



Coimisiún na Scrúduithe Stáit

State Examinations Commission

JUNIOR CERTIFICATE EXAMINATION, 2017

ITALIAN – HIGHER LEVEL

(320 marks)

WEDNESDAY, 21 JUNE - AFTERNOON, 2.00 – 4.30

CENTRE STAMP

EXAMINATION NUMBER

N.B. FOR USE BY EXAMINER ONLY

PART	SECTION	MARK
I	A	
	B (i)	
	B (ii)	
II		
III	A	
	B	
Total of end of page totals Note: this mark must equal the mark in the TOTAL box		
TOTAL		

GENERAL INSTRUCTIONS

- There are three parts in this paper: Part I - Listening Comprehension; Part II - Reading Comprehension; Part III - Written Expression.
- All sections of the paper should be attempted and answers should be written in the spaces provided on the examination paper. (Extra paper is available if required.)
- Attend carefully to the particular instructions for each item. (Note that in Part I detailed instructions are given on the examination paper only and are in English.)
- When you have finished Part I you should proceed immediately to Parts II and III.
- MAKE SURE TO WRITE YOUR EXAMINATION NUMBER IN THE SPACE PROVIDED ABOVE.**

PART I: LISTENING COMPREHENSION (140 MARKS)

A

You will hear each announcement or conversation **three** times. Listen carefully and answer the questions below in **English**.

1.

Video Blog Entry	
(a) Name two of the topics Claudia says she likes.	
(b) Why is the tower perfect to photograph?	
(c) What topic will she talk about tomorrow? <i>Give full details.</i>	

2.

Shopping List	
(a) For whom must Angelo buy the medicine?	
(b) What comes free with the newspaper today?	
(c) Name one item he must buy for art class.	

3.

Television Announcement	
(a) Give full details about the soccer match.	_____ _____ _____
(b) What is on television at 20.00? <i>Give full details.</i>	
(c) What is the film of the week about?	

4.

Weather	
(a) Until what time will it be raining tomorrow?	
(b) What does Paolo say the weather will be like tomorrow afternoon? <i>Give full details.</i>	
(c) What will the weather be like on Sunday?	

5.

Family Reunion	
(a) Where is Sofia going this evening?	
(b) Why is Maria her favourite aunt? <i>Give full details.</i>	_____ _____ _____ _____
(c) List three of the gifts Sofia mentions.	(i) _____ (ii) _____ (iii) _____

6.

Making Plans	
(a) Who has returned from university?	
(b) Where and when is the concert taking place?	Where: _____ When: _____
(c) What musical instrument does Mauro play?	

[Turn over

B

- (i) A teacher is talking to her student about the school tour. You will hear their conversation **three** times. First you will hear it in full, then in five segments with pauses after each segment to allow you to answer the questions on that segment. Finally, you will hear the whole conversation right through again. Answer the questions below in **English**.

1. (a) Why was Luca absent from school yesterday?

- (b) What does the teacher tell Luca to take out of his schoolbag?

_____ and _____

2. (a) What are the dates of the school trip?

From _____ to _____

- (b) How will they get from the train station to the hostel? *Give full details.*

3. (a) Where will they go on the second day of the trip?

- (b) List **four** topics they will learn about during the interviews.

(i) _____

(ii) _____

(iii) _____

(iv) _____

4. What does the teacher say about *Pizzeria Da Ricci*?

5. (a) Why does the teacher want to give the school mobile number to Luca?

- (b) Write down the phone number given.

- (ii) Rita tells her father about her summer job. You will hear the conversation **three** times. First you will hear it in full, then in five segments with pauses after each segment to allow you to answer the questions on that segment. Finally, you will hear the whole conversation right through again. Answer the questions below in **English**.

1. (a) Where will Rita be working this summer?

- (b) What job would she like to have when she grows up?

2. (a) What is her first task at work each morning?

- (b) Why does Rita say sports are good for shy children? *Give full details.*

3. (a) At what time is the break?

- (b) Name **three** things the children can have for a snack.

(i) _____

(ii) _____

(iii) _____

4. (a) Why must the children stay inside after midday?

- (b) What is the age group that Rita will be minding in the afternoon?

5. (a) Why does Rita feel nervous? *Give full details.*

- (b) What will Rita buy with the money she earns?

