



Coimisiún na Scrúduithe Stáit

State Examinations Commission

JUNIOR CERTIFICATE EXAMINATION, 2007

HEBREW STUDIES

HIGHER LEVEL

Time: 2½ hours

Total Marks: 400

N.B. Questions must be attempted from Part 1 and Part 11 in accordance with the options given in each part.

PART 1 - [280 MARKS]

All four sections, **A**, **B**, **C** and **D** must be attempted. Each section carries 70 marks.

SECTION A: Candidates must answer on ONE passage only.

1. *וַיֹּאמֶר יְהוָה אֱלֹהִים*

אֶל־יُوسֵף אֲמֹתָה הַפָּעָם אַחֲרֵי רָאוּתִי אֶת־פְּנֵיךְ כִּי
עוֹדָה חַי: וַיֹּאמֶר יוֹסֵף אֶל־אֶחָיו וְאֶל־בֵּית אָבִיו אֱלֹהִים
וְאַגְּזִידָה לְפָרָעָה וְאַמְرָה אֲלֵינוּ אָנָּנוּ כְּבָית־אָבִי אֲשֶׁר
בָּאָרֶץ־כָּנָעָן בָּאוּ אֲלֵינוּ וְהַאֲנָשִׁים רְعֵי צָאן כִּי־אָנָּנוּ
מִקְנָה קָטוֹן נָצָאנָם וּבְקָרְבָּם וְכֹל־אֲשֶׁר לָהֶם תְּבִיאוּ.

- (a) In the passage above, what does Joseph say? (25)
- (b) How does the passage above provide a happy conclusion to the ending of the story? (25)
- (c) Parse and translate the following words: (20)

אָבִיו

וַיֹּאמֶר

OR

2. **וַיֹּאמֶר יִצְחָק בָּאָרֶץ הַהּוּא :**

וַיִּמְצֵא בָּשָׂנָה הַהּוּא מֵאָה שָׁעָרִים וַיִּבְרְכֵהוּ יְהוָה: וַיֹּאמֶר
הָאִישׁ וַיֹּאמֶר כְּלֹזֶן וְגָדֶל עַד כִּי-גָדֶל מֵאָה: וַיֹּהִי לֹא מִקְנָה-
עֲזָן וּמִקְנָה בְּקָר וּעֲזָבָה רֶבֶה וַיִּקְנָאָה אֹתָהוּ פָּלֶשֶׁתִים:
וּבְלִ-הַבָּאָרֶת אֲשֶׁר חָפְרוּ עֲבָדִי אָבִיו בִּימֵי אָבָרְקָם אָבִיו
סְתָמָם פָּלֶשֶׁתִים וַיִּמְלָאָם עַפְرָה: וַיֹּאמֶר אָבִימֶלֶךְ אֶל-
יִצְחָק לְךָ מַעֲמָנוּ כִּי-עָצָם מִמְּנוּ מֵאָה:

(a) What events take place in the passage above? (25)

(b) Write a brief note on: **פָּלֶשֶׁתִים:** (25)

(c) Parse and translate the following words: (20)

בִּימֵי

וַיִּבְרְכֵהוּ

SECTION B: Candidates must answer on ONE passage only.

1.

וַיֹּאמֶר יְהוֹשֻׁעַ וּבְלִ-עֵם הַמְּלִכָּה לְעַלּוֹת הָעֵדִי וַיִּבְקַר יְהוֹשֻׁעַ שְׁלֹשָׁא
אֶלָּף אִישׁ גָּבוּרִי הַחַיל נִשְׁלַחַם לְיוֹלָה: וַיֹּצְאָו אֶתְּנָם לְאמֹר רְאֹו אֶת
אֲרָבִים לְעִיר מְאַחֲרֵי הָעִיר אֶל-תְּרַחְעֵקָנוּ מִן-הָעִיר מֵאָד וְהִיִּתְּמַמֵּן
נְכָנִים: וְאַנְּיִ וּבְלִ-הָעֵם אֲשֶׁר אָתֵיתִ נִקְרָב אֶל-הָעִיר וְהָנָה כִּי-יִצְחָק
לִקְרָאתֵנוּ כִּי-אָשֵר בָּרָא שָׂנָה וְגַסְנוּ לִפְנֵיכֶם:

(a) What does Joshua say in the passage above? (25)

(b) What plan does Joshua have to ensure success? (25)

(c) Give a suitable title to the passage above in a few simple Hebrew words. (20)

OR

2.

