

CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FOREIGN LANGUAGE ITALIAN**

**0535/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card One

1 March – 30 April 2003

No Additional Materials are required.

**15 minutes**

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good morning", "Thank you", etc., as appropriate.

This document consists of 2 printed pages.



**2**

**A**

**Candidato/a: in vacanza in Italia**  
**Insegnante: cameriere/cameriera in un caffè**

Sei in Italia in vacanza e vai in un caffè con un amico/un'amica.

- 1** Saluta il cameriere/la cameriera e di' che volete mangiare qualcosa.
- 2** Ascolta il cameriere/la cameriera, e scegli **2** cose (una per te e una per il tuo amico/la tua amica).
- 3** Ordina **2** cose diverse da bere.
- 4** (5 minuti dopo il cameriere/la cameriera ritorna con quello che hai ordinato, ma con una sola cosa da bere). Cosa dici?
- 5** Chiedi il conto e poi fai un'altra domanda (toilette?).

**B**

**Candidato/a: in vacanza in Italia**  
**Insegnante: un amico/un'amica**

Hai un appuntamento con un amico italiano/un'amica italiana per andare al cinema, ma sai che arriverai in ritardo. Telefoni al tuo amico/alla tua amica per spiegare la situazione.

- 1** Saluta il tuo amico/la tua amica e di' perché telefoni.
- 2** Spiega che hai avuto una discussione con tuo padre/tua madre e hai perso l'autobus.
- 3** Spiega a proposito di cosa avete avuto una discussione (esempio: stanza in disordine, cattivi risultati scolastici).
- 4** Scusati. Proponi un'altra cosa da fare insieme.
- 5** Ascolta le domande e rispondi in modo appropriato.

CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FOREIGN LANGUAGE ITALIAN**

**0535/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Two

1 March – 30 April 2003

No Additional Materials are required.

**15 minutes**

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good morning", "Thank you", etc., as appropriate.

This document consists of 2 printed pages.



**2**

**A**

**Candidato/a: in vacanza in Italia**  
**Insegnante: cameriere/cameriera in un caffè**

Sei in Italia in vacanza e vai in un caffè con un amico/un'amica.

- 1 Saluta il cameriere/la cameriera e di' che volete mangiare qualcosa.
- 2 Ascolta il cameriere/la cameriera, e scegli **2** cose (una per te e una per il tuo amico/la tua amica).
- 3 Ordina **2** cose diverse da bere.
- 4 (5 minuti dopo il cameriere/la cameriera ritorna con quello che hai ordinato, ma con una sola cosa da bere). Cosa dici?
- 5 Chiedi il conto e poi fai un'altra domanda (toilette?).

**B**

**Candidato/a: in vacanza in Italia**  
**Insegnante: proprietario/proprietaria di un ristorante**

Mentre sei al ristorante qualcuno ruba la tua giacca. Parli con il proprietario/la proprietaria del ristorante.

- 1 Saluta il proprietario/la proprietaria e spiega qual è il problema.
- 2 Di' quando hai visto la tua giacca per l'ultima volta.
- 3 Descrivi la giacca (**2** particolari).
- 4 (Problema: il tuo portafoglio/portamonete era in una tasca della giacca). Spiega **con tatto** che non potrai pagare il conto.
- 5 Rispondi alle domande del proprietario/della proprietaria.

CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FOREIGN LANGUAGE ITALIAN**

**0535/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Three

1 March – 30 April 2003

No Additional Materials are required.

**15 minutes**

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good morning", "Thank you", etc., as appropriate.

This document consists of 2 printed pages.



**2**

**A**

**Candidato/a: in vacanza in Italia**  
**Insegnante: cameriere/cameriera in un caffè**

Sei in Italia in vacanza e vai in un caffè con un amico/un'amica.

- 1** Saluta il cameriere/la cameriera e di' che volete mangiare qualcosa.
- 2** Ascolta il cameriere/la cameriera, e scegli **2** cose (una per te e una per il tuo amico/la tua amica).
- 3** Ordina **2** cose diverse da bere.
- 4** (5 minuti dopo il cameriere/la cameriera ritorna con quello che hai ordinato, ma con una sola cosa da bere). Cosa dici?
- 5** Chiedi il conto e poi fai un'altra domanda (toilette?).

**B**

**Candidato/a: te stesso/te stessa**  
**Insegnante: amico italiano/amica italiana**

Il tuo amico/la tua amica vorrebbe venire da te per le vacanze, ma la tua famiglia sta per trasferirsi e andare ad abitare in un altro Paese. Tu telefoni al tuo amico/alla tua amica.

