

INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL-DAMMAM

SUMMATIVE ASSESSMENT-- II

MARCH 2014

STD –IX

Sub :Arabic – اللغة العربية – (Code-016)

TIME: 3HRS MM: 90

This questions paper is divided into 4 sections.

Section A	Reading Comprehension	12 marks
Section B	Writing	22 marks
Section C	Grammar	22 marks
Section D	Literature / Text Book	34 marks

SECTION-A

Reading - 12 Marks

Q1) Read the following passage carefully and

- a) Pick out 4 past tenses in singular form **الفعل الماضى** 4 marks
b) Pick out 2 past tenses in plural form **الفعل الماضى** 2 marks

حضر ناظر المدرسة صباحاً وبعد قليل جاء وزير الغابات بالسيارة. وخرج الناظر والوزير إلى ميدان المدرسة . اجتمع الطلبة وسمعوا كلمة الوزير حول غرس الأشجار وجلست عريفة فصلنا أمام الوزير . وأما أسماء ومارية فجلستا خلف العريفة . والطالبات من فصلنا قمن بتزيين المدرسة مع البستاني . فرح الوزير عندما رأى زينة المدرسة .

Q2) Read the following verses carefully and answer the following questions:

أحب تراب البلاد الجميلة
أحب التلال أحب الجبال
أنا أشبهك
أحب الصحاري أحب الجمال
أحب السماء سماء الوطن
أنا أشبهك
هلم أخي القريب البعيد
نكتب قصة العيش السعيد
أنا أشبهك

1. Name the poem and the poet. 1 mark
2. Pick out two present tenses : الفعل المضارع 2 marks
3. Pick out two possessive nouns and classify it. مضاف و مضاف اليه 2 marks
4. What message does he convey to us through these verses ? 1 mark

SECTION-B

Writing -22 Marks

Q3) Translate the following into English (any4): 4 marks

- (1) الحُكُومَةُ تُقَدِّمُ تَسْهِيلاتٍ لِلْعَامِلِينَ.
- (2) زَرَعْنَا بَعْضَ الْخَضِرَاوَاتِ فِي فَنَاءِ مَنْزِلِنَا.
- (3) قَابَلْتُ النَّاطِرَ فِي مَكْتَبِهِ .
- (4) الْجَوُّ فِي هَذِهِ الْأَيَّامِ لَطِيفٌ .
- (5) يَا أَوْلَادِ، لَا تَصْعَدُوا مَنَارَةَ الْمَسْجِدِ .
- (6) أَنَا قَادِمٌ مِنَ الْهِنْدِ لِدِرَاسَةِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ .

Q4) Translate the following into Arabic (any 4): 4 marks

- i. This shop is open at night.
- ii. Adil's family came to know about the accident in the evening.
- iii. We went to the restaurant for breakfast.
- iv. You must play football today, Oh Boys.
- v. Taj Mahal is a beautiful building.
- vi. Don't pluck the flowers, Oh Girls.

Q5) Answer the following questions (any 4) : 4 marks

- أ. مَاذَا صَدِمَ عَادِلًا وَالِدَهُ ؟
- ب. إِلَى أَيْنَ خَرَجَ النَّاطِرُ وَالْوَزِيرُ ؟
- ج. هَلْ مَحَمَّدٌ وَجَدَ مُمْرِضَانِ ؟
- د. كَيْفَ كَانَتْ الْأَسْعَارُ فِي الْمَطْعَمِ ؟
- هـ. هَلْ نَغَسَلُ الْأَقْدَامَ فِي الْحَوْضِ ؟

Q6) (a) Correct the sentences and rewrite them : 3 marks

- (1) يَا مَرْيَمُ ، اجْلِسْ أَمَامَ الْعَرِيفَةِ .
- (2) نَبِيلٌ يَعَالِجُونَ فِي هَذَا الْمَسْتَشْفَى .
- (3) هُمْ عَرَفُوا عَنْهَا فِي الْمَسَاءِ .

