

2013. SÍT



Coimisiún na Scrúduithe Stáit

SCRÚDÚ AN TEASTAIS SHÓISEARAIGH, 2013

SEAN-GHRÉIGIS — GNÁTHLEIBHÉAL

(400 marc)

DÉARDAOIN, 20 MEITHEAMH — TRÁTHNÓNA 1.30 – 4.00

A. Cuir Gaeilge air seo:

(40)

‘Η Ἀφροδίτη, Διὸς καὶ Διώνης θυγάτηρ, θεὸς ἦν τοῦ ἔρωτος. Ἡσίοδος δὲ ὁ ποιητὴς λέγει ὅτι ἀπ’ ἀφροῦ τῆς θαλάττης ἐγένετο, καὶ ἐπὶ τὴν Κύπρον — φιλτάτη δὲ ἡ νῆσος τῇ θεῷ — ὑπὸ τῶν κυμάτων ἡνέχθη. ἐρῶσα δὲ καλοῦ νεανίου, τοῦ Ἀδώνιδος, ἀποθανόντος ὑπὸ κάπρου ἐκείνου, βαρέως ἔφερεν. καὶ μὴν πρὸς “Ἡραν καὶ Ἀθηνᾶν ἥρισεν ἡ Ἀφροδίτη περὶ τοῦ κάλλους· ἐκρινεῖ δὲ Πάρις, Πριάμου υἱός, ὃς τὸ μῆλον Ἀφροδίτῃ ἔνειμεν.

GREEK THROUGH READING

B. Freagair ceann *amháin* de na ceisteanna seo a leanas:

(10)

- (i) Cén luach saothair a thug Afraidíté do Pháras agus cén toradh a bhí air?
- (ii) Scríobh nóta gearr ar Aitéiné *nó* ar Héire.

A. Cuir Gaeilge air seo:

(40)

Δεύτερος — ως ἔπος εἰπεῖν — Ἡρακλῆς ἦν ὁ Θησεύς· καὶ γὰρ οὗτος γίγαντας καὶ ὄλλα θηρία διέφθειρε, σφόδρα ἵσχυρὸς ὡν. πατήρ δὲ Θησέως Αἴγεύς, τῶν Ἀθηναίων βασιλεύς. ὄθλους δ’ ὑπέμεινεν ἔξ ὁ Θησεύς, ἀκίνδυνον ποιῶν τὴν ἀπ’ Ἰσθμοῦ πρὸς Ἀθήνας ὁδόν. πρὸς δὲ τὰς Ἀμαζόνας πολεμῶν, Ἰππολύτην τὴν Ἀμαζόνων βασίλισσαν ἔγημε. καὶ μὴν μετὰ τοῦ φίλου Περιθόου εἰς Αἴδου κατῆλθεν, ως Περσεφόνην ἀρπάσων.

GREEK THROUGH READING

B. Freagair ceann *amháin* de na ceisteanna seo a leanas:

(10)

- (i) Inis go hachomair scéal ar bith eile atá ar eolas agat faoi Théiséas.
- (ii) Scríobh nóta gearr ar Aegeus *nó* ar Pheirséifíné.

(*Buaileann Sócratéas agus Alcaibiaidéas le roinnt mairnéalach atá ar a mbealach go dtí an Piréas, cuan na hAithne.*)

ó ouhn Σωκράτης καὶ ὁ Ἀλκιβιάδης τῇ ἀγορᾷ προσχωροῦσιν. οἱ δὲ ἡδέως καὶ βραδέως βαίνουσιν. ὁ γὰρ Σωκράτης ἐστι διδάσκαλος καὶ φιλεῖ βαίνειν τε καὶ λέγειν. ὁ δὲ Ἀλκιβιάδης ἀκούειν τοῦ Σωκράτους φιλεῖ· οἱ δὲ λέγουσι περὶ τῆς πόλεως καὶ περὶ τοῦ πολέμου.

ἐνταῦθα δὴ τοὺς ναῦτας βλέπουσιν. ὁ δὲ Ἀλκιβιάδης καὶ ὁ Σωκράτης, “χαίρετε, ὡς ἀνδρεῖοι ναῦται,” φασὶ καὶ ἔρωτῶσι, “ποὶ βαδίζετε;” οἱ δὲ ναῦται λέγουσι, “τῷ Πειραιεῖ προσχωροῦμεν· νῦν γὰρ πόλεμός ἐστι, καὶ οἱ Λακεδαιμόνιοι Ἀθήναζε προσχωροῦσιν.”

