RABHADH
Caithfidh tú an páipéar seo a chur ar ais le do fhreagarleabhar.
Mura ndéanann tú sin, caillfidh tú marcanna.

SCRÚDUIMHIR ☛

DON SCRÚDAITHEOIR

Iomlán na Marcanna

AN ROINN OIDEACHAIS AGUS EOLAÍOCHTA

SCRÚDÚ AN TEASTAIS SHÓISEARAIGH 2001

EACNAMAÍOCHT BHAILE

ARDLEIBHÉAL

DÉ hAOINE, 15 MEITHEAMH – TRÁTHNÓNA 2.00 – 4.30

Iomlán na Marcanna 300

STAMPA AN IONAID

Don scrúdaitheoir amháin

CEIST		MARC
Roinn A (Iomlán)		
Roinn B	1	
	2	
	3	
	4	
	5	
	6	
IOMLÁN	➔	
GRÁD	➔	

TREORACHA

1. Roinn A - 80 marc
   Freagair (fiche) 20 ceist ó Roinn A;
   tá na ceisteanna uile ar aon mharc.

2. ***Freagair na ceisteanna ar fad sna spásanna atá ann dóibh.***

3. Ní mór na bileoga freagraí comhlánaithe do Roinn A a thabhairt ar ais d'fheitheoir an scrúdaithe.

4. Roinn B - 220 marc.
   Freagair (ceithre) 4 cheist ó Roinn B;
   tá na ceisteanna uile ar aon mharc.

ROINN A
80 marc

Freagair 20 (fiche) de na ceisteanna seo a leanas. Tá na ceisteanna uile ar aon mharc.

1. Ainmnigh **dhá** bhia ar foinsí maithe de shnáithín cothaitheach iad.

(i) ______________________________ **(ii)** ______________________________

2. Mol **ceithre** bhealach le **hiontógáil salainn** san aiste bia a laghdú.

(i) ______________________________

(ii) ______________________________

(iii) ______________________________

(iv) ______________________________

3. Mol buntáiste **amháin** agus míbhuntáiste **amháin** a bhaineann le griolladh mar mhodh chun bia a chócaráil.

Buntáiste______________________________

____

Míbhuntáiste______________________________

____

4. Liostaigh **trí** bhealach a dtéann cócaráil i bhfeidhm ar iasc.

(i) ______________________________

(ii) ______________________________

(iii) ______________________________

5. Ainmnigh **dhá** ghníomhaí ardúcháin a úsáidtear i mbácáil agus mol úsáid éagsúil a bhainfeá as **gach ceann** díobh.

GNÍOMHAÍ ARDÚCHÁIN	ÚSÁID
(i)	**(i)**
(ii)	**(ii)**

6. Ainmnigh na codanna den chóras díleách atá lipéadaithe le

A, B, agus C.

A ______________________________

B ______________________________

C ______________________________

7. Liostaigh **<u>ceithre</u>** bhealach a mbaineann ollmhargaí úsáid astu chun an tomhaltóir a spreagadh le níos mó earraí a cheannach.

(i) ______________________________

(ii) ______________________________

(iii) ______________________________

(iv) ______________________________

8. Ainmnigh **<u>dhá</u>** chineál creidmheasa atá ar fáil ag tomhaltóir.

(i) ____________________ **(ii)** ____________________

9. Tabhair feidhm **<u>amháin</u>** atá ag an Stiúrthóir Ghnóthaí Tomhaltóirí agus Cóirthrádála.

____

____

____

10. Cén t-eolas a thugann an tsiombail seo don tomhaltóir?

____

____

____

11. Liostaigh **<u>ceithre</u>** bhealach a dtéann mí-úsáid fhadteármach alcóil i bhfeidhm ar an gcorp.

(i) ______________________________

(ii) ______________________________

(iii) ______________________________

(iv) ______________________________

12. Ainmnigh **<u>dhá</u>** orgán eisfheartha atá sa chorp.

(i) ____________________ **(ii)** ____________________

13. Mínigh **gach ceann** de na téarmaí seo a leanas:

(i) **steiréitíopa**______________________________

____

(ii) **piaraghrúpa**______________________________

____

14. Cén fheidhm atá ag haemaglóibin sna fuilchealla dearga?____________________

____

____

15. Ainmnigh cineál éagsúil inslithe a bheadh oiriúnach do **gach ceann** de na háiteanna seo a leanas sa teach:

ÁIT SA TEACH	CINEÁL INSLITHE
(i) Áiléar	**(i)**
(ii) Sorcóir uisce the	**(ii)**
(iii) Ballaí	**(iii)**
(iv) Fuinneoga	**(iv)**

