



# Coimisiún na Scrúduithe Stáit

SCRÚDÚ AN TEASTAIS SHÓISEARAIGH, 2010

## OIDEACHAS SAORÁNACH, SÓISIALTA AGUS POLAITIÚIL

DÉ LUAIN, 14 MEITHEAMH – TRÁTHNÓNA, 1.30 – 3.00

Uimhir an Ionaid

Scrúduimhir

### TREORACHA

1. Déan deimhin de go scríobhann tú do scrúduimhir sa bhosca thuas.
2. Freagair **gach ceist i Roinn 1** (18 marc)  
Freagair **trí cheist ar bith i Roinn 2** (42 mharc)  
Freagair **ceist amháin ar bith i Roinn 3** (20 marc)  
Iomlán (80 marc)
3. Scríobh do chuid freagraí sna spásanna atá ann dóibh.
4. Tabhair an páipéar seo ar ais ag deireadh an scrúdaithe.

Don Scrúdaitheoir		
	Ceist	Marc
<b>Roinn 1</b>	<b>Q1</b>	
	<b>Q2</b>	
	<b>Q3</b>	
<b>Roinn 2</b>	<b>Q1</b>	
	<b>Q2</b>	
	<b>Q3</b>	
	<b>Q4</b>	
<b>Roinn 3</b>	<b>Q1</b>	
	<b>Q2</b>	
	<b>Q3</b>	
	<b>Q4</b>	
<b>IOMLÁN</b>		
<b>Iomlán na n-iomlán bunleathanaigh</b>		
<b>Bónasmharc do fhreagairt trí Ghaeilge</b>		
<b>MÓRIOMLÁN a bronnadh má tá bónasmharc don Ghaeilge san áireamh</b>		

## ROINN 1

**Freagair GACH ceist sa roinn seo.**

Bain úsáid as na spásanna atá ar fáil ag (a), (b), (c) agus (d) thíos agus meaitseáil ainm an duine atá sa ghrianghraif leis an bpost atá aici/aige.

**Ná húsáid ainm ná post ar leith ach AON UAIR AMHÁIN.**

**Post:**

Rúnaí Ginearálta na Náisiún Aontaithe  
Uachtaráin na hÉireann  
Uachtaráin Choi misiún na hEorpa  
Banríon Shasana



**Ainm:**

Máire Mhic Giolla Íosa  
Ban Ki-moon  
Elizabeth a Dó  
José Manuel Barroso

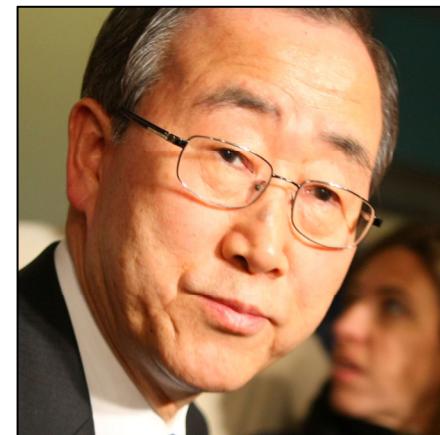


(a) Ainm: \_\_\_\_\_

(b) Ainm: \_\_\_\_\_

Post: \_\_\_\_\_

Post: \_\_\_\_\_



(c) Ainm: \_\_\_\_\_

(d) Ainm: \_\_\_\_\_

Post: \_\_\_\_\_

Post: \_\_\_\_\_

(8 marc)

2. Comhlánaigh na habairtí seo a leanas tríd an bhfocal ceart a chur sa spás atá curtha ar fáil. Tá an chéad litir de gach focal curtha ar fáil duit.

- (a) Cruinníonn Parlaimint na hEorpa le chéile in dhá chathair Eorpacha. Is iad sin An B \_\_\_\_\_ agus S \_\_\_\_\_.

(b) Toghtar d\_\_\_\_\_ FPE chun ionadaíocht a dhéanamh do mhuintir na hÉireann i bParlaimint na hEorpa.

(c) Is é a thugtar ar an gconradh AE a daingniodh in Éirinn in 2009 ná C \_\_\_\_\_ L \_\_\_\_\_.

(d) Is é a thugtar ar phríomhoifigeach dlí Stát na hÉireann ná An tA \_\_\_\_\_ A \_\_\_\_\_.

(e) Is é a thugtar ar an gcóras vótala a úsáidimid in Éirinn ná I \_\_\_\_\_ C \_\_\_\_\_.

