



Coimisiún na Scrúduithe Stáit

An Teastas Sóisearach 2017

**Aistriúchán
Ar Scéim Mharcála**

Oideachas Saoránach, Sóisialta agus Polaitiúil

Leibhéal Comónta

Nóta do mhúinteoirí agus do scoláirí faoi úsáid na scéimeanna marcála foilsithe

Níl na scéimeanna marcála a fhoilsíonn Coimisiún na Scrúduithe Stáit ceaptha lena n-úsáid mar cháipéisí astu féin. Is áis riachtanach iad ag scrúdaitheoirí a théann faoi oiliúint i léirléamh agus i gcur i bhfeidhm ceart na scéime. Mar chuid den oiliúint sin, as measc rudaí eile, déantar samplaí d'obair na scoláirí a mharcáil agus déantar plé ar na marcanna a bhronntar, mar mhaithe le cur i bhfeidhm ceart na scéime a shoiléiriú. Déanann Scrúdaitheoirí Comhairleacha monatóireacht ar obair na scrúdaitheoirí ina dhiaidh sin le cinntiú go gcuirtear an scéim mharcála i bhfeidhm go comhleanúnach agus go beacht. Bíonn an Príomhscrúdaitheoir i bhfeighil an phróisis agus is gnách go mbíonn Príomhscrúdaitheoir Comhairleach ag cuidiú leis. Is é an Príomhscrúdaitheoir an t-údarás deiridh i dtaca le cé acu a cuireadh an scéim mharcála i bhfeidhm i gceart ar aon phíosa d'obair iarrthóra nó nár cuireadh.

Is cáipéisí oibre na scéimeanna marcála. Cé go n-ullmhaítear dréachtscéim mharcála roimh an scrúdú, ní chuirtear bailchríoch uirthi go dtí go gcuireann scrúdaitheoirí i bhfeidhm ar obair iarrthóirí í agus go dtí go mbailítear agus go meastar an t-aiseolas ó na scrúdaitheoirí uile, i bhfianaise raon iomlán na bhfreagraí a thug na hiarrthóirí, leibhéal foriomlán deacrachta an scrúdaithe agus an ghá le comhleanúnachas caighdeán a choimeád ó bhliain go bliain. Aistriúchán ar an scéim chríochnaithe atá sa cháipéis fhoilsithe seo, mar a cuireadh i bhfeidhm ar obair na n-iarrthóirí uile í.

Is cóir a nótáil i gcás scéimeanna ina bhfuil freagraí nó réitigh eiseamláireacha nach bhfuil sé i gceist a chur in iúl go bhfuil na freagraí ná na réitigh sin uileghabhálach. D'fhéadfadh sé go bhfuil leaganacha éagsúla nó malartacha ann a bheadh inghlactha freisin. Ní mór do na scrúdaitheoirí tuillteanas gach freagra a mheas agus téann siad i gcomhairle lena Scrúdaitheoirí Comhairleacha nuair a bhíonn amhras orthu.

Scéimeanna Marcála san am atá le teacht

Ní cóir talamh slán a dhéanamh d'aon rud a bhaineann le scéimeanna marcála san am atá le teacht bunaithe ar scéimeanna a bhí ann cheana. Cé go mbíonn na bunphrionsabail mheasúnachta mar an gcéanna, is féidir go mbeadh athrú ar shonraí marcála cineál áirithe ceiste i gcomhthéacs na páirte a bheadh ag an gceist sin sa scrúdú foriomlán bliain áirithe ar bith. Bíonn sé de fhreagracht ar an bPríomhscrúdaitheoir bliain áirithe ar bith a dhéanamh amach cén tslí is fearr a chinnteoidh go measfar obair na n-iarrthóirí go cothrom agus go cruinn, agus go gcoimeádfar caighdeán comhleanúnach measúnachta ó bhliain go bliain. Dá réir sin, d'fhéadfadh gnéithe de struchtúr, de mhionsonraí agus de chur i bhfeidhm na scéime marcála in ábhar áirithe athrú ó bhliain go bliain gan rabhadh.

MODHANNA NA MARCÁLA DON PHÁIPÉAR SCRÍOFA, 2017
OIDEACHAS SAORÁNACH, SÓISIALTA AGUS POLAITIÚIL (OSSP)

1. Is éard a bheidh i gceist i modh na marcála:
- Na freagraí ar fad a léamh go cúramach agus anailís chúramach a dhéanamh orthu.
 - Marcanna a dháileadh ar na comhpháirteanna de réir na scéime comhaontaithe.

2. **COMHPHÁIRTEANNA**

Fíricí

- (i) Sonraí a chuirtear i láthair i bhfoirm radharcach a aithint
- (ii) Fíricí a lua.

Ráiteas Iomchuí (RI)

- (i) Argóint, cúis, míniú, léirmhíniú, tuairim, barúil, breithiúnas bailí a bhaineann leis an topaic
- (ii) Míniú ar théarma nó ar choincheap a bhaineann leis an topaic
- (iii) 2/3 de ráitis thríalacha
- (iv) Léaráid ábhartha.

Níl an cur síos, na cúiseanna agus na tuairimí sa scéim marcála seo uileghabhálach agus tá freagraí bailí eile inghlactha. Mura bhfuil tú cinnte de bhailíocht freagra eile, déan teagmháil le do Scrúdaitheoir Comhairleach.