- 1** Saluta il tuo amico/la tua amica e spiega in modo educato per quale ragione non potrà venire da te per le vacanze.
- 2** Spiega perché vi trasferite (lavoro di tuo padre/di tua madre?).
- 3** Di' la data esatta della partenza e di' il nome del Paese nel quale andrai ad abitare.
- 4** Rispondi positivamente alla domanda del tuo amico/della tua amica di venirti a trovare nella nuova casa. Suggestisci una data.
- 5** Di' quando e come ti metterai in contatto con il tuo amico/la tua amica.

CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FOREIGN LANGUAGE ITALIAN**

**0535/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Four

1 March – 30 April 2003

No Additional Materials are required.

**15 minutes**

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good morning", "Thank you", etc., as appropriate.

This document consists of 2 printed pages.



**2**

**A**

**Candidato/a: in vacanza in Italia**  
**Insegnante: impiegato/impiegata di un ufficio del turismo**

Sei in vacanza in Italia con la tua famiglia. Lì vicino c'è un famoso castello che volete visitare. Vai all'ufficio del turismo per avere informazioni.

- 1 Saluta l'impiegato/l'impiegata e spiega cosa volete fare.
- 2 Chiedi informazioni sull'orario di apertura e di chiusura.
- 3 Fai una domanda sui servizi del castello (ristorante? parcheggio?).
- 4 Chiedi quanto costa il biglietto d'ingresso.
- 5 Di' quanti biglietti vuoi per te e la tua famiglia (adulti? ragazzi?).

**B**

**Candidato/a: in vacanza in Italia**  
**Insegnante: un amico/un'amica**

Hai un appuntamento con un amico italiano/un'amica italiana per andare al cinema, ma sai che arriverai in ritardo. Telefoni al tuo amico/alla tua amica per spiegare la situazione.

- 1 Saluta il tuo amico/la tua amica e di' perché telefoni.
- 2 Spiega che hai avuto una discussione con tuo padre/tua madre e hai perso l'autobus.
- 3 Spiega a proposito di cosa avete avuto una discussione (esempio: stanza in disordine, cattivi risultati scolastici).
- 4 Scusati. Proponi un'altra cosa da fare insieme.
- 5 Ascolta le domande e rispondi in modo appropriato.

CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FOREIGN LANGUAGE ITALIAN**

**0535/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Five

1 March – 30 April 2003

No Additional Materials are required.

**15 minutes**

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good morning", "Thank you", etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



2

A

**Candidato/a: in vacanza in Italia**  
**Insegnante: impiegato/impiegata di un ufficio del turismo**

Sei in vacanza in Italia con la tua famiglia. Lì vicino c'è un famoso castello che volete visitare. Vai all'ufficio del turismo per avere informazioni.

- 1 Saluta l'impiegato/l'impiegata e spiega cosa volete fare.
- 2 Chiedi informazioni sull'orario di apertura e di chiusura.
- 3 Fai una domanda sui servizi del castello (ristorante? parcheggio?).
- 4 Chiedi quanto costa il biglietto d'ingresso.
- 5 Di' quanti biglietti vuoi per te e la tua famiglia (adulti? ragazzi?).

B

**Candidato/a: in vacanza in Italia**  
**Insegnante: proprietario/proprietaria di un ristorante**

Mentre sei al ristorante qualcuno ruba la tua giacca. Parli con il proprietario/la proprietaria del ristorante.

- 1 Saluta il proprietario/la proprietaria e spiega qual è il problema.
- 2 Di' quando hai visto la tua giacca per l'ultima volta.
- 3 Descrivi la giacca (2 particolari).
- 4 (Problema: il tuo portafoglio/portamonete era in una tasca della giacca). Spiega **con tatto** che non potrai pagare il conto.
- 5 Rispondi alle domande del proprietario/della proprietaria.

CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FOREIGN LANGUAGE ITALIAN**

**0535/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Six

1 March – 30 April 2003

No Additional Materials are required.

**15 minutes**

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of 2 printed pages.



**2**

**A**

**Candidato/a: in vacanza in Italia**  
**Insegnante: impiegato/impiegata di un ufficio del turismo**

Sei in vacanza in Italia con la tua famiglia. Lì vicino c'è un famoso castello che volete visitare. Vai all'ufficio del turismo per avere informazioni.

- 1 Saluta l'impiegato/l'impiegata e spiega cosa volete fare.
- 2 Chiedi informazioni sull'orario di apertura e di chiusura.
- 3 Fai una domanda sui servizi del castello (ristorante? parcheggio?).
- 4 Chiedi quanto costa il biglietto d'ingresso.
- 5 Di' quanti biglietti vuoi per te e la tua famiglia (adulti? ragazzi?).

**B**

**Candidato/a: te stesso/te stessa**  
**Insegnante: amico italiano/amica italiana**

Il tuo amico/la tua amica vorrebbe venire da te per le vacanze, ma la tua famiglia sta per trasferirsi e andare ad abitare in un altro Paese. Tu telefoni al tuo amico/alla tua amica.

