

Class : VIII

General Instructions:

1. Carefully read the question before answering
2. All questions must be numbered correctly as in the question paper

Name : _____ Section : _____ Roll no. _____

ವಿಭಾಗ - ಅ

Marks 30

I. ಆವರಣದಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಪದವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. (1x10=10)

೧. ದೀನ ನಾನು _____ ಲೋಕಕ್ಕೆ ದಾನಿ ನೀನು (ಸಪ್ತ, ಸಮಸ್ತ, ಸಮಾಸ್ತ)
೨. ನಿನ್ನ ಸಮಾನರುಂಟೇ _____ (ಹಾವ, ಭವ, ದೇವ)
೩. ಇದು ಶ್ರೀ ಬಸವಣ್ಣನವರ _____ ವಚನ. (ಸತ್ಯ, ಮಿಥ್ಯ, ನಿತ್ಯ)
೪. ಆ ಮುದುಕನು ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ _____ ನು. (ಕುಳಿತಿದ್ದ, ನಿಂತಿದ್ದ, ಮಲಗಿದ್ದ)
೫. ಅಗಂತೂ ಅವರು ತುಂಬಾ ಆಕರ್ಷಕವಾಗಿ _____ .
(ಕಂಡರು, ಕಾಣಿಸಿದ್ದರು, ಕಾಣಿಸುತ್ತಾರೆ)
೬. _____ ಮುಗಿಯಿತು ಶಾಲೆಯ ಗೋಪು (ಅಲ್ಲಿಗೆ, ಇಲ್ಲಿಗೆ, ಎಲ್ಲಿಗೆ)
೭. ಮಕ್ಕಳು ಕುತೂಹಲದಿಂದ _____ ಆನಂದಿಸುತ್ತಾರೆ. (ನೋಡಿ, ನೀಡಿ, ಹಾಡಿ)
೮. _____ ಭಾಗದ ಬಣ್ಣ ಸ್ವಲ್ಪ ತಿಳಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. (ಹೊಟ್ಟೆಯ, ಬಟ್ಟೆಯ, ಕಟ್ಟೆಯ)
೯. ಕರ್ನಾಟಕದ ಈಗಿನ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿ _____
(ಜಗದೀಶ್ ಶೆಟ್ಟರ್, ಸಿದ್ದರಾಮಯ್ಯ, ಸದಾನಂದ ಹೆಗಡೆ)
೧೦. ಅಶ್ವದಳಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಧಾನ ಕಾರ್ಯಾಲಯವು _____ ನಲ್ಲಿದೆ.
(ಮಂಗಳೂರು, ಮೈಸೂರು, ಮಂಡ್ಯ)

II. ಶಬ್ದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.(Any 5)

(1x5=5)

- | | |
|------------------|--------------------|
| ೧. ಜಿಹ್ವೆ _____ | ೨. ಮತಿ _____ |
| ೩. ಉದ್ದೇಶ _____ | ೪. ಮುತುವರ್ಜಿ _____ |
| ೫. ಹೊತ್ತಗೆ _____ | ೬. ನಿಪುಣರು _____ |

III. ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.(Any 4)

(1x4=4)

- | | |
|------------------|-------|
| ೧. ಲಾಲಿಸಿ _____ | _____ |
| ೨. ರಸ್ತೆ _____ | _____ |
| ೩. ದಾಹ _____ | _____ |
| ೪. ಮರ _____ | _____ |
| ೫. ಹೆದರಿಕೆ _____ | _____ |

IV. ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

(1x4=4)

೧. ಆತಂಕ x _____ ೨. ಜೋರಾಗಿ x _____
 ೩. ಮೃದುನುಡಿ x _____ ೪. ಶಿಷ್ಯ x _____

V. ಬಹುವಚನ ರೂಪಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

(1x4=4)

೧. ಬೇಟೆಗಾರ _____ ೨. ಮಗು _____
 ೩. ಹೆಂಡತಿ _____ ೪. ಜಿರಾಫೆ _____

VI. ಕ, ಚ, ಟ, ಪ ಅಕ್ಷರಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದುದನ್ನು ಆರಿಸಿ ಪದಗಳನ್ನು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಿರಿ.

