

SUMMATIVE ASSESSMENT – I
SEPTEMBER 2012

GRADE IX

Sub: MALAYALAM.

Total Marks :90

Time 3 Hours

എ-വിഭാഗം.

I താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഖണ്ഡിക വായിച്ചു ചുവടെയുള്ള ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക

ഭാരതീയ പൈതൃകത്തിന്റെ അന്തഃസത്ത പുനരാവീഷ്കരിക്കുന്നതിലാണ് ഉള്ളൂർ കൂടുതൽ ശ്രദ്ധിച്ചത്. ഉള്ളൂർക്കവിതയുടെ അന്തർഭാവവും മറ്റൊന്നുമല്ല. കവിയുടെ ഖണ്ഡകൃതികൾ ഈ പാരമ്പര്യത്തോടുള്ള ആത്മബന്ധവും ബഹുമാനവും ഉദാഹരിക്കുന്നു.പുരാണേതിഹാസ കഥാപാത്രങ്ങൾക്കു ചൈതന്യവും ശക്തിയും നൽകി അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള കഴിവ് അനന്യസാധാരണമായി അദ്ദേഹത്തിൽ കാണുന്നു. കർണ്ണഭൂഷണം ഈ സവിശേഷതകൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ഉള്ളൂർ കൃതികൾക്ക് ഉദാഹരണമാണ്. ആർഷധർമ്മത്തിന്റെയും ആത്മത്യാഗത്തിന്റെയും ഉത്കൃഷ്ട പ്രതീകമാണ് ഇതിലെ കർണ്ണൻ. കാലാനുപ്രസക്തിയുള്ള കഥാപാത്രമാണ്.

- | | |
|--|---|
| 1. ഉള്ളൂർ ഏതു വിഷയത്തിലാണ് കൂടുതൽ ശ്രദ്ധ പതിപ്പിച്ചത്? | 2 |
| 2. അനന്യസാധാരണമായി ഉള്ളൂരിൽ കാണുന്ന കഴിവെന്ത് ? | 2 |
| 3. ഉള്ളൂരിന്റെ ഏതെങ്കിലും ഒരു കൃതിയുടെ പേരെഴുതുക. | 2 |
| 4. കർണ്ണഭൂഷണത്തിൽ കർണ്ണൻ ഏതിന്റെയൊക്കെ പ്രതീകമാണ്? | 2 |
| 5. ഈ ഖണ്ഡികയ്ക്ക് ഉചിതമായ ശീർഷകം നൽകുക. | 2 |

ബി-വിഭാഗം.

I 1. നിങ്ങളുടെ പ്രദേശത്ത് മാലിന്യം നിക്ഷേപിക്കുന്നത് മൂലം അവിടത്തെ ജനങ്ങൾ അനുഭവിക്കുന്ന ദുരിതങ്ങൾ ചൂണ്ടിക്കാണിച്ചുകൊണ്ട് ജില്ലാകളക്ടർക്ക് ഒരു കത്ത് തയ്യാറാക്കുക.

7

2 .അഞ്ചോ ആറോ വാക്യത്തിൽ ആശയം വിശദമാക്കുക.

4

” സ്നേഹമാണഖിലസാരമുഴിയിൽ“

അല്ലെങ്കിൽ

”താൻ താൻ നിരന്തരം ചെയ്യുന്ന കർമ്മങ്ങൾ

താൻ താനനുഭവിച്ചീടുകെന്നേ വരു“

3. ഏതെങ്കിലും രണ്ടു ശൈലികൾ വാക്യത്തിൽ പ്രയോഗിക്കുക.

1. കച്ച കെട്ടിപ്പുറപ്പെടുക.
2. മുതലക്കണ്ണീർ വാർക്കുക.
3. കല്ലും നെല്ലും തിരിക്കുക.
4. അതിരു കടക്കുക.

4. ഏതെങ്കിലും ഒരു വിഷയത്തെക്കുറിച്ച് ഒരു ഖണ്ഡിക എഴുതുക.

7

1. വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ മാതൃഭാഷയ്ക്കുള്ള പ്രാധാന്യം.
2. മതസൗഹാർദം.
3. മനുഷ്യപുരോഗതിയിൽ ശാസ്ത്രം വഹിക്കുന്ന പങ്ക്.

സി- വിഭാഗം

I 1. പ്രയോഗം മാറ്റുക

2

- എ) കണ്ണൻ അകലെ നിൽക്കുന്ന വലിയമ്മയെ നോക്കുന്നു.
ബി) അദ്ദേഹം ജാമാതാവ് സുഹൃത്തുക്കളോടൊപ്പം ഇരിക്കുന്നത് കണ്ടു.

2. മഹാവാക്യമാക്കുക.

1

കേരളത്തിൽ ഇന്നലെ ഹർത്താൽ പ്രഖ്യാപിച്ചിരുന്നു. വാഹനങ്ങൾ ഓടാതിരുന്നില്ല.

3. അന്യാഖ്യാന സംഭാഷണമാക്കുക

2

അമ്മാളു: കല്യാണച്ചെലവിന് ജാനുന് എത്ര കൊടുത്തു?