16. Liostaigh **ceithre** threoirlíne ba chóir a leanúint agus leagan amach na cistine á phleanáil agat.

(i) ____________________________________

(ii) ____________________________________

(iii) ____________________________________

(iv) ____________________________________

17. Mínigh an téarma ***in-bhithmhillte***____________________________

____

____

18. Tabhair **dhá** bhuntáiste a bhaineann le Dlúthshoilse Fluaraiseacha (CFLanna) a úsáid sa teach.

(i) ____________________________________

(ii) ____________________________________

19. Tá ceimiceáin ar a dtugtar ____________________ i nglantach bitheolaíoch agus dianscaoileann siad sin (briseann siad anuas) smáil phróitéine i bhfabraicí le linn níocháin.

20. Tabhair **dhá** shampla de shnáithíní saorga atá **i ngach ceann** de na ranganna seo a leanas:

RANGÚ SNÁITHÍNÍ SAORGA	
SINTÉISEACH	**ATHGHINTE**
(i)	**(i)**
(ii)	**(ii)**

21. Mínigh **gach ceann** de na téarmaí faisin seo a leanas:

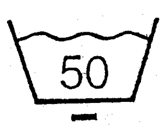
(i) **haute couture** ____

____

(ii) **prêt-à-porter** ____

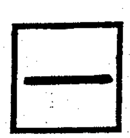
____

22. Mínigh cad a chuireann **gach ceann** de na siombailí seo a leanas a bhaineann le cúram fabraicí in iúl:



____

____



____

____

23. Liostaigh **ceithre** airí teicstíle atá inmhianaithe i gcomhair éadaí do pháistí.

(i) ____________________ **(ii)** ____________________

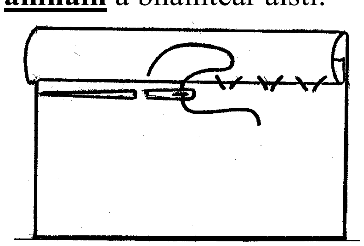
(iii) ____________________ **(iv)** ____________________

24. Ainmnigh an ghreim a thaispeántar sa léaráid agus luaigh úsáid **amháin** a bhaintear aisti.

Ainm ______________________________

Úsáid ______________________________

____



S39T

AN ROINN OIDEACHAIS AGUS EOLAÍOCHTA

SCRÚDÚ AN TEASTAIS SHÓISEARAIGH 2001

EACNAMAÍOCHT BHAILE

ARDLEIBHÉAL

DÉ hAOINE, 15 MEITHEAMH - TRÁTHNÓNA 2.00 - 4.30

ROINN B
(220 MARC)

TREORACHA

Freagair **CEITHRE** (4) cheist ón roinn seo;
tá na ceisteanna uile ar aon mharc.

ROINN B

220 marc

1.

CÁIS	PRÓITÉIN	SAILL	CARBAIHIODRÁIT	MIANRAÍ	VITIMÍNÍ	UISCE
CÉADAR	27%	33%	0%	4% Cailciam	A + B	34%
CÁIS BHAILE	15%	4%	4%	1% Cailciam	A + B	77%

(a) **(i)** Agus úsáid á baint as an eolas cothaitheach sa tábla thuas, cuir in iúl cén cineál cáise is oiriúnaí **(i)** do dhuine fásta atá ar aiste bia le cion íseal colaistéaróil **agus**

(ii) do dhéagóir fuinniúil.

(ii) Tabhair **dhá** chúis le do rogha **i ngach** cás díobh.

(b) Agus úsáid á baint as **ceann amháin** de na cáiseanna atá ainmnithe sa tábla, leag amach scroid chothromaithe a bheadh oiriúnach mar lón pacáilte.

(c) Rangaigh cáiseanna agus tabhair sampla **amháin i ngach** rang díobh.

(d) Breacrianaigh na céimeanna a leantar chun cáis a dhéanamh.

(e) Mínigh an téarma ***'au gratin'***.