(f) Le go mbeidh vóta ag duine in Éirinn ní mór ainm an duine sin a bheith ar C \_\_\_\_\_ na dT \_\_\_\_\_.

(g) Is é a thugtar ar Phríomhaire na hÉireann ná an T \_\_\_\_\_.

(7 marc)

3. Cuir tic sa bhosca [✓] os comhair an fhreagra chirt ar na ceisteanna ag (a), (b) agus (c) thíos.  
**Níl cead agat ach freagra AMHÁIN a thabhairt ar gach ceist.**

## ROINN 2

**Freagair TRÍ cinn ar bith de na ceisteanna uimhrithe 1, 2, 3, 4 thíos.**  
**Tá 14 mharc ag gabháil le gach ceist.**

### 1. Aung San Suu Kyi, Ambasadóir an Choinsiasa, 2009

Déan staidéar ar an masc *Aung San Suu Kyi* atá prioritálte ar leathanach ar leith (leathanach 1). Ar bharr an leathanaigh léifidh tú *Aung San Suu Kyi* – Masc le haghaidh Roinn 2, Ceist 1.

**Tar éis duit staidéar a dhéanamh ar an masc seo, freagair na ceisteanna thíos.**

- (a) Cén fad ama atá Aung San Suu Kyi á coinneáil ina príosúnach?

---

Cén t-ainm atá ar an amhrán a scríobh U2 faoi Aung San Kyi?

---

De réir an mhaisc, cén saghas rialtais atá ag Burma?

---

(3 mharc)

- (b) Cathain a d'iarr U2 ar dhaoine an masc seo a chaitheamh?
- 

Cén fáth ar iarr U2 ar dhaoine an masc seo a chaitheamh?

---

(3 mharc)

- (c) Dúirt Aung San Suu Kyi “Le bhur dtoil bain úsáid as bhur saoirse chun ár saoirse a chur chun cinn”. Cén argóint atá á déanamh aici leis na focail seo?
- 
- 

(2 mharc)

- (d) Ainmnigh agus déan cur síos ar ghníomhaíocht **AMHÁIN** a d'fhéadfadh **DO RANG OSSP** a dhéanamh chun go mbeadh eolas níos mó ag daoine maidir le toisc Aung San Suu Kyi?

Ainm \_\_\_\_\_

Cur síos \_\_\_\_\_

---

---

(3 mharc)

- (e) Feictear roinnt bannaí agus réaltaí scannáin agus iad ag tacú le feachtais in aghaidh leatroma ar chearta daonna in áiteanna éagsúla den domhan. An dóigh leat go bhfuil sé tábhachtach go ndéanfadh bannaí agus réaltaí scannáin é sin? Mínigh do fhreagra.

---

---

---

---

(3 mharc)

**2. Téann Coimisiún an AE i mbun gníomhaíochta maidir le Suímh Chama Ghréasáin Chlingthoin**

Déan staidéar ar an alt gréasáin *Téann Coimisiún an AE i mbun gníomhaíochta maidir le Suímh Chama Ghréasáin Chlingthoin* atá prioritálte ar leathanach ar leith (leathanach 2). Ar bharr an leathanaigh léifidh tú *Téann Coimisiún an AE i mbun gníomhaíochta maidir le Suímh Chama Ghréasáin Chlingthoin* – Alt Gréasáin do Róinn 2, Ceist 2

Tar éis duit staidéar a dhéanamh ar an alt gréasáin seo, freagair na ceisteanna thíos.

- (a) Cén fáth a ndearna údaráis náisiúnta imscrúdú ar 301 suíomh gréasáin fón póca ó Mheitheamh 2008?

---

---

---

Cad a bhí á ndíol ag na suímh ghréasáin fón póca?

---

---

---

Ainmnigh na trí phríomhfhadhb a d'aimsigh an tAE san imscrúdú.

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

De réir Choimisinéir an AE ag an am, cén fáth a ndearnadh an t-imscrúdú seo ar fud an AE?

---

---

(4 mharc)

- (b) Cad a léirigh na torthaí ar an gcomhoibriú ar fud an AE san imscrúdú seo?

---

---

(2 mharc)

- (c) Ainmnigh **DHÁ** thír Eorpacha **nach** baill den AE iad.

