



Scrúdú an Teastais Shóisearaigh, 2015

***Teicneolaíocht Ábhar (Adhamad)
Ardleibhéal
Roinn B (60 marc)***

**Dé Luain, 15 Meitheamh
Tráthnóna, 2:00 - 4:00**

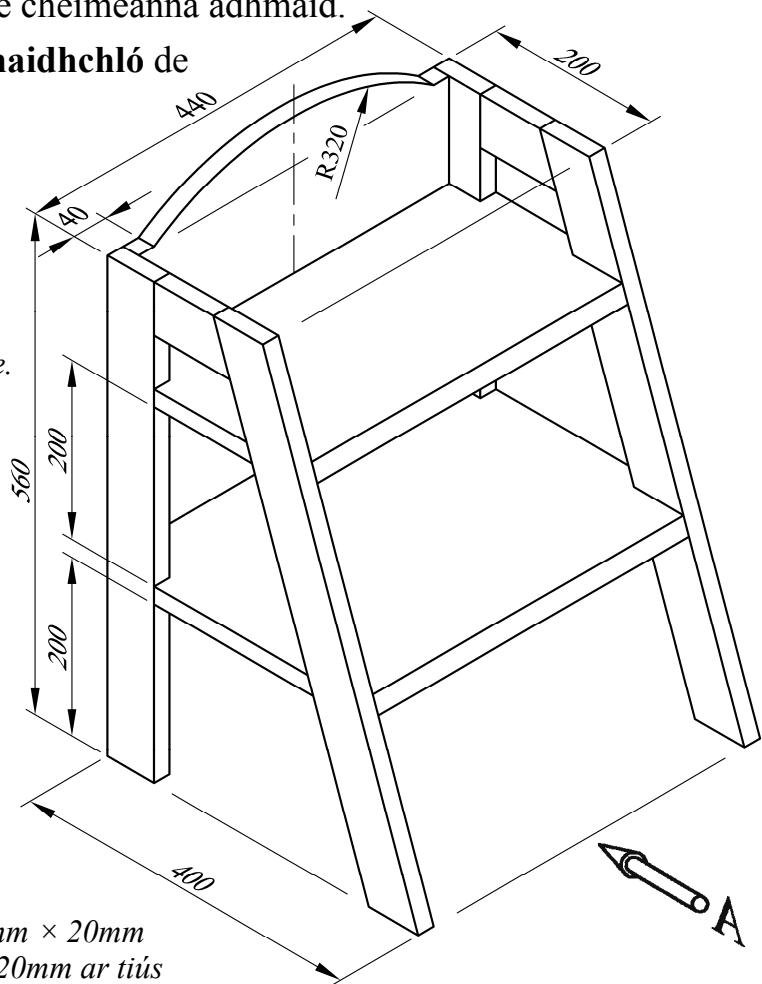
Treoracha

- (a) Freagair **trí** cheist. Tá na ceisteanna uile ar aon mharc.
- (b) Freagair ceist 5A **nó** ceist 5B ach **ná** freagair an dá cheann.
- (c) Áit a bhfuil gá le sceitsí, is ceadmhach iad a dhéanamh go saorlámhach nó ar an bpáipéar greille atá ar fáil.
- (d) Scriobh do scrúduimhir ar do fhreagarleabhar agus ar gach bileog eile a úsáideann tú.
- (e) Ba chóir **Ceist 1** sa roinn seo a fhreagairt ar pháipéar líniúchta. Ba chóir gach ceist eile a fhreagairt ar an bhfreagarleabhar a sholáthraítear.

1. Taispeánann an léaráid foireann de chéimeanna adhmaid.

- (i) De réir scála 1:4, tarraing **aghaidhchló** de na céimeanna sa treo ina bhfuil an tsaghead A.
- (ii) Teilg **bonnchló** ón aghaidhchló.
- (iii) Teilg **taobhchló**.

Nóta: Níl gá le mionsonraí folaithe.



