



Coimisiún na Scrúduithe Stáit

State Examinations Commission

JUNIOR CERTIFICATE EXAMINATION, 2007

FRENCH – ORDINARY LEVEL

(320 MARKS)

TUESDAY, 12 JUNE - MORNING, 9.30 to 12.00

CENTRE STAMP

EXAMINATION NUMBER

N.B. FOR USE BY EXAMINER ONLY

SECTION	MARKS
I	
II	
III	
TOTAL	
GRADE	

GENERAL DIRECTIONS

- There are three sections in this paper, viz, Listening Comprehension, Reading Comprehension and Written Expression.
- Pay particular attention to the instructions relating to each question as they are given on the Examination Paper.
- Before the commencement of the listening comprehension test proper, you will have 5 minutes to read the instructions dealing with it and the questions.** You may not ask any questions or make any comment while the test is in progress.
- When you have finished Section I (listening comprehension of recorded passages), you should proceed immediately to Sections II and III of the paper.
- MAKE SURE YOU WRITE YOUR EXAMINATION NUMBER IN THE SPACE PROVIDED ABOVE.**

SECTION I

Listening Comprehension (140 marks)

N.B. Your answers must be in English.

A

You will hear each of **three** conversations **twice**. You may answer the question on each conversation at the end of either hearing by writing *a*, *b*, *c* or *d* in the appropriate box.

- 1.** This conversation takes place in

- (*a*) a theatre.
- (*b*) a hospital.
- (*c*) a restaurant.
- (*d*) a bookshop.

- 2.** The man has booked

- (*a*) a hotel room.
- (*b*) concert tickets.
- (*c*) a sun holiday.
- (*d*) a boat trip.

- 3.** The woman is buying

- (*a*) chocolates.
- (*b*) stamps.
- (*c*) flowers.
- (*d*) jewellery.

**N.B. FOR USE BY
EXAMINER
ONLY**

Section	
A	
B	
C	
D	
E	
TOTAL	

B

In this section, two people introduce themselves. Each of their stories will be played **three** times. Listen to them and fill in the information required in the grids at **1** and **2** below.

1.

NAME:	<i>Géraldine</i>
AGE:	
ONE THING SHE SAYS ABOUT HER BEDROOM:	
ONE PASTIME MENTIONED:	
WHERE SHE WILL SPEND HER HOLIDAYS:	
ONE ANIMAL MENTIONED:	

2.

NAME:	<i>Édouard</i>
BIRTHDAY:	
NUMBER OF BROTHERS:	
MOTHER'S OCCUPATION:	
ONE DETAIL ABOUT HIS SISTER:	
ONE WEEKEND ACTIVITY MENTIONED:	

C

You will hear **five** separate conversations. Each one will be played **twice**. Listen carefully and answer the questions.

1. This person is buying a ticket for a journey

- (a) by train.
- (b) by bus.
- (c) by boat.
- (d) by plane.

2. Complete the name of the person making the appointment with the doctor by filling in the blanks below with the missing letters.

V _____ U C _____ E _____

3. To get to the dentist's surgery, Marie has to

- (a) take the second turn right.
- (b) go across the bridge.
- (c) take the third street on the left.
- (d) continue straight on.

4. What does Pauline want to try on before buying?
-

5. What happened to Marc's car?

- (a) It was stolen.
- (b) It broke down.
- (c) It hit a wall.
- (d) It had a puncture.

D

Sylvie has moved house and it's her first day in her new school. Erik stops to introduce himself and to chat.

You will hear the conversation **three times**. First, you will hear it all right through; then it will be replayed in **four segments** with pauses. Finally, you will hear the whole conversation right through again.

1. Sylvie comes from
(a) a large town.
(b) a farm.
(c) the city centre.
(d) a small village.

2. Name **ONE** facility available in Sylvie's new school.
-

3. What time is it, according to Sylvie?
-

4. (i) The next class on Erik's timetable is

- (a) French.
(b) German.
(c) Spanish.
(d) English.

4. (ii) Complete Sylvie's mobile phone number by filling in the missing figures.

06 . 19 . ____ . 51 . ____ .

E

You will now hear **five** items taken from radio. Each item will be played **twice**. Listen carefully and answer the questions on each one.

1. This man was sent to prison for

- (a) one year.
- (b) four months.
- (c) six weeks.
- (d) twelve days.

2. What incident happened in this hotel in the middle of the night?

- (a) a robbery.
- (b) an explosion.
- (c) a fire.
- (d) a power failure.