An chéad thír \_\_\_\_\_ An dara thír \_\_\_\_\_  
(2 mharc)

- (d) Tá dlíthe ag an AE chun an tomhaltóir a chosaint. Mínigh cén fáth a bhfuil sé tábhachtach go mbaineann na dlíthe céanna le gach ceann de na 27 ballstát.

---

---

---

(3 mharc)

- (e) Teastaíonn ó do **RANG OSSP** Lá na hEorpa a cheiliúradh ar an 9 Bealtaine. Ainmnigh agus déan cur síos ar ghníomhaíocht **AMHÁIN** a d'fhéadfadh do rang a dhéanamh chun é sin a bhaint amach.

Ainm na gníomhaíochta \_\_\_\_\_

Cur síos \_\_\_\_\_

---

---

(3 mharc)

### 3. **Míchúramach leis an mbruscar? ... ná féach ach ar na torthaí**

Déan staidéar ar an bpóstaeir *Míchúramach leis an mbruscar ... ná féach ach ar na torthaí* atá prioritálte ar leathanach ar leith (leathanach 3). Ar bharr an leathanaigh léifidh tú *Míchúramach leis an mbruscar? ... ná féach ach ar na torthaí* – Póstaeir do Roinn 2, Ceist 3.

**Tar éis duit staidéar a dhéanamh ar an bpóstaeir seo, freagair na ceisteanna thíos.**

- (a) Ainmnigh **TRÍ** shlí ina bhféadfaí dochar a dhéanamh d'ainmhithe trí bhruscar atá caite thart go míchúramach.

An chéad slí \_\_\_\_\_

---

---

An dara slí \_\_\_\_\_

---

---

An tríú slí \_\_\_\_\_

---

---

Cá ndéanfá teagmháil leis an eagraíocht a rinne an póstaeir?

Conas is féidir leat cosc a chur ar ainmhí a bheith sáinnithe laistigh de channa folamh?

---

---

(4 mharc)

- (b) Ainmnigh **TRÍ** rud a d'fhéadfá a dhéanamh, de réir an tseicliosta ar an bpóstae, chun cuidiú le bruscar contúirteach a laghdú.

An chéad rud \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

An dara rud \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

An tríú rud \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(2 mharc)

- (c) Iarrann an seicliosta bruscair orainn cabhrú le deireadh a chur leis an mbruscar contúirteach a fhágtaí ar an talamh fiú nuair nach linn féin é.

Tabhair cúis **AMHÁIN** go ndéanfadh daoine é sin.

---

---

---

Déan cur síos gairid ar ghníomhaíocht **AMHÁIN** a d'fhéadfadh do **CHOMHAIRLE ÁITIÚIL** a dhéanamh chun cosc a chur le bruscar contúirteach a bheith á chaitheamh ar an talamh ag daoine.

Cur síos \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(4 mharc)

- (d) Scríobh amach sluán a spreagfadh daoine le bheith níos freagraí maidir lena gcuid bruscair.

---

---

---

(2 mharc)

- (e) Seachas póstaer a úsáid, déan cur síos ar bhealach **AMHÁIN** eile ina bhféadfadh SPCA Bhaile Átha Cliath daoine a spreagadh le bheith níos freagraí as cúram ainmhithe fiáine.

Cur síos \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(2 mharc)

**4. Is é atá ag an Tríú Domhan:**

Déan staidéar ar *Is é atá ag an Tríú Domhan* - Sliocht as 80:20 *Forbairt i nDomhan Éagothrom* atá priontáilte ar leathanach ar leith (leathanach 4). Ar bharr an leathanaigh léifidh tú *Is é atá ag an Tríú Domhan* - Sliocht as 80:20 *Forbairt i nDomhan Éagothrom* do Roinn 2, Ceist 4.

**Tar éis duit staidéar a dhéanamh ar an sliocht, freagair na ceisteanna thíos.**

- (a) Bunaithe ar an eolas a thugtar, cén céatadán atá ag an Tríú Domhan sna réimsí seo a leanas

\_\_\_\_\_ % de dhaonra an domhain

\_\_\_\_\_ % de chaiteachas an domhain

\_\_\_\_\_ % de chogaí an domhain

\_\_\_\_\_ % de theifigh an domhain?