3. **MARCÁIL:**

Cuir tic soiléir mar seo (✓) le gach fíric nó RI

- (i) Ag tosú ag tús an fhreagra, cuir tic (✓) le gach fíric nó RI.
- (ii) Ná bronn ach an marc/na marcanna comhaontaithe ar an scéim mharcála as gach fíric nó AS.
- (iii) Cuir móriomlán na ceiste laistigh de chiorcal ar imeall na láimhe clé in aice le huimhir na ceiste.
- (iv) Léigh na ceisteanna ar fad, fiú ceisteanna breise, ceisteanna athdhéanta nó ceisteanna cealaithe. Glactar leis an bhfreagra a fhaigheann na marcanna is mó, laistigh de rúibricí an scrúdpháipéir.
- (v) Nuair a bheidh tú críochnaithe le marcáil na scripte ba chóir duit na marcanna a aistriú chuig an ngreille ar chlúdach an fhreagarleabhair, ceist ar cheist. Cuir na marcanna do na ceisteanna breise idir lúibíní. Faigh iomlán na marcanna ar an ngreille agus dealaigh an marc do na ceisteanna breise.
- (vi) Ba chóir iomlán carnach a thaifeadadh i mbun imeall na láimhe deise ar gach leathanach ar a bhfuil marc iomlán taifeadta agat do cheist iomlán.
- (vii) Is é an t-iomlán carnach deiridh iomlán na **n-iomlán bun leathanaigh**.
- (viii) Líon isteach **Iomlán na n-iomlán bun leathanaigh** ar ghreille thosaigh an pháipéir scríofa. Ba cheart go mbeadh an t-iomlán seo agus an móriomlán ar an ngreille mar an gcéanna. Ní mór na céimeanna uilig a athdhéanamh mura mbíonn siad mar an gcéanna

Tabhair do d'aire le do thoil:

Ba chóir cuimhneamh air agus na gníomhaíochtaí molta ar fad á marcáil agat gur moltaí iad a rinne iarrthóirí atá 14-16 bliana d'aois de ghnáth.

Ba chóir go léireodh gníomhaíocht mholta, nó réiteach ar cheist ar bith a chuireann iarrthóirí i láthair, dearcadh dearfach i ndáil leo féin, le daoine eile, leis an gcomhshaol agus leis an domhan mór, nó faigheann an t-iarrthóir 0 marc

Roinn 1.		18 marc
1.	Coincheapa	
	a) Dlí	2M
	b) Maoirseacht	2M
	c) Daonlathas	2M
	d) Impleáchas	2M
2.	Críochnaigh na habairtí seo a leanas.	
	a) Cúig	1M
	b) Leanaí	1M
	c) Dáil	1M
	d) Cabhlach	1M
	e) Cláirseach	1M
	f) Guterez	1M
	g) Airgeadas	1M
3.	Meaitseáil cheart	
	Comhairleoir	1M
	Ard-Aighne	1M
	TD, Teachta Dála	1M
Roinn 2 Freagair TRÍ cheist as ceisteanna 1,2,3,4, thíos		3 x 14 mharc

1.	Spriocanna Forbartha Inbhuanaithe	
(a)	(i) 17	1M
	(ii) Bochtaineacht / Ocras /Éagothroime	1M
(b)	(i) 795 m agus 90 m	1M
	(ii) Ocras	1M
	(iii) Deireadh a chur leis an ocras nó a chinntiú go mbeidh go leor bia cothaitheach ag gach duine ó cheann ceann na bliana	1M
(c)	Toilteanas agus tacaíocht pholaitiúil agus/nó a gcion de fhreagracht á ghlacadh ag gach duine	1M
(d)	Cur síos ar dhá chéim chun cuairteoir ó Concern a eagrú	4M
	Céimeanna 2 x2m	
	Cur síos maith 2m	
	Cur síos measartha 1m	
(e)	Díospóireacht ar ‘Má táimid ábalta an spás a bhaint amach is féidir linn deireadh a chur leis an ocras domhanda.’	4M
	Argóint i bhfabhar 2m Argóint i gcoinne 2m	
	Argóint mhaith 2m	
	Argóint mheasartha 1m	

2.	Daonáireamh 2016	
(a)	(i) Bailíonn sé a lán sonraí faoi gach duine sa tír	1M
	(ii) Aibreán 2016	1M
	(iii) Aon dhá ar bith ar aois, gnéas, cá háit a n-oibríonn daoine, cén obair atá acu, conas a thaistilíonn daoine chuig a gcuid oibre, chuig an scoil agus chuig an gcolaíste, an teanga a labhraítear, míchumais, teaghlaigh, tithíocht	1M
(b)	(i) 4,757,976	1M
	(ii) 198,282	1M