3. The referees have decided to go on strike on

- (a) 31st July.
- (b) 18th May.
- (c) 9th August.
- (d) 22nd June.

4. Name the country mentioned in this news item.

**N.B. FOR
USE BY
EXAMINER
ONLY**

Q.	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
TOTAL	

5. From the list of words given below, select the word which best describes the weather in **each** of the areas mentioned.

Hot - Cold - Stormy - Foggy - Wet

(i) Northern France _____

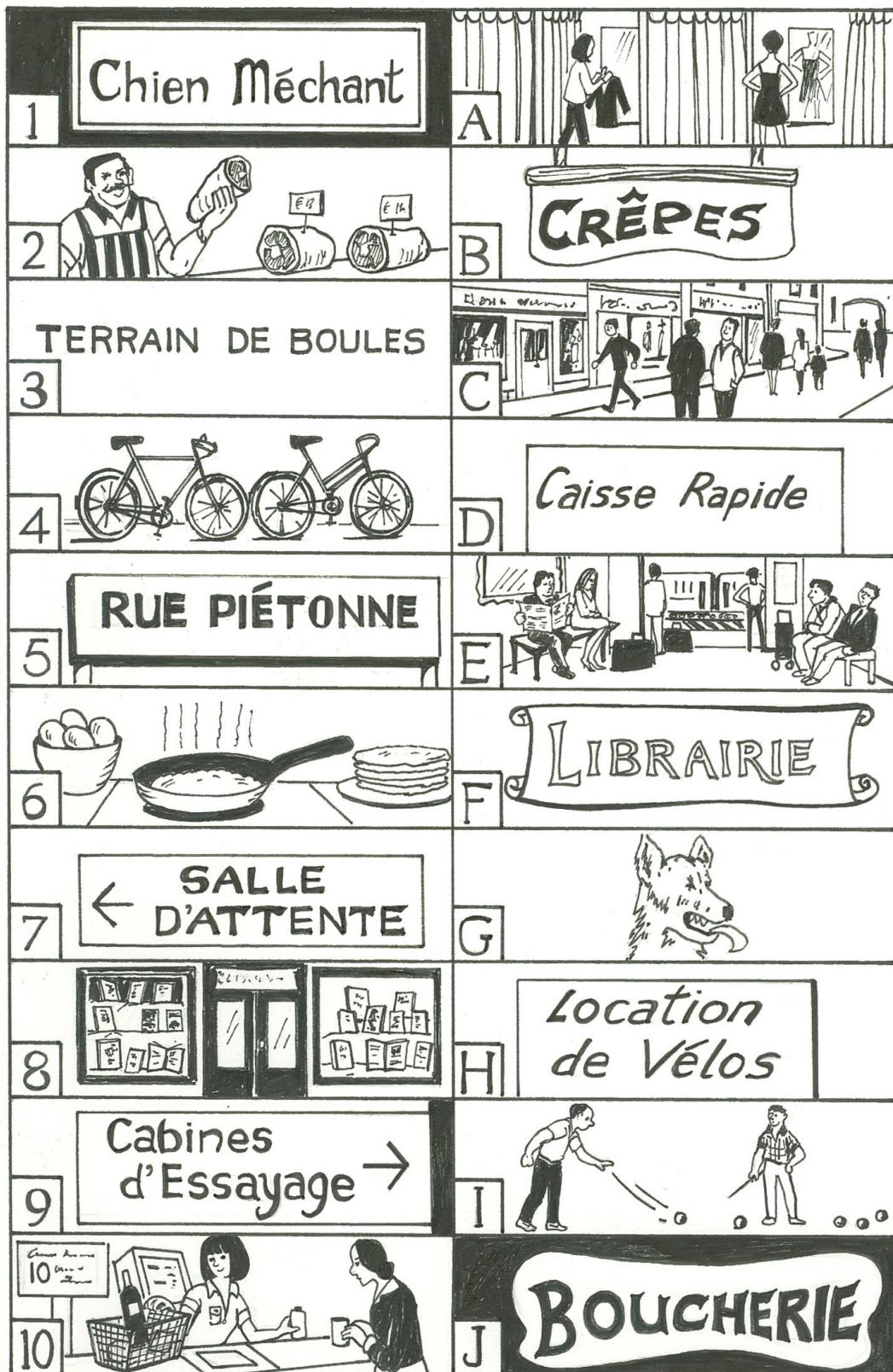
(ii) Southern France _____

SECTION II

Reading Comprehension (120 marks)

N.B. Your answers must be in English.