കുറുപ്പ് : അത് നീ അറിയണ്ട. ഇവിടെ വരവ്ചെലവ് കണക്ക് വയ്ക്കണത് ഞാനാ.

II തെറ്റുണ്ടെങ്കിൽ തിരുത്തുക

1. അയാൾ ആഹാരമൊന്നും കഴിക്കാതെ ഒരു ദിവസം മുഴുവൻ നിരാഹാരമിരുന്നു. 1

2. വൃദ്ധനായ രവിയുടെ അമ്മ മാത്രമേ അവിടെ ഉണ്ടായിരുന്നുള്ളൂ. 1

III 1. ശരിയായ അർത്ഥമെഴുതുക

1

ഹർദ്യം

എ) പാലം ബി) മാളിക സി) വഴി ഡി) ആകാശം

2. ശരിയായ പര്യായപദങ്ങൾ എഴുതുക

1

കിരീടം

എ) കേശം ബി) മകുടം സി) ഓഷ്ഠം ഡി) മുടി

1. ഓരോന്നിലും ഒരു വാക്ക് മാത്രം ഉപയോഗിച്ച് താഴെ പറയുന്നവയെ വിശദീകരിക്കുക. (10)
 1. ഓരോന്നിലും ഒരു വാക്ക് മാത്രം ഉപയോഗിച്ച് താഴെ പറയുന്നവയെ വിശദീകരിക്കുക. (10)

2. താഴെ പറയുന്നവയെ വിശദീകരിക്കുക. (10)
 1. താഴെ പറയുന്നവയെ വിശദീകരിക്കുക. (10)

3. താഴെ പറയുന്നവയെ വിശദീകരിക്കുക. (10)
 1. താഴെ പറയുന്നവയെ വിശദീകരിക്കുക. (10)

4. താഴെ പറയുന്നവയെ വിശദീകരിക്കുക. (10)
 1. താഴെ പറയുന്നവയെ വിശദീകരിക്കുക. (10)

5. താഴെ പറയുന്നവയെ വിശദീകരിക്കുക. (10)
 1. താഴെ പറയുന്നവയെ വിശദീകരിക്കുക. (10)

6. താഴെ പറയുന്നവയെ വിശദീകരിക്കുക. (10)
 1. താഴെ പറയുന്നവയെ വിശദീകരിക്കുക. (10)

ഗ്രന്ഥശാല - സി

7. താഴെ പറയുന്നവയെ വിശദീകരിക്കുക. (10)
 1. താഴെ പറയുന്നവയെ വിശദീകരിക്കുക. (10)

8. താഴെ പറയുന്നവയെ വിശദീകരിക്കുക. (10)
 1. താഴെ പറയുന്നവയെ വിശദീകരിക്കുക. (10)

9. താഴെ പറയുന്നവയെ വിശദീകരിക്കുക. (10)
 1. താഴെ പറയുന്നവയെ വിശദീകരിക്കുക. (10)

- II 1. ചെറുവാരെ ശങ്കരൻ കുട്ടി പുതിയ തലമുറയുടെ മനോഭാവത്തെക്കുറിച്ച് പറഞ്ഞത് എന്തെല്ലാം? 4
2. അച്ഛന്റെ മരണശേഷം മക്കൾ അവരുടെ കൂടെ നിൽക്കാൻ വിളിച്ചപ്പോൾ അമ്മാളുവിന്റെ പ്രതികരണം എന്തായിരുന്നു? 4
3. മക്ലൂഹന്റെ പ്രവചനം സാക്ഷാത്കരിച്ചതെങ്ങനെ? 4
4. " വഞ്ചി മുങ്ങിയില്ല വാര്യരെ "- സന്ദർഭവും ആശയവും വിശദമാക്കുക. 4
- III 1. ജാമാതാവ് ദണ്ഡപ്പെടാൻ കാരണമെന്ത്? 4
2. പുത്രന്റെ കണ്ണു തുടച്ചുകൊണ്ട് അമ്മ പറഞ്ഞതെന്താണ്? 4
3. വൃദ്ധൻ 'ചോടു മാറ്റി' ചൊല്ലിയത് എന്ത്? 4
4. കൂട്ടുകാരൻ വരാത്തതിൽ കുട്ടി എന്തൊക്കെയാണ് സംശയിക്കുന്നത്? 4
- IV ഏതെങ്കിലും രണ്ടു ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക (5X2) 10
1. നരേന്ദ്രന്റെ ബാല്യകാലം വിവരിക്കുക.
2. രായിപ്പൂരിലേക്കുള്ള യാത്രയിൽ നരേന്ദ്രന് ഉണ്ടായ അനുഭവം വിവരിക്കുക.
3. ശ്രീരാമകൃഷ്ണപരമഹംസരും നരേന്ദ്രനും തമ്മിലുള്ള ഗുരുശിഷ്യ ബന്ധത്തെക്കുറിച്ച് ഒരു ഖണ്ഡിക എഴുതുക.