(c)	Cúis bhailí AMHÁIN M. Sh. dífhostaíocht, éachtraí/poist úra a chuardach, poist ag dúnadh, eisimirce Tuairim dea-shaoraithe 2m Tuairim measartha 1m	2M
(d)	Moladh amháin faoi thithíocht, oideachas, cúram sláinte (3 x 1m)	3M
(e)	Dhá saincheist don scoil a tháinig as méadú ar líonta Saincheist agus míniú 2 X 2 m Freagra maith 2m Freagra measartha 1m	4M
3. Cóirthrádáil		
(a)	(i) Dóigh éagsúil is ea an Cóirthrádáil chun trádáil bunaithe ar chomhpháirtíocht idir cuid de na tíortha is boichte sa domhan i mbéal forbartha agus na daoine a cheannaíonn a dtáirgí (ii) Aon ceann de margadh níos fearr, seans le feabhas a chur ar a saol agus pleanáil dá dtodhchaí	1M 1M
(b)	(i) Bealach láidir chun an bhochtaineacht a laghdú (ii) Caife (iii) 14 ghradam	1M 1M 1M
(c)	Íospfraghas ar chaife (2 x 1m) Airgead lena infheistiú ina bpobal agus ina ngnólachtaí	2M
(d)	Tvuít. Ní mór daoine a spreagadh chun Cóirthrádáil a cheannach An mhaith 3m Maith 2m Measartha 1m	3M
(e)	Dhá chúis ar a bhfuil Cóirthrádáil ag súil lena bhaint amach ag baint úsáid as an mata boird. 2 mhíniú 2 x 2m Míniú maith 2m Míniú measartha 1m	4M
4. Cosc Dramhaíola		
(a)	(i) Ceann ar bith de www.donedeal.ie , www.ebay.com , www.gumtree.ie (ii) Buidéil, bróga, sean-éadaí, t-léinte, scairfeanna, hataí (iii) Cuir i mbosca gorm na gceallraí iad	1M 1M 1M
(b)	Pleanáil go cúramach agus an méid ceart a chócaráil (2 x 1m)	2M
(c)	Ráiteas Imchuí (RI) RI maith 2m RI measartha 1m	2M
(d)	Ainmnigh agus dean cur síos ar dhá ghníomhaíocht is féidir le do rang OSSP a dhéanamh chun an cur amú a chosc Gníomhaíocht 2 X 2 m Freagra maith 2m Freagra measartha 1m	4M
(e)	Míniú mionsonraithe ar an bhfáth a bhfuil sé tábhachtach páirt a thabhairt ag daoine óga ann Míniú ina bhfuil a lán sonraí 3 m Míniú mionsonraithe go maith 2m Míniú measartha gan a lán sonraí 1m	3M

1. Aoisghníomhaíocht

- (a) Ainmnigh agus mínigh **dhá** ghníomhaíocht a bhféadfadh do rang tabhairt fúthu chun eolas a scaipeadh mar gheall ar an obair a dhéanann Aoisghníomhaíocht. **6M**

Ainm agus Míniú	2 x 3 m
Míniú an maith	3m
Míniú maith	2m
Míniú measartha	1m

- (b) Ríomhphost le **dhá** chúis leis an bhfáth a bhfuil sé tábhachtach go nglacfadh daoine óga páirt **6M**

Cúiseanna	2 x 3m
Cúis an-mhaith	3m
Cúis mhaith	2m
Cúis mheasartha	1m

- (c) Ainmnigh dhá **fhadhb** a chuireann isteach ar sheandaoine i do phobal **8M**
 Tabhair míniú mion ar conas is féidir le do phobal áitiúil cuidiú le dul i ngleic leis na fadhbanna sin.

Ainm	2 x 1m
Míniú	2 x 3m
Míniú an-mhaith	3m
Míniú maith	2m
Míniú measartha	1m

2. Uair ar son an Domhain

- (a) Oráid ar an tábhacht a bhaineann leis an Uair ar son an Domhain **8M**

Míniú an-mhaith ar an tábhacht	5-6m
Míniú maith ar an tábhacht	3-4m
Míniú measartha ar an tábhacht	1-2m
Conas is sampla de mhoirseacht é	2m
Maith	2m
Measartha	1m

- (b) Póstaer agus Sluán **6M**
Critéir: ní mór daoine a spreagadh chun páirt a ghlacadh san uair ar son an domhain leis an bpóstaer/líníocht/grafaic/sluán/foclaíocht

Póstaer an-mhaith	4m	Sluán maith	2m
Póstaer maith	3m	Sluán measartha	1m
Póstaer measartha	2m		
Póstaer lag	1m		

- (c) Ainmnigh agus mínigh trí ghníomhaíocht chun an timpeallacht a chosaint **6M**

Gníomhaíocht	3 X 2m
Míniú maith	2m
Míniú measartha	1m

3. Coireacht

- (a) Póstaer agus Sluán 6M

Critéir: Ní mór teachtaireacht frithghadaíochta siopa a bheith ann

Póstaer an-mhaith	4m	Sluán maith	2m
Póstaer maith	3m	Sluán measartha	1m
Póstaer measartha	2m		
Póstaer lag	1m		

- (b) **Dhá** argóint mhionsonraithe i gcoinne an dearcaidh gur coir gan íospartach é gadaíocht siopa. 6M

Argóint 2 x 3m

Argóint an-mhaith	3m
Argóint mhaith	2m
Argóint mheasartha	1m

- (c) **Dhá** ghníomhaíocht is féidir a dhéanamh chun gadaíocht siopa a chosc agus míniú ar an bhfáth go bhféadfadh siad stop a chur le coir na gadaíochta siopa. 8M

Cur síos ar an ghníomhaíocht 2 x 2m	Miniú 2 x 2m
Cur síos maith 2m	Miniú mait 2m
Cur síos measartha 1m	Miniú measartha 1m