1. Match the following sets of signs and pictures. Indicate your answer in all cases by inserting the letters which correspond to the numbers in the boxes below.



NO.	LETTER
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

2. Read the following notice and answer the questions which follow.



Les Petits Chanteurs du Mistral
vous invitent à leur concert

DIMANCHE 29 JUIN à 15H30,
en l'église de GREOUX.

Des œuvres classiques et modernes
à voix d'enfants.

Une bonne après-midi de
détente musicale.

- entrée gratuite -

Après le concert, visitez l'exposition de
dessins animés dans la mairie.

- (i) On what day of the week will the concert take place?
-

- (ii) Where will the concert be held?

- (a) In the main square.
- (b) In the town hall.
- (c) In the church.
- (d) In the theatre.

- (iii) What is the cost of entry?
-

- (iv) What can one visit in Greoux after the concert that day?

- (a) A circus.
- (b) A flower market.
- (c) A toy museum.
- (d) An exhibition of cartoons.

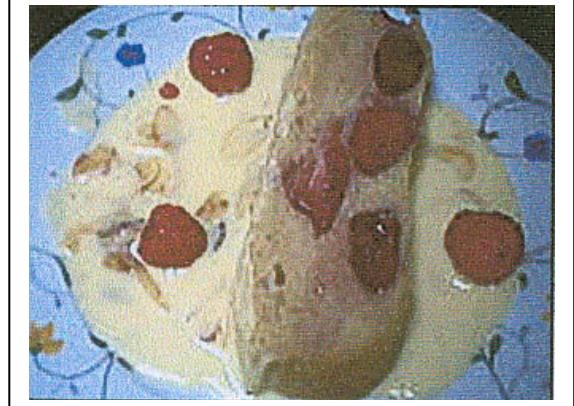
3. The following is a recipe for a dessert.

Pain aux Cerises

Préparation : 25 minutes
Cuisson : 50 minutes

Ingrédients :

- 150g de pain
- 4 œufs entiers
- 400g de lait
- 50g de beurre
- ½ cuillère à café de cannelle en poudre
- 60g de sucre
- 1 citron
- 1 cuillère à soupe de vanille liquide
- 250g de cerises
- 15g d'amandes
- 1 pincée de sel



Tick the box (✓) to indicate which **four** of the following ingredients **are** mentioned in the above recipe.

		✓
a.	Eggs	
b.	Flour	
c.	Milk	
d.	Raisins	
e.	Lemon	
f.	Cream	
g.	Cocoa	
h.	Butter	

NOTE: Marks will be deducted for giving more than 4 answers.

4. A class delegate / representative needs certain qualities. This article suggests seven ways which will help you know if this position is right for you.



Délégué,
c'est pour toi?



- 1. Tu n'as pas peur de parler devant les autres élèves de ta classe.**
- 2. Si un ami te confie un secret tu gardes le silence.**
- 3. L'injustice te révolte profondément. Tu as horreur de ça !**
- 4. Deux élèves se disputent dans la cour : tu vas les voir pour essayer de les calmer.**
- 5. Tu dis toujours la vérité et tu détestes l'hypocrisie.**
- 6. En classe, tu es plutôt calme et attentif. Tu n'aimes pas le chahut.**
- 7. Quand tu expliques quelque chose, c'est toujours clair et on te comprend très vite.**

In which paragraph is each of the following mentioned?

		Paragraph Number
a.	Paying attention in class.	
b.	Speaking in front of other students.	
c.	Being able to explain something clearly.	
d.	Dealing with pupils quarrelling in the school yard.	

LES PARENTS - AMIS OU ENNEMIS ?



Frédéric, 16 ans

J'ai de la chance de m'entendre bien avec mes parents. Ils sont très compréhensifs. J'ai le droit de sortir avec mes amis le vendredi soir et le samedi. Mes parents me font confiance et je peux leur parler de tout. Si j'ai un problème, ils me conseillent.