(½ x6=3)

೧. ಬ _____ ಪಕ್ಷಿ ೨. ಕಡುಕೋ _____ ೩. ಪ _____ ನ
 ೪. ಕಪ _____ ೫. ಜ _____ ಮಾಲೆ ೬. _____ ನಸು

ವಿಭಾಗ - ಅ Marks - 35

VII. ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(½ x10=5)

- | | |
|------------------|-------------|
| ೧. ಮಹಾನುಭಾವರ | ಮರಳಲೆ ಇಲ್ಲ |
| ೨. ಏಕನಾಥರು | ಬೆಂಗಳೂರು |
| ೩. ವಿಚಾರಿನಲು | ಹೇಳಿದ ಕೂಡಲೆ |
| ೪. ಲಾಲಿಸಿ ಕೇಳಿ | ಮರಗಳು |
| ೫. ಮತ್ತೆ ಕೊರಡಿಗೆ | ಅದರ್ಶ ಮಾರ್ಗ |
| ೬. ಕುದುರೆ | ಮತಿಹೀನ ನಾನು |
| ೭. ಅ ಅ ಇ ಈ | ಹಿರಿಯ ಸಂತರು |
| ೮. ವಿದೇಶಿ | ಪರಿಣತರಂತೆ |
| ೯. ಅಕೇಷಿಯಾ | ಸವಾರಿ |
| ೧೦. ಕರ್ನಾಟಕ | ಗಣ್ಯರು |

VIII. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(1x3=3)

೧. ನಮ್ಮನು + ಅನವರತ = _____
 ೨. ನೀನು + ಎನಗೆ = _____
 ೩. ಧರ್ಮ + ಅನ್ನು = _____

IX. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(1x3=3)

೧. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ= _____ + _____
 ೨. ಅಲ್ಲೇನಿದೆ= _____ + _____
 ೩. ಸಂತೋಷವಾಯಿತು= _____ + _____

X. (i). ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಕ್ರಿಯಾಪದವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(1x3=3)

೧. ಗುರುಗಳು ಪಾಠ ಬೋಧಿಸುತ್ತಾರೆ. _____

(ii) ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಕರ್ತೃಪದವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

೧. ಆನಂದ ಹಣ್ಣು ತಿನ್ನುತ್ತಾರೆ. _____

(iii) ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಕರ್ಮಪದವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

೧. ತಂದೆಯವರು ಪತ್ರಿಕೆ ಓದುತ್ತಾರೆ. _____

XI. ಈ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿರುವ ಲಿಂಗ-ವಚನಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(1x5=5)

	ಲಿಂಗ	ವಚನ
೧. ಬೆಕ್ಕು ಇಲಿಯನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತಿದೆ.	_____	_____
೨. ಆ ಹುಡುಗರು ಓಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.	_____	_____
೩. ಬಾಲಕಿಯರು ಅಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.	_____	_____
೪. ಸೀತೆಯು ಶಾಲೆಗೆ ಹೋದಳು.	_____	_____
೫. ಹಸುಗಳು ಹಾಲು ಕೊಡುತ್ತವೆ.	_____	_____

XII. ಈ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿರುವ ವಿಶೇಷಣ ಪದಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(1x5=5)

೧. ರಾಧಾಳು ಒಳ್ಳೆಯ ಹುಡುಗಿ. _____
೨. ಇದು ಸುಂದರವಾದ ಮನೆ. _____
೩. ಮೈಸೂರನ್ನು ನೋಡಲು ಸಾವಿರಾರು ಪ್ರವಾಸಿಗರು ಬರುತ್ತಾರೆ. _____
೪. ಅಗಲವಾದ ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಚಾರ ಸುಲಭ. _____
೫. ಸಂಗೊಳ್ಳಿ ರಾಯಣ್ಣ ವೀರನಾದ ನಾಯಕ. _____

XIII. ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(1x3=3)

೧. ಮುದುರಿ ಬಾಲವ ಹೆದರಿ ಆನೆಗೆ

೨. ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಉದ್ದ ಕತ್ತಿನ ಅಂದವಾದ

೩. ಚುರುಕಾಗಿರುತ್ತವೆ ಬಹಳ ಕಿವಿಗಳು ಇವುಗಳ

XIV. ಬಿಟ್ಟ ಪದವನ್ನು ತುಂಬಿಸಿ.

(1x4=4)

