



Coimisiún na Scrúduithe Stáit

State Examinations Commission

JUNIOR CERTIFICATE EXAMINATION, 2009

HEBREW STUDIES

HIGHER LEVEL

Time: 2½ hours

Total Marks: 400

N.B. Questions must be attempted from Part 1 and Part 11 in accordance with the options given in each part.

PART 1 [280 MARKS]

All four sections, A, B, C and D must be attempted. Each section carries 70 marks.

SECTION A: Candidates must answer on ONE passage only.

1. וַיֹּרֶא יְשֻׁרָּאל אֲתִ-בְּנֵי יוֹסֵף נִיאָמֶר מִינְאָלָה: נִיאָמֶר יוֹסֵף אֶל-אָבִיו בְּנֵי
הַמִּן אֲשֶׁר-גַּתְתִּילִי אֶלְكָהִים בָּזֶה נִיאָמֶר קְחַם-זָא אֶלְיָהָן אֶבְרָכָם: וְעַיִנִּי
יְשֻׁרָּאל גַּבְּדָו מַזְקָן לֹא יוּכֶל לְרֹאֹת וְנִגְשָׁ אֶתְמָא אֶלְיָהָן וְנִשְׁבַּק
לְהַלְלָה: נִיאָמֶר יְשֻׁרָּאל אֶל-יוֹסֵף רָאָה פְּנֵיכָה לֹא פְּלֹלָתִי וְהַגָּה קָרָאָה אַתִּי
אֶלְדִּים גַּם אֲתִ-זְרוּעָה:

- (a) What events take place in the passage above? (25)
- (b) From your knowledge of the background to the passage above, what is unusual about the ways the sons are blessed? (25)
- (c) Parse and translate the following words: אֶל-אָבִיו אֲתִ-זְרוּעָה (20)

OR

2. וַיַּקְחֵ אֶבְרָהָם אֲתִ-יְשְׁמָעָל בֶּןּוּ וְאֶת כֶּל-יְלִידֵי בֵּיתּוּ וְאֶת כֶּל-
מִקְנַת כֶּסֶף בֶּל-זָכָר בְּאֶנְשֵׂי בֵּית אֶבְרָהָם וְמַלְלָ אֲתִ-בָּשָׂר עַרְלָתָם
בְּעַצְם הַיּוֹם הַזֶּה בְּאַשְׁר דָּבָר אֶתְוּ אֶלְקָהִים: וְאֶבְרָהָם בְּנִ-תְשֻׁעָם וְתִשְׁעָ
שָׁנָה בְּהַמְלָלוּ בָּשָׂר עַרְלָתוּ:

- (a) What events take place in the passage above? (25)
- (b) Why was the action described in the passage above so important in the life of Ancient Israel? (25)
- (c) Parse and translate the following words: וַיַּקְחֵ בֶּןּוּ (20)

SECTION B: Candidates must answer on ONE passage only.

1. **וישם**

יהושע בברך ויסעו מהשטים ויבאו עד הירדן הוא וכלי בני ישראל נילנו שם טרם ישבו: ניהי מקצת שלשה ימים ניעברו השרים בקרבת המ่านה: ניצו את העם לאמר בראותכם את ארון ברית יהוה אליכם והבניהם הללו נשאים אותו ואתם תסעו ממקום מכם ולהלכתם אחריו:

- (a) What events take place in the passage above? (25)
- (b) From your knowledge of the background to the passage above, comment on the importance given to: **את ארון ברית יהוה** (25)
- (c) Give a suitable title to the passage above in a few simple Hebrew words. (20)

OR

2. **ויאמר**

שמעאל אל-עם לך ונלכה הגלגל ונתחש שם הקולותה: וילכו כל-עם בגלגל נימולכו שם את שואל לפניו יהוה בגלגל נזבחו שם זבחים שלמים לפניו יהוה נישטוח שם שאול וכלי-אנשי ישראל עד ממד:

- (a) What events take place in the passage above? (25)
- (b) Write a brief note on the importance of: **הגלגל** (25)
- (c) Give a suitable title to the passage above in a few simple Hebrew words. (20)

SECTION C: Candidates must answer on **ONE** passage only.

1. וְשָׁם נִקְרָא אִישׁ בֶּלְיָעֵל וְשָׁמוֹ שְׁבֻעַ בָּנֵי-בְּכָרִי אִישׁ יְמִינִי וַיַּחֲקֻ
בְּשֶׁפֶר וְאָמָר אֵין-לָנוּ חَلֵק בְּדָוד וְלֹא גַּחֲלָה-לָנוּ בָּנֵי-יִשְׂרָאֵל אִישׁ לְאַחֲלָיו
יִשְׂרָאֵל: וַיַּעַל בֶּלְיָעֵל יִשְׂרָאֵל מִאַחֲרֵי דָוד אַחֲרֵי שְׁבֻעַ בָּנֵי-בְּכָרִי וְאִישׁ
יְהוּדָה דָבָקוּ בְּמִלְכָם מִן-תִּירְקָן וְעַד-יְרוּשָׁלָם:

