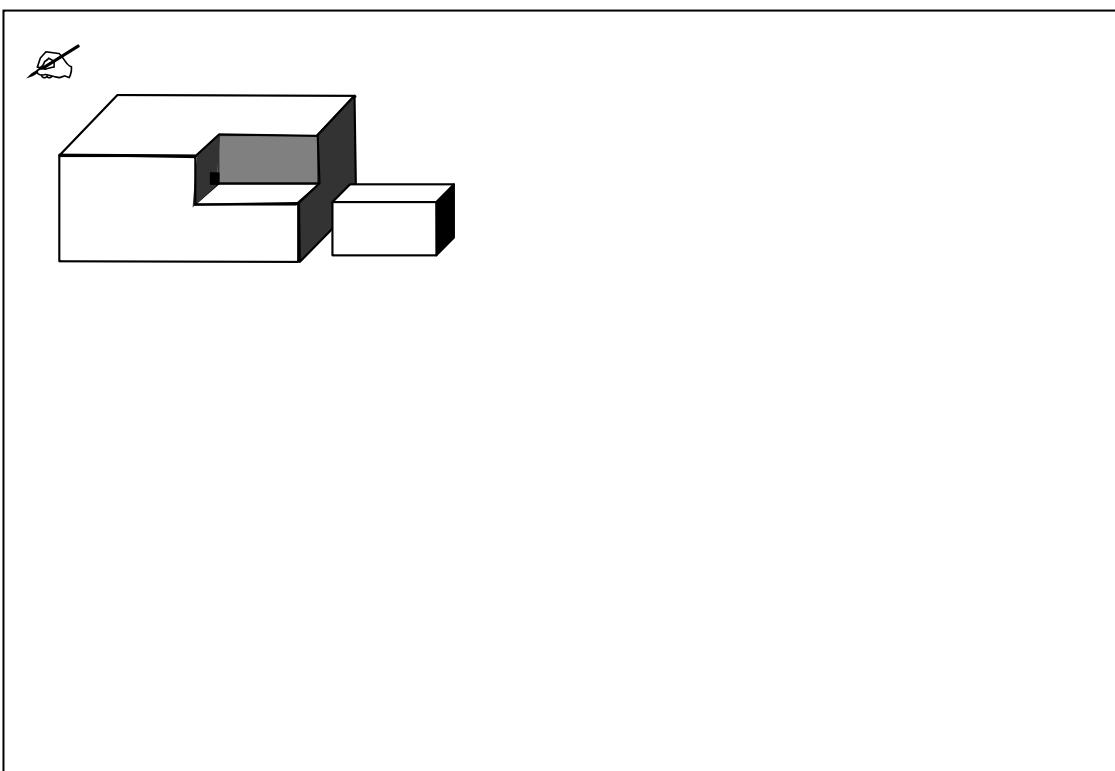
(c) Is iad na tomhais atá ag bloc dronuilleogach ná $30 \text{ cm} \times 18 \text{ cm} \times 16 \text{ cm}$.

(i) Ríomh toirt an bhloic ina cm^3 .



(ii) Gearradh píosa dronuilleogach ar tomhais dó $15 \text{ cm} \times 7 \text{ cm} \times 8 \text{ cm}$ den bhloc sin.

Ríomh an toirt a bhí fágtha.



6. (a) Cheannaigh mé ticéad don phictiúrlann ar €7·50.

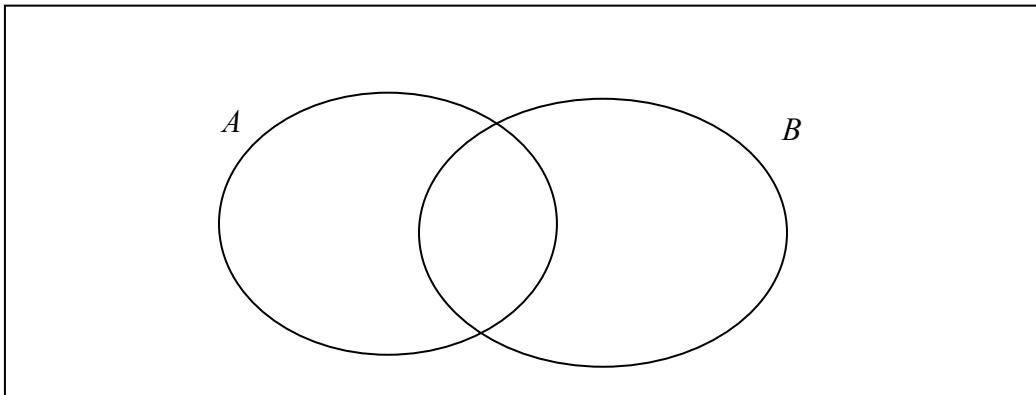


Cén tsóinseáil a fuair mé má d'íoc mé as le nóta €20?

A large rectangular box with a small hand icon in the top-left corner, intended for writing a response.

- (b) (i) Tá $A = \{1, 2, 3, 5, 6\}$ agus $B = \{2, 3, 4, 6\}$

Taispeáin baill na dtacar A agus B ar an léaráid Venn thíos.