וַיָּסֹבְּ בָנֵי יִשְׂרָאֵל לְעֶשֶׂת תְּרוּעָה
בְּעֵינֵי יְהוָה וְאֶחָוד מַתָּה: נִמְכַרְמָם יְהוָה בֵּין יָצֵן מֶלֶךְ-בְּגָעָן אֲשֶׁר מֶלֶךְ
בְּחָצֹור וְשָׁדֵיד-צָבָאֵל סִיסְרָא וְזֹהָא יוֹשֵׁב בְּחוֹרֶשֶׁת הַגּוֹיִם: נִיצְעָקָה בָנֵי
יִשְׂרָאֵל אֶל-יְהוָה בְּכִי תְּשֻׁעָה מִאֵות רַכְבֵי-בְּרִילָל לוֹ וְהָוָא לְפָנָץ אֶת-בְּנֵי
יִשְׂרָאֵל בְּחִזְקָה עִשְׂרִים שָׁנָה:

- (a) In the passage above, why do the Israelites pray for help? (25)
- (b) Why does the author introduce Sisera into the story? (25)
- (c) Give a suitable title to the passage above in a few simple Hebrew words. (20)

SECTION C: Candidates must answer on ONE passage only.

1.

וַיַּרְא בְּלִי-יִשְׂרָאֵל בַּיּוֹם הַמְלָךְ אֶלָּהֶם נִשְׁבָּו הַעַם אֶת-הַמֶּלֶךְ
קָבָר וְלֹא מָר מַה-לִּנְגַּד חָלֵק בְּדוֹד וְלֹא-נְחַלֵּה בְּבָנוֹיִשִּׁי לְאֶחָלֵיק יִשְׂרָאֵל
עַתָּה רָאָה בַּיּוֹם כָּדוֹד נִלְקָה יִשְׂרָאֵל לְאֶחָלֵיו: וּבָנֵי יִשְׂרָאֵל הַיּוֹשְׁבִים בְּעָרִי
יְהוָה וַיָּמַלֵּךְ עַל-יִהּוּם דְּחַבָּעָם:

- (a) In the passage above, what answer do the people give to the king? (25)
- (b) In the passage above, why did Israel go away to its tents? (25)
- (c) Parse and translate the following words: (20)

בַּיּוֹם

עַל-יִהּוּם

OR

2.

שיר הפלולות בשוב יהוה את-שכחת ציון קיינו בחלמים: או ימלא
שהוק פינן ולשוננו לרעה או יאמנו בגויים הגדיל יהוה לעשות עם-אללה:
הגדיל יהוה לעשות עמנם קיינו שמחים:

- (a) In the passage above, how do the people react to the action of the Lord? (25)
- (b) Comment on the historical background to the passage above. (25)
- (c) Why is the passage above entitled:

שיר הפלולות ? (20)

SECTION D: Candidates must answer on ONE passage only.

1.

יהלל לשלמי קבלו מכם. הילל
אומר: הני מפלמידין של אהרון,
אהוב שלום, ורודף שלום, אהוב
את-הבריות, ומקרבן לתורה.

- (a) What information does Hillel give in the passage above? (25)
- (b) In your opinion, why does Hillel mention אהרון in the passage above? (25)
- (c) In the context of the passage above, what is meant by the phrase:

ומקרבן ל תורה. (20)

OR

2.

קزا ר' מאיר היה יושב ודורש בביית-המරץ בטבריא,
והיה אלישע רבו מטיל בשוק כשהוא רוכב על סוסו בשכבה.
באו ואמרו לר' מאיר: הרי אלישע רבך בא ומטיל בשוק.
הפסיק דברתו וניצא אליו אמר לו אלישע: מה קנית דורש
היום ? אמר לו: "נני ברך את-אתרית איוב בראשיתו" . —
אמר לו: ומה-אמרת בו ? אמר לו: "נוסף יי' את-כל-אשר
לאיוב למשנה"¹⁰ . — שפטל לו את-כל-מונו. אמר לו: חבל
על האובדים ואין נמצאים !

- (a) Describe what events take place in the passage above. (25)
- (b) Write a brief note on the meaning of the word *haggadah* and its importance in Hebrew literature. (25)
- (c) Describe briefly the character of Elisha ben Abuyah, supporting your answer with incidents from his life. (20)

PART II: - [120 MARKS]

TWO OF THE FOLLOWING QUESTIONS, A, B, C AND D MUST BE ATTEMPTED

- A.** Discuss the importance of Abraham in Israel's history.
Support your answer with biblical and historical reference. (60)

- B.** Discuss the main events which took place during the period of the Judges.
Support your answer with biblical and historical reference. (60)

- C.** Describe the historical events which led to the Exile in Babylon.
Support your answer with biblical and historical reference. (60)

- D.** Outline the importance of the Mishnah in the religious life of the Jewish people.
Support your answer with reference to the Mishnah. (60)