- 1 Saluta il tuo amico/la tua amica e spiega in modo educato per quale ragione non potrà venire da te per le vacanze.
- 2 Spiega perché vi trasferite (lavoro di tuo padre/di tua madre?).
- 3 Di' la data esatta della partenza e di' il nome del Paese nel quale andrai ad abitare.
- 4 Rispondi positivamente alla domanda del tuo amico/della tua amica di venirti a trovare nella nuova casa. Suggestisci una data.
- 5 Di' quando e come ti metterai in contatto con il tuo amico/la tua amica.

CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FOREIGN LANGUAGE ITALIAN**

**0535/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Seven

1 March – 30 April 2003

No Additional Materials are required.

**15 minutes**

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good morning", "Thank you", etc., as appropriate.

This document consists of 2 printed pages.



**2**

**A**

**Candidato/a: in vacanza in Italia  
Insegnante: farmacista**

Durante le tue vacanze in Italia stai male e vai dal farmacista per farti dare una medicina.

- 1 Saluta il/la farmacista e di' che non stai bene.
- 2 Spiega che disturbi hai.
- 3 Descrivi gli altri disturbi che hai.
- 4 Di' quando hai cominciato a non sentirti bene.
- 5 Ringrazia il/la farmacista e chiedi il prezzo della medicina.

**B**

**Candidato/a: in vacanza in Italia  
Insegnante: un amico/un'amica**

Hai un appuntamento con un amico italiano/un'amica italiana per andare al cinema, ma sai che arriverai in ritardo. Telefoni al tuo amico/alla tua amica per spiegare la situazione.

- 1 Saluta il tuo amico/la tua amica e di' perché telefoni.
- 2 Spiega che hai avuto una discussione con tuo padre/tua madre e hai perso l'autobus.
- 3 Spiega a proposito di cosa avete avuto una discussione (esempio: stanza in disordine, cattivi risultati scolastici).
- 4 Scusati. Proponi un'altra cosa da fare insieme.
- 5 Ascolta le domande e rispondi in modo appropriato.

CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FOREIGN LANGUAGE ITALIAN**

**0535/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Eight

1 March – 30 April 2003

No Additional Materials are required.

**15 minutes**

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



**2**

**A**

**Candidato/a: in vacanza in Italia  
Insegnante: farmacista**

Durante le tue vacanze in Italia stai male e vai dal farmacista per farti dare una medicina.

- 1 Saluta il/la farmacista e di' che non stai bene.
- 2 Spiega che disturbi hai.
- 3 Descrivi gli altri disturbi che hai.
- 4 Di' quando hai cominciato a non sentirti bene.
- 5 Ringrazia il/la farmacista e chiedi il prezzo della medicina.

**B**

**Candidato/a: in vacanza in Italia  
Insegnante: proprietario/proprietaria di un ristorante**

Mentre sei al ristorante qualcuno ruba la tua giacca. Parli con il proprietario/la proprietaria del ristorante.

- 1 Saluta il proprietario/la proprietaria e spiega qual è il problema.
- 2 Di' quando hai visto la tua giacca per l'ultima volta.
- 3 Descrivi la giacca (**2** particolari).
- 4 (Problema: il tuo portafoglio/portamonete era in una tasca della giacca). Spiega **con tatto** che non potrai pagare il conto.
- 5 Rispondi alle domande del proprietario/della proprietaria.

CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FOREIGN LANGUAGE ITALIAN**

**0535/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Nine

1 March – 30 April 2003

No Additional Materials are required.

**15 minutes**

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good morning", "Thank you", etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



**2**

**A**

**Candidato/a: in vacanza in Italia  
Insegnante: farmacista**

Durante le tue vacanze in Italia stai male e vai dal farmacista per farti dare una medicina.

- 1 Saluta il/la farmacista e di' che non stai bene.
- 2 Spiega che disturbi hai.
- 3 Descrivi gli altri disturbi che hai.
- 4 Di' quando hai cominciato a non sentirti bene.
- 5 Ringrazia il/la farmacista e chiedi il prezzo della medicina.

**B**

**Candidato/a: te stesso/te stessa  
Insegnante: amico italiano/amica italiana**

Il tuo amico/la tua amica vorrebbe venire da te per le vacanze, ma la tua famiglia sta per trasferirsi e andare ad abitare in un altro Paese. Tu telefoni al tuo amico/alla tua amica.

- 1 Saluta il tuo amico/la tua amica e spiega in modo educato per quale ragione non potrà venire da te per le vacanze.
- 2 Spiega perché vi trasferite (lavoro di tuo padre/di tua madre?).
- 3 Di' la data esatta della partenza e di' il nome del Paese nel quale andrai ad abitare.
- 4 Rispondi positivamente alla domanda del tuo amico/della tua amica di venirti a trovare nella nuova casa. Suggestisci una data.
- 5 Di' quando e come ti metterai in contatto con il tuo amico/la tua amica.