PART II: READING COMPREHENSION (100 MARKS)

1. Read the following article and answer the questions that follow in English.

Concorso fotografico!



È arrivata! La quarta edizione del concorso fotografico annuale di Siena avrà luogo a luglio 2017. Scopri il tuo talento nascosto!

Le iscrizioni sono aperte per i giovani dai dodici ai diciassette anni. Affrettati, il tempo vola!

Iscriviti sul sito web di Siena Foto. Le iscrizioni on-line per il concorso 2017 sono aperte fino al ventotto giugno. La mostra finale sarà il quindici luglio... comincia a fare le foto subito!

I premi!

I top dieci partecipanti riceveranno una maglietta, uno zainetto, un diploma di partecipazione e un calendario di Siena.

Per il vincitore in assoluto ci saranno anche un corso gratis alla scuola fotografica di Siena, una nuova macchina fotografica e la pubblicazione della sua foto vincente nei giornali di Siena!

- (a) What will take place in July 2017? *Give full details.*

- (b) What is the age group of those who can take part?

- (c) How and by when do you register?

How: _____

By when: _____

- (d) Name **three** items the top ten participants will receive.

(i) _____ (ii) _____ (iii) _____

- (e) What extra prizes will the overall winner receive? *Give full details.*

2. Read the following article and answer the questions that follow in English.

La piazza italiana: un vero luogo d'incontro

La piazza è sempre stata un luogo d'incontro molto importante in Italia per ragioni culturali e sociali. Infatti, le sue origini risalgono all'antica Grecia, dove la piazza era il cuore della città. Nell'Italia del ventunesimo secolo ogni città o paese ha ancora una piazza principale, spesso si trova lì anche il Duomo, la chiesa più importante del posto. Tutti i giorni gli italiani si ritrovano in piazza con gli amici per fare due chiacchiere o per prendere un caffè o mangiare un gelato.

Spesso la piazza è un luogo d'incontro tra generazioni, anche se i più anziani tendono ad occupare la piazza nel tardo pomeriggio mentre i giovani si trovano lì di solito la sera. Poi d'estate nelle piazze ci sono spesso dei concerti, le feste del paese e anche degli spettacoli teatrali. Infine, la piazza si trasforma anche in mercato, dove la gente del posto viene a comprarsi la frutta, la verdura, la carne o a volte i vestiti.



- (a) What building is often found in the main square of a town or city in Italy, according to the article?

- (b) What do Italians do when they meet in the square?

- (c) When do more elderly Italians generally meet in the square?

- (d) Name **three** of the events that often take place in the main square in the summertime.

(i) _____ (ii) _____

(iii) _____

3. Read the following advertisements and answer the questions that follow in English.

UNO SCAMBIO DI CASE

Avete mai fatto uno scambio di case? È un modo facile ed economico per fare una bellissima vacanza! Vedete alcune delle nostre case...

1. Casa a Fermo

Buongiorno!

Siamo una coppia con due figli.

La nostra casa è spaziosa, pulita e molto comoda. È a due piani con tre camere da letto al primo piano. Al pianoterra ci sono una cucina con lavatrice e lavastoviglie, un salotto e un bagno.

La casa dista solo 5 km dal mare che è facilmente raggiungibile in macchina o in treno.

Vorremmo fare una breve vacanza in una città d'arte italiana.



Giorgio e Anna

2. Appartamento a Firenze

Ciao a tutti,
siamo Marco e Elena.

Il nostro appartamento si trova al primo piano di un palazzo antico ma con ascensore. Ci sono una cucina e un bel salotto. C'è una camera matrimoniale con un armadio e due comodini. C'è il bagno con doccia e l'aria condizionata funziona in tutto l'appartamento.

Il wi-fi ed il parcheggio sono gratuiti.

Cerchiamo una casa per le vacanze quest'estate. Preferiamo una casa fuori città, in campagna o in collina.



Marco e Elena

3. Casa vacanze in Sicilia

Buongiorno,

abbiamo un bellissimo monolocale con un ampio balcone, attrezzato con sdraio, ombrelloni e tavoli. Lì potrete pranzare, leggere un libro della nostra piccola biblioteca di autori siciliani o prendere il sole da marzo ad ottobre, godendo della vista del mare e dell'Etna. Ci piacerebbe fare uno scambio con qualcuno all'estero, preferibilmente negli Stati Uniti.