4. Parlaimint Óige na hEorpa

- (b) **Trí** chúis a bhfuil sé tábhachtach go nglacfaid daoine óga páirt sa pholaitíocht. 6M

Cúiseanna 3 x 2m
Cúis maith 2m
Cúis measartha 1m

- (b) Cur síos ar **thrí** ghníomhaíocht tiomsaithe airgid chun cistí a thiomsú do thuras go dtí Parlaimint an AE 6M

Smaointe do thiomsú airgid 3 x 2m
Cur síos maith 2m
Cur síos measartha 1m

- (c) **Dhá** chúis as toghchán bréige AE a rith agus cur síos ar na **ceithre** chéim thabachtacha sa phleanáil. 8M

Cúiseanna 2x2m
Cúis maith 2m
Cúis measartha 1m

Ceithre chéim thabachtacha 4 x 1m

M.Sh. iarrthóir a roghnú, dáta a roghnú, clár toghthóirí a fháil, páipéir/boscaí ballóide a dhéanamh, ceann comhairimh a cheapadh, cuóta a leagan síos, comhaireamh a eagrú



Coimisiún na Scrúduithe Stáit

Marcanna Breise as ucht freagairt trí Ghaeilge

Léiríonn an tábla thíos an méid marcanna breise ba chóir a bhronnadh ar iarrthóirí a ghnóthaíonn níos mó ná 75% d'iomlán na marcanna.

N.B. Ba chóir marcanna de réir an ghnáthrata a bhronnadh ar iarrthóirí nach ghnóthaíonn níos mó ná 75% d'iomlán na marcanna don scrúdú. Ba chóir freisin an marc bónais sin a **shlánú** síos.

Tábla 80 @ 10%

Bain úsáid as an tábla seo i gcás na n-ábhar a bhfuil 80 marc san iomlán ag gabháil leo agus inarb é 10% gnáthrata an bhónais.

Bain úsáid as an ngnáthrata i gcás 60 marc agus faoina bhun sin. Os cionn an mharc sin, féach an tábla thíos.

Bunmharc	Marc Bónais
61 - 63	5
64 - 66	4
67 - 70	3

Bunmharc	Marc Bónais
71 - 73	2
74 - 76	1
77 - 80	0

TUAIRISC AR THIONSCADAL GNÍOMHAÍOCHTA A MHARCÁIL – 2017

- Ní mór do gach iarrthóir an Tuairisc ar Thionscadal Gníomhaíochta a scríobh ina c(h)uid focal féin
- Ní mór don iarrthóir leagan amach na tuairisce a leanúint san ord ina gcuirtear i láthair i Leabhrán *Pro-Forma* na Roinne Oideachais agus Scileanna é
- Ní bhronnfar marcanna as freagraí atá san áit mhícheart.

Dáileadh na Marcanna

ROINN 1

Teideal	3 mharc
---------	---------

ROINN 2

Réamhrá

(a) Coincheap	4 mharc
(b) Míniúchán	4 mharc

ROINN 3

Gníomhaíochtaí a Rinneadh

(a) Cumarsáid le daoine	4 mharc
(b) Liosta gníomhaíochtaí agus cur síos orthu	15 mharc
(c) Cur síos ar ghníomhaíocht áirithe	15 mharc
(d) Scileanna a cuireadh i bhfeidhm	15 mharc

ROINN 4

Achoimre ar an Eolas	30 marc
----------------------	---------

ROINN 5

Smaointe	30 marc
----------	---------

An Marc Iomlán	120 marc
----------------	----------

TUAIRISC AR THIONSCADAL GNÍOMHAÍOCHTA

ROINN 1. Teideal (*Leathanach 2, an chéad leathanach a léitear, an leathanach deiridh a mharcáiltear*) (3 mharc)

Teideal soiléir, cruinn agus a bhaineann le hábhar

Ba chóir go mbeadh ar chumas an scrúdaitheora oiriúnacht an teidil a dheimhniú ach an Tuairisc a léamh, éisteacht léi nó féachaint uirthi ina hiomláine. (2 mharc)

MARC (2)	CRITÉIR
0	Teideal nach mbaineann le hábhar nó gan aon teideal a thabhairt nó teideal ar nós ‘Mo Thionscadal Gníomhaíochta OSSP’
1	Teideal leathan ginearálta nach gcuireann ach fíorbheagán in iúl faoina bhfuil i gceist leis an Tionscadal Gníomhaíochta (TG)
2	Teideal a chuireann in iúl go soiléir nádúr agus ábhar an Tionscadail Gníomhaíochta.

Cineálacha gníomhaíochtaí agus tic curtha leo (1mharc)

MARC (1)	CRITÉIR
1	Tic curtha le bosca(i) ábhartha

ROINN 2: Réamhrá (8 marc)

(a) Coincheap (1 mharc)

MARC (1)	CRITÉIR
1	Tic curtha le bosca(i) ábhartha

Míniúchán ar an gcaoi ar bunaíodh an TG ar an gcoincheap/ar na coincheapa lenar cuireadh tic(3mharc)

MARC (3)	CRITÉIR
0 marc	Ní bhaineann an TG leis an OSSP nó níl aon nasc luaite
1 mharc	Tic le bosca(i) ach gan ach nasc doiléir ann leis an gcoincheap / na coincheapa lenar cuireadh tic
2 mharc	Míniúchán atá ábhartha agus cruinn ach teoranta. Míniúchán a bhaineann go soiléir le hábhar an TG ach nach bhfuil nasctha leis an gcoincheap/na coincheapa lenar cuireadh tic. Gan tic le haon bhosca ach baineann an míniúchán le hábhar an TG
3 mharc	Míniúchán soiléir ábhartha ar an gcaoi ar bunaíodh an TG ar an gcoincheap/ar na coincheapa lenar cuireadh tic.