Amélie, 14 ans

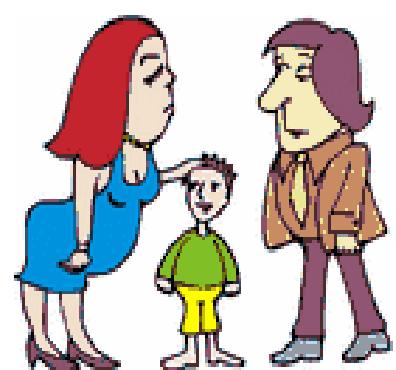
Ma mère est très sympa : on fait du shopping ensemble, on va au cinéma, on se balade à la campagne. Le problème, c'est mon père : il est très sévère. Il me traite comme un petit bébé - ce n'est pas juste! Et si j'ai une mauvaise note, il me gronde.

Georges, 13 ans

Mes parents ne me posent jamais de questions. Je peux faire ce que je veux. Ils ne savent même pas ce que je fais au collège. Quelquefois j'ai l'impression qu'ils ne s'intéressent pas à moi. Heureusement que j'ai beaucoup de bons amis.

Hélène, 15 ans

Quand je sors, mes parents me demandent toujours où je vais et à quelle heure je rentre. C'est très énervant. À la maison, ils me disent tout le temps de ranger ma chambre. Conclusion : je leur parle le moins possible.



Frédéric, Amélie, Georges and Hélène are each talking about their relationship with their parents. Name the person who

		Name
a.	feels his/her parents show little interest in him/her.	
b.	is allowed to go out with friends on Friday evenings.	
c.	is always being told to tidy his/her room.	
d.	complains of being treated like a baby.	
e.	says he/she is lucky to get on well with his/her parents.	
f.	is glad to have lots of good friends.	

6. Read the following short newspaper items and answer the questions.



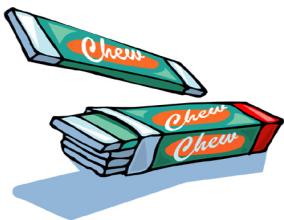
Collision à la sortie de l'A7

Hier, à midi, un camion a heurté quatre voitures arrêtées à un feu rouge sur l'autoroute A7. À cause du soleil, le chauffeur n'a pas vu les autres véhicules. L'accident a fait deux blessés légers qui ont été transportés à l'hôpital.

(i) When did this accident happen?

(ii) The truck driver did not see the cars because

- (a) he fell asleep at the wheel.
- (b) he was using a mobile phone.
- (c) he was dazzled by the sun.
- (d) he was reading a map.



En combien de temps disparaît un chewing-gum ?

Un chewing-gum usagé met cinq ans à se décomposer ! C'est pour cela qu'après en avoir mâché un, il faut l'entourer dans son papier d'emballage et le mettre dans une poubelle.

(iii) How long does it take for chewing gum to decompose, according to this article?



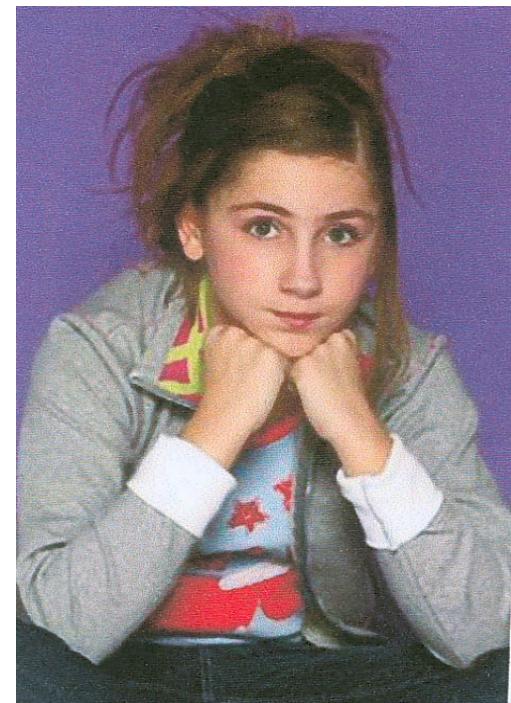
Le Festival Interceltique de Lorient

Ce festival existe depuis 1971 et a lieu tous les ans à Lorient, en Bretagne. Près de sept mille participants arrivent des communautés celtiques d'Écosse, du pays de Galles, d'Irlande, d'Angleterre, d'Espagne et des États-Unis.

(iv) Which of the following countries is mentioned in the text?

- (a) Italy.
- (b) Germany.
- (c) Holland.
- (d) Scotland.

7. Ilona Mitrecey is a young French pop-singer.



J'ai 13 ans et j'habite avec ma famille à Neuilly-sur-Seine, en banlieue parisienne. Mon père, Dan, est chanteur et ma mère, Sylvie, est attachée de presse. J'ai un frère, une sœur, et un chien, Topper. Je suis l'aînée de ma famille.

