RABHADH
Ní mór duit an páipéar seo a chur ar ais le do fhreagarleabhar, nó caillfear marcanna.

DON SCRÚDAITHEOIR

SCRÚDUIMHIR ☛

Iomlán na Marcanna

Coimisiún na Scrúduithe Stáit

SCRÚDÚ AN TEASTAIS SHÓISEARAIGH 2004

EACNAMAÍOCHT BHAILE

ARDLEIBHÉAL

DÉ hAOINE 18 MEITHEAMH – TRÁTHNÓNA 2.00 – 4.30

Iomlán na Marcanna 300

STAMPA AN IONAID

Do scrúdaitheoirí amháin	
CEIST	**MARC**
Roinn A (Iomlán)	
Roinn B 1	
2	
3	
4	
5	
6	
IOMLÁN →	
GRÁD →	

TREORACHA

1. Roinn A - 80 marc.
   Freagair 20 (fiche) ceist ó Roinn A;
   tá na ceisteanna uile ar aon mharc.

2. ***Freagair na ceisteanna sa spás atá ann dóibh.***

3. Ní mór na bileoga freagraí comhlánaithe do Roinn A a thabhairt ar ais d'fheitheoir an scrúdaithe.

4. Roinn B - 220 marc.
   Freagair 4 (ceithre) cheist ó Roinn B;
   tá na ceisteanna uile ar aon mharc.

THALL →

ROINN A
80 marc

Freagair 20 (fiche) ceist díobh seo a leanas. Tá na ceisteanna uile ar aon mharc.

1. Liostaigh **ceithre** bhia a bhfuil cion ard siúcra acu.

(i) ________________ **(ii)** ________________

(iii) ________________ **(iv)** ________________

2. Ainmnigh **dhá** chothaitheach faoi **gach ceann** de na ceannteidil seo a leanas:

MACRACHOTHAITHIGH	MICREACHOTHAITHIGH
(i)	**(i)**
(ii)	**(ii)**

3. Mínigh **gach ceann** de na téarmaí atá liostaithe thíos:

(i) **saol seilfe** ________________

____

(ii) **meatach** ________________

____

4. Liostaigh **ceithre** bhlas ar féidir leis na blaslóga ar an teanga iad a aithint**.**

(i) ________________ **(ii)** ________________

(iii) ________________ **(iv)** ________________

5. Luaigh **dhá** thionchar a bhíonn ag cócaireacht ar ghlasraí**.**

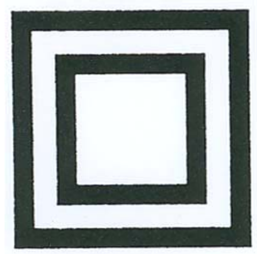
(i) ________________

(ii) ________________

6. Mínigh an téarma ***conamar:***

Tabhair sampla **<u>amháin</u>** de chonamar.

7. Cén t-eolas a chuireann an tsiombail seo in iúl don tomhaltóir?



8. Luaigh **<u>dhá</u>** chúis a n-úsáidtear barrachóid.

(i)

(ii)

9. Luaigh **<u>dhá</u>** bhuntáiste a bhaineann le hairgead a choigilt.

(i)

(ii)

10. Mínigh **<u>gach ceann</u>** de na téarmaí seo a leanas:

(i) **treoirearraí cailliúna**

(ii) **aonad praghsála**

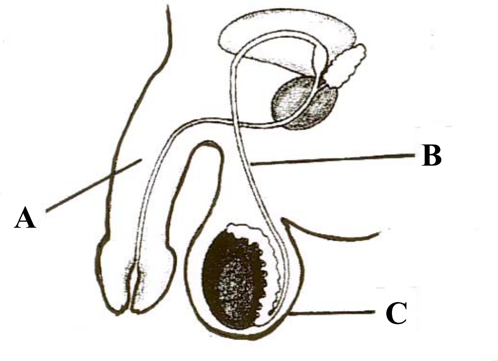
11. Liostaigh **<u>ceithre</u>** speansas ba chóir a chur san áireamh nuair a bhíonn buiséad teaghlaigh á phleanáil.