De réir an tsleachta, cé mhéad duine a mhaireann ar

i) níos lú ná 1\$ in aghaidh an lae? \_\_\_\_\_

ii) níos lú ná 2\$ in aghaidh an lae? \_\_\_\_\_

(3 mharc)

- (b) Níl ach 15% de chaiteachas ar oideachas an domhain ag an Tríú Domhan. Tar éis an sliocht a léamh, ainmnigh agus mínigh iarmháirt amháin a bhfuil baint aici leis sin.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (3 mharc)

- (c) Is as leabhar dar teideal 80:20 *Forbairt i nDomhan Éagothrom* a thagann an t-eolas seo. Cén fáth dar leat a ndéanann an teideal tagairt don domhan mar dhomhan éagothrom?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (2 mharc)

- (d) Déan cur síos ar ghníomhaíocht **AMHÁIN** a d'fhéadfadh do **RANG OSSP** a dhéanamh a chuideodh le daoine eolas a fháil ar na firicí faoin Tríú Domhan.

Cur síos \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (2 mharc)

- (e) Dá mba mhaith LEAT airgead a bhailíú chun cabhrú le ceann de na saincheisteanna Tríú Domhan a thaispeántar sa sliocht, cén tsaincheist a roghnófá? Mínigh cén fáth a roghnófá an tsaincheist seo. Déan cur síos ar dheacracht a d'fhéadfadh tarlú le linn na gníomhaíochta bailithe airgid agus mínigh conas a réiteofá an fhadhb sin.

Rogha saincheiste \_\_\_\_\_

Míniú ar do rogha \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Deacracht \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Réiteach \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(4 mharc)

### ROIINN 3

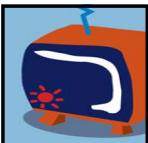
**Freagair CEANN AMHÁIN de na ceisteanna 1, 2, 3, 4 thíos.**

**Tá 20 marc ag gabháil le gach ceist.**

**Tá leathanach bán le haghaidh cheist na bpóstaeर ar chúl an fhreagarleabhair seo.**

**Má tá breis páipéir uait chun an cheist seo a fhreagairt, iarr ar an bhFeitheoir Scrúdaithe é, le do thoil.**

1.



#### Lasc As, Má Fheiceann Tú Dearg

Tá feachtas ar bun ag Fóinseamh Inmharthana Éireann (FIE) le cur ar dhaoine fuinneamh a choigilt. Meabhraíonn sé do dhaoine go mbíonn leictreachas agus fuinneamh á gcur amú nuair a fhágtaí an solas dearg fuireachais air. Teastaíonn ó do Rang OSSP bheith páirteach san feachtas seo chun fuinneamh a choigilt.

- (a) Scríobh alt do nuachtlitir do scoile chun aird a tharraingt ar an gcleachtais curtha amú fuinnimh seo. San alt seo agat, ba chóir **DHÁ** chuí a thabhairt go bhfuil sé tábhachtach fuinneamh a choigilt. (6 mharc)
- (b) Dear póstaeर chun daoine a spreagadh chun an cnaipe dearg a chasadach as. Bíodh sluán agat ar an bpóstaeर a leagann béim ar an tábhacht a bhaineann leis an gcnaipe dearg a chasadach as. (Tá leathanach bán don phóstaeर cuimsithe ag cún an fhreagarleabhair seo). (6 mharc)
- (c) Déan cur síos ar **DHÁ** thionscadal gniomhaíochta ar chóir do do scoil tabhairt fúthu chun cuidiú le fuinneamh a choigilt. Ba chóir ceann amháin de na Tionscadail Gniomhaíochta a bheith bunaithe i do scoil agus an ceann eile a bheith bunaithe i do phobal féin. Ainmnigh **DHÁ** choiste/fhoireann a bheadh ag teastáil uait chun ceann amháin de na Tionscadail Gniomhaíochtaí a dhéanamh. (8 marc)

2.



#### An Daonlathas

I roinnt tíortha éilíonn an dlí ar na saoránaigh vótáil sna toghcháin: is féidir fineáil a chur ort mura ndéanann tú vótáil.

