

Series HRS

Code No.

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

- Please check that this question paper contains 7 printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains 14 questions.
- **Please write down the Serial Number of the question before attempting it.**
- 15 minutes time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

SUMMATIVE ASSESSMENT – II

ARABIC

Time allowed : 3 hours

Maximum Marks : 90

Note : Unless otherwise required in a question, the answers may be written either in Arabic or in English or in Urdu or in Hindi.

ملاحظہ: إذا لم تحدد لغة الجواب فيمكن أن تكتب الأجوبة إما في العربية أو الإنجليزية أو الأردوية أو الهندية

اكتب رقم التسلسل للسؤال قبل الإجابة عليه

نوٹ: جواب میں زبان کی شرط نہ ہونے کی صورت میں جوابات عربی، انگریزی، اردو یا ہندی کسی میں بھی لکھے جاسکتے ہیں۔

جواب لکھنے سے پہلے سوال کا سلسلہ وار نمبر لکھ لیں

SECTION A

1. Rewrite any part of the question no. 11 with full diacritical marks.

اكتب قطعة من القطعات المذكورة في السؤال الحادي عشر واشكلها شكلاً كاملاً
گیارہویں سوال کے کسی ایک اقتباس کو مکمل حرکات (زیر، زیر اور پیش) کے ساتھ لکھیے

2. Read the following verses and write singular or plural of the underlined words :

6

اقرأ الأشعار التالية و اكتب مفرد أو جمع الكلمات التي تحتها خط:
مندرج ذیل اشعار پڑھیے اور ان میں سے خط کشیدہ الفاظ کا مفرد یا جمع لکھیے:

وَيَا مَهْدَ الْفَلَّاسَةِ الْعِظَامُ	سَلَامُ اللَّهِ يَا شَعْبَ السَّلَامِ
وَقَابَلْتُ الشَّدَائِدَ بِابْتِسَامِ	لَقَدْ جَاهَدْتُ فِي صَبْرٍ وَعَزَمِ
عَزِيزِ الْجَاهِ مَرْفُوعِ الْمَقَامِ	وَعُدْتُ مُظْفَرًا حُرًّا كَرِيمًا
عَرِيقِي فِي الْحَضَارَةِ وَالنَّظَامِ	بِلَادِكَ ذَاتِ تَارِيخٍ مَجِيدِ

SECTION B

3. Translate any *five* of the following sentences :

5

ترجم خمساً من الجمل التالية:

مندرج ذیل میں سے پانچ جملوں کا ترجمہ کیجیے:

- ۱۔ هي وصلت اليوم.
- ۲۔ الهندوس يعبدون الأصنام
- ۳۔ أخي مهندس كبير
- ۴۔ نحن نلعب كرة القدم
- ۵۔ الطالبات ذهبن إلى المدير
- ۶۔ هن يدرسن في الكلية
- ۷۔ نحن قادمون من المكتبة
- ۸۔ أنتن طالبات محنهدات.

4. Translate any *five* of the following sentences into Arabic :

ترجم خمساً من الجمل التالية إلى اللغة العربية:

مندرجہ ذیل جملوں میں سے پانچ کا عربی میں ترجمہ کیجیے:

- (i) My father is a teacher.
- (ii) This is a new bank.
- (iii) They are students.
- (iv) Her brother is an engineer.
- (v) We purchased two books and two pens.
- (vi) Is this your book ?
- (vii) Their sons are in Delhi.
- (viii) They (all feminine) are nurses.

5. Write a paragraph in Arabic (consisting of 12 sentences at least) on any *one* of the following topics :

12

اكتب فقرة بالعربية (في ١٢ جملة على الأقل) حول موضوع من الموضوعات التالية:

مندرجہ ذیل موضوعات میں سے کسی ایک پر عربی میں (کم از کم بارہ جملوں پر مشتمل) ایک پیرا گراف لکھیے:

۱۔ حديقة البيت

۲۔ الأسماك

۳۔ المدرسة

SECTION C

6. Select the correct answer :

اختر الجواب الصحيح:

صحیح جواب کا انتخاب کیجیے:

ا۔ "نحن" في: نحن طلاب مجتهدون:

۱۔ ضمير منفصل مثني ۲۔ ضمير جمع منفصل ۳۔ ضمير مذكر متصل

ب۔ "هما" في: كتابهما على الطاولة

۱۔ فعل ماض ۲۔ ضمير مذكر للجمع ۳۔ ضمير متصل للتثنية

ج۔ "هن" في: معلمهن يدرس في الجامعة

۱۔ ضمير مؤنث سالم ۲۔ ضمير جمع منفصل للمؤنث ۳۔ ضمير جمع متصل للمؤنث

د۔ "جريدتان" في: هذان جريدتان تصدران من الكلية.

