

INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL, DAMMAM

FIRST SUMMATIVE ASSESSMENT – SEPTEMBER 2012

CLASS: VI

SUBJECT: ARABIC

TIME: 3 Hrs

MARKS : 90

NAME: _____

SEC: _____

I Choose the correct meaning from the bracket :-

(5M)

(Coloured, Beautiful, Attractive) ملقون (1)

(Dance, Voice, Sing) صويت (2)

(Sick, Health, Fever) مريض (3)

(School, Library, Class) مكتبة (4)

(He read, He sat, He heard) سمع (5)

(Family, Girl, House) بيت (6)

(Kept, Take, Gave) ولىع (7)

(Sad, glad, Laugh) فرح (8)

(Present, early, absent) موجود (9)

(Bird, feathers, peacock) طائر (10)

II Find the Arabic word from the bracket

(5 M)

1) Beautiful [جميل ، طائر ، ملقون]

2) Village [وطن ، قرية ، مدينة]

3) Teacher [طالب ، مَدْرَسَة ، مُدَرِّس]

4) Language [لغة ، تناول ، العربية]

- 5) Story [اللغة ، كتاب ، قصة]
- 6) Feather [جملون ، ريش ، أنشور]
- 7) Forest [أسكن ، غابة ، لينة]
- 8) Fever [مريض ، أصاب ، حمى]
- 9) Student [طالب ، ولد ، مدرسي]
- 10) Early [خارج ، مبكر ، وصل]

III Translate into Arabic (Any 10)

(10 m)

1) Khalid went out from his house .
2) I am a peacock .
3) He kept his bag on the table .
4) He is sick .
5) I spread my feathers .
6) My voice is sweet .
7) He is having fever .
8) Khalid read an entertaining story .
9) I live in the forest .
10) I am the national bird of India .
11) Khalid reached early to the school .

IV Find the opposite word :

- ١- خروج x [وصل ، دخل]
- ٢- فوق x [امام ، تحت]
- ٣- أخذ x [وضع ، ركب]
- ٤- طويل x [قصير ، كثير]
- ٥- كبير x [قليل ، صغير]

V Translate into English

(Any 10)

(10 m)

(1) أنا طائر جميل .
(2) هو في البيت .
(3) وضع الحقيبة على الطاولة .
(4) ريشى ملون .
(5) رقصى منظر جميل .
(6) ركب السيارة و نزل أمام المدرسة .
(7) هو مريض .
(8) أنا موجود في أمكنة كثيرة .
(9) بيته في القرية .

ذهب الى المكتبة .

(11) أرقص عند الفرح والسرور .

VI Write 14 forms of فعل الماضي (Past tense) with meanings (7m)
جلس OR ذهب OR فعل

Plural	Dual	Singular	Gender	Person

VII Explain prepositions [حروف الجرّ] with examples (5 M)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

VIII Answer the following Questions : - (Any 10)

(10 m)

(1) ما هو طائر الوطنى للمهند ؟
(2) من اين هوج خاله ؟
(3) صوتى لذينة : من يقول ؟
(4) ماذا قوئ خاله ؟
(5) متى يرقص الطاووسى ؟
(6) أين نزل خاله ؟
(7) أين يسكن الطاووسى ؟
(8) متى وصل خاله الى المدرسة ؟
(9) ماذا مركب خاله ؟
(10) كيف ريش الطاووسى ؟
(11) ماذا تناول خاله من المكتبة ؟

IX Fill in the blanks : -

(5 m)

(1) أُنشأ الفصل (أدخل، كتابي، مخرج)

(مُدَرِّسِي، مُدَرِّسَتُي، مُدَرِّسَتِي)

(تَقْرَأُ، أَلْتَبُ، يَقْرَأُ)

(دَهَبْتُ، أُدْخِلُ، وَصَلُ)

(طَبِيبٌ، مَرْمُومَةٌ، مَرِيضَةٌ)

.....

(3) أَيْنَ..... الكتاب

(4) هِيَ..... الى المستشفى

(5) تِلْكَ.....

X Match the following : -

(3 m)

1	هل انت طالب ؟	لا ، انا طالبة
2	اين بيتها ؟	الطاووسى
3	فى اى صف تدرسى ؟	اسمى امينة
4	هل انت مدرسة ؟	بيتها فى القرية
5	ما اسمك ؟	نعم ، انا طالب
6	طائر الوطن للهند	أدرس فى الصف الرابع

XI Fill in the blank using the correct word from the bracket

(5 m)

[موجود ، الفرح ، رؤى ، ملون ، الغاية]

(1) يسكن الأسيه فى

(2) هل الشجيرة فى البيت ؟

(3) البيت جميل

(4) كتاب الطفل

(5) يعجل الجبه عنه

XII Write 'true' or 'false' [put x / ✓]

(2 ½ m)

- (1) ... ريش الطاووسي.. أسود.
- (2) ... الطاووسي.. حيوان جميل
- (3) ... خرج خاله من البيت
- (4) ... الطاووسي موجود في كيرلا
- (5) ... رقص الطاووسي.. عند الفرح

XIII Fill in the blank with prepositions

(5 m)

- [في ، الى ، من ، على ، ل ، ب]
- (1) ... جلس الطالب - - - - - المقعد
 - (2) ... نزل الموظف - - - - - القطار
 - (3) ... ذهب الإمام - - - - - إلى - المسج - الصلاة
 - (4) ... ذهب - - - - - المكتبة .
 - (5) ... نظروا المقررة - - - - - العجل

XIV Write split/joint form of attached and detached pronounce

(2 ½ m)

- (1) ... أُنْفِه - - - - - +
- (2) ... بَيْت + ها - - - - -
- (3) ... سَيَّارَة + ها - - - - -
- (4) ... نَظَّارَتُهَا + - - - - -
- (5) ... مَدْرَسَتُهَا + - - - - -

XV Frame sentences (any 3)

(3 m)

-(1) رقص
-(2) الوطن
-(3) قرأ
-(4) وصل

XVI Rearrange the words and write the sentence

(2 m)

-(1) غالب / قصة / قرأ / مسلية
-(2) طائر / الوطن / الطاووس / الهند

XVII Complete the columns with detached pronoun

(5 m)

Plural	Dual	Singular	Gender	Person
		هو		III
	هما			
أنتم				II
		أنت		
				I