ἡδέως: go sona. διδάσκαλος: múinteoir περὶ (+ Tuiseal Ginideach): faoi, a bhaineann le. ἔρωτῶσι: Iarraim. ποῖ: go dtí áit. πόλεμος: cogadh Λακεδαιμόνιος: Spartach.

4. Léigh an sliocht seo a leanas agus ansin freagair sé *cinn ar bith* de na ceisteanna ina dhiaidh:

(*Seo é am na scéalaíochta. Tá argóint idir Pilib agus Melissa faoin téama.*)

ó μὲν οὖν Φίλιππος καὶ ἡ Μέλιττα μῦθον ἀπὸ τῆς Μυρρίνης ἀκούειν ἐθέλουσιν. ἡ δὲ μῆτηρ λέγει· “τί δέ; ποιὸν μῦθον ἐθέλετε ἀκούειν;” ὁ δὲ Φίλιππος· “έγὼ μὲν μῦθον περὶ δεινοῦ καὶ μεγάλου θηρίου ἀκούειν ἐθέλω.” ἡ δὲ Μέλιττα· “έγὼ δὲ μῦθον περὶ καλῆς κόρης ἀκούειν ἐθέλω.”

ἡ δὲ μῆτηρ λέγει· “μὴ βοᾶτε, ὡς παῖδες· ὁ γὰρ πατὴρ καθεύδει. δεῦρο δὲ ἔλθετε καὶ καθίζετε· ἔγὼ μὲν γὰρ ύμῖν καλὸν μῦθον λέγειν μέλλω. ἐν δὲ τῷ μύθῳ καλὴ γυνὴ ἔνεστι, καὶ ἀνδρεῖος ἀνήρ καὶ θηρίον μέγα καὶ δεινόν. μὴ οὖν θορυβεῖτε ἀλλὰ ἀκούετε.”

ποῖος: cén cinéal? περὶ (+ Tuiseal Ginideach): faoi, a bhaineann le. θηρίον: beithíoch. μέλλω: Táim ar tí. θορυβέω: Déanaim torann.

- (a) Céard ba mhaith le Pilib agus Melissa a chloisteáil?
- (b) Cén cineál scéil ba mhaith le Pilib a chloisteáil?
- (c) Cén cineál scéil ba mhaith le Melissa a chloisteáil?
- (d) Cén fáth a ndeir an mháthair leis na páistí gan a bheith ag béisíl?
- (e) Cad a insíonn sí dóibh a dhéanamh ansin?
- (f) Ainmnigh *dhá* rud a deir Myrrhine a bheidh sa scéal.
- (g) Scríobh An Tuiseal Ginideach, Uimhir Uatha, de *dhá ceann* de na hainmfhocail seo a leanas:

Φίλιππος, μήτηρ, κόρη, θηρίον.

- (h) Is ó fhocal Gréigise a thagann an focal Béarla *acoustics*. Cad é an focal sin, agus cad a chialláíonn an focal Gréigise?

5. Cuir Gréigis orthu seo:

[80]

- (a) Siúlann an sclábháí maith go tapa go dtí an teach álainn. (16)
- (b) “Tar anseo, a sclábháí, agus iompair an céachta go dtí an gort!” (16)
- (c) Treoraíonn an mháthair a páistí abhaile ón tobar. (16)
- (d) Iompraíonn an feirmeoir an céachta agus tiomáineann an sclábháí na daimh. (16)
- (e) Nuair a fheiceann an mac thíre an madra, ritheann sé amach as an ngort. (16)

6. Freagair *ceann amháin* díobh seo a leanas:

[30]

- (a) Tabhair breac-chuntas ar chath Mharatóin. Ná déan dearmad a lua i do fhreagra cé a throid sa chath, cén uair a troideadh é, conas mar a bhí an cath agus cé aige a raibh an bua.
- (b) Scríobh cuntas ar ghníomhréim Leonadas *nó* ar ghníomhréim Cimon.

7. Freagair *ceann amháin* díobh seo a leanas:

[30]

- (a) Ainmnigh *trí cinn ar bith* de na déithe nó na bandéithe seo a leanas:
 - (i) Ba é athair na ndéithe é agus d’iompair sé caor thine.
 - (ii) Ba é dia na farraige é.
 - (iii) Mhúin sí do na daoine conas an t-arbhar a shaothrú.
 - (iv) Ba í bandia na boghdóireachta í.

Scríobh alt gearr ar *cheann amháin ar bith* de na déithe nó na bandéithe a d’ainmnigh tú.

- (b) Tabhair breac-chuntas ar shaol feirmeora san Aithin.