- 2.** (i) Is dhá chéim i ngnáthphróiseas dearaidh iad **Sceitsí/Líníochtaí Oibre** agus **Smaointe Dearaidh/Réitigh**. Mínigh an **DÁ** chéim seo.

- (ii) Taispeánann an iomhá bailiúchán d'uirlisí DIY agus de threalamh atá le fáil in an-chuid tithe.

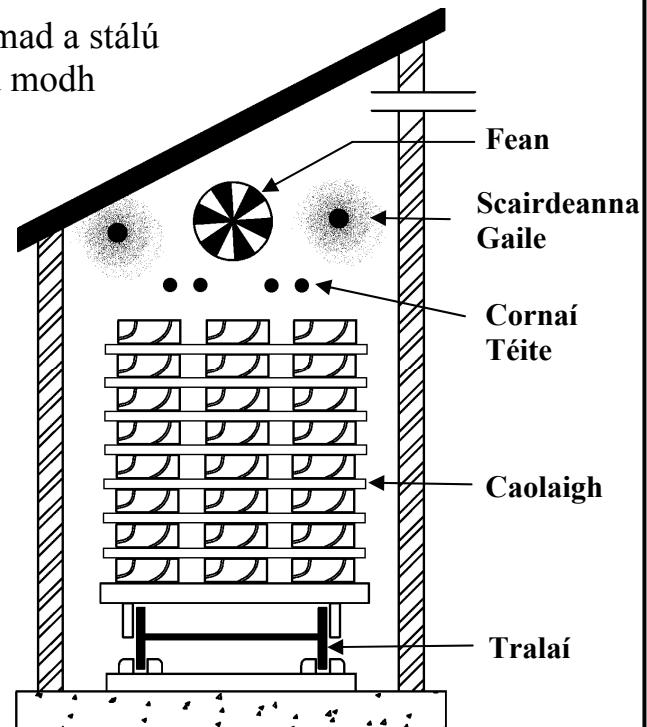
Agus nótaí agus **sceitsí néata saorláimhe** á n-úsáid agat chun do chuid smaointe a chur in iúl, dear aonad adhmaid iniompartha oiriúnach chun trealamh dá leithéid a stóráil.



- (iii) Luaigh **DHÁ** riachtanas dearaidh ar leith nach mór a chur san áireamh i ndearadh an aonaid atá beartaithe.
- (iv) Agus nótaí agus **sceitsí néata saorláimhe** á n-úsáid agat, mínigh conas ar chur tú an **DÁ** riachtanas seo san áireamh i do réiteach deiridh dearaidh.

3. Chun a chion taise a laghdú, is gnách adhmad a stálú sula n-úsáidtear é. Taispeánann an léaráid modh amháin chun adhmad a stálú.

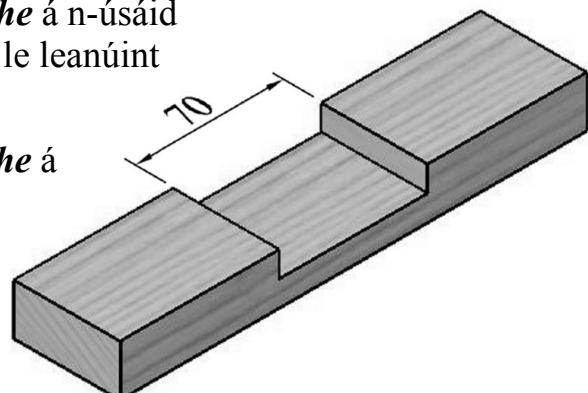
- (i) Cad é an t-ainm ceart ar an modh stálaithe seo?
- (ii) Luaigh **FEIDHM gach** ceann de na páirteanna a leanas, mar a thaispeántar sa léaráid:
 - Fean
 - Scairdeanna Gaile
 - Cornaí Téite
 - Caolaigh
 - Tralaí
- (iii) Ainmnigh modh stálaithe adhmaid **AMHÁIN** eile.
- (iv) Agus nótaí agus **sceitsí néata saorláimhe** á n-úsáid agat, ainmnigh **TRÍ** mháchail a bhaineann le stálú. Déan cur síos ar conas is féidir **gach** máchail a chosc.