(b) Frame Sentences by using the following words (any 3):

3 marks

(1) صباح (2) لا تذهب (3) مريض (4) درس (5) يلعب

Q7) (a) Write the plural form of :

2 marks

١. عامل ٢. طبيب ٣. بذر ٤. شارع

(b) Write "اسم فاعل" and "اسم مفعول" of the following verbs (any two) :

2 marks

كتب ، خلق ، عرف

SECTION-C

Grammar -22 Marks

Q8) Choose the correct answers for the following sentences:

4 marks

(1) قدمت دراجة نارية بسرعة شديدة.

The underlined word in the sentence is

- (1) الفعل الماضي
- (2) الفعل المضارع
- (3) الصفة

(2) الدخول في المطبخ ممنوع.

The underlined word in the sentence is

- (1) الفعل النهي
- (2) اسم الفاعل
- (3) اسم المفعول

(3) يا طلاب , انتظروا للأستاذ في الصف .

The underlined word in the sentence is

- (1) فعل لأمر الحاضر
- (2) فعل الأمر المتكلم
- (3) فعل الأمر الغائب

(4) لا تغرس شجيرات قرب الجدار .

The underlined word in the sentence is

- (1) فعل الأمر
- (2) فعل النهي
- (3) الفعل المضارع

Q9) Choose the correct answers and fill in the blanks :

4 marks

- (١) هو لاءِ اللاعبين _____
 (ا) فائز
 (ب) فائزة
 (ت) فائزون
 (ث) فائزات
- (٢) نحن _____ فى مستشفى صفدرجنك
 (ا) أعمل
 (ب) يعمل
 (ت) تعمل
 (ث) نعمل
- (٣) _____ اي شي بغير إذن ، ياولد
 (ا) لا تلمس
 (ب) لا تلمسوا
 (ت) لا تلمسي
 (ث) لا تلمسن

- (٤) كتبت جميلة . فهي _____
 (ا) كاتب
 (ب) كاتبون
 (ت) كاتبة
 (ث) كاتبات

Q10) Define and illustrate with suitable examples : (any 2)

6 marks

- (١) اسم الفاعل
 (٢) الفعل الامر الحاضر
 (٣) المركب الوصفي
 (٤) الفعل المضارع

Q11) A) Conjugate(14 forms) any one of the following verbs with meaning: 3 marks

يعمل / يلعب

B) Write 6 forms " فعل الأمر الغائب " of (Any one)

3 marks

يشرب , ينزل

Q.12) a) Change the following sentence into present tense. " الفعل المضارع " 1 mark

الاولاد فتحووا كُتِبَهم الجديدة

b) Change the following sentence into plural form. 1 mark

أنا أذهب الى أكرة لمشاهدة التاج محل

SECTION-D

Literature & Text Book – 34 marks

Q13) (A) Translate any two of the following passages into English:

16 marks

(أ)

يكسب اللاعب العِزَّةَ لِنَفْسِهِ وَقَوْمِهِ وَوَطَنِهِ. وَهُوَ يَجْتَهِدُ لِلْوُصُولِ إِلَى الْهَدَفِ. هُوَ نَاجِحٌ وَفَائِزٌ. اللاعب النشيطُ صادقٌ فِي عَمَلِهِ. وَهُوَ مَنْظَّمٌ لِأَوْقَاتِهِ. هُوَ سَالِمُ الْبَدَنِ اللَّعِبِ مُفِيدٌ جَدًّا لِلصَّحَّةِ. وَإِذَا يُقَالُ: " الْجَسَدُ السَّالِمُ حَامِلُ الْعَقْلِ السَّلِيمِ ". فِي بَعْضِ الْأَلْعَابِ مِثْلِ الشَّطْرَنْجِ وَالْمَصَارَعَةِ يَكُونُ لَاعِبَانِ فَقَط. وَفِي الْعَابِ أُخْرَى مِثْلَ كَرَّةِ الْقَدَمِ وَالْكِرِيكِيَّتِ وَكُرَةِ السَّلَةِ يَلْعَبُ بِهَا فَرِيقَانِ مِنَ اللَّاعِبِينَ. نَحْنُ ذَاهِبُونَ وَ ذَاهِبَاتٍ لِمُشَاهَدَةِ الْأَلْعَابِ الْمُخْتَلِفَةِ حَسَبَ ذُقْنَا وَشَوْقِنَا.