- (a) What events take place in the passage above? (25)
- (b) From your knowledge of the background to the passage above, explain briefly why the people of Israel and the people of Judah react differently (25)
- (c) Parse and translate the following words: בְּדָוד אַחֲרֵי (20)

OR

2. בָּעֵת הַהִיא
וְעַלְהָ [עַלְוָה] עַבְדִּי נִבְכְּדָגָא צָרָ מֶלֶךְ-בָּבֶל יְרוֹשָׁלָם וַתִּבְאָה הַעִיר
בְּמִצּוֹר: נִיבָא נִבְכְּדָגָא צָרָ מֶלֶךְ-בָּבֶל עַל-הַעִיר נִבְכְּדָיו צָרִים עַלְיהָ: נִיצָּא
יְהוֹיָכִין מֶלֶךְ-יְהוּדָה עַל-מֶלֶךְ בָּבֶל הוּא וְאַמְוֹן נִבְכְּדָיו וְשָׁרִירָיו
וַיַּקְרַח אֹתוֹ מֶלֶךְ בָּבֶל בְּשִׁנְתַּת שְׁמַנְהָ לְמַלְכָוֹת:

- (a) What events take place in the passage above? (25)
- (b) Explain briefly why the historical event referred to in the passage above was so important in the life of Ancient Israel. (25)
- (c) Parse and translate the following words: עַל-הַעִיר נִיקָח (20)

SECTION D: Candidates must answer on ONE passage only.

1.

הַוְאָ הִיא אֹמֵר אֵם אֵין אֲנִי לִי מֵי
לִי זֶה וְכַשְׁאָנִי לְעַצְמִי מָה אֲנִי?
וְאֵם לֹא עַקְשֵׁיו יָאִים תְּנִיחָה
שְׁפָמָי אֹמֵר עֲשָׂה תּוֹרַתְךָ יְקַבֵּעַ
אָמָר מַעַט וְעֲשָׂה יְנֻרְבָּהּ יְנֻחָה
מַקְבֵּל אַחֲ-כָּלֵד-הָאָדָם בְּסֶבֶר
פְּתִים יִפּוֹת.

- (a) What advice is given in the passage above? (25)
- (b) Is there any difference or conflict between the advice of the two speakers in the passage above? (25)
- (c) In Tractate Avoth, what advice is given about the study of Torah? (20)

OR

2.

קֹזָא בֶן מַאי רַהַיָּה יוֹשֵׁב וְדוֹרֵשׁ קְבִיחַ-הַמְּרַכֵּשׁ בְּטַבְרַיא,
וְהַיָּה אַלְיִשְׁעַ רַבְּוֹ מִטְּלֵיל בְּשָׁוֹק בְּשָׁהּוֹא רֹצֶב עַל סָוטָה בְּשָׁבֶת.
בָּאוּ וְאָמְרוּ לְבָרֵי מַאי רַהַיָּה אַלְיִשְׁעַ רַבְּקָה בָּא וּמִטְּלֵיל בְּשָׁוֹק.
הַפְּסִיק דְּרַשְׁתוֹ וַיַּצֵּא אַלְיִוּ. אָמַר לוֹ אַלְיִשְׁעַ: מָה קִיַּית דּוֹרֵשׁ
עַיּוֹם? אָמַר לוֹ: «וְנִי גַּבְּךָ אַתְ-אַתְּרִית אִיּוֹב מִרְאָשִׁיתוֹ» —
אָמַר לוֹ: וְמַה-אָמְרָת בָּזֶה? אָמַר לוֹ: «וְנִסְף יְיָ אַתְ-כָּל-אַשְׁר
לְאִיּוֹב לְמַשְׁנָה»¹⁰ — שְׁכִפֵּל לוֹ אַתְ-כָּל-מִמּוֹנוֹ. אָמַר לוֹ: חַבְלָה
עַל הַאֲזֹבְדִים וְאֵינָם נִמְצָאים!

- (a) Describe what takes place in the passage above. (25)
- (b) Write a brief note on the meaning of the word *haggadah* and its importance in Hebrew literature? (25)
- (c) Describe briefly the character of Elisha ben Abuyah, supporting your answer with incidents from his life. (20)

PART 11: 120 MARKS

TWO OF THE FOLLOWING QUESTIONS, A, B, C AND D MUST BE ATTEMPTED

- A. Discuss the problems encountered by the Jewish people during their wanderings.
Support your answer with biblical and historical reference. (60)

- B. Describe the role played by Joshua in the conquest of the land.
Support your answer with biblical and historical reference. (60)

- C. Describe the events which led to the division of the kingdom after the death of Solomon.
Support your answer with biblical and historical reference. (60)

- D. Outline the importance of the Mishnah in the religious life of the Jewish people.
Support your answer with reference to the Mishnah. (60)

Blank Page