(b) Míniúchán ar an bhfáth ar tugadh faoin Tionscadal Gníomhaíochta (4 mharc)

MARC (4)	CRITÉIR
0 marc	Gan aon mhíniúchá(i)n b(h)ailí luaite
1 mharc	Míniúchán lag; gan forbairt nó gan ach forbairt lag.
2 mharc	Míniúchá(i)n réasúnta ach fíorbheagán forbartha
3 mharc	Míniúchán maith / míniúcháin mhaithe le roinnt forbartha
4 mharc	Míniúchá(i)n an-mhaith le forbairt an-mhaith a bhaineann leis an Tionscadal Gníomhaíochta a rinneadh.

ROINN 3: Gníomhaíochtaí a Rinneadh**(49 marc)****(a) Míniúchán ar chumarsáid le duine/grúpa AMHÁIN de na daoine/grúpaí liostaithe (4 mharc)**

MARC (1)	CRITÉIR
1	Ainm BEIRTE / DHÁ ghrúpa a ndearnadh cumarsáid leo
MARC (1)	CRITÉIR
1	Cur síos ar CONAS a rinneadh teagmháil leis an duine/ngrúpa
MARC (2)	CRITÉIR
1	Cur síos réasúnta ar CÉN FÁTH a ndearnadh cumarsáid leis an duine/ngrúpa
2	Cur síos maith ar CÉN FÁTH a ndearnadh cumarsáid leis an duine/ngrúpa

(b) Sa roinn seo ba chóir go liostófaí gníomhaíochtaí difriúla a rinneadh i rith chúrsa an Tionscadail Gníomhaíochta (TG) seo, chomh maith le tuairisc achomair a thabhairt orthu (15 mharc)

MARC (15)	CRITÉIR
0 – 6	Gan aon chur síos nó gan ach beagán de chur síos ar na gníomhaíochtaí a rinneadh
7 – 10	Cur síos réasúnta ar ghníomhaíochtaí a rinneadh
11 – 15	Cur síos an-soiléir ar ghníomhaíochtaí a rinneadh
NÓTA	Nuair nach gcuireann iarrthóir i láthair ach liosta gníomhaíochtaí (dhá ghníomhaíocht ar a laghad) agus gan aon chur síos orthu, is é 5 an t-uasmharc is féidir leis/léi a fháil

(c) Cuntas Mionsonraithe ar thasc nó ar ghníomhaíocht AMHÁIN (15 mharc)

MARC (15)	CRITÉIR
0 – 2	Cur síos lag ar thasc/ghníomhaíocht AMHÁIN
3 – 6	Cur síos réasúnta ar thasc/ghníomhaíocht AMHÁIN
7 – 10	Cur síos maith ar thasc/ghníomhaíocht AMHÁIN
11 – 15	Cur síos an-mhaith ar thasc/ghníomhaíocht AMHÁIN

Nóta: mura bhfaigheann iarrthóir aon mharc i gcuid (c), is sa ‘Míniúchán ar thábhacht ...’ de (d) thíos amháin is féidir leis/léi marcanna a fháil.

(d) Scileanna: (2 mharc)

MARC (2x1)	CRITÉIR
1 Mharc	Scil AMHÁIN a ainmniú a bhaineann le hábhar an taise i gcuid (c)

Cur síos ar fheidhmiú scileanna: (10 marc)

MARC (2x5)	CRITÉIR
0 – 1	Fianaise lag ar an bhfeidhmiú den scíl bainteach le pairt(c)
2 – 3	Fianaise réasúnta nó mhaith ar an bhfeidhmiú den scíl bainteach le pairt(c)
4 – 5	Fianaise an-mhaith ar an bhfeidhmiú den scíl bainteach le pairt(c)

Míniúchán ar thábhacht scile AMHÁIN agus an TG á dhéanamh (3 mharc)

MARC (3)	CRITÉIR
0 – 1	Míniúchán lag nó réasúnta ar thábhacht scile AMHÁIN agus an TG á dhéanamh
2	Míniúchán maith ar thábhacht scile AMHÁIN agus an TG á dhéanamh
3	Míniúchán an-mhaith ar thábhacht scile AMHÁIN agus an TG á dhéanamh

ROINN 4: Achoimre

(30 marc)

Ba chóir go mbeadh achoimre ar an bhfoghlaim sa roinn seo, áit a dtugann iarrthóir cúig phíosa mhionsonraithe eolais nó cúig fhíoras a fuair sé/sí amach i rith chúrsa an Tionscadail Ghníomhaíochta.

