



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

KAZAKH AS A SECOND LANGUAGE

0532/01

Paper 1 Reading and Writing

For Examination from 2011

SPECIMEN MARK SCHEME

2 hours

MAXIMUM MARK: 60

This document consists of **6** printed pages.



UNIVERSITY *of* CAMBRIDGE
International Examinations

© UCLES 2009

[Turn over

1-ші бөлім

1-ші жаттығу, 1–5-ке дейін сұрақтар

- 1 Франция астанасы Парижде 1889 жылы салынған. [1]
- 2 Антеннасымен мұнараның биіктігі 320 метрге тең. [1]
- 3 (a) Өлшемдері сыртқы ортаның температурасына тәуелді екен. [1]
- (b) Ауа райы ыстық жағдайда биіктігі артады. [1]
- 4 «Өзгермейтін» сым. [1]
- 5 Ол кезде «Инвар» әлі жасалмаған. [1]

[Барлығы: 6]

2-ші сұрақ, 6-шы сұрақ

Аты-жөні.....Асылбек Сердалин [1]

Жасы.....17..... [1]

Мекен-жайы....Орал қаласы Самал шағынауданы 15-ші үй 20-шы пәтер [1]

Мектептің мекен-жайы.....Орал қаласы Абай көшесі нөмірі 38 орта мектебі. [1]

Маркалардан басқа үш әуесітігіңізді атаңыз:

.....тарих, жағрафия, астрономия [3]

Маркаларды10 жыл бойы жинадым [1]

Коллекциядағы маркалардың саны (қоршап қойыңыз)

500+ 1000+ 1500+ 2000+ Басқа [1]

Маркалардың категориясы (астын сызып қойыңыз)

Аңдар Жалаулар Атақты адамдар Гүлдер Басқа [2]

Демеушінің аты жөні.....Күлән Сердалина [1]

Демеушінің сізге байланысы.....анам..... [1]

Қай жерге бара аласыз (астын сызып қойыңыз)

Қазақстан ішінде Шетел мемлекеттерге [1]

[Барлығы: 7]

3-ші жаттығу, 7–9-ға дейін сұрақтар

- 7 Ертедегі Мысыр аңызы бойынша, күннің жылжуын көрсететін шоқжұлдыздарды жердегі өмірдің біртіндеп пайда болу белгісі деп есептеген екен. [1]
Дүниеге жаңа келген балаларға өмір беретін, жан энергиясын қосатын Егіздер шоқжұлдызы деп есептелінетін. [1]
- 8 Бақылап, зерттеп жүрген ешкім жоқ. [1]
Адамның психологиясын болжау әдісі белгісіз. [1]
- 9Жан мен рухқа әсері бар. [1]
....Адамның тағдырына әсер етеді. [1]
....Энергиясы көбейіп кетсе пайдасынан зияны көп. [1]

[Барлығы: 7]

4-ші жаттығу, 10-шы сұрақ

Mark up to 6 for **content** and up to 4 for **language**.

Count words and cross out everything after 120.

Do not award language marks if there is no content.

Content (up to 6 marks)

Tick and number the points listed below.

- 1 Австралияда көптеген әр түрлі таңғаларлық жануарлар мекендейді.
- 2 Сүтқоректілер мен қалталылардың айырмашылығы ұрпақтарын қалай өсіретіндігінде.
- 3 Кенгурулер саваннаны, ормансыз жазық далаларды мекендейді.
- 4 Артқы аяқтарымен итеріліп, он-он үш метрге дейін секіріп, жыртқыштардан қашып кұтылады.
- 5 Кенгурудің баласы 39 күннен кейін дүниеге келеді. Оның ұзындығы 3 см-ге де толмайды, ал салмағы 9 грамм тартады.
- 6 Анасының қалтасында түсіп қалмай, анасының төсін еміп, тіпті шешесі қатты секірген кезде де түспейді.
- 7 Анасының қалтасында кенгуру бес-алты ай бойы жүреді, содан кейін қалтадан секіріп түсіп, өздігінен сервенге шығады.

Language (up to 4 marks)

- 0 meaning obscure because of density of language errors and serious problems with expression / nothing of relevance.
- 1 expression weak / reliance on lifting without discrimination
- 2 expression limited / some reliance on lifting from the original, but some sense of order
- 3 expression good, with attempts to group and sequence ideas in own words
- 4 expression very good; clear, orderly grouping and sequencing, largely own words

[Max. total for Exercise 4: 10 marks]

2-ші бөлім**5-ші жаттығу, 11–16-ға дейін сұрақтар**

- 11Үлкен қалалар бір-біріне ұқсас келеді. [1]
- 12Шетелдік болып әңгімеге араласу оңай. [1]
- 13Жапонияда тұрып жапондықтардан да бетер Жапонияға сіңіп кеткен жағы ұнамайды. [1]
- 14 Достар тауып және уақытты тамаша өткізіп, көптеген жақсы есте қаларлық сәттері көп болғандықтан ұзақ қалды. [2]
- 15 Көлік жүйесі өте жақсы. Таулар – ғажайып, әр мезгілде әртүрлі. Жазда - жасыл, күзде - қызыл және сарғыш, қыста - қара немесе ақ жамылған. [2]
- 16 Тауда, ағаш көлеңкесінде қыдыруды өте керемет көрді. Жапондықтардың саванобори деген спорт ойынын үйренді. Спортпен айналысқан адамның неше түрлі әдемі жерлерді көруге мүмкіндіктері бар. Тауда жазда серуендеуге, қыста шаңғы тебуге болады. [3]

[Барлығы: 10]

6-шы жаттығу, 17-ші сұрақ

Award the answer a mark for **content (C)** [out of 10] and a mark for **language (L)** [out of 10] in accordance with the General Criteria table that follows.

Annotate as follows:

C (mark) + L (mark) = ringed total

- **Content** covers **relevance** (i.e. whether the piece fulfils the task and the awareness of purpose/audience/register) and the **development of ideas** (i.e. the detail/explanation provided and how enjoyable it is to read).
- **Language** covers **style** (i.e. complexity of vocabulary and sentence structure) and **accuracy** (of grammar, spelling, punctuation and use of paragraphs).
- When deciding on a mark for content or language, first of all decide which mark band is most appropriate. There will not necessarily be an exact fit. Then decide between 2 marks within that mark band. Use the lower mark if it only just makes it into the band and the upper mark if it fulfils all the requirements of the band but does not quite make it into the band above.
- When deciding on a mark for **content**, look at both **relevance** and **development of ideas**. First ask yourself whether the writing fulfils the task, in terms of points to be covered and the length. If it does, it will be in one of the top three mark bands.
- When deciding on a mark for **language**, look at both the **style** and the **accuracy** of the language. A useful starting point would be first to determine whether errors intrude. If they do not, it will be in one of the top three mark bands.
- If the essay is considerably **shorter than the stated word length but does fulfil the task**, it should be put in mark band 5–6 for content.
- If the essay is considerably **shorter than the stated word length and does not fulfil the task**, it should be put in mark band 3–4 for content or lower.
- If the essay is **partly relevant** and therefore in mark band 3–4, the full range of marks for Language are available.
- If the essay is **totally irrelevant** and has nothing to do with the question asked, it should be given 0 marks for content and language, even if it is enjoyable to read and fluent.

[Max. total for Exercise 6: 20 marks]