- (a) Tá spéis ag do rang sa chleachtais seo agus tá díospóireacht á reáchtáil faoi. Scríobh notaí do na cainteoíri sa díospóireacht, ag tabhairt argóint **AMHÁIN** ar son an chleachtais agus argóint **AMHÁIN** ina aghaidh. (6 mharc)
- (b) Bhain Barack Obama úsáid as teachtaireachtaí téacs chun daoine a spreagadh le teacht amach chun vótáil ar a shon i dToghchán Uachtaránachta SAM. Ba straitéis í seo ar éirigh go maith léi.  
(i) Cén fáth dar leat ar éirigh go maith léi?  
(ii) Cum teachtaireacht téacs a d'fhéadfadh polaiteoir a chur amach chun daoine a spreagadh le vótáil. Ba chóir go mbainfeadh do theachtaireacht úsáid as 160 carachtar, ar a laghad (carachtair = litreacha, uimhreacha agus spásanna). (6 mharc)
- (c) In 2009 níor tháinig ach 43% de na saoránaigh a bhí i dteideal vóta a chaitheamh i dToghchán na hEorpa amach chun vóta a chaitheamh. Ba é sin an tinreamh ba ísle riagh i dToghchán Eorpach. Scríobh litir chuig do FPE ag moladh **TRÍ** shlí ina bhféadfaí daoine a spreagadh le teacht amach chun vóta a chaitheamh i dtoghcháin Eorpacha. (8 marc)

3.



### Seachtain don Saoránach Gníomhach

Tá beartaithe ag do rang OSSP feachtas a chur ar bun le haghaidh Seachtain don Saoránacht Gníomhach in bhur bpobal d'fhoinn daoine áitiúla a spreagadh le bheith gníomhach ina limistéar féin.

- (a) Ainmnigh gníomhaíocht **AMHÁIN** a bhféadfadh do rang OSSP tabhairt fúithi chun Seachtain don Saoránacht Gníomhach a chur chun cinn i do phobal.  
Dén cur síos ar obair **DHÁ** choiste/fhoireann a d'fhéadfadh do rang a chur ar bun d'fhoinn Seachtain don Saoránacht Gníomhach a chur chun cinn sa phobal. (6 mharc)
- (b) Scríobh nóta gearr a mbeidh alt amháin ann chuig do Phríomhoide ag iarraidh cead an ghníomhaíocht seo a dhéanamh. Mínigh cad ba mhaith leat a dhéanamh, cén fáth a mba mhaith leat é a dhéanamh agus cad ba mhaith leat a bhaint amach. (6 mharc)
- (c) Is é an téama le haghaidh Seachtain don Saoránacht Gníomhach atá beartaithe agat ná ‘Gach Uile Dhuine ar son a Chéile.’ Dear póstae a bheidh bunaithe ar an téama seo chun daoine i do phobal a spreagadh le bheith bainteach le Seachtain don Saoránacht Gníomhach. (Tá leathanach bán don phóstae cuimsithe ag cún an fhreagarleabhair seo). (8 marc)

4.



### Suímh Ghréasáin Líonraithe Shóisialta

Is iontach na háiteanna iad suímh ghréasáin líonraithe shóisialta (m.sh. Bebo, Facebook, MySpace, 7rl.) le teagmháil a choinneáil le cairde agus le bualadh le daoine nua. Ach uaireanta tugann daoine an iomarca eolais ar líne.

D'fhéadfadh sé tarlú go dtarraingeodh do chuid grianghraif agus blaganna aird ort nach raibh beartaithe agat.

Tá socraithe ag do rang OSSP feasacht a mhéadú ar shábháilteachta do dhaoine óga ar an idirlíon.

- (a) Scríobh síos **TRÍ** phíosa comhairle a chuirfeá le rphost chuig cara leat atá ag beartú próifil a shocrú ar Facebook mar shlí chun bheith bainteach le líonrú sóisialta. (6 mharc)
- (b) Tá beartaithe ag do rang OSSP leabhrán gearr a chur le chéile le haghaidh tuismitheoirí ar an ábhar ‘Sábháilteachta ar an Idirlíon’. Scríobh alt don leabhrán seo ina leagann tú béim ar cad ba chóir a bheith ar eolas ag tuismitheoirí agus cad ba chóir dóibh a dhéanamh faoi líonrú sóisialta a gcuid páistí. (6 mharc)
- (c) Ainmnigh agus déan cur síos ar **DHÁ** ghníomhaíocht **EILE** a d'fhéadfadh do rang OSSP a dhéanamh chun béim a chur ar thábhacht na sábháilteachta do dhaoine óga ar an idirlíon. (8 marc)

Cuir tic [✓] leis an gceist as Roinn 3 a bhfuil tú á freagairt, le do thoil.

C. 1

C. 2

C. 3

C. 4





**Chun an cheist ar an bPÓSTAER [Ceist 1(b) nó Ceist 3(c)] i Roinn 3 amháin a fhreagairt.**

# **Leathanach Bán**