(i) **(ii)**

(iii) **(iv)**

THALL →

12. Ainmnigh na codanna den chóras atáirgthe fireann atá lipéadaithe le **A, B** agus **C**.



A ______________________________

B ______________________________

C ______________________________

13. Ainmnigh **ceithre** chineál fiacla buana.

(i) ______________________________ **(ii)** ______________________________

(iii) ______________________________ **(iv)** ______________________________

14. Luaigh **trí** fheidhm a bhaineann leis an teaghlach.

(i) ______________________________

(ii) ______________________________

(iii) ______________________________

15. Rianaigh **dhá** dhrochthionchar atá ag tobac a chaitheamh ar an gcorp.

(i) ______________________________

____

(ii) ______________________________

____

16. Liostaigh **ceithre** thoisc ar chóir smaoineamh orthu nuair a bhíonn teilifíseán nua á cheannach.

(i) ______________________________

(ii) ______________________________

(iii) ______________________________

(iv) ______________________________

17. Mínigh an aidhm a bhaineann le **gach ceann** díobh seo a leanas maidir le cócaireacht mhicreathoinne:

(i) **am seasta** ______________________________

____

(ii) **caschlár** ______________________________

____

18. Ainmnigh **dhá** shreang i bplocóid leictreach agus luaigh dath(anna) **gach ceann** de na sreanga a ainmnítear.

AINM NA SREINGE	DATH(ANNA)
(i)	**(i)**
(ii)	**(ii)**

19. Luaigh **dhá** bhuntáiste a bhaineann le dea-shoilsiú sa teach.

(i) ______________________________

(ii) ______________________________

20. Ainmnigh **dhá** ghreim innill agus luaigh úsáid dhifriúil a bhaintear as **gach ceann** díobh.

GREAMANNA INNILL	ÚSÁID
(i) ______________	**(i)** ______________ ______________
(ii) ______________	**(ii)** ______________ ______________

21. Luaigh **dhá** airí inmhianaithe agus **dhá** airí neamh-inmhianaithe a bhaineann le holann mar fhabraic d'éadaí.

AIRÍONNA INMHIANAITHE	AIRÍONNA NEAMH-INMHIANAITHE
(i)	**(i)**
(ii)	**(ii)**

22. Luaigh **dhá** bhealach inar féidir snáth a athrú ina fhabraic.

(i) ____

(ii) ____

23. Liostaigh **dhá** réamhchúram ba chóir a dhéanamh nuair a bhíonn smálghlantóir tráchtála á úsáid.

(i) ____

____

(ii) ____

____

24. Mínigh conas is féidir le **gach ceann** díobh seo a leanas dul i bhfeidhm ar an gcuma atá ar bhall éadaí:

(i) **línte ingearacha** ________________________________

____

(ii) **línte cothrománacha** ______________________________

____

Coimisiún na Scrúduithe Stáit

SCRUDÚ AN TEASTAIS SHÓISEARAIGH 2004

EACNAMAÍOCHT BHAILE

ARDLEIBHÉAL

DÉ hAOINE 18 MEITHEAMH - TRÁTHNÓNA 2.00 - 4.30

ROINN B
(220 MARC)

TREORACHA

Freagair **4** (**CEITHRE)** cheist as an roinn seo; tá na ceisteanna uile ar aon mharc.

ROINN B
220 Marc

1. Is cuid thábhachtach d'aiste bia chothromaithe iad torthaí.

TORTHAÍ	PRÓITÉIN	CARBAIHIODRÁIT	MIANRAÍ	VITIMÍNÍ	UISCE
ÚR	Fíorbheagán	5-20%	Cailciam, Iarann	A, C	80-90%
STÁNAITHE	Fíorbheagán	20-30%	Cailciam, Iarann	A, C *Laghdaithe*	70-80%
TRIOMAITHE	Fíorbheagán	50-60%	Cailciam, Iarann *méadaithe*	A	15-25%

(a) Agus úsáid á baint as an eolas cothaitheach a thugtar sa tábla thuas:

(i) déan comparáid idir an luach cothaitheach atá ar torthaí úra leis an luach cothaithrach atá ag torthaí stánaithe **nó** ag torthaí triomaithe;

(ii) luaigh feidhm **amháin** a bhaineann le **gach ceann** de na mianraí atá liostaithe sa tábla;

(iii) cad is ciall le "fíorbheagán"?

(b) Mol **dhá** úsáid dhifriúla a bhaintear as **gach ceann** de na trí thoradh éagsúla atá liostaithe sa tábla thuas.