۱۔ اسم جمع ۲۔ تثنية منصوب ۳۔ تثنية مرفوع

7. Select the correct answer :

4

اختر الجواب الصحيح:

صحیح جواب کا انتخاب کیجیے:

ا۔ "هي" في: هي طالبة في الكلية المسائية

۱۔ فعل ماض جمع مؤنث ۲۔ ضمير جمع منفصل للمؤنث ۳۔ ضمير منفصل للمؤنث

ب۔ "هما" في: أبوهما طبيب:

۱۔ جمع مكسر في حالة الرفع ۲۔ ضمير منفصل للتثنية ۳۔ ضمير متصل للتثنية

ج۔ "هم" في: أمهم فاضلة:

۱۔ ضمير جمع مؤنث ۲۔ ضمير منفصل للجمع ۳۔ ضمير متصل للجمع

د۔ "ك" في: ابنك ذكي:

۱۔ مثني مذكر موصوف ۲۔ ضمير منفصل للمخاطب ۳۔ ضمير متصل للمخاطب

8. Conjugate any **one** of the following verbs with "Lan" :

صَرَفَ فَعْلًا من الأفعال التالية مع "لن":
مندرجہ ذیل افعال میں سے کسی ایک کی گردان "لن" کے ساتھ لکھیے:
أقرأ۔ یرکب۔ تصل۔

9. Write three examples of sound plural :

3

اكتب ثلاث كلمات بالجمع السالم:
تین الفاظ کی جمع سالم لکھیے:

10. Apply Noon Khafeefah to any **four** of the following :

4

اكتب أربعة من الأفعال التالية مضيًا إليها النون الخفيفة:
مندرجہ ذیل افعال میں سے کسی چار کو نون خفیفہ کے ساتھ لکھیے:
نشاهد۔ أرعى۔ يجلس۔ تبكي۔ يسكن

SECTION D

11. Translate any **two** of the following passages :

16

ترجم قطعتین فقط من القطعات التالية:

مندرجہ ذیل قطعات میں سے کسی دو کا ترجمہ کیجیے:

(الف)

حامد طالب في كلية الهندسة، جاء في عطلة إلى البيت ففضى أسبوعين مع والديه وإخوته.
مر الأسبوعان بسرعة فجهز حامد أمتعته للعودة لكتيبته، فكان عليه أن يسافر إلى مكان كتيبته بالقطار
لوحده.
عندما جاء يوم السفر نصحته امه وقالت: يا بني، أنت مسافر لوحده، فلا بد من أن تراعي بعض
الأمور، أولها: أن لا تصادق أحدًا ولا تقبلن أي شيء من أي شخص أجنبي، ولا تأكلن الطعام إلا
من مطعم القطار.

(ب)

في يوم السفر وصل نبيل مع أفراد أسرته إلى محطة سكة الحديد قبل ساعة أو كذا من الوقت المحدد لمغادرة القطار. كان الرصيف مزدحماً بالمسافرين والمسافرات من الكبار والصغار. جلس بعض المسافرين والمسافرات على المقاعد الحديدية بينما جلس بعضهم على أرضية الرصيف. وبقي عدد كبير منهم يتجولون ذهاباً وإياباً على الرصيف في انتظار القطار بعض يشرب الشاي أو القهوة أو المشروبات الباردة.

(ج)

ذهب الناظر إلى غرفة جلوس الأساتذة. وكان فيها مدرسون ومدرسات. قدم الناظر للضيف جوزيف وأحمد وشارما قائلاً: هم يدرسون اللغة الإنجليزية، ثم تقدم إلى أوشا وأنيثا وشوجي وقال: هن يدرسن علم الاقتصاد، بعد ذلك قال للضيف: فلنذهب الآن إلى المكتبة، رأى عادل ثلاثة أشخاص واقفين على باب المكتبة. تقدم عادل نحوهم وقال: من أنتم؟ هل أنتم طلبة، فقالوا: لا، نحن نعمل في المكتبة.

12. Read the (ألف) part of the question no. 11 and answer the following questions :

4

اقرأ جزء (ألف) من السؤال (١١) و أجب على الأسئلة الآتية:

سوال نمبر گیارہ کے حصہ (ألف) کو پڑھ کر مندرجہ ذیل سوالات کا جواب دیجیے:

۱۔ فی آیۃ کلیۃ یدرس حامد؟

۲۔ متی جاء حامد إلى البيت؟

۳۔ کم أسبوعاً قضی حامد مع والديه وإخوته؟

۴۔ ماذا عملت أمه عندما جاء يوم السفر؟

13. Explain any *five* verses of the following :

اشرح خمسة من الأبيات التالية:

مندرج ذیل اشعار میں سے پانچ کی تشریح کیجیے:

وَيَا مَهْدَ الْفَلَّاسِيفَةِ الْعِظَامُ	سَلَامُ اللَّهِ يَا شَعْبَ السَّلَامِ
وَقَابِلَتِ الشَّدَائِدَ بِإِتِّسَامِ	لَقَدْ جَاهَدَتْ فِي صَبْرٍ وَعِزِّ
عَزِيزِ الْحَاكِ مَرْفُوعِ الْمَقَامِ	وَعُدَّتْ مُظْفَرًا حُرًّا كَرِيمًا
عَرِيقِي فِي الْحَضَارَةِ وَالنَّظَامِ	بِلَادُكَ ذَاتِ تَارِيخٍ مَجِيدِ
أَزَاخِ ضِيَاءِهَا حُجُبِ الظَّلَامِ	أَمَدُ الْعَالَمِينَ بِفَلْسَفَاتِ
إِلَيْكَ نَزْفُهَا فِي كُلِّ عَامِ	فَمِنْ أَعْمَاقِنَا أَزْكَى التَّهَانِي
وَمَا قَاسَاهُ مِنَ أَلَمِ الصِّيَامِ	لَقَدْ عَرَفَ الْحَيِّعُ جِهَادَ 'عَانِدِي'

14. Write in Arabic, the central idea of any *one* of the following poems :

4

اكتب الفكرة الرئيسية لتنظم من التنظيمين التاليين :
مندرج ذیل نظموں میں سے کسی ایک نظم کا مرکزی خیال عربی میں تحریر کیجیے :

۱۔ من حنايا الغريب

۲۔ عيد استقلال الهند