Paolo e Chiara

- (a) Write the number **(1, 2 or 3)** of the home that matches each of the descriptions in the table below.

Example: a home with air conditioning	Answer: 2
(i) a home belonging to a couple with two children	
(ii) a home that has deck chairs and beach umbrellas	
(iii) a home with free parking	
(iv) a home that is clean and comfortable	

- (b) Where would Marco and Elena like to find a house for their holidays?

- (c) Which **three** rooms are on the ground floor of Giorgio and Anna's home?

(i) _____ (ii) _____

(iii) _____

- (d) How do Paolo and Chiara suggest you can enjoy their balcony? *Give full details.*

4. Read the following guide to Italian food businesses and answer the questions that follow in English.

Delicatezza: è una piattaforma online nata in Inghilterra nel 2013 per offrire il meglio dell'Italia in tavola alla cosmopolita Londra e in tutto il Regno Unito a prezzi veramente competitivi. I creatori dell'impresa sono due amici, che collaborano con una ditta produttrice e importatrice di alimenti italiani.



La Polenteria: è un ristorante a base di polenta con una vasta gamma di piatti di polenta, insalate, panini e dolci adatti per vegetariani e vegani.



Glorioso: produce da circa 15 anni prodotti e specialità di carne anche senza glutine.



Vegan Sweet Tooth: Pasticceria e panetteria vegana. Puoi trovare Vegan Sweet Tooth in vari mercati a Londra. Pane organico fatto in casa e pasticceria. Torte speciali per ogni occasione.



(a) In which country is the *Delicatezza* business based? _____

(b) Who set up *Delicatezza*? _____

(c) Besides polenta, what other food items are on offer at *La Polenteria*? Give **full details**.

(d) What does *Glorioso* produce?

(e) What does *Vegan Sweet Tooth* make? Give **full details**.

5. The following signs can be seen at a stadium. Write what each sign means in **English** in the spaces provided.

Entrata	
USCITA DI EMERGENZA	
<i>Cassa</i>	
ASCENSORE	
UFFICIO INFORMAZIONI	
SCALA MOBILE	
Biglietteria	
primo soccorso	
STAZIONE	
MUSEO	



6. Read the following article and answer the questions that follow in English.

Quale scuola superiore scegliere?

Non è sempre facile per gli adolescenti scegliere una scuola superiore dopo le medie - ecco alcuni consigli:

- 1) **Fai una scuola in base ai tuoi interessi, è più facile studiare quello che ti piace.**
- 2) **Usa un po' di buon senso: non frequentare una scuola in cui devi studiare materie che hai trovato particolarmente difficili alle medie.**
- 3) **Ascolta i tuoi genitori e parla con loro ma ricordati che la scelta finale è la tua.**
- 4) **Non ti fare influenzare dalla scuola che decidono di frequentare i tuoi compagni delle medie. Sicuramente troverai anche tanti compagni simpatici alle superiori.**
- 5) **Poi ci sono molti tipi di licei e d'istituti tecnici e professionali. Per esempio, se ti piace scrivere e trovi interessante l'idea di studiare lingue antiche come il latino, il liceo classico è una buona scelta per te.**



- (a) Which paragraph does each of these pieces of advice come from? Put the correct paragraph number beside each piece of advice.

Example: use your common sense	Answer: 2
Do not be influenced by your friends' choice of school	
It is easier to study what you like	
Listen and talk to your parents	

- (b) According to the article, what type of student would like a *Liceo Classico*?

7. Read about the following dogs and answer the questions that follow in English.



Dom: splendido Rottweiler con tre zampe, ma sa fare tutto come un qualsiasi cane a quattro zampe! Giovane (due anni e mezzo), allegro e simpatico! Molto amichevole e socievole!



Kiwi: piccolo Kiwi, sei kg, tre anni... Kiwi è un cagnolino piccolo, ha recentemente perso la sua famiglia con cui ha vissuto da quando era cucciolo e cerca un'altra famiglia d'amore....molto tranquillo e simpatico - perfetto per i bambini piccoli.



Lucia: Lucia è una cagnolona di taglia medio-grande adatta a una famiglia matura per la sua intelligenza e la sua tranquillità ma anche perché a volte è un po' pigra.



Isotta: Lagotto puro di 10 anni. Isotta è magra e pesa circa quindici kg, ha il pelo riccio e bianco e gli occhi castani. Ha un passato da dimenticare ma è rimasta una cagnolina tranquilla.