(c) Liostaigh na buntáistí a bhaineann le torthaí a bheith mar chuid den aiste bia.

(d) Luaigh **trí** thionchar a bhíonn ag próiseáil ar thorthaí.

2. **(a)** Cad iad na treoirlínte ba chóir a leanúint nuair a dhéantar bácáil bhaile?

(b) Liostaigh **trí** ghníomhaí ardúcháin a úsáidtear i mbácáil bhaile agus mínigh conas a oibríonn **ceann amháin** díobh.

(c) **(i)** Mínigh an fheidhm a bhaineann le glútan agus arán á dhéanamh.

(ii) Déan sceitse den tsiombail atá le fáil ar phlúr agus ar tháirgí atá saor ó ghlútan.

(d) Luaigh **dhá** bhuntáiste agus **dhá** mhíbhuntáiste a bhaineann le cumaisc cháca thráchtála a úsáid.

3. Cheannaigh Sorcha galiarann nua agus fuair sí amach go raibh an t-iarann ag ligean tríd nuair a d'úsáid sí é.

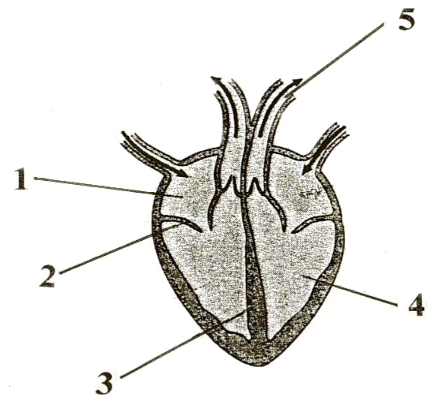
(a) Rianaigh na céimeanna ba chóir do Shorcha a leanúint agus an t-iarann lochtach á thabhairt ar ais go dtí an siopa aici.

(b) Ainmnigh **dhá** eagraíocht a bhféadfadh Sorcha dul i dteagmháil leo dá ndiúltódh an siopa freagracht a ghlacadh as an iarann lochtach.

(c) Scríobh litir chlamhsáin (ghearáin) Shorcha chuig **ceann amháin** de na heagraíochtaí atá ainmnithe agat.

(d) Cad iad na coinníollacha atá rianaithe san '*Acht um Dhíolachán Earraí agus Sholáthar Seirbhísí 1980*'?

4. **(a)** Ainmnigh na codanna den chroí atá lipéadaithe le **1, 2, 3, 4** agus **5**.



(b) Déan cur síos ar shuíomh an chroí sa chorp.

(c) Liostaigh na feidhmeanna atá ag an bhfuil.

(d) Ainmnigh **trí** fhuileadán agus rianaigh na difríochtaí atá idir **dhá cheann** ar bith de na fuileadáin atá ainmnithe agat.

(e) Mínigh conas a thógtar *cuisle* duine.

5. **(a)** Liostaigh na tosca ar chóir cuimhneamh orthu nuair a bhíonn seomra teaghlaigh á mhaisiú.

(b) Tarraing plean an tseomra agus léirigh ar an bplean an suíomh atá ag:
(i) an bhfuinneog / nó na fuinneoga; **(ii)** an doras nó na doirse; **(iii)** an troscán **agus** **(iv)** soilsiú oiriúnach.

(c) Mol **(i)** scéim dathanna, **(ii)** clúdach urláir agus **(iii)** córas téimh atá oiriúnach don seomra teaghlaigh **agus** luaigh cúis amháin le do mholadh i **ngach** cás.

(d) Mínigh an téarma ***cumhdach***.

6. Iarradh ort feisteas éadaigh a dhearadh a bheadh oiriúnach d'éadaí caithimh aimsire.

(a) Liostaigh na pointí a ndéanfá smaoineamh orthu nuair a bheadh an feisteas á dhearadh agat.

(b) Déan sceitse agus déan cur síos ar an bhfeisteas a dhearfá.

(c) Mol fabraic(í) oiriúnach(a) don fheisteas **agus** tabhair cúiseanna le do rogha.

(d) Déan cur síos ar mhodh **amháin** a d'úsáidfeá chun cuma phearsanta a chur ar an bhfeisteas atá deartha agat.

(e) Cad iad na tosca a théann i bhfeidhm ar threochtaí faisin?

Leathanach Bán

Leathanach Bán

Leathanach Bán