೧. ದಯಾಗುಣದವರನ್ನು ದಯಾಮಯನಾದ _____ನು ಕೃಪೆಯಿಟ್ಟು ಕಾಯುತ್ತಾನೆ.
೨. ಅಶ್ವದಳದ ಕುದುರೆ ಸವಾರರು _____ ಮಾಡುವ ಕಲೆಯಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ನಿಪುಣರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.
೩. ಜಿರಾಫೆಗಳಿಗೆ _____ ಕಂಡು ಹಿಡಿಯುವ ಶಕ್ತಿ ಇದೆ.
೪. ಕರ್ನಾಟಕದ ಅಡಳಿತ ಭಾಷೆ _____.

XV. ಈ ಪದಗಳನ್ನು ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಳಸಿರಿ.

(1x4=4)

೧. ಸಮವಸ್ತ್ರ _____
೨. ಪ್ರಾಣಿಗಳು _____

೩. ಅಂಗರಕ್ಷಕ _____
 ೪. ಆಕರ್ಷಣೆ _____

ವಿಭಾಗ - ಇ Marks - 25

XVI. ಈ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಿ.

(5marks)

ಆನೆ ಮಾಸ್ತರು _____

_____ ಮುರಿಯಿತು

_____ ನೆಲದಲ್ಲಿ

XVII. ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

(1x10=10)

೧. ಕನಕದಾಸರು ಯಾರನ್ನು ಕುರಿತು ಮತಿಹೀನ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ?

೨. ಕಬೀರದಾಸರು ದಿನವೂ ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು?

೩. ದಯಾಗುಣ ಎಂದರೇನು?

೪. ಪೊಲೀಸು ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಕುದುರೆ ಸವಾರಿ ಯಾರು ಕಲಿಸುತ್ತಾರೆ?

೫. ಅಶ್ವದಳ ಯಾವ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿದೆ?

೬. ಕಡೆಗೆ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಏನು ಉಳಿಯಿತು?

೭. “ಆನೆ ಮಾಸ್ತರ ಪಾಠ” ಪದ್ಯವನ್ನು ಬರೆದ ಕವಿ ಯಾರು?

೮. ಆಟದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಏನು ಮಾಡಿದವು?

೯. ಜಿರಾಫೆಗಳು ಯಾವ ದೇಶದ ಕಾಡುಗಳಲ್ಲಿರುತ್ತವೆ?

೧೦. ಜಿರಾಫೆಗಳ ಮೈ ಬಣ್ಣ ಹೇಗಿರುತ್ತದೆ?

XVIII. ಎರಡು-ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. (Any 2)

(2x2=4)

೧. ಅಬ್ರಹಾಂ ಲಿಂಕನ್ ಯಾರು? ಆತ ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೊರಟಿದ್ದನು?

೨. ಅಶ್ವದಳವನ್ನು ಪೊಲೀಸು ಇಲಾಖೆಗೆ ಏಕೆ ಒಪ್ಪಿಸಲಾಯಿತು?

೩. ಅಶ್ವದಳದ ಪ್ರಧಾನ ಕಾರ್ಯಾಲಯವು ಎಲ್ಲಿದೆ? ಯಾರ ನಿಯಂತ್ರಣದಲ್ಲಿದೆ?

XIX. ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. (Any 2)

(3x2=6)

೧. ಸಂತ ಏಕನಾಥರು ರಾಮೇಶ್ವರಕ್ಕೆ ಏಕೆ ಹೊರಟಿದ್ದರು?

೨. ಅಶ್ವದಳದವರು ಯಾರ ಬೆಂಗಾವಲಿಗಿರುತ್ತಾರೆ?

೩. ಮೈಗಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಜಿರಾಫೆಗಳಿಗೆ ಯಾವ-ಯಾವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ?

೪. ಜಿರಾಫೆಗಳು ಆಕ್ರಮಣ ಮಾಡಲು ಬರುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಎದುರಿಸುತ್ತವೆ?