(ب)

دَخَلْنَا فِي دُكَّانِ أَحْذِيَةٍ. أَخَذْتُ حِذَاءً فِي يَدِي فَقَدِمْتُ إِلَيْنَا رَجُلٌ وَقَالَ: لَا تَلْمَسْ مِنْ فَضْلِكَ، تَفَضَّلُوا وَاجْلِسُوا هُنَا وَأَنَا أَسَاعِدُكُمْ فِي اخْتِيَارِ الْأَحْذِيَةِ. عِنْدَنَا أَسْعَارُ ثَابِتَةٌ فَلَا تَطْلُبُوا التَّخْفِيفَ. اشْتَرَيْنَا مَجْمُوعَةً مِنَ الْأَحْذِيَةِ. بَعْدَ ذَلِكَ تَوَجَّهْنَا إِلَى مَحَلِّ رَائِي مُونِدَ لِشِرَاءِ الثِّيَابِ وَلَكِنْ قَالَ أَحَدُ الْأَصْدِقَاءِ: لَا تَدْخُلُوا هَذَا الدُّكَّانَ لِأَنَّ هَذَا وَقْتُ إِغْلَاقِهِ، هُنَاكَ سَوْقٌ كَرِشْنَا قَرِيبَةً مِنْ هُنَا. فِيهَا دُكَاكِينُ كَثِيرَةٌ لِلثِّيَابِ وَهِيَ مَفْتُوحَةٌ حَتَّى اللَّيْلِ.

(ج)

طَلَبْنَا مِنَ النَّائِلِ قَائِمَةَ الْأَطْعَمَةِ الْمَوْجُودَةِ فِي ذَلِكَ الْمَسَاءِ. اخْتَرْنَا مِنْهَا مَا أَكَلْنَا مِنَ الْأَكْمَلَاتِ الْمَطْبُوخَةِ بِاللَّحْمِ وَالْخَضِرَاوَاتِ. وَأَكَلْنَا غُولَابِ جَامِنَ (نوع من الحلويات الهندية) ثُمَّ شَرَبْنَا الْقَهْوَةَ الْعَرَبِيَّةَ. وَكَانَ الطَّعَامُ نَظِيفًا وَلَذِيذًا. عِنْدَمَا أَرَدْنَا أَنْ نُدْفَعَ فَاتُورَةَ الْأَكْلِ، قَالَ لَنَا مُدِيرُ الْمَطْعَمِ: ادْفَعُوا نِصْفَ قِيَمَةِ الْفَاتُورَةِ فَقَطْ وَالنِّصْفَ الْبَاقِيَّ مَدْفُوعٌ مِنْ قِبَلِ صَاحِبِ الْمَطْعَمِ لِأَنَّ الْيَوْمَ يَوْمُ عِيدِ مِيلَادِهِ.

(B) Read the passage (ج) and answer the following Questions:

4 marks

- ١) كيف كان الطعام ؟
- ٢) ما اسم الحلوى الهندية الذي أكلوا في المطعم ؟
- ٣) ماذا قال مدير المطعم للولاد ؟
- ٤) ماذا طلبوا من النادل ؟

Q14) (A) Translate and Explain the following verses:

8 marks

غابات ربي غايتي	والعيش فيها مطلبي
قد طاب فيها مطعمي	وراق فيها مشربي
أذهب فيها أستقي	من ماء نبع أعذب
أصدق فيها مطلقا	فالحبس ليس مذهبي

(B) What values are highlighted in the above verses

2 marks

Q15) Brief the central idea of any one of the following poems

4 marks

١. الطائر
٢. أخي الإنسان