Tá an fhoghlaim sa Tionscadal Gníomhaíochta bunaithe ar choincheap, ar shaincheist nó ar théama an Tionscadail Ghníomhaíochta a sonraíodh i Roinn 1 agus Roinn 2(a)

Fíoras iomchuí/píosaí cuí eolais

(15 Mharc)

MARC (15)	CRITÉIR
5x3	Bronntar ar bhonn Fíoras Iomchuí

Nóta 1: Sa chás go nasctar fíorais in aon phointe amháin, is fiú Fíoras Iomchuí **AMHÁIN** iad, i.e. 3 mharc

Nóta 2: Maidir le mionsonraí beathaisnéiseacha, stairiúla, tíreolaíoch, eolaíoch, liachta, ní fiú ach Fíoras Iomchuí **AMHÁIN** an ceann iad.

Marcanna Iomlána

(15 mharc)

MARC (15)	CRITÉIR
0-2	Lag Easpa fócais, gan aon fhorbairt / mhionsonraí, píosaí eolais neamhábhartha neamhchruinne
3-6	Réasúnta Easpa soiléire, iarracht lag ar achoimre gan ach fíorbheagán forbartha agus mionsonraí
7-10	Maith Píosaí eolais ábhartha le forbairt reasúnta ach míchothrom.
11-15	Maith Fócas ceart, soiléir, ábhartha, píosaí eolais agus mionsonraí atá dea-fhorbartha

Is éard atá i gceist le píosa cuí eolais nó le fíoras iomchuí ná

- (i) Píosa eolais bailí / fíoras a bhaineann le hábhar an TG
- (ii) 2/3 píosa eolais / fhíoras thrialacha a bhaineann le hábhar an TG
- (iii) Míniúchán ar théarma nó ar choincheap a bhaineann le hábhar an TG
- (iv) 2 ráiteas a bhaineann go himeallach le hábhar an TG
- (v) Torthaí suirbhé a léirítear i bhfoirm staitistiúil (píchart barrachairt san áireamh)

ROINN 5: Machnaimh

(30 marc)

Sa Roinn seo ba chóir go léireodh an t-iarrthóir **a smaointe/m(h)achnamh féin** ar na heispéiris éagsúla a bhí aige/aici agus an Tionscadal Gníomhaíochta á dhéanamh agus ba chóir go dtabharfadh sé/sí **cúiseanna** maidir le cén fáth a raibh tionchar ag na heispéiris sin ar a smaointe/t(h)uairimí.

Machnaimh

(6 Mharc)

MARC (6)	CRITÉIR
2m x 3	Bronntar ar bhonn Ráiteas Iomchuí

Cúiseanna

(6 mharc)

MARC (6)	CRITÉIR
2m x 3	Cúis iomchuí bunaithe ar an mhacnamh Caithfidh an chúis agus na smaointe a bheith le chéile i gcónaí

Nóta: Caithfidh an machnamh agus an cúis bheith curtha le chéile go soiléir ag an t-Iarrthóir i gcónaí

Marcanna Iomlána

(18 Mharc)

MARC (18)	CRITÉIR
	Bunaithe ar caighdeán an mhacnaimh agus doimhneacht an réasúnaíocht
0 – 2	Lag Macna(i)mh bunuasach(a) gan aon fhorbairt nó gan ach beagán forbartha ar na cúiseanna
3 – 7	Réasúnta Macna(i)mh déanta ach forbairt na cúiseanna teoranta
8 – 12	Maith Macna(i)mh comhleanúnach le cúiseanna deaforbartha ach míchothrom/athrá/le fócas cúng
13 – 18	An-Mhaith Caighdeán an-mhaith de mhachna(i)mh le cúiseanna deaforbartha, smaointeoireacht neamhspleách, smaointe nua, cuirtear ceisteanna, le fócas leathan iirl.

Nóta: Mura luaitear aon chúiseanna, is é 7 an Marc Iomlán is airde is féidir a bhronnadh

Is éard atá i gceist le Ráiteas Iomchuí

- (i) **Machnamh bailí, argóint bhailí, míniúchán bailí, léiriú bailí, trácht bailí, tuairim bhailí, a bhaineann le hábhar / le próiseas / le scileanna an Tionscadail Gníomhaíochta**
- (ii) **Moladh nó comhairle ábhartha.**

Caithfidh baint a bheith ag na ráitis iomchuí anseo leis an gcoincheap / aonad / téama OSSP a shonraítear i Roinn 1 nó i Roinn 2A agus a bheith de réir dhearcadh an OSSP maidir le cearta an duine agus le freagracht shóisialta

Nóta : D'fhéadfadh na Ráitis Iomchuí seo a bheith ag tagairt don **phróiseas** a rinneadh agus/nó d'**ábhar** an Tionscadail Gníomhaíochta agus/nó do na **scileanna** a forbraíodh/a úsáideadh i rith chúrsa an TG.