Billy: cerca una nuova mamma dopo tre anni con Ada. Billy è simpatico, fedele e intelligente. Ha sette anni e ha bisogno di una casa tranquilla con tanto spazio. Ha bisogno di due passeggiate al giorno.



Ruben: divertente e molto vivace. È di taglia media ed ha cinque anni. Per lui è preferibile una casa con giardino. È adatto a una persona attiva.

(a) Which dog is suitable for a family with young children? _____

(b) Which dog needs an active owner? _____

(c) What type of home does *Billy* need? _____

(d) Apart from her fur, describe *Isotta's* physical appearance. Give **full details**.

(e) Describe Ruben's personality.

(f) Which dog is described as very friendly? _____

(g) Which dog is described as being a little lazy? _____

[Turn over

8. Circle the odd-word-out in each group and explain your choice.

(a) PAZIENTE SENSIBILE **TIMIDO** NASO

(b) GINOCCHIO DITO ALBERO BRACCIO

(c) **GINNASTICA** DANZA YOGA MACCHINA

(d) MATITA ORECCHIO PENNA RIGHELLO

(e) **GONNA** LATTE **FORMAGGIO** **BURRO**



PART III: WRITTEN EXPRESSION (80 MARKS)

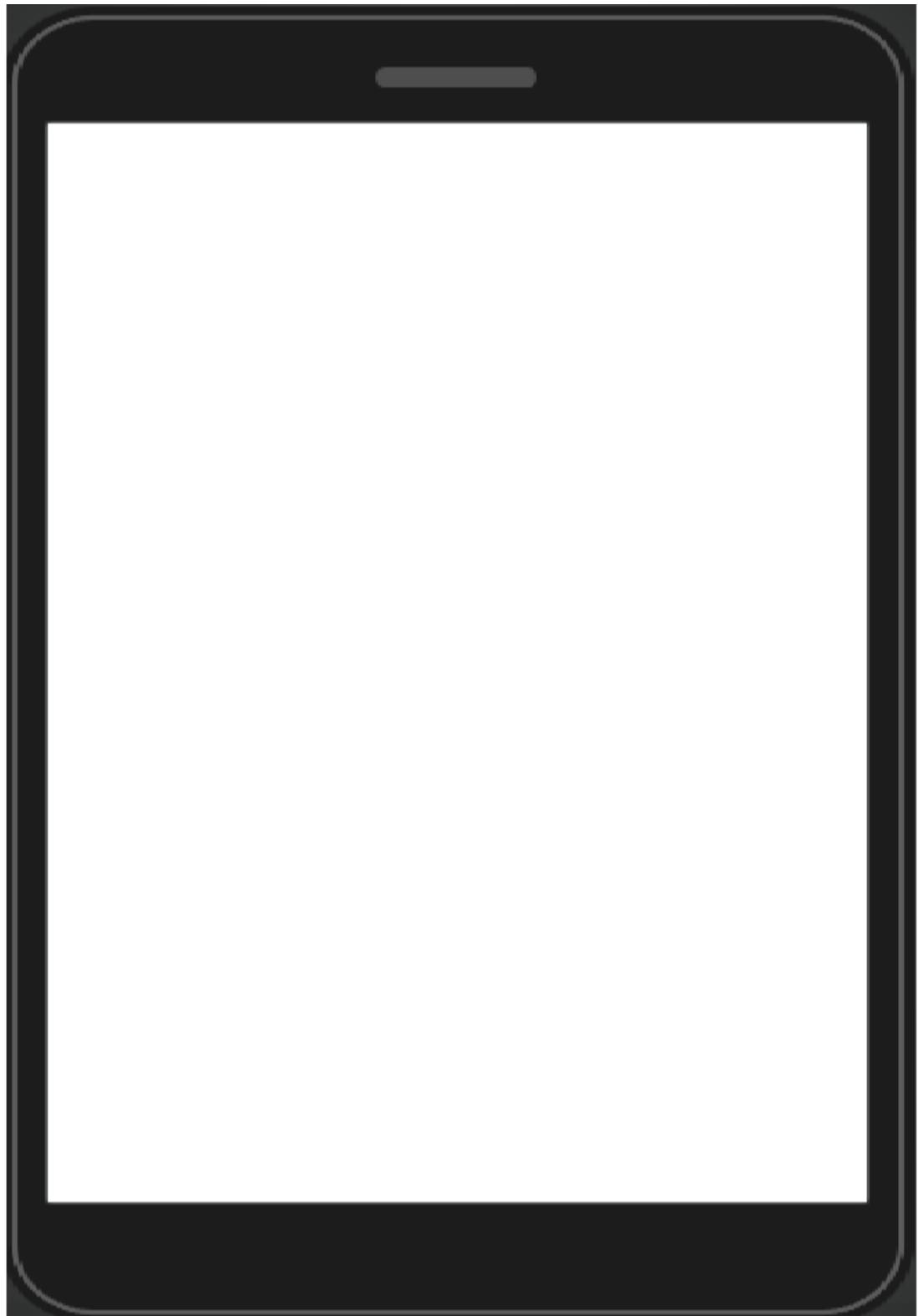
A

1. You are writing to your cousin in Italy. Include all of the following points:

- Give some news about what you've done recently.
- Ask her/him how school is going.
- Tell her/him **two** things about the weather.
- Tell her/him that you will visit in the summer with your family.
- Mention how much you love Italian food and your favourite dish.

2. You send your Italian friend a message mentioning the following points:

- You are going shopping tomorrow and would like her/him to come.
- You will meet her/him in front of the shopping centre at eleven o'clock.
- You will have to return home for dinner.



B

1. Write the correct form of the verbs in brackets in the spaces provided:

(a)



Stasera, Michele e il suo amico Giorgio (andare) _____ a vedere una partita. I cari amici (prendere) _____ l'autobus per lo stadio. La partita (cominciare) _____ alle 19.30. Dopo, i ragazzi (uscire) _____ con un altro amico a prendere una pizza in centro. Michele (dovere) _____ tornare a casa entro mezzanotte.