4. Taispeánann an iomhá ar dheis ceithre chineál sáibh.



- (i) Luaigh an t-ainm ceart do gach ceann de na sábha lipéadaithe **A, B, C** agus **D**, agus abair cá n-úsáidfí gach sábh.
- (ii) I bhformhór na sábha, is amach ón gcluas a bhíonn na fiacla thíre, ach i sábh **C** de ghnáth bíonn na fiacla thíre i dtreo na cluaise. Mínigh cén fáth gur mar sin a bhíonn siad.
- (iii) Agus nótaí agus **sceitsí néata saorláimhe** á n-úsáid agat, déan cur síos ar na céimeanna atá le leanúint chun lann bhriste a athchur i sábh **C**.
- (iv) Agus nótaí agus **sceitsí néata saorláimhe** á n-úsáid agat, déan cur síos, **go mion**, ar na céimeanna a ghlacfa chun an trinse a thaispeántar sa léaráid a mharcáil amach agus a bhaint amach.



5. Freagair 5A nó 5B

5A. Taispeánann an iomhá coinneálaí biachláir do bialann. Tá an coinneálaí déanta as aicrileach lúbtha atá ceangailte le bonn adhmaid. Tá dhá pholl ciorclach san aicrileach ag foirceann amháin, faoi mar a thaispeántar, chun boinn na gcoimeádán salainn agus piobair a choinneáil.

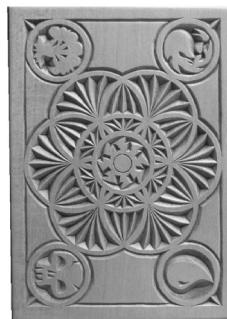
- (i) Agus **sceitse néata saorláimhe** á úsáid agat, tarraing fhorbairt an dromchla nár mhór a mharcáil amach ar an mbileog aicrileach chun an coinneálaí a dhéanamh.
- (ii) Agus nótáí **agus sceitsí néata saorláimhe** á n-úsáid agat, déan cur síos **go mion** ar na céimeanna atá le leanúint chun an coinneálaí a **GHEARRADH AMACH** agus a **DHEILBHIÚ**.
- (iii) Agus nótáí agus **sceitsí néata saorláimhe** á n-úsáid agat, déan cur síos ar conas a dhéanfá an dá pholl ciorclach sa bhileog aicrileach.
- (iv) Agus nótáí agus **sceitsí néata saorláimhe** á n-úsáid agat, déan cur síos ar na céimeanna atá le leanúint chun an coinneálaí aicrileach a fheistiú ar an mbonn adhmaid, agus ceithre scriú á n-úsáid.



NÓ

5B. Déantar adhmad a dheilbhiú go minic ar bhealaí éagsúla, amhail deileadh, snoí agus lannú.

- (i) Taispeánann na hiomhánnna ar dheis trí mhodh dhifriúla snoíodóireachta. Ainmnigh **GACH** modh díobh.
- (ii) De gnáth is é a bhíonn i gceist le snoíodóireacht ná dearadh nó pátrún a aistriú ó phíosa páipéir go píosa adhmaid. Agus nótáí agus **sceitsí néata saorláimhe** á n-úsáid agat, déan cur síos ar conas a d’fhéadfaí é sin a dhéanamh.
- (iii) Is cosa lannaithe iad na ceithre chos atá sa tionscadal mic léinn ar dheis.Luaigh **DHÁ** chúis go n-úsáidtear lannú in ionad cosa cuartha a ghearradh amach as adhmad soladach.
- (iv) Agus nótáí agus **sceitsí néata saorláimhe** á n-úsáid agat, déan cur síos ar na céimeanna atá le leanúint chun ceann **AMHÁIN** de na cosa lannaithe a dhéanamh.



A

B

C