LEABHAR MEASÚNAITHE OBAIR CHÚRSA A MHARCÁIL

Oideachas Saoránach, Sóisialta & Polaitiúil – 2017

- Sa Leabhar Measúnaithe Obair Chúrsa déanfaidh an t-iarrthóir tuairisc ar mhodúl den obair chúrsa atá déanta aige/aici
- Tá roinn ÉIGEANTACH sa Leabhar Measúnaithe Obair Chúrsa chun tuairisc a dhéanamh ar an Tionscadal Gníomhaíochta. Sin Roinn 4 den leabhar.
- Caithfidh baint a bheith ag an Tionscadal Gníomhaíochta leis an modúl sonrach.
- Níl cead ag iarrthóir cur síos mionsonraithe a thabhairt ar ghníomhaíocht nó ar scil áirithe ach UAIR AMHÁIN sa Leabhar Measúnaithe Obair Chúrsa. Tá sé seo tábhachtach sa tuairisc ar *Rudaí atá déanta agam: Cuntas ar thrí rang atá mar chuid den mhodúl* agus ar na leathanaigh i gcomhair *Cuntas ar an Tionscadal Gníomhaíochta*. Ní féidir an ghníomhaíocht nó an scil chéanna a úsáid chun ranna éagsúla sa Leabhar Measúnaithe Obair Chúrsa a fhreagairt.
- Ní mór don iarrthóir an Leabhar Measúnaithe Obair Chúrsa a scríobh ina c(h)uid focal féin.
- Ní mór don iarrthóir formáid na tuairisce a leanúint san ord ina gcuirtear i láthair i leabhrán *pro forma* na Roinne Oideachais agus Scileanna í.
- Ní bhronnfar marcanna as freagraí atá san áit mhícheart.
- Ní mór na trí rang sa Leabhar Measúnaithe Obair Chúrsa a bheith éagsúil leis an Tionscadal Gníomhaíochta. Níl cead ag an iarrthóir a bheith ag tuairisciú ar an Tionscadal Gníomhaíochta ar fud an Leabhair Mheasúnaithe Obair Chúrsa go léir.

Critéir Mheasúnaithe agus Marcáil

Leabhar Measúnaithe Obair Chúrsa

ROINN 1		
Teideal	3 mharc	3
ROINN 2		
A raibh i gceist leis an modúl obair chúrsa	7 marc	7
ROINN 3		
Rudaí atá déanta agam		
Rang amháin	2+8+5+5 mharc	
Rang eile	2+8+5+5 mharc	
Rang eile fós	2+8+5+5 mharc	60
ROINN 4		
Rudaí atá déanta agam		
Tionscadal Gníomhaíochta	3+3+8+8+8 marc	30
ROINN 5		
Rud atá le rá agam	2+8+10 marc	20
An Marc Iomlán		120

LEABHAR MEASÚNAITHE OBair CHÚRSA

ROINN 1

TEIDEAL

(3 mharc)

MARC (3)	CRITÉIR
0	Teideal nach mbaineann le hábhar nó gan aon teideal a thabhairt nó teideal ar nós ‘Mo Mhodúl d’Obair Chúrsa OSSP’
1	Teideal leathan ginearálta nach gcuireann ach fíorbheagán in iúl faoina bhfuil i gceist leis an Modúl Obair Chúrsa
2	Léargas ginearálta ar a bhfuil i gceist leis an Modúl Obair Chúrsa
3	Léirítear go soiléir a bhfuil i gceist leis an Modúl Obair Chúrsa, e.g. aon choincheap, aonad nó téama san OSSP

ROINN 2

A raibh i gceist leis an modúl obair chúrsa

(7 marc)

Ní mór léargas foriomlán ar an modúl a thabhairt. Tá cead ag an iarrthóir tagairt don Tionscadal Gníomhaíochta a rinneadh.

MARC (7)	CRITÉIR
0	Ní dhéantar ach an teideal a athrá
2 + 2 + 1 + 1 + 1	Déantar tagairt do 5 ghné éagsúla (rudaí atá déanta) den Mhodúl Obair Chúrsa

ROINN 3: Rudaí atá déanta agam

(20 marc × 3)

3.1. Rang Amháin (4 chuid le comhlánú: 2 + 8 + 5 + 5)

3.2. Rang Eile (4 chuid le comhlánú: 2 + 8 + 5 + 5)

3.3. Rang Eile Fós (4 chuid le comhlánú: 2 + 8 + 5 + 5)

Tá an scéim mharcála seo le cur i bhfeidhm ar na trí chuntas ar na ranganna.

Ní mór don iarrthóir scríobh faoi thrí rang ar leith.

Ní **cóir** cur síos ar obair an Tionscadail Ghníomhaíochta sna cuntais ar na ranganna.

Nóta: ní ghnóthófar marcanna as athrá.

A. An Príomhthopaic

MARC (2)	CRITÉIR
0	Gan topaic luaite nó teideal neamhábhartha ar an topaic
1	An príomhthopaic luaite ach doiléir
2	An príomhthopaic luaite go soiléir

B. Cur Síos Gairid

Ní mór tagairt a bheith sa chur síos don ghníomhaíocht/mhodheolaíocht a úsáideadh.

MARC (8)	CRITÉIR
0 – 2	Cur síos lag ar ar tharla, gan tagairt nó gan ach beagán tagartha don ghníomhaíocht / mhodheolaíocht a úsáideadh
3 – 5	Cur síos réasúnta ar ar tharla agus tagairt áirithe don ghníomhaíocht / mhodheolaíocht a úsáideadh
6 – 8	Cur síos soiléir ar ar tharla agus tagairt shoiléir don ghníomhaíocht / modheolaíocht a úsáideadh

C: Rud tábhachtach amháin a d'fhoghlaim mé

Ba chóir píosa fíorasach eolais amháin faoi thopaic an ranga a bheith san áireamh san fhoghlaim.