- (ii) $P = \{a, b, n\}$.

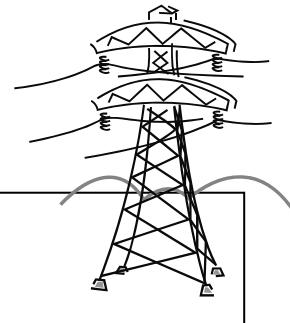
Fo-thacar de P is ea $\{a, b\}$.

Scríobh síos dhá fho-thacar eile.

Freagra =
Freagra =

A large rectangular box containing two lines for writing answers.

(c) (i) Cosnaíonn aonad leictreachais 14 cent.



Faigh an costas, ina euro, ar 400 aonad leictreachais.



(ii) Déantar táille sheasta €12 a shuimiú leis.

Cé mhéad a bheidh ar an mbille leictreachais nuair a shuimítear an táille sin leis?



Costas 400 aonad =

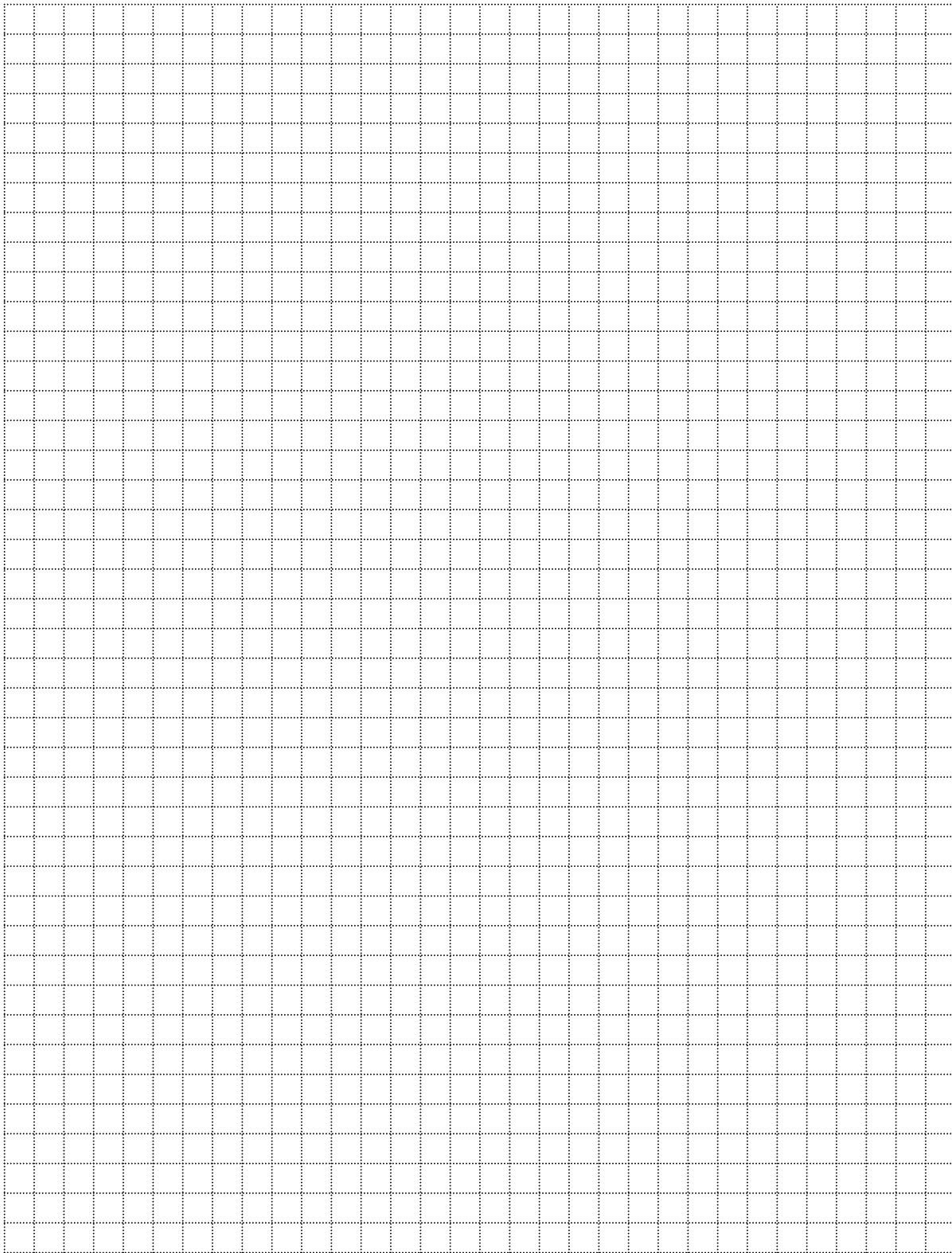
Táille sheasta = _____

An Bille Leictreachais =

(iii) Cén t-ionnlán a bheidh ar an mbille leictreachais nuair a shuimítear CBL 13·5% leis?



Spás d'obair bħreise



Spás d'obair bhreise

Spás d'obair bhreise