(b)

L'estate scorsa io e la mia amica (fare) _____ uno scambio linguistico in Italia. Noi (andare) _____ a Livorno, una città sul mare in Toscana.

Io (imparare) _____ tanto alla scuola! Ogni giorno, la mia amica (giocare) _____ a pallanuoto! Io invece (studiare) _____ la mia grammatica!

2. Choose the correct missing word for the numbered gaps in the text from the list below and write the corresponding letter – (a) or (b) or (c) – in the appropriate space.

Nutella è stata creata per rimediare alla scarsità di cacao dopo ... (1)... Seconda Guerra Mondiale.

Pietro Ferrero, un pasticcere piemontese, ... (2)... avuto l'idea di creare una pasta dolce con nocciole, zucchero e il poco cacao disponibile a quel tempo. Il 14 maggio 1946 viene fondata ufficialmente la ditta Ferrero.

La nascita della crema spalmabile più nota ... (3)... mondo è successa ... (4)... 1964.

Ferrero trova il nome ideale per la crema spalmabile più ... (5)... al mondo e la battezza "Nutella".

Nutella arriva ... (6)... Germania ed è subito grande amore tra i consumatori tedeschi e la famosa crema spalmabile. Anche ... (7)... nuovi vasetti riscuotono un grande successo grazie al loro design inconfondibile.

Negli anni settanta Nutella raggiunge anche l'Australia e viene inaugurato il primo stabilimento di produzione fuori ... (8)... confini europei. Il successo ... (9)... oggi con la pagina Facebook di Nutella® creata da Ferrero che raggiunge i 10 milioni di fan dopo un solo anno dal ... (10)... lancio.



- | | | | |
|-----------------|-----------------|--------------|-----------|
| 1. (a) la | (b) il | (c) lo | 1. _____ |
| 2. (a) hai | (b) ho | (c) ha | 2. _____ |
| 3. (a) ai | (b) alle | (c) al | 3. _____ |
| 4. (a) nel | (b) nella | (c) nello | 4. _____ |
| 5. (a) famosa | (b) famoso | (c) famosi | 5. _____ |
| 6. (a) a | (b) in | (c) su | 6. _____ |
| 7. (a) il | (b) i | (c) le | 7. _____ |
| 8. (a) dai | (b) dagli | (c) dal | 8. _____ |
| 9. (a) continuo | (b) continuiamo | (c) continua | 9. _____ |
| 10. (a) sua | (b) suo | (c) suoi | 10. _____ |

Blank Page

Blank Page