MARC (5)	CRITÉIR
0 – 2	Ráiteas lag faoinar foghlaimíodh
3 – 5	Ráiteas soiléir faoinar foghlaimíodh

D. An rud a rinne é seo suimiúil

Tá cead ag iarrthóir machnamh a scríobh ar fhíoras éigin ach ní mór forbairt áirithe a bheith ann.

MARC (5)	CRITÉIR
0 – 2	Míniúchán/machnamh lag ar céard a rinne an rang seo suimiúil
3 – 5	Míniúchán/machnamh soiléir ar céard a rinne an rang seo suimiúil

ROINN 4: Rudaí atá déanta agam: Tionscadal Gníomhaíochta

Tionscadal Gníomhaíochta (5 chuid le comhlánú: 3 + 3 + 8 + 8 + 8)

30 marc

Níl cead ag an iarrthóir an t-ábhar céanna a úsáid anseo agus a úsáideadh sna cuntais ar obair na ranganna ar leathanach a trí, a ceathair nó a cúig.

4.1 Teideal an Tionscadail Ghníomhaíochta

MARC (3)	CRITÉIR
0	Gan teideal nó teideal neamhábhartha nó teideal ar nós ‘Mo Mhodúl d’Obair Chúrsa OSSP’
1	Teideal doiléir éiginnte
2	Teideal leathan ginearálta nach gcuireann ach fíorbheagán in iúl faoina raibh i gceist leis an Modúl Obair Chúrsa. Gan ach nádúr nó ábhar an Tionscadail Ghníomhaíochta (TG) tugtha
3	Teideal soiléir ábhartha a chuireann in iúl go sonrach nádúr agus ábhar an TG

4.2 An fáth a ndearnadh an Tionscadal Ghníomhaíochta

MARC (3)	CRITÉIR
0 – 1	Míniúchán lag ar an bhfáth a ndearnadh an TG seo
2 – 3	Míniúchán soiléir ar an bhfáth a ndearnadh an TG seo

4.3 Cur síos ar Ghníomhaíocht amháin

MARC (8)	CRITÉIR
0 – 2	Cur síos lag ar thasc/ghníomhaíocht amháin
3 – 5	Cur síos réasúnta ar thasc/ghníomhaíocht amháin
6 – 8	Cur síos soiléir ar thasc/ghníomhaíocht amháin

4.4 Dhá rud a foghlaimíodh as an Tionscadal Ghníomhaíochta

MARC (2 × 4 = 8)	CRITÉIR
0 – 2	Ráiteas lag maidir leis na rudaí a foghlaimíodh
3 – 4	Ráiteas soiléir maidir leis na rudaí a foghlaimíodh

4.5 Scil amháin a d’úsáid mé le linn an Tionscadail Ghníomhaíochta seo

(a) Scil amháin luaite go soiléir

MARC (2)	CRITÉIR
2	Scil amháin luaite go soiléir

(b) Cur síos ar an gcaoi ar úsáideadh an scil

MARC (6)	CRITÉIR
0 – 2	Fianaise lag ar úsáid na scile
3 – 4	Fianaise réasúnta ar úsáid na scile
5 – 6	Fianaise shoiléir ar úsáid na scile

Nóta: Más sa chur síos in 4.5 (b) amháin a luaitear an scil, ní bhronnfar ach 6 mharc ar a mhéad.

ROINN 5: Rud atá le rá agam

Rud atá le rá

2 + 8 + 10 marc

(20 marc)

5.1 Ceist

D'fhéadfadh baint a bheith ag an gceist le coincheap, le topaic, le téama nó leis an bpróiseas foghlama, agus d'fhéadfadh sí éirí as aon chuid den mhodúl, an Tionscadal Gníomhaíochta san áireamh.

MARC (2)	CRITÉIR
0	Gan aon cheist luaite nó an cheist neamhábhartha
1	Ráiteas doiléir éiginnte maidir leis an gceist
2	An cheist luaite go soiléir

5.2 Tuairimí faoin gceist

Nóta: Ní mór baint a bheith ag an míniúchán leis an gceist a luaitear in 5.1 thuas.

MARC (8)	CRITÉIR
0 – 2	Míniú lag ar an gcúis a bhfuil tuairim láidir ag an iarrthóir faoin gceist nó ar an gcúis a shíleann sé/sí an cheist a bheith suimiúil
3 – 5	Míniú réasúnta ar an gcúis a bhfuil tuairim láidir ag an iarrthóir faoin gceist nó ar an gcúis a shíleann sé/sí an cheist a bheith suimiúil
6 – 8	Míniú soiléir ar an gcúis a bhfuil tuairim láidir ag an iarrthóir faoin gceist nó ar an gcúis a shíleann sé/sí an cheist a bheith suimiúil

5.3 An rud is féidir a dhéanamh

MARC (10)	CRITÉIR
0 – 3	Smaoineamh/smaointe faoin rud is féidir a dhéanamh curtha i láthair go lag nó é/iad neamhréadúil
4 – 7	Smaoineamh/smaointe réasúnta faoin rud is féidir a dhéanamh agus seans éigin go bhféadfaí é a bhaint amach
8 – 10	Smaoineamh/smaointe soiléir(e) faoin rud is féidir a dhéanamh, rud a d'fhéadfaí a bhaint amach