Je ne suis pas une enfant difficile. Mes qualités : je suis courageuse, optimiste et fidèle en amitié. Mes défauts : je suis très impatiente. Sur le plan physique, je voudrais changer mon nez, car je ne l'aime pas.

À l'école, je ne suis pas la première de la classe mais je suis assez bonne élève. Mais quelquefois mes profs disent que je suis trop agitée et trop bavarde.

J'aime voyager et aller dans les pays étrangers. Mon rêve est de visiter le Brésil et les États-Unis quand je serai plus âgée. Les autres cultures me fascinent.

- (i) Ilona Mitrecey is

- (a) the eldest child.
- (b) the middle child.
- (c) an only child.
- (d) the youngest child.

- (ii) What would Ilona like to change about her appearance?
-

- (iii) At school Ilona is

- (a) interested in poetry.
- (b) constantly day-dreaming.
- (c) shy and serious.
- (d) a fairly good student.

- (iv) What does Ilona say that she likes doing?
-
-

8. Sophie Porqueras is a mountain guide in the Pyrenees.

Le bonheur de Sophie



Journaliste: En fait, Sophie, ton métier, c'est de te promener dans la montagne?

1. SOPHIE: Eh oui ! J'accompagne des adultes ou des enfants et je leur fais découvrir le milieu passionnant qu'est la montagne. Les animaux, les plantes, le paysage : tout est différent ! Il y a plein de choses à apprendre.

Journaliste: Tu leur parles du respect de la nature?

2. SOPHIE: Bien sûr. Je leur dis de ne rien jeter par terre (même les peaux de banane!), de prendre un sac poubelle pour ramasser les déchets, et de tenir leur chien en laisse.

Journaliste: C'est parfois dangereux?

3. SOPHIE: Il y a des risques à connaître : la météo qui change très vite, les orages, une chute, la fatigue physique. Il faut savoir allumer un feu avec du bois, soigner un blessé, rassurer quelqu'un qui panique. C'est toi le leader, tout le monde compte sur toi.

Journaliste: À quel âge as-tu décidé de faire ce métier?

4. SOPHIE: À quinze ans. C'est une vraie vocation ! On allait à la montagne tous les ans avec mes parents. Quand j'étais petite je passais déjà mon temps dehors à observer les étoiles et à écouter les oiseaux.

Having read the interview with **Sophie Porqueras**, answer the following questions.

- (i) Name **ONE** thing that Sophie finds is different in the mountains. **(part 1)**
-

- (ii) In **part 2** Sophie tells the hill-walkers

- (a) to wear warm clothes.
- (b) to bring picnic food.
- (c) to carry a first-aid kit.
- (d) to take a bag for rubbish.

- (iii) In **part 3** Sophie says that she has to be able to

- (a) build a hut.
- (b) light a fire.
- (c) put up a tent.
- (d) hunt wild animals.

- (iv) In **part 4** Sophie says that, when she was small, she used to

- (a) climb trees.
- (b) listen to birds.
- (c) collect wild flowers.
- (d) watch nature programmes.

SECTION III

Written Expression

(60 marks)

1. Write a letter in French to your French pen-pal, Alain/Justine. Include at least four of the following points:

1
2
3
4
5
6
7
8
9
N.B. FOR USE BY EXAMINER ONLY

- Thank him/her for his/her last letter.
- Say your friend Victor/Élise is sick.
- Say that you saw a good film lately.
- Say that you are going on holidays next week.
- Ask if he/she is going on holidays.
- Say how you help with the housework.
- Give some news about your family.
- Ask when his/her birthday is.
- Tell him/her to write soon.

(40 marks)

2. Answer (a) or (b).

(a) You are on holidays with some friends. Write a **postcard in French** to a French friend. In it mention

1
2
3
4
N.B. FOR USE BY EXAMINER ONLY

- that you are at the seaside;
- whom you are with;
- that you are staying in a nice hotel;
- that you are enjoying yourself.

(20 marks)

OR

(b) You are staying with a French family. Before the family gets up, you decide to go swimming. You leave a **note in French** to say that

1
2
3
4
N.B. FOR USE BY EXAMINER ONLY

- the weather is beautiful;
- you are going swimming;
- you will be back at 10 o'clock;
- you have your mobile phone.

(20 marks)

Blank Page

Blank Page

Blank Page