2. Is modh é an reo chun bia a leasú.

(a) Mínigh an chaoi a leasaíonn reo bia.

(b) Tabhair **trí** bhuntásite a bhaineann le reoiteoir a úsáid.

(c) Déan comparáid idir glasraí ***reoite*** agus glasraí ***stánaithe*** faoi **gach ceann** de na ceannteidil seo a leanas: **(i)** luach cothaithe **agus** **(ii)** dath, blas, uigeacht.

(d) Cad iad na treoirlínte ba chóir a leanúint nuair a bhíonn bia reoite **(i)** á cheannach agus **(ii)** á leá?

(e) Cén fáth **nár** chóir duit bia leáite a athreo?

3. Cuireann costas pacáistíochta le bille siopadóireachta na seachtaine do thomaltóirí.

(a) Tabhair **ceithre** chúis faoi go bhfuil gá le hearraí a phacáistiú.

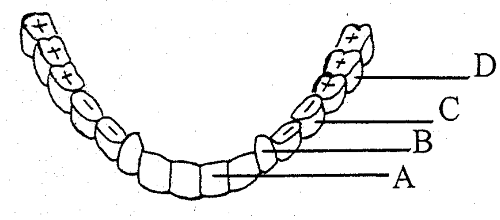
(b) Cad iad na tréithe a bhaineann le pacáistíocht mhaith?

(c) Liostaigh **trí** chineál pacáistíochta agus mol úsáid éagsúil do **gach ceann** díobh.

(d) Liostaigh **cúig** mhír eolais a mbeifeá ag súil lena bhfáil ar lipéid earraí pacáistithe.

(e) Tabhair **ceithre** mhíbhuntáiste a bhaineann le ró-phacáistíocht.

4. **(a)** Taispeánann an léaráid seo buanfhiacla an duine fhásta.



(i) Ainmnigh na cineálacha buanfhiacla atá lipéadaithe le A, B, C agus D.

(ii) Luaigh feidhm **<u>amháin</u>** atá ag **<u>gach</u>** cineál.

(b) Mínigh an tábhacht a bhaineann le fiacla sláintiúla.

(c) Déan cur síos ar an mbaint atá ag plaic le meath na bhfiacla.

(d) Cad iad na buntásití a bhaineann le **<u>gach ceann</u>** de na táirgí sláinteachais béil seo a leanas a úsáid?

(i) sruthlú béil antaiseipteach;
(ii) taos fiacla fluaraíde;
(iii) flas fiacla.

5. Cabhraíonn teach atá glan agus sláinteach le beatha shláintiúil.

(a) Tabhair **<u>ceithre</u>** threoirlíne atá riachtanach le caighdeán ard sláinteachais a chinntiú sa teach.

(b) Pleanáil gnáthamh simplí laethúil a chabhródh le déagóir a mbeadh plúchadh air/uirthi, caighdeán ard sláinteachais a choinneáil ina s(h)eomra codlata.

(c) Liostaigh **<u>ceithre</u>** thoisc ba chóir a chur san áireamh agus ábhair ghlantacháin tí á roghnú agus á n-úsáid agat.

(d) Tabhair **<u>ceithre</u>** riail ba chóir a leanúint agus ábhair ghlantacháin á stóráil sa teach agat.

(e) Déan sceitse de shiombail chontúirte **<u>amháin</u>** le cur in iúl go bhfuil táirge:
(i) an-inlasta; **<u>nó</u>** **(ii)** tocsaineach; **<u>nó</u>** **(iii)** dochrach agus greannaitheach.

6. **(a)** Liostaigh **<u>ceithre</u>** thoisc ba chóir don tomhaltóir a chur san áireamh agus inneall fuála á cheannach le húsáid sa bhaile.

(b) Liostaigh **<u>cúig</u>** threoirlíne ba chóir a leanúint agus inneall fuála á úsáid agat.

(c) Ainmnigh **<u>dhá</u>** ghreim innill agus mol úsáid **<u>amháin</u>** do **<u>gach</u>** greim díobh.

(d) Tabhair cúis **<u>amháin</u>** a d'fhéadfadh a bheith le **<u>gach ceann</u>** de na lochtanna innill seo a leanas:

(i) briseadh snátha;
(ii) greamanna lúbacha;
(